

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

Unterrichtsfach Mittelschule

Religionsdidaktik

2013 / I

Thema 1

Krise oder Renaissance der Vorbilder?

1. Erläutern Sie die Bedeutung von Vorbildern für Kinder und Jugendliche heute!
2. Diskutieren Sie lernpsychologische Modelle im Umgang mit fremden Biografien und skizzieren Sie einen didaktisch verantworteten Umgang mit Vorbildern im Religionsunterricht!
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen an einer Unterrichtsreihe an der Mittelschule nach freier Wahl!

Thema 2

Die Relevanz von interreligiösen Lernprozessen wird immer wichtiger.

1. Erläutern Sie den konzeptionellen Wandel von einer "Didaktik der Weltreligionen" hin zu einem Ansatz "interreligiösen Lernens"! Stellen Sie zwei unterschiedliche Ansätze interreligiösen Lernens dar!
2. Führen Sie Begründungen für interreligiöses Lernen im Religionsunterricht an und erörtern Sie grundlegende Lerndimensionen!
3. Erarbeiten Sie ein Lernarrangement für die Thematisierung einer konkreten Weltreligion! Wenden Sie dazu einen Ansatz an und beschreiben Sie konkrete Lehr- und Lernschritte!

Thema 3

Symbollernen im Religionsunterricht ist eine Aufgabe, die Kinder und Jugendliche in der Mittelschule gleichermaßen betrifft.

1. Entfalten Sie den Symbolbegriff und erläutern Sie die Eigenschaften von Symbolen sowie die Bedeutung des Symbollernens für religiöses Lernen!
2. Legen Sie Ziele und Aufgaben des Symbollernens in der Mittelschule dar und berücksichtigen Sie dabei entwicklungspsychologische Erkenntnisse!
3. Welche Wege symbolischen Lernens können in der Mittelschule beschritten werden? Zeigen Sie an einer Unterrichtseinheit, die an den Lehrplan für Mittelschulen angebunden ist, wie ein von Ihnen gewähltes Symbol konkret erschlossen werden kann!