

1968 – 1975

Hilger, G., Der Retter der Welt kommt in Verborgenheit. Lukas 2,1-20 in der Katechese des 3. und 4. Schuljahres. In: KatBI 93 (1968) 706-713.

Ders., Der Herr ist wirklich auferstanden. Lukas 24,13-35 und 36-49 in der Katechese des 3. und 4. Schuljahres. In: KatBI 94 (1969), 129-143.

Ders., Überlegungen zur Eigenart der synoptischen Evangelien – Ihre Bedeutung für die Katechese in der Grundschule. In: Religionspädagogische Werkbriefe, Lieferung II 1969/70, 64-76.

Ders., Menschen außerhalb der Gemeinschaft. – Unterrichtsprojekt für den Primarbereich (2. Schulj.). In: Jansen, P. (Hg.), Erfahrung und Glaube. Handreichungen zu einem Lehrplan für den katholischen Religionsunterricht. Zürich/Einsiedeln/Köln/Hannover 1971, 125-141.

Ders., Kritik zum Lehrplan „Erfahrung und Glaube“. In: KatBI 96 (1971) 548-555.

Ders., Reformansätze für den Religionsunterricht in der Grundschule. Ein Überblick über neuere Lehrpläne. In: KatBI 97 (1972) 305 ff. und 373 ff.

Ders., Lernziele im Religionsunterricht der Grundschule. In: Schilling, H. / Kopp, F. (Hg.), Religionsunterricht zwischen gestern und morgen, Donauwörth 1972, 85-98.

Ders., Zur gegenwärtigen Situation des Religionsunterrichts in der Grundschule im Spiegel neuerer Lehrpläne. In: Baudler, G. u.a., Religionsunterricht im Primarbereich, Vorschläge zu einer religiösen Propädeutik, Zürich/Einsiedeln/Köln 1973, 193-218.

Ders., Fort- und Weiterbildung von Religionslehrern durch Curriculumentwicklung an der Basis. In: KatBI 98 (1973) 382-385.

Ders., Das Errettungswunder am Meer: 2 Mos 13,17 – 14,31. Arbeitshilfe für eine Wunderkatechese mit 12-jährigen Kindern. In: Egenolf, H.-A. (Hg.), Die Heilige Schrift in der Gemeinde Bd.4, Leipzig 1973, 242-252.

Ders., Curriculumtheoretische Implikationen des Zielfelderplans für den katholischen Religionsunterricht der Schuljahre 5-10. In: KatBI 99 (1974) 440-442.

Ders., Konfessionalität im Anfangsunterricht. In: Esser, W.G. (Hg.), Religionsunterricht und Konfessionalität. Zum Religionsunterricht morgen VI, München – Wuppertal 1975, 152-154.

Ders., Wie offen darf ein Schulbuch sein? – Ein Beitrag zur Kriteriendiskussion. In: KatBI 100 (1975) 476-481.

Ders., Religionsunterricht als offener Lernprozeß, München 1975.

Ders., Unterricht über Unterricht. Einige Aspekte seiner Begründung und Beschreibung. In: ru – Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 5 (1975) 140-144.

1976 – 1980

Hilger, G., Organisation kooperativen Unterrichts. In: Zilleßen, D. (Hg.), Religionspädagogisches Praktikum, Frankfurt a.M. u. München 1976, 111-114.

Ders., Elternmitarbeit im Unterricht. In: Zilleßen, D. (Hg.), Religionspädagogisches Praktikum, Frankfurt a.M. u. München 1976, 214-218.

Ders., Zur Funktion von Lehrbüchern für den Religionsunterricht. In: rhs – Religionsunterricht an höheren Schulen 19 (1976) 155-163.

Ders., Religionsunterricht nach dem Konvergenzmodell. Pädagogische und theologische Überlegungen zu Strukturierungsformen von Religionsunterricht. In: fach religion 30 (1976) 113-126.

Ders., Didaktik und Methodik des schulischen Religionsunterrichts. Der katholische Religionsunterricht. Die Primarstufe. In: Kasch, W. F. (Hg.), Ökumenische Bibliographie, Paderborn 1976 (= Uni-Taschenbücher 555), 84-90.

Ders., Curriculumtheorie – Ein erweiterter Bezugsrahmen für die Integration verschiedener Determinanten. In: Lange, G. / Albrecht, W. / Hilger, G., Grundlagen des Religionsunterrichts. Studienbrief V/1, Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen. Fernstudienlehrgang für katholische Religionspädagogik. Tübingen 1977, 82-110.

Ders., Die Gestaltung des Religionsunterrichts im Primarbereich. Studienbrief V/4, Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen. Fernstudienlehrgang für katholische Religionspädagogik. Tübingen 1977.

Ders., Ansätze und Typen der Korrelation von Lebenssituationen und Glaubensinhalten. In: KatBl 102 (1977) 250-257.

Ders., Wie schnell vergeht dieser Bibelfrühling? In: KatBl 101 (1977) 209-211.

Ders., Schul- oder schülerorientierter Religionsunterricht? Anmerkungen zu L. Pongratz „Zur Diskrepanz von schülerorientiertem Religionsunterricht und schulischer Institution“. In: KatBl 102 (1978) 481-485.

Ders., Der Religionslehrer im Erwartungshorizont didaktischer Entwürfe. In: KatBl 103 (1978) 125 -140.

Ders., Korrelation als Leitprinzip. Zielfelderplan für den kath. Religionsunterricht. In: Die Grundschule 11 (1979) 72-75.

Ders., Unterrichtsplanung und schülerorientierter Religionsunterricht. In: KatBl 104 (1979) 186-195.

Ders., u.a., Zielfelder ru. Unterrichtswerk für den Katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, 9./10. Schuljahr (Ausgabe B), und 9. Schuljahr (Ausgabe A), hrsg. vom Deutschen Katecheten-Verein, München 1979.

Ders., Der katholische Religionslehrer im Spannungsfeld zwischen Kirche und Schüler. In: Verband Bildung und Erziehung (Hg.), Religionspädagogen. Information und Meinung Nr. 13, Köln 1979, 5-11.

