

# Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

## Lehramt Gymnasium

### Biblische Theologie

#### 2017 / II

---

#### **Thema 1**

Stellen Sie zwei unterschiedliche Lösungsmodelle des Theodizeeproblems an je einem Textbeispiel der alttestamentlichen Literatur vor (die beiden Texte müssen aus zwei unterschiedlichen biblischen Büchern stammen)! Analysieren Sie die ausgewählten Texte und ordnen Sie sie in ihre literatur- und diskursgeschichtlichen Kontexte ein!

#### **Thema 2**

Mehrere Male ist im Buch Exodus von JHWH die Rede als „[dem] Gott Abrahams, [dem] Gott Isaaks und [dem] Gott Jakobs“ (vgl. Ex 3,15.16; 4,5). An einer exponierten Stelle stellt sich JHWH sogar unmittelbar als dieser Gott der Erzväter (pars pro toto für die Erzeltern!) vor (vgl. Ex 3,6).

Erläutern Sie, ausgehend von der Bedeutung Abrahams, Isaaks und Jakobs und ihrer Familien, inwieweit sich die oben genannten intertextuellen Bezugnahmen in Ex 3-4 auf die Deutung der Berufung des Mose und des darin bereits thematisierten Exodus auswirken!

#### **Thema 3**

Mit ihren Zwischenrufen kritisieren Propheten Fehlformen des Zusammenlebens in Gesellschaft, Politik und Kult. Entfalten Sie zentrale Aspekte prophetischer Kult- und Gesellschaftskritik, ausgehend von den Texten Am 1-2; 5,1-7 und Hos 4-5!

#### **Thema 4**

Stellen Sie die Auseinandersetzungen Jesu mit seinen Gegnern anhand von Mk 2,1-3,6 dar und gehen Sie dabei auch der Frage nach, inwiefern diese Konflikte auf den historischen Jesus und seine Botschaft zurückgehen!

#### **Thema 5**

Interpretieren Sie die Bedeutung des „Gesetzes“ in der paulinischen Rechtfertigungsbotschaft im Licht von Röm 3,1-31!

#### **Thema 6**

Interpretieren Sie den Johannes-Prolog unter besonderer Berücksichtigung des Verhältnisses des Logos zur geschaffenen Welt!