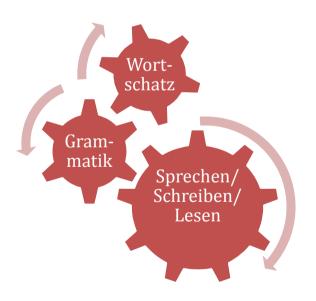


Regionale Lehrerfortbildung 2015

Sprachkompetenz erfolgreich fördern



Mittwoch, 11. Februar 2015

Ort: Universität Regensburg H10

Sprachförderung in der Grundschule medial unterstützen (GS) (GS) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (Just. 3-7) (GS) (Sekundarstufe) (GS) (GS) (Just. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (Just. 3-7) (Just.	8.30-9.30	H10							
Prof. Dr. Anita Schilches Prof. Dr. Anita Schilches	1	Begrüßung							
Verschiedene Workshops Verschiedene Worksh	1		•	folgreich fördern					
Dr. Markus Pissarek Sprachförder Furng in der Grundschule medial unter-stützen GS) Dr. Utrike Siebauer Pt. 20.8 Pt. 20.4 Pt. 10.6 Pt. 20.4 Pt. 20		Prof. Dr. Anita Schild	cher						
Sprachförderung in der Grundschule medial unterstützen (GS) (GS) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (Just. 5-12) (Just. 3-7) (GS) (Just. 5-12) (Just. 3-7) (GS) (GS) (Just. 5-12) (Just. 3-7) (GS) (Just. 3-7) (Just. 3	10.00-	Verschiedene Wor	rkshops						
(GS) (GS) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (LA HS/RS/GY 912.Jgst.) (Sekundarstufe) (gy 912.Jgst.) PT 2.0.8 PT 2.0.4 PT 1.0.6 H 7 H 5 PT 1.0.4 H 8 11.00- 11.30 11.30- 12.30 Verschiedene Workshops Dr. Markus Pissarek Sprachförder rung in der Grundschule medial unterstützen stützen Textmuster und Textprozeduren als Alternativen zum Schreiben GS) (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (GS) (GS) (GS) (GS) (GS) (GS) (GS	11.00	Sprachförde- rung in der Grundschule medial unter-	"Aufsatzregeln sind so was von retro" - Textmuster und Textpro- zeduren als	Sprachbe- wusstsein mit literarischen	Erzähl mal! - Narrative Texte schreiben ler- nen in einem strategie- basierten	Textbasierte Wortschatz- arbeit in der	Sprache unter- suchen anhand von Werbe-	Argumentative Gesprächs- routinen ent-	Carolin Donhauser Überzeugend zum Abitur - schriftliche Argumentati- onsfähigkeit mithilfe von Textmustern
11.00- 11.30 Verschiedene Workshops Texton förder rung in der Grundschule medial unterstützen Stützen Alternativen zum Schreiben GS) (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 3-7) (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 3-7) (GS) (Jgst. 3-7) (GS) (Jgst. 3-7) (Jgs		(GS)		(Jgst. 5-12)		(GS)	l ,	(Sekundarstufe)	und Textrouti- nen fördern (gym. Ober- stufe)
11.30 12.30 Verschiedene Workshops Dr. Markus Pissarek Sprachförderung in der Grundschule medial unterstützen Stützen Stützen GS) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (Jgst. 3-7) (Jisa Gaier Sprache Stierstorfer Textsusfere und Textspose suchen anhand wickeln Doris Thanner Argumentative Gesprächs-routinen entwickeln (Jagst. 3-7) (GS) (Jgst. 3-7) (GS) (Jgst. 3-7) (GS) (Jgst. 3-7) (Jgst. 3-7) (Jgst. 3-7) (Jgst. 3-7) (Jgst. 3-7) (Jisa Gaier Sprache untersuchen Textbasierte Wortschatz-arbeit in der Grundschule Gesprächs-routinen entwickeln (Lisa Gaier Sprache untersuchen Sprache Gesprächs-routinen entwickeln (Just. 3-7) (Just. 3		PT 2.0.8	PT 2.0.4	PT.1.0.6	H 7	H 5	PT 1.0.4	H 8	H 6
11.30- 12.30 Verschiedene Workshops		Kaffeepause							
Dr. Markus Pissarek Sprachförde- rung in der Grundschule medial unterstützen GS) CSekundarstufe) CS) CSekundarstufe) CS on the content of the conten									
Sprachförderung in der Grundschule medial unterstützen (GS) "Aufsatzregeln sind so was vusstsein mit sind so was von retro" - Textmuster und Textprozeduren als Alternativen zum Schreiben (GS) "Aufsatzregeln sind so was vusstsein mit literarischen Texten fördern von retro" - Texten fördern von Werbescharten schreiben lernen in einem strategiebasierten Deutschunterricht (GS) (GS) "Aufsatzregeln wusstsein mit literarischen Texten fördern von Werbescharten pen in einem strategiebasierten Deutschunterricht (GS) (GS) (GS) "Argumentative Gesprächsvon Werbeschreiben lernen in einem strategiebasierten Deutschunterricht (LA HS/RS/GY 912.Jgst.) (GS) (Sekundarstufe) (GS) (GS) (GS) (GS) Sprache untersuchen von Werbeschreit arbeit in der Grundschule (LA HS/RS/GY 912.Jgst.) (GS) (Sekundarstufe) (GS)									
rung in der Grundschule won retro" - Textmuster und Textprozeduren als Alternativen zum Schreiben (GS) (GS) Sind so was von retro" - Textmuster und Textprozeduren als Alternativen zum Schreiben (GS) (GS) Sind so was von retro" - Textmuster und Texten fördern Strategie- basierten Deutschunter- richt (GS) (GS) (GS) Sind so was von retro" - Texten arbeit in der Grundschule Suchen anhand von Werbe- anzeigen Wortschatz- arbeit in der Grundschule Suchen anhand von Werbe- anzeigen Mickeln Fexten fördern Texten fördern Strategie- basierten Deutschunter- richt (LA HS/RS/GY 912.Jgst.) (Sekundarstufe) (Sekundarstufe)	12.30			_	·				Carolin Donhauser
Grundschule medial unterstützen Textmuster und Textprozeduren als Alternativen zum Schreiben (GS) (GS) (GS) (GS) Alternativen (GS) (GS) (GS) Alternativen (GS) (GS) (GS) Iiterarischen Texten fördern Deutschunter-richt (LA HS/RS/GY (GS)		-	_				·	_	Überzeugend
medial unter- stützen Textmuster und Textpro- zeduren als Alternativen zum Schreiben (GS) (GS) Texten fördern nen in einem strategie- basierten Deutschunter- richt (Jgst. 5-12) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) Texten fördern nen in einem strategie- basierten Deutschunter- richt (LA HS/RS/GY 912.Jgst.) (Sekundarstufe) (Sekundarstufe)		rung in der	sind so was	wusstsein mit	Narrative Texte	Wortschatz-	suchen anhand	Gesprächs-	zum Abitur -
stützen und Textpro- zeduren als Alternativen zum Schreiben (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (GS) (Sekundarstufe) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 3-7) (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 3-7) (GS) (Jgst. 3-7) (Jgst. 3-7	1	Grundschule	von retro" -	literarischen	schreiben ler-	arbeit in der	von Werbe-	routinen ent-	schriftliche
zeduren als Alternativen zum