

Kerncurricula für das Fach Fundamentaltheologie (Unterrichtsfach GS, HS, RS)

Zu LPO I (2008), § 55 (2), 2 c.

aa) Die Gottesfrage in Auseinandersetzung mit pluralen Weltdeutungen

- Die Frage des Menschen nach Gott und das Verständnis von Religion,
- Gottesbilder und Gottesvorstellungen (biblisch, religionsgeschichtlich, philosophisch),
- Gotteserkenntnis: Gottesbeweise und Gotteserfahrung,
- Theodizee,
- Atheismus und Religionskritik (Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud),
- das Verhältnis von Glaube und Vernunft,
- plurale Weltdeutungen als Herausforderung für Theologie und Glaube (Gaudium et Spes; Dialog mit Naturwissenschaften und zeitgenössischer Philosophie).

bb) Kirche, Kirchen und Ökumene

- Jesus und die Kirche,
- Kirchenverständnis und Kirchenbilder (biblisch, theologiegeschichtlich, interkonfessionell),
- das Kirchenverständnis des Ersten und Zweiten Vatikanischen Konzils,
- die Pluralität der Kirchen und kirchlichen Gemeinschaften und die Entwicklung der ökumenischen Bewegung,
- Grundprinzipien der Ökumene (biblische Grundlagen, Zweites Vatikanisches Konzil, systematische Entfaltung).

cc) Christentum und Weltreligionen (insbesondere Judentum und Islam)

- Das Spezifikum des Christentums,
- die Grundaussagen des Zweiten Vatikanischen Konzils (Nostra Aetate),
- Theologie der Religionen (Exklusivismus, Pluralismus, Inklusivismus),
- Gottes- und Heilsverständnis im Dialog mit Judentum und Islam.