Ders., Anregungen für einen schüleraktiven Unterricht. In: Hagstedt, H. / Hildebrand-Nilshon, M. (Hg.), Schüler beurteilen Schule. Analyse und Interpretation von Dokumenten zum Schulalltag aus dem Blickwinkel von Schülern, Düsseldorf 1980, 97-102.

Ders., Unterricht über Unterricht. In: Geppert, K. / Preuß, E., Selbständiges Lernen. Zur Methode des Schülers im Unterricht (Klinkhardts pädagogische Quellentexte), Bad Heilbrunn 1980, 90-96.

Ders./ Hilger, H.: Beobachtung von Unterricht. . In: Geppert, K. / Preuß, E., Selbständiges Lernen. Zur Methode des Schülers im Unterricht (Klinkhardts pädagogische QuellentexteK, Bad Heilbrunn 1980, 174-178.

1981 – 1985

Hilger, G., Beobachtungsgesichtspunkt zur Analyse und Bewertung von Religionslehrbüchern. In: ru – Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 11 (1981) 30-31.

Ders., Schulbücher für den katholischen Religionsunterricht in der Grundschule. In: ru – Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 11 (1981) 9-15.

Ders., Bibeltex te für Grundschüler. Anfragen an die Gestaltung biblischer Texte in der neuen „Bibel für die Grundschule“. In: Burk, Kh. / Sievers, E. (Hg.), Religionsunterricht für Grundschüler. Praxisberichte – didaktische Perspektiven – Medien, Frankfurt 1981, 294-310.

Ders., Der Auszug aus Ägypten. In: Zirker, H. / Hilger, G. u.a., Zugänge zu biblischen Texten. Eine Lesehilfe zur Bibel für die Grundschule. Altes Testament, Düsseldorf 1981, 123-183.

Ders., Der Einzug in das Land Kanaan. In: Zirker, H. / Hilger, G. u.a., Zugänge zu biblischen Texten. Eine Lesehilfe zur Bibel für die Grundschule. Altes Testament, Düsseldorf 1981, 185-194.

Ders., Das Buch Tobit. In: Zirker, H. / Hilger, G. u.a., Zugänge zu biblischen Texten. Eine Lesehilfe zur Bibel für die Grundschule. Altes Testament, Düsseldorf 1981, 285-300.

Ders., „Kommt und seht die Taten Gottes!“ – Zugänge zu Psalm 66. In: Bitter, G. / Mette, N. (Hg.), Leben mit Psalmen. Entdeckungen und Vermittlungen, München 1983, 35-38.

Ders., Übungen zur Erweiterung des Methodenbewußtseins. In: KatBl 108 (1983) 383-388.

Ders., Sprechen vom Geist. In: ru 14 (1984), 41-42.

Ders., u.a., Lernfelder des Glaubens. Grundlagenplan für den katholischen Religionsunterricht im 5.-10. Schuljahr. Revidierter Zielfelderplan, hrsg. von der Zentralstelle Bildung der Deutschen Bischofskonferenz, Köln 1984.

Ders., Zugänge zum Gleichnis vom Feigenbaum im Weinberg (Lk 13,6-9). In: ru – Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 15 (1985) 101-103.

Ders., u.a., Zielfelder ru. Unterrichtswerk für den katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I. Lehrerkommentar 9A, München 1985.

1986 – 1990

Hilger, G., Lebendiges Lernen im Religionsunterricht. Zur religionspädagogischen Rezeption des Arbeitsprinzips in den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts. In: KatBl 111 (1986) 28-37.

Ders., Die Vätergeschichten und wir – Plädoyer für eine Rückbesinnung auf die Geschichte der Patriarchen. Zu diesem Heft. In: ru – Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts (1986) 1-3.

Ders., Überlegungen zu Zielen einer befreienden Bußerziehung im Religionsunterricht. In: ru – Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 16 (1986) 121-123.

Ders., Zwei Wege – Geschichten. Vom langen Weg zu dem anderen „Reich“: Die Legende vom vierten König. Vom langen Weg zu einem helleren Leben: Das chinesische Märchen, „Die Strahlenperle“. In: Unterwegs zu Gottes Reich, hg. vom Bischöfl. Generalvikariat Aachen, Aachen 1986, 221-225.

Ders., Pädagogik und Religionspädagogik. In: Bitter, G. / Miller, G. (Hg.): Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe. Bd. 2, München 1986, 440-447.

Ders., Lehrplan/Curriculum. In: Bitter, G. / Miller, G. (Hg.): Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe. Bd. 2, München 1986, 482-488.

Ders., „Leben und Lernen in der Schule.“ Das Unterrichtswerk für das 1.-4. Schuljahr von Hubertus Halfas. In: KatBI 112 (1987) 204-208.

Ders., Schüler-Rollen. Entwürfe vom Schüler in der Geschichte des Religionsunterrichts. In: KatBI 112 (1987) 370-375.

Ders. / Bergs, B., Kinderbibel und biblisches Schulbuch. In: Langer, W. (Hg.), Handbuch der Bibelarbeit, München 1987, 279-288.

Ders., Vom Esel, dem kleineren Bruder des Pferdes. In: Hertle, V./ Saller, M. (Hg.), Spuren entdecken. Zum Umgang mit Symbolen, München 1987, 65-69.

Ders. / Reilly, G., Christen – Juden. Anregungen und Kriterien zu einem sachangemessenen Sprechen von der jüdischen Tradition, vom Judentum und vom Verhältnis Christen – Juden in Verkündigung, Katechese und Religionsunterricht mit Literaturempfehlungen. Eine Bearbeitung der Analyse Kriterien zum „Lernprozeß Christen – Juden“ von Peter Fiedler, hrsg. von der Hauptabteilung Erziehung und Schule im Bischöfl. Generalvikariat Aachen, Aachen 1988.

Ders., Christen und Juden. In KatBI 113 (1988) 844-845.

