

# Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

## Unterrichtsfach Grund-/Mittel-/Realschule

### Moraltheologie und Christliche Sozialethik

#### 2022 / II

---

#### Thema 1

Einige Menschen in schwierigen Lebenssituationen äußern den Wunsch, mit Hilfe anderer selbstbestimmt zu sterben (assistierter Suizid).

1. Grenzen Sie den „assistierten Suizid“ von anderen Formen der Sterbehilfe ab!
2. Ordnen Sie das biblische Gebot „Du sollst nicht töten!“ in seinen exegetischen und historischen Kontext ein! Beurteilen Sie dann, inwieweit dieses der heutigen gesellschaftlichen Debatte um den assistierten Suizid Orientierung geben kann!
3. Erläutern Sie, was aus christlicher Sicht ein adäquater Umgang mit dem Todeswunsch eines alten Menschen sein könnte.

#### Thema 2

Würde und Schutz menschlichen Lebens: Schwangerschaftsabbruch

*In jüngster Zeit wird weltweit zunehmend kontrovers über den Schwangerschaftsabbruch diskutiert. In Ländern wie Polen oder auch in einzelnen US-amerikanischen Staaten sind restriktive Gesetze erlassen worden, die einen legalen und/oder straffreien Schwangerschaftsabbruch de facto ausschließen.*

1. Erläutern Sie die deutsche Rechtslage zum Schwangerschaftsabbruch und eigen Sie aus ethischer Sicht auf, worin ihre Stärken und Probleme liegen!
2. Diskutieren Sie die Frage nach der ethischen Unerlaubtheit oder Erlaubtheit des Schwangerschaftsabbruchs vor dem Hintergrund des Tötungsverbotes!
3. Diskutieren Sie die derzeitige deutsche Rechtslage aus ethischer Sicht!
4. Stellen Sie die lehramtliche Position zum Schwangerschaftsabbruch dar, skizzieren Sie die zentralen Aspekte der Auseinandersetzung um die Ausstellung eines Beratungsscheins durch katholische Schwangerschaftskonflikt-Beratungsstellen und nehmen Sie dazu begründet Stellung!

#### Thema 3

Innerhalb der katholischen Soziallehre stellt die „Option für die Armen“ ein grundlegendes Erkenntnisprinzip dar.

1. Erläutern Sie dieses Prinzip und ordnen Sie es in die Entwicklung der katholischen Soziallehre ein!
2. Diskutieren Sie den Stellenwert der „Option für die Armen“ aus gerechtigkeits-theoretischer Sicht und grenzen Sie das Konzept gegen mögliche Einseitigkeiten ab!
3. Zeigen Sie exemplarisch einige Felder gesellschaftlicher Entwicklung auf, in denen der „Option für die Armen“ aktuelle Bedeutung zukommt!