Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

Unterrichtsfach Realschule

Religionsdidaktik

2024 / II

Thema 1

„Erfahrungen heute und damals zu erkunden (...), ist genau das, worüber es im Religionsunterricht zu kommunizieren gilt.“ (Norbert Mette)

1. Erläutern Sie im Rekurs auf einschlägige Literatur, in welcher Weise der christliche Glaube aus korrelativer Perspektive mit menschlichen Erfahrungen verknüpft ist!
2. Entfalten Sie Merkmale eines Religionsunterrichts, der den christlichen Glauben korrelativ thematisiert, und diskutieren Sie Schwierigkeiten wie Chancen solcher Korrelationsdidaktik!
3. Entwickeln Sie eine Schulstunde im katholischen Religionsunterricht an bayerischen Realschulen, in der Lernende jene „Erfahrungen [...] erkunden“ können, die sich in einem ausgewählten Bibeltext widerspiegeln!

Thema 2

„Ich stelle mir Gott wie einen alten Mann vor, der im Himmel sitzt und alles sieht, was auf der Welt passiert. Aber oft hat er einfach keine Lust, irgendwas zu machen oder zu helfen. Deshalb ist er ungerecht. Er erkennt nicht, dass man in manchen Situationen keine Hilfe von Menschen erwarten kann, aber trotzdem hilft er nicht, und eigentlich weiß ich nicht, ob es Gott gibt, weil man nichts davon bemerkt, weil er immer für die guten und schönen Sachen gelobt wird, aber für die schlimmen wird er nie verantwortlich gemacht.“ (Mädchen, 15 Jahre)

(Quelle: Stögbauer-Elsner, Eva. Die Frage nach Gott und dem Leid bei Jugendlichen wahrnehmen. Eine qualitativ-empirische Spurensuche (Religionspädagogische Bildungsforschung; Bd. 1), Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 2011. [Zusatzband: S.48].)

1. Beschreiben Sie mithilfe entwicklungspsychologischer Ansätze (z. B. James W. Fowler, Fritz Oser), wie sich der Glaube an und die Vorstellungen von Gott im Kindes- und Jugendalter entwickeln! Stellen Sie heraus, welche Fragen Heranwachsende mit Blick auf Gott besonders beschäftigen!
2. Entfalten Sie das Prinzip eines Theologisierens mit Kindern bzw. Jugendlichen im Religionsunterricht entlang der drei Dimensionen Theologie von, mit und für! Stellen Sie anschließend heraus, inwiefern dieses Prinzip geeignet ist, die Frage nach Gott wachzuhalten und zu reflektieren!
3. Entwerfen Sie eine dreistündige Unterrichtssequenz zum Gegenstandsbereich „Frage nach Gott“, die die Leitlinien eines Theologisierens mit Kindern bzw. Jugendlichen im katholischen Religionsunterricht an bayerischen Realschulen anschaulich werden lässt!

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen
Unterrichtsfach Realschule
Religionsdidaktik
2024 / II

Thema 3

Religionsunterricht weiter denken

1. Stellen Sie religionssoziologische und theologische Entwicklungen dar, die gegenwärtig dazu führen, dass Religionsunterricht in organisatorischer, aber auch religionsdidaktischer Hinsicht weiterentwickelt werden muss und wird!
2. Erläutern Sie zwei Alternativen zum konfessionellen Religionsunterricht und diskutieren Sie diese in ihren Vor- und Nachteilen!
3. Zeigen Sie anhand eines selbstgewählten Themas aus dem LehrplanPLUS für Katholische Religionslehre an bayerischen Realschulen, was zu beachten wäre, wenn dieses Thema im Sinne einer der von Ihnen bzgl. Teilaufgabe 2. entfalteten Alternativen unterrichtet werden soll!