Ders., Aids und Religionsunterricht. In: ru – Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 18 (1988) 89-92.

Ders., Zur Behandlung des Judentums im Religionsunterricht. In: Religionsunterricht. Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts. 18 (1988) 46-48.

Ders., Afrika und wir – Theologie im Kontext afrikanischer Kultur. In: KatBI 113 (1988) 212-218.

Ders., Lehrplanarbeit für das Fach Katholische Religionslehre in der Realschule: Von der Vergangenheit lernen und mit Blick auf das 3. Jahrtausend die Zeichen der Gegenwart ernstnehmen. In: Bildung real 33 (1989) 95-101 (Sonderheft).

Ders. / Niehl, W., ... und Jakob hinkt. Bibelarbeit als offener Prozeß. In: KatBI 114 (1989) 397-403.

Ders., Zumutungen aushalten – Welt in die Kirche hineinholen. Eine Kirchengemeinde im Dialog mit der heutigen Kunst. Gespräch mit Karl Josef Massen aus Krefeld. In: KatBI 114 (1989) 470-474.

Ders., Im Lehrplan (noch) nicht vorgesehen – Okkultismus und Spiritismus ist nicht nur eine Modewelle. In: ru – Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 19 (1989) 1-2.

Ders., Schule und Gemeinde – wie können sie sich begegnen. In: Hauptabteilung Gemeindegemeinschaft im Bischöfl. Generalvikariat Aachen (Hg.), Kinder und Gemeinde. Ein Werkbuch, Düsseldorf 1990, 77-83.

1991 – 1995

Hilger, G., Figuren als Chiffren für den Menschen. Tübenfiguren von Jürgen Brodwolf. In: KatBI 116 (1991) 378-380.

Ders./Lange, G., Ochs und Esel an der Krippe. In: KatBI 116 (1991) 817-818.

Ders., Biblische Eeseleien. Bibelarbeit mit Num 22,21-35: Die Eselin des Bileam. In: KatBI 116 (1991)

858-863.

Ders., Antwort und Frage. In: KatBl 117 (1992) 84-85.

Ders. / Ziebertz, H.-G., Zukünftige Religionslehrer im Ost-West-Vergleich. Demographisch-religiöse Portraits. In: rhs – Religionsunterricht an höheren Schulen 35 (1992) 347-355.

Ders., Die Eselin des Bileam. Praxisanregungen zu Num 22,21-35. In: Die Christenlehre – Zeitschrift für den katechetischen Dienst in Gemeinde und Schule 45 (1992) 561-566.

Hilger, G. / Reilly, G. (Hg.), Religionsunterricht im Abseits? Das Spannungsfeld Jugend – Schule – Religion, München 1993.

Ders., Den Schüler ernst nehmen. In: Hilger, G. / Reilly, G. (Hg.), Religionsunterricht im Abseits? Das Spannungsfeld Jugend – Schule – Religion, München 1993, 9-13.

Ders., Für eine religionspädagogische Entdeckung der Langsamkeit. In: Hilger, G. / Reilly, G. (Hg.), Religionsunterricht im Abseits? Das Spannungsfeld Jugend – Schule – Religion, München 1993, 261-279.

Ders. / Ziebertz, H.-G., Lebensrelevanter Religionsunterricht. Zielorientierungen angehender ReligionslehrerInnen. In: Hilger, G. / Reilly, G. (Hg.), Religionsunterricht im Abseits? Das Spannungsfeld Jugend – Schule – Religion, München 1993, 65-86.

Ders. / Reilly, G., „Im Spiel bleiben!“ In: Hilger, G./ G. Reilly (Hg.): Religionsunterricht im Abseits? Das Spannungsfeld Jugend – Schule – Religion. München 1993, 324-327.

Ders., Zum Todestag von Heinrich Stieglitz (1868-1920). In: Englert, R. (Hg.), Woran sie glaubten – wofür sie lebten, München 1993, 70.

Ders., Zum Geburtstag von Gustav Götzel (1885-1950). In: Englert, R. (Hg.), Woran sie glaubten – wofür sie lebten, München 1993, 136.

Ders., Zum Todestag von Franz Xaver Weigl (1878-1952). In: Englert, R. (Hg.), Woran sie glaubten – wofür sie lebten, München 1993, 331.

Ders.: Korrelation als theologisch-hermeneutisches Prinzip. In: KatBl 118 (1993) 828-830.

Ders. / Ziebertz, H.-G., Und dazu noch Religion unterrichten! Motive, Erwartungen und Befürchtungen von Nebeneinsteigern in Ost und West. In: KatBl 118 (1993) 14-27.

Ders., Über die Mauer hinweg. Zu Bildern von Herbert Falken „Studien zum Grabmal von Roermond“. In: ru – Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 23 (1993) 118-119.

Ders., Langsamer ist mehr. In: Schweitzer, F. / Faust-Siehl, G. (Hg.), Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Erziehung. Arbeitskreis Grundschule – Der Grundschulverband e.V., Frankfurt am Main 1994, 215-220.

Ders., Für eine Verlangsamung im Religionsunterricht. In: KatBl 119 (1994) 21-30.

Ders., Religionsunterricht und Seelsorge. In: KatBl 119 (1994) 258-261.

Ders., Augen-Blicke und Sehversuche. Rosemarie Trockel: Ohne Titel (Der kleine König). In: KatBl 120 (1995) 778-784.

Hilger, G. / Hilger, H., Religionsunterricht in Bewegung. Ein Beitrag zum ästhetischen Lernen. In: KatBl 121 (1996) 296-300.

Dies., Für eine bewegte und sinnenreiche Lernkultur! Ein Beitrag zu einer ästhetischen Religionsdidaktik. In: Isenberg, W. (Hg.), Im Zeichen einer veränderten Kindheit. Religionsunterricht an Grundschulen, Bensberg 1996 (= Bensberger Protokolle 86. Schriftenreihe der Thomas-Morus-Akademie Bensberg, Katholische Akademie im Erzbistum Köln), 93-105.

