

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

Didaktikfach Mittelschule

Religionsdidaktik

2021 / II

Thema 1

Symbole sind die Sprache der Religion!

1. Skizzieren Sie, was unter Symbol und Zeichen verstanden werden kann!
2. Stellen Sie zwei religionsdidaktische Konzepte einer Symboldidaktik dar und diskutieren Sie die Vor- und Nachteile der beiden Konzepte für die Mittelschule!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtsdoppelstunde, die symbolisches Lernen der Schülerinnen und Schüler, wie unter Teilaufgabe 1. und 2. beschrieben, ermöglicht!

Thema 2

Lernen im Kirchenraum

1. Erläutern Sie grundlegende Herausforderungen (Schülerinnen/Schüler und Schule, System Schule, Gesellschaft), die zu bedenken sind, wenn man mit einer Schulklasse eine kirchenraum-pädagogische Exkursion plant!
2. Skizzieren Sie zentrale Ziele einer Pädagogik des Kirchenraums!
3. Konzipieren Sie eine kirchenraumpädagogische Exkursion für eine Lerngruppe im Religionsunterricht!

Thema 3

„Jahrgangsstufenmotiv, Verantwortung“: In der Jahrgangsstufe 9 setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrem beruflichen Werdegang auseinander, um grundlegende Perspektiven für ihre Zukunft zu entwickeln, und übernehmen so Verantwortung für sich selbst. Die Schülerinnen und Schüler verstehen ihre eigene und die Würde jedes Menschen im Kontext des biblisch-christlichen Menschenbildes und zeigen so Bereitschaft, auf der Grundlage reflektierter Werte und Normen Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.“ (*LehrplanPLUS Bayern, Mittelschule, Katholische Religionslehre, Grundlegende Kompetenzen zum Ende der Jahrgangsstufe 9, Regelklasse*)

1. Nennen Sie pädagogische und theologische Argumente für den katholischen Religionsunterricht im Fächerkanon der Mittelschule!
2. Skizzieren Sie das religionsdidaktische Prinzip des ästhetischen Lernens und zeigen Sie auf, wie durch dieses das Jahrgangsstufenmotiv „Verantwortung“ in der Mittelschule verwirklicht werden kann!
3. Veranschaulichen Sie anhand einer Doppelstunde, wie das Thema „Verantwortung“ im katholischen Religionsunterricht schülerorientiert und lebensweltlich relevant umsetzbar ist!

**Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen
Didaktikfach Mittelschule
Religionsdidaktik
2021 / II**

1.