

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

Unterrichtsfach Realschule

Religionsdidaktik

2013 / I

Thema 1

Ein zeitgemäßer Religionsunterricht kann und darf sich nicht nur auf ein Reden über Religion beschränken!

1. Diskutieren Sie, ob die oben genannte These vor dem Hintergrund der heutigen Schülerschaft im Religionsunterricht an Realschulen zutrifft!
2. Zeigen Sie auf, was unter performativem Religionsunterricht zu verstehen ist, und erörtern Sie diesbezügliche Vorteile und Problemfelder!
3. Verdeutlichen Sie anhand von selbst gewählten Beispielen, welche Lernchancen ein performativ ausgerichteter Religionsunterricht in der Realschule ermöglicht!

Thema 2

Religionsunterricht in der Realschule ist in besonderer Weise auf ästhetisches Lernen angewiesen.

1. Begründen Sie, warum der ästhetische Ansatz in der jüngeren religionsdidaktischen Diskussion einen so großen Stellenwert bekommen hat!
2. Erläutern Sie die verschiedenen Dimensionen und Ziele ästhetischen Lernens!
3. Entwerfen Sie eine kurze Unterrichtssequenz zu einem Lehrpanthema der Realschule, in der die Vielgestaltigkeit ästhetischen Lernens zur Geltung kommt!

Thema 3

Religionsunterricht trägt zur Entwicklung der religiösen Identität der Schülerinnen und Schüler bei.

1. Erläutern Sie zwei unterschiedliche Modelle von Identität!
2. Erörtern Sie, wie diese Modelle religionspädagogisch verwendet werden können!
3. Zeigen Sie in Grundzügen auf, wie eine Unterrichtseinheit (thematisch nach Ihrer Wahl) zur Identitätsentwicklung beitragen kann!