Hilger, G., Religionsunterricht und Ästhetik. In: KatBl 121 (1996) 315-318.

Ders., Prinzipielle religionsdidaktische Grundregeln I. Grundregel 1: Subjektorientierung. In: Groß, E. / König, K. (Hg.), Leitfaden für den Religionsunterricht, Regensburg 1996, 9-18.

Ders., Prinzipielle religionsdidaktische Grundregeln I. Grundregel 2: Dimension des Ästhetischen. In: Groß, E. / König, K. (Hg.), Leitfaden für den Religionsunterricht, Regensburg 1996, 19-29.

Ders., Jugendliche und ihre Religiosität. Individualisierung und Pluralisierung als religionsdidaktische Herausforderung. In: Petri, H. / Schmuttermayr, G. / Hausberger, K. / Beinert, W. / Hilger, G. (Hg.), Glaubensvermittlung im Umbruch. FS Bischof Manfred Müller, Regensburg 1996, 343-361.

Ders. / Hilger, H., Religionsunterricht in Bewegung. In: KatBl 121 (1996) 296-300.

Ders., Jugendliche und ihre Religiosität – Individualisierung und Pluralisierung als religionsdidaktische Herausforderung. In: engagement (1996) 415-427.

Ders. / Rothgangel, M., Wahrnehmungskompetenz für die Religiosität von SchülerInnen. In: KatBl 122 (1997) 276-282.

Ders., Religionsunterricht als Wahrnehmungsschule. Überlegungen zu einer ästhetisch inspirierten Religionsdidaktik. In: Schmuttermayr, G. / Petri, H. / Hausberger, K. / Beinert, W. / Hilger, G. (Hg.), Im Spannungsfeld von Tradition und Innovation. FS für Joseph Kardinal Ratzinger, Regensburg 1997, 399-420.

Ders., Wahrnehmungskompetenz für die Religiosität von SchülerInnen – ein Beitrag zum religionspädagogischen Perspektivenwechsel. In: KatBl 122 (1997) 276-282.

Ders., Zur Funktion von Lehrbüchern für den Religionsunterricht (1976). In: Englert, R. / Lachmann, R. (Bearb.), Schulbuchanalyse, Münster 1997 (= Im Blickpunkt 16, hg. vom Comenius Institut), 101-104.

Ders., Wahrnehmungsschulung für die Religiosität Jugendlicher. Ein religionspädagogisches Projekt im Horizont der enzyklopädischen Frage. In: Ritter, W. / Rothgangel, M. (Hg.), Religionspädagogik und Theologie. Enzyklopädische Aspekte. FS für Prof. Wilhelm Sturm, Stuttgart – Berlin – Köln 1997, 246-263.

Ders., Jugendliche und ihre Religiosität. Individualisierung und Pluralisierung als religionsdidaktische Herausforderung. In: Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hg.): Handreichungen zum Lehrplan Katholische Religionslehre an der Hauptschule. Einführung und Grundlegung, München 1997, 10-16.

Ders., Novejša vprašanja o šolskem verskem pouku v Nemčiji (Recent Problems Concerning Religious Instruction in German Schools). Religionsunterricht in der Krise. Zur neueren Diskussion um den schulischen Religionsunterricht in Deutschland. In: Bogoslovni Vestnik (Theological Quarterly) 58 (1998) 173 - 185.

Ders., Wahrnehmung und Verlangsamung als religionsdidaktische Kategorien. Überlegungen zu einer ästhetisch inspirierten Religionsdidaktik. In: Heimbrock, H.-G. (Hg.), Religionspädagogik und Phänomenologie – Von der empirischen Wendung zur Lebenswelt, Weinheim 1998, 138 -157.

Ders. u.a., Grundlagenplan für den katholischen Religionsunterricht in der Grundschule. Hg. von der Zentralstelle Bildung der Deutschen Bischofskonferenz, München 1998.

Ders. / Wenzel, K., Anmerkungen zum Grundlagenplan Grundschule. In: Katechetische Blätter 123 (1998) 135 -138.

Ders., Religionspädagogische Perspektiven der Lehrplanentwicklung für den Religionsunterricht in der Grundschule. In: Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hg.), Grundschule: „Das Interesse am Religionsunterricht ist groß“ – Lehrer/-innenbefragungen, Entwicklungen und Perspektiven, (RU- aktuell 1/98) München 1998, 68-82.

Ders., Was Jugendlichen heilig ist – Jugend, Religion und Kirche: ein schwieriges Verhältnis. In: Baumgartner, K. (Hg), Gemeinde gestalten, Regensburg 1999, 110-137.

Ders., "Achte auf den rechten Augenblick!" (Sir 4,20). Zum Umgang mit der Zeit in Religionsunterricht und Christenlehre. In: Christenlehre/Religionsunterricht – Praxis (1999), H. 2, 8-18.

Hilger, G. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 5 Schülerbuch (erarbeitet v. M. Bahr, C. Auth, C. Ranzinger, B. Weyers), München 1998.

Dies. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 5 Arbeitshilfen (erarbeitet v. M. Bahr, C. Auth, C. Ranzinger, B. Weyers), München 1998.

Dies. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 6 Schülerbuch (erarbeitet v. E. Stork, A. Brink, C. Stock, D. Weber), München 1999.

Dies. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 7 Schülerbuch (erarbeitet v. K. König, C. Hercher, N. Rischbeck), München 1999.

Dies. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 7 Arbeitshilfen (erarbeitet v. K. König, C. Hercher, N. Rischbeck), München 1999.

Ders. / Rothgangel, M., Wahrnehmungskompetenz für religiös-relevante Äußerungen als hochschuldidaktische Herausforderung. In: Religionspädagogische Beiträge 42 (1999), 49-65.

Ders., Heilig ist mir ... Texte von Jugendlichen. In: KatBl 124 (1999) 411-412.

