



Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

### 1. Daten

- 1.1 Studiengang / angestrebter Abschluss?  Bachelor of Arts  Master of Arts  Magister Artium  
 Diplom  Lehramt Gymnasium  Lehramt Realschule  
 Lehramt Grund-Hauptschule  Sonstiges
- 1.2 Fachsemester:  1  2  3  
 4  5  6  
 7  8  9  
 10  >10

### 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

- |  | trifft zu                | trifft eher zu           | trifft teilweise zu      | trifft nicht zu          | keine Angabe             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt   | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Ich finde die Veranstaltung ist klar strukturiert  | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Skript, Folien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Der Bezug zur aktuellen Forschung wird deutlich  | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht  | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden   | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt                             | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen   | <input type="checkbox"/> |

### 3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 ...gestaltet die Veranstaltung interessant                                    | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein            | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 ...kommt häufig vom Thema ab  | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln                  | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar                           | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 ...verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll und freundlich         | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 ...scheint am Lernerfolg der Teilnehmer nicht sonderlich interessiert zu sein | <input type="checkbox"/> |

### 4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung war von Anfang an sehr hoch | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Verwendbarkeit und Nutzen der Inhalte sind mir klar geworden               | <input type="checkbox"/> |



## 4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden [Fortsetzung]

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |   |                          | trifft eher nicht zu     | trifft nicht zu          |                          | keine Angabe             |
|     |   | trifft teilweise zu      | trifft eher zu           | trifft zu                |                          |                          |
| 4.3 | Ich habe die Inhalte der Veranstaltung verstanden           | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | Mein wiss. Interesse für den Themenbereich wurde gesteigert | <input type="checkbox"/> |

## 5. Arbeitsaufwand

- |     |  |                          |                          |                          |                          |                          |                                       |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|     |  |                          |                          | etwas zu niedrig         | zu niedrig               |                          | keine Angabe                          |
|     |  | etwas zu hoch            | etwas zu hoch            | angemessen               |                          |                          |                                       |
| 5.1 | Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist gemessen an den vergebenen Leistungspunkten: (ein Leistungspunkt entspricht einem Gesamtarbeitsaufwand inkl. Selbststudium von 25 bis 30 Stunden) | <input type="checkbox"/>              |
| 5.2 | Das Tempo der Veranstaltung ist...   | zu schnell               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu langsam <input type="checkbox"/>   |
| 5.3 | Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...   | zu groß                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu klein <input type="checkbox"/>     |
| 5.4 | Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist...  | zu hoch                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu niedrig <input type="checkbox"/>   |
|     |  |                          |                          |                          |                          |                          | keine Angabe <input type="checkbox"/> |

## 6. Gesamteindruck

- 6.1 Wenn mich Kommilitonen/innen nach der Veranstaltung fragen, antworte ich:

- 6.2 Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht? (Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen)

- |     |  |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |
|-----|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 6.3 | Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (dt. Notensystem): | 1 | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 6.4 | Welche Schulnote würden Sie der Dozentin / dem Dozenten geben:         | 1 | <input type="checkbox"/> | 6 |

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!**

