

# Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

## Lehramt Gymnasium

### Religionsdidaktik

#### 2015 / II

---

### Thema 1

Erinnerungsorte – Orten, Personen, Geschichten begegnen

1. Erläutern Sie die Bedeutung kirchengeschichtlichen Lernens aus anthropologischer und theologischer Sicht!
2. Skizzieren Sie zwei kirchengeschichtliche Lernwege und begründen Sie deren jeweiligen Wert!
3. Konkretisieren Sie an einem Beispiel Ihre Überlegungen in Bezug auf regionale Kirchengeschichte (z.B. Lernen an Orten, mit Personen, ...)!

### Thema 2

Die "Frage nach Gott" stellt ein zentrales Thema des Religionsunterrichts dar.

1. Entfalten Sie im Rückgriff auf theologische und pädagogische Argumentationen sowie in Bezug auf Ergebnisse ausgewählter Jugendstudien Gründe, die für eine Thematisierung der Gottesfrage im Religionsunterricht sprechen!
2. Erläutern Sie anhand der "Stufen der Entwicklung religiöser Urteilskraft" (Oser/Gmünder), wie sich das Verhältnis zum Ultimativen im Lebensverlauf entwickeln kann, und leiten Sie daraus Folgerungen ab, was hinsichtlich der Thematisierung der Gottesfrage im Religionsunterricht an Gymnasien beachtenswert erscheint!
3. Konzipieren Sie eine Unterrichtsstunde zum Lehrplanthema "*II.3 Verantworteter Gottesglaube: Anfragen, Ablehnung, Annäherungen*", die Ihre Darlegungen zu den Teilaufgaben 1 und 2 berücksichtigt!

**siehe dazu:** *Lehrplanauszug Gymnasium Kath. Religionslehre 11.3*

### Thema 3

"Religion als Ausdruck menschlichen Denkens und Vorstellens ist ohne das Erzählen nicht möglich."  
(Martin Pranieß)

1. Entfalten Sie Argumente, die grundsätzlich dafür sprechen, die Bibel in heutiger Zeit im Raum der öffentlichen Schule zum Thema werden zu lassen!
2. Erläutern Sie, was Erzählen von anderen Formen menschlicher Mitteilung unterscheidet und welche Bedeutung dem Erzählen in der Bibel selbst zukommt!
3. Zeigen Sie Aspekte auf, die zu beachten sind, um biblische Erzählungen im Unterricht angemessen zu präsentieren und zu ergründen, und konkretisieren Sie Ihre Überlegungen am Beispiel einer Unterrichtsstunde zur Parabel von den Talenten (siehe: Mt 25,14-30)!