Ders., Kinder bilden ihre Gottesvorstellungen – Ausdruck einer Kindertheologie? In: Erwin Möde / Thomas Schieder (Hg.): Den Glauben verantworten. Bleibende und neue Herausforderungen für die Theologie zur Jahrtausendwende (FS für Heinrich Petri), Paderborn/München/Wien/Zürich 2000, 297-308.

Ders. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 6 Arbeitshilfen (erarbeitet v. K. König, Chr. Stock, E. Stork, D. Weber, S. Wolk), München 2000.

Ders. / Rothgangel, M., Wahrnehmungsschulung für "Gottesbilder" von Kindern. Ein Werkstattbericht aus der Lehrerbildung. In: Fischer, Dietlind / Schöll, Albrecht (Hrsg.): Religiöse Vorstellungen bilden. Erkundungen zur Religion von Kindern über Bilder, Münster 2000, 263-279.

Ders., Wenn Form und Inhalt stimmen. Religionsunterricht als Wahrnehmungs- und Ausdrucksschule. In: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 30 (2000) 42-45.

Ders. / Hilger, H., Bewegung und Tanz – auch im Religionsunterricht! In: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 30 (2000) 46-51.

Ders., Eine Theologie des Radierens. Wie Kinder an ihren Gottesvorstellungen arbeiten. In: KatBl 125 (2000) 162-170.

Ders. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 9 Schülerbuch (erarbeitet v. H. Schmid, S. Detsch, T. Henn, M. Hülz), München 2000.

Ders. / Braun, J., Heikle Fragen gut gelöst. Elementare Zugänge in Kinderbibeln. In: KatBl 125 (2000) 237-242.

Ders., Wahrnehmen und gestalten: Ästhetisches Lernen. In: Münchener Theologische Zeitschrift 51 (2000) 201-210.

Ders., Auch Auszeiten sind not-wendig. In: Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hg.) Heute beginnt morgen. 25 Jahre Religionspädagogisches Zentrum in Bayern. München (2000) 19-20.

Hilger, G. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 9 Arbeitshilfen (erarbeitet v. H. Schmid, S. Detsch, T. Henn, M. Hülz). München 2000.

Dies. (Hg.), Bilder der Kunst für den Religionsunterricht. 36 Folien. Folienmappe mit 80-seitigem Booklet. München 2000.

Dies. (Hg.), Reli: Lieder. 22 Songs aus dem Unterrichtswerk Reli 5-10. München 2000.

2001 – 2005

Hilger, G./ Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I. Reli 5/6 (erarbeitet v. C. Auth, M. Bahr, A. Brink, K. König, Ch. Ranzinger, N. Rischbeck, Ch. Stock, E. Stork, Ch. Thoma, D. Weber, B. Weyers), München 2001.

Hilger, G., Art.: Korrelationsdidaktik. In: Mette, N. / Rickers, F. (Hg.), LexRP, Neukirchen-Vlyn 2001, 1106-1111.

Ders. / Rothgangel M., Art.: Schüler, Schülerorientierung. In: Mette, N. / Rickers, F. (Hg.), LexRP, Neukirchen-Vlyn 2001, 1932-1938.

Ders. / Hilger, H., Art.: Tanz und Bewegung. In: Mette, N. / Rickers, F. (Hg.), LexRP, Neukirchen-Vlyn 2001, 2081-2083.

Ders. / Schambeck, M., Imaginatives Lernen und Vorstellungen bilden als Aufgabe des Religionsunterrichts. In: Mendl, H. / Schiefer Ferrari, M. (Hg.), Tradition – Korrelation – Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart (FS Fritz Weidmann), Donauwörth 2001, 289-301.

Ders. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I. Reli 5/6 Arbeitshilfen (erarbeitet v. C. Auth, M. Bahr, K. König, Ch. Ranzinger, M. Schambeck, Ch. Stock, E. Stork, Ch. Thoma, D. Weber, B. Weyers, St. Wolk), München 2001.

Ders. / Kropac, U. / Leimgruber, St., Konzeptionelle Entwicklungslinien. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 42 - 66.

- Ders. / Ziebertz, H.-G., Allgemeindidaktische Ansätze einer zeitgerechten Religionsdidaktik. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 88-101.
- Dies., Wer lernt? – Die Adressaten als Subjekte religiösen Lernens. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 153-167.
- Hilger, G., Wie Religionsunterricht gestalten? – Methodenfragen. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 201-218.
- Ders., Wann wird gelernt? – Vom Kairos und vom guten Umgang mit der Zeit. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 248-259.
- Ders., Welche Wirkung hat der Religionsunterricht? – Leistungsbewertung. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 260-270.
- Ders., Ästhetisches Lernen. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 305-318.
- Ders., Korrelieren lernen. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 319-329.
- Ders., Symbollernen. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 330-339.
- Ders. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 8 Arbeitshilfen (erarbeitet v. J. Epp, Th. Ohlwerter, E. Reil), München 2001.
- Ders., Ästhetisches Lernen. In: Schulreferat/Abt. I, Erzbischöfliches Ordinariat München und Freising (Hg.), Informationen für den Religionsunterricht an Grund-, Haupt- und Förderschulen, München (2001) 50, 7-16.
- Ders. / Schambeck, M., Imaginatives Lernen im Religionsunterricht. In: KatBl 127 (2002) 54-60.
- Ders. / Hiendl, A., Last minute: Bedenke, dass du sterben musst. In: KatBl 127 (2002) 206-211.
- Ders. / Dregelyi, A., Gottesvorstellungen von Jungen und Mädchen – ein Diskussionsbeitrag zur Geschlechterdifferenz. In: Bucher, A.A., Büttner, G., Freudenberger-Lötz, P., Schreiner, M. (Hg.), „Mittendrin ist Gott“. Kinder denken nach über Gott, Leben und Tod. Jahrbuch für Kindertheologie 1, Stuttgart 2002, 69-78.
- Ders., Annäherungen an die Alltagsreligiosität Jugendlicher: Was Jugendlichen heilig ist. In: Heimbach-Steins, M. (Hg.), Religion als gesellschaftliches Phänomen. Soziologische, theologische und literaturwissenschaftliche Annäherungen. Bamberger Theologisches Forum, Bd. 3, Münster 2002, 45-71.
- Ders. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in den Klassen 5-9: Reli 10 Arbeitshilfen (erarbeitet v. M. Bahr, K. König, Ch. Thoma), München 2002.
- Ders., Religionspädagogische Perspektiven für den Religionsunterricht in der Grundschule. In: Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hg.), Materialien für den Religionsunterricht an Grundschulen.

Handreichung zum Lehrplan Katholische Religionslehre, München 2002, 12-22.

Ders. / Schambeck, M., „Wenn du mich nach Gott fragst ...“ – Konturen eines zeitgemäßen erfahrungsbezogenen Religionsunterrichts in der Grundschule. In: Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hg.), Materialien für den Religionsunterricht an Grundschulen. Handreichung zum Lehrplan Katholische Religionslehre, München 2002, 23-33.

Ders. / Kropac, U., Ist Korrelationsdidaktik „out“? In: Religionsdidaktik. Jahrbuch der Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2002, Bd. 18, 52-62.

Ders. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I. Reli 7/8 (erarbeitet v. M. Bahr, J. Epp, K. König, M. Nau, T. Ohlwerter, N. Rischbeck, M. Schambeck, Ch. Thoma; bearbeitet v. M. Bahr, G. Hilger, M. Schambeck), München 2002.

Ders. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I. Reli 7/8 Arbeitshilfen (erarbeitet v. M. Bahr, A. Dregelyi, J. Epp, K. König, M. Nau, Th. Ohlwerter, N. Rischbeck, M. Schambeck, Ch. Thoma), München 2003.

Ders., Abduktive Korrelation und religionspädagogische Professionalisierung in der universitären Lehrerbildung. In: Ziebertz, H.G./ Heil, St. / Prokopf, A. (Hg.), Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog, Münster 2003, 227-240.

Ders., Vorstellungen bilden und Imaginationskraft fördern im Religionsunterricht. In: Speck-Hamden, A. / Brügelmann, H. / Fölling-Albers, M. / Richter, S. (Hg.), Jahrbuch Grundschule IV. Fragen der Praxis – Befunde der Forschung, Seelze/Velber 2003, 107-111.

Hilger, G. / Reil, E. u.a. (Hg.), Kunststücke. Reli Realschule. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Realschulen in den Klassen 5-10. 36 Farbfolien aus und zu Reli Realschule Bd. 5, 6, 7. Folienmappe mit 80-seitigem Booklet. München 2003.

Dies. (Hg.), Reli Real 5. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Realschulen in den Klassen 5-10 (erarbeitet v. M. Bahr (verantwortlich), B. Meichel; H. Reil-Heining) München 2003.

Dies. (Hg.), Reli Real 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Realschulen in den Klassen 5-10 (erarbeitet v. M. Grasmann, E. Stromereder; St. Wolk (verantwortlich) München 2003.

Hilger, G., Das Symbol Kreuz in der Alltagsreligiosität von Jugendlichen. In: Bibel und Liturgie in kulturellen Räumen. Österreich. Kath. Bibelwerk, 76 (2003) H. 3, 189-199.

Hilger, G. / Reil, E. u.a. (Hg.), Reli Real 9. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Realschulen in den Klassen 5-10 (erarbeitet v. Th. Henn (verantwortlich), R. Iff, A. Peters-Daniel M., unter Mitarbeit von S. Detsch, M. Hülz, Dr. H. Schmid) München 2003.

Dies. (Hg.), Reli Real 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Realschulen in den Klassen 5-10. Reli Realschule 6 – Lehrerkommentar (erarbeitet v. M. Grasmann, B.-I. Hämel, E. Stromereder; St. Wolk) München 2003.

Dies. (Hg.), Reli Real 7. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Realschulen in den Klassen 5-10 (erarbeitet v. K. König, G. Niedermayer, Ch. Thoma unter Mitarbeit von N. Rischbeck, M. Schambeck) München: Kösel, 2004.

Dies. (Hg.), Reli Real 9. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Realschulen in den Klassen 5-10. Reli Realschule 9 – Lehrerkommentar (erarbeitet v. Th. Henn, R. Iff, A. Peters-Daniel) München 2004.

Hilger, G., Das Symbol Kreuz als „Thema von Jugendlichen. Lehrende und die religiöse Semantik von Jugendlichen. In: rhs. 47 (2004) 293-303.

Hilger, G. / Reil, E. (Hg.), Reli. Unterrichtswerk für katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I. Reli 9/10 (erarbeitet v. M. Bahr, S. Detsch, Th. Henn, M. Hülz, K. König, H. Schmid, Ch. Thoma; bearbeitet v. M. Bahr, G. Hilger, M. Schambeck), München 2005.

Hilger, G., Langeweile im Religionsunterricht. In: rhs – Religionsunterricht an höheren Schulen 48 (2005) 251-258.

2006 – 2008

Hilger, G., "Vom Kairos und vom guten Umgang mit der Zeit – Pädagogische und religionspädagogische Überlegungen zum Zeitverständnis und zum Verhältnis von Zeit und Lernen. In: Schulen in katholischer freier Trägerschaft (hrsg. vom Kath. Schulwerk in Bayern München) (2006) H. 15, 12-29.

Ders. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München 2006.

Ders., Ästhetisches Lernen und religiöse Bildung in der Grundschule. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 42-50.

Ders., Religionsunterricht als Schulfach oder Religion als Teil eines Lernbereichs? In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 51-57.

Ders., Religionsunterricht – ein Fach, das Kinder und Lehrende mögen: Empirische Befunde. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 83-91.

Ders., Kinder, ihr Theologisieren und ihre religiöse Entwicklung. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 92-106.

Ders. / Ritter, W.H., Elementarisierung und Korrelation als didaktische Grundkategorien In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 153-168.

Ders., Biblisches Lernen mit Kindern. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 190-204.

Ders., Symbole wahrnehmen, verstehen und gestalten. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 205-212.

Ders., Ethisches Lernen – Moralische Entwicklung bei Kindern. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 227-242.

Ders., Über Leben und Tod nachdenken – Philosophieren mit Kindern. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 269-278.

Ders., Rituale, Feste, Feiern und Gottesdienst. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschu-

le. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 279-290.

Ders., Einführung: Nachdenken über Lernwege und Methoden. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 291-303.

Ders., Die Kunst des Erzählens und Zuhörens. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 304-309.

Ders., Vorstellungen bilden – Imaginatives Lernen im Religionsunterricht. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 328-335.

Ders., Bewegung, körperlicher Ausdruck und Tanz im Religionsunterricht. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 344-350.

Ders., Kind und Spiel – Lernen im Spielen. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 351-357.

Ders., Kreatives Schreiben – Eine eigene Sprache finden und gestalten In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 358-364.

Ders., Lernortwechsel – Räume wahrnehmen und erkunden. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 375-381.

Ders., Freiarbeit im Religionsunterricht. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 382-393.

Ders., Aller Anfang ist schwer – Religion im Anfangsunterricht. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 401-408.

Ders., Wirkungsüberprüfungen – Rückmeldungen – Leistungsbeurteilung. In: Hilger, G. / Ritter, W.H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München (2006) 409-419.

Ders., „Die Stunde wird immer länger.“ Langeweile im Religionsunterricht. In: Christlich-pädagogische Blätter 119. Jg. (2006/H. 1), 5-10.

Hilger, G. / Reil, E. (Hg.), Reli Real 10. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Realschulen in den Klassen 5-10 (erarbeitet v. Ch. Thoma, K. König, P. Slesiona) München 2006.

Dies. (Hg.), Reli Real 8. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Realschulen in den Klassen 5-10 (erarbeitet von S. Eschenlohr, G. Lutzmann, U. Partl-Mahlendorf) München 2006.

Hilger, G., Vorstellungen und Träume von einem guten Religionsunterricht. Die Perspektive eines Hochschullehrers. In: Christoph Bizer u.a.: Was ist guter Religionsunterricht? (JRP Bd. 22), Neukirchen-Vluyn 2006, 34-38.

Ders. / Braun, J., Heikle Fragen gut gelöst. Elementare Zugänge in Kinderbibeln. In: G. Adam / R. Lachmann (Hg.): Kinderbibeln. Ein Lese- und Studienbuch. Münster und Wien 2006, 178-181.

Ders. / Reil, E. (Hg.), Reli Realschule 8 – Lehrerkommentar (erarbeitet von S. Eschenlohr, G. Lutzmann, A. Peters-Daniel) München 2007.

2008 – 2010

Hilger, G., Religionsunterricht zwischen Leistungsmessung und Wirkungsüberprüfung. In: rhs – Religionsunterricht an höheren Schulen 51. Jg. (2008) 51-60.

Hilger, G. / Reil, E. (Hg.), Reli konkret 1. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen und Realschulen in den Jahrgangsstufen 5/6 in Baden Württemberg (erarbeitet von C. Auth, M. Bahr, B. Reichel, Ch. Ranziger, H. Reil-Heinig, B. Weyers; bearbeitet und ergänzt für Baden- Württemberg von H.-W. Nörtersheuser, Ch. Schuhmacher) München 2008.

Dies. (Hg.), Reli konkret 1. Lehrerkommentar. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen und Realschulen in den Jahrgangsstufen 5/6 in Baden Württemberg; (bearbeitet und ergänzt für Baden- Württemberg von H.-W. Nörtersheuser, Ch. Schuhmacher) München 2008.

Hilger, G., Bilder schaffen – auf der Leinwand und im Kopf. Zwischen Chaos und Ordnung: Betrachtungen zu einem Bild von Herbert Bardenheuer. In: KatBl 133 (2008) 352-355.

Ders. / Lindner, K., Heilige, kleine Leute und große Persönlichkeiten. Zur Wiederentdeckung des Biographischen für religiöse Lernprozesse. In: D. Wagner / P. Schallenberg (Hg.): Heilige Elisabeth von Thüringen – theologische Spurensuche (Fuldaer Hochschulschriften 49) Frankfurt 2008, 191-214.

Hilger, G. / Reil, E. (Hg.), Reli konkret 2. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen und Realschulen in den Jahrgangsstufen 7/8 in Baden Württemberg (bearbeitet und ergänzt für Baden- Württemberg von P. Frank, U. Kern, H.-W. Nörtersheuser, S. Rathgeb, Ch. Schuhmacher und B. Schupp; unter Mitarbeit von M. Bahr, J. Epp u.a.) München 2008.

Dies. (Hg.), Reli konkret 2. Lehrerkommentar. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen und Realschulen in den Jahrgangsstufen 7/8 in Baden Württemberg; (bearbeitet und ergänzt für Baden- Württemberg von P. Frank, U. Kern, H.-W. Nörtersheuser, S. Rathgeb, Ch. Schuhmacher und B. Schupp; unter Mitarbeit von M. Bahr, J. Epp u.a.) München 2008.

Dies.. (Hg.), Reli konkret 3. Unterrichtswerk für katholischen Religionsunterricht an Realschule und Werkrealschulen in den Jahrgangsstufen 9/10 in Baden- Württemberg. Erarbeitet von P. Frank, U. Kern, H.-W. Nörtersheuser, S. Rathgeb, Ch. Schuhmacher und B. Schupp; unter Mitarbeit von M. Bahr, A. Beuschl u.a.) München 2009.

Dies. (Hg.), Reli konkret 3. Lehrerkommentar. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Werkrealschulen und Realschulen in den Jahrgangsstufen 9/10 in Baden Württemberg; (bearbeitet und ergänzt für Baden- Württemberg von P. Frank, U. Kern, H.-W. Nörtersheuser, S. Rathgeb, Ch. Schuhmacher und B. Schupp; unter Mitarbeit von M. Bahr, Th. Henn u.a.) München 2009.

Dies. (Hg.), Reli konkret 3. Unterrichtswerk für katholischen Religionsunterricht an Hauptschulen in der Jahrgangsstufe 9 in Baden- Württemberg. Erarbeitet von P. Frank, U. Kern, H.- W. Nörtersheuser, S. Rathgeb, Ch. Schuhmacher und B. Schupp; unter Mitarbeit von M. Bahr, A. Beuschl u.a.) München 2009.

Dies. (Hg.), Reli konkret 3. Lehrerkommentar. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Hauptschulen in der Jahrgangsstufe 9 in Baden Württemberg; (bearbeitet und ergänzt für Baden- Württem-

berg von P. Frank, U. Kern, H.-W. Nörtersheuser, M. Rathgeb, S. Rathgeb, Ch. Schuhmacher und B. Schupp; unter Mitarbeit von M. Bahr, Th. Henn u.a.) München 2009.

Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Vjeroniaucna Didaktika. Prirucnik za studij, obrazovanje iposao (kroatische Lizenzausgabe von diess., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium Ausbildung und Beruf, München 2001) Zagreb 2009.

Hilger, G., Leistungsmessung oder Wirkungsüberprüfung im Religionsunterricht? In: D. Fischer (Hg.), Lernen beobachten – Leistung beurteilen im Religionsunterricht der Grundschule, Seelze-Velber 2010, 27-38.

Ders. / Ziebertz, H.-G., Allgemeindidaktische Ansätze einer zeitgerechten Religionsdidaktik. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 106-119.

Ders. / Kropac, U. / Leimgruber, St., Konzeptionelle Entwicklungslinien der Religionsdidaktik. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 41-75.

Ders. / Ziebertz, H.-G., Wer lernt? – Die Schülerinnen und Schüler als Subjekte religiösen Lernens. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 174-193.

Ders., Wie Religionsunterricht gestalten? – Methodenfragen und ihre Implikationen. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 227-241.

Ders., Wann wird gelernt? – Vom Umgang mit der Zeit. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 271-281.

Ders., Welche Wirkung hat der Religionsunterricht? Evaluation und Leistungsbewertung. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 282-290.

Ders., Ästhetisches Lernen. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 334-343.

Ders., Korrelationen entdecken und deuten. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 344-354.

Ders., Symbole verstehen und gestalten. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 355-364.

Ders., Exemplarische Lernwege: Erzählen und Zuhören. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 562-564.

Ders., Exemplarische Lernwege: Mit Bildern der Kunst umgehen. In: Hilger, G. / Leimgruber, St. / Ziebertz, H.-G., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe (vollständig überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001), München 2010, 568-572.

Hilger, G., Viele Gelegenheiten: Meine Wege in die Religionspädagogik. In: Rupp, H. F. (Hg.): Lebensweg und religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiographie, Bd.4, Würzburg 2011, 143-159.

Ders., Nicht leicht zu haben! Zum Umgang mit moderner Kunst im Religionsunterricht. In: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hg.): IRP Lernimpulse – Umgang mit Bildern im Religionsunterricht, Freiburg 2013, 29-38.

Ders., Bilder der Kunst in der Schulbuchreihe „Reli konkret für den katholischen Religionsunterricht. In: Schröder, B. / Behr, H. H. / Krochmalnik, D. (Hg.): „Du sollst Dir kein Bildnis machen...“ – Bilderverbot und Bilddidaktik im jüdischen, christlichen und islamischen Religionsunterricht (Religionspädagogische Gespräche zwischen Juden, Christen und Muslimen, Bd.3), Berlin 2013, 203-218.

Ders. / Stögbauer, E., Kinder und ihre religiöse Entwicklung: Entwicklungspsychologische Befunde. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuauflage, München und Stuttgart 2014, 39-52.

Ders., Ästhetische Bildung – ein unverzichtbarer Blick auf religiöses Lernen. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuauflage, München und Stuttgart 2014, 67-77.

Ritter, W. / Hilger, G. / Simojoki, H., Korrelation und Elementarisierung als religionsdidaktische Grundkategorien. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuauflage, München und Stuttgart 2014, 152-168.

Ders. / Lindner, K., Biblisches Lernen mit Kindern. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuauflage, München und Stuttgart 2014, 204-220.

Ders. / Stögbauer, E., Symbole wahrnehmen und gestalten. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuauflage, München und Stuttgart 2014, 221-234.

Ders., Lebengestalten – Mit Kindern Rituale, Feste und Schulgottesdienste feiern. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuauflage, München und Stuttgart 2014, 235-246.

Lindner, K. / Hilger, G., Ethisches Lernen – Wertebildung bei Kindern. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuauflage, München und Stuttgart 2014, 247-263.

Ders. / Ritter, W. H., Kinder und die »großen Fragen« - Nachdenken und Philosophieren im Religionsunterricht. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts.

Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 264-280.

Ders., Lernen und Lehren im Religionsunterricht. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 328-343.

Ders., Erzählen und Zuhören. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 344-351.

Ders., Imaginatives Lernen. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 374-381.

Ders., Bewegen und Tanzen. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 391-397.

Ders., Spielen und Lernen. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 398-403.

Ders. / Stögbauer, E., Kreatives Schreiben. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 404-411.

Ders. / Ritter, W. H., Kunstwerken begegnen und Umgang mit Bildern. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 412-421.

Lindner, K. / Hilger, G., Räume wahrnehmen und erkunden. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 422-430.

Ders., Freiarbeit. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 431-441.

Ders., Leistungen wahrnehmen und bewerten. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 457-469.

Ders., Religion im Anfangsunterricht. In: Hilger, G. / Ritter, W. H. / Lindner, K. / Simojoki, H. / Stögbauer, E., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Überarbeitete Neuausgabe, München und Stuttgart 2014, 470-477.

Ders., Curriculum. In: Porzelt, B. / Schimmel, A. (Hg.), Strukturbegriffe der Religionspädagogik. Bad Heilbrunn 2015, 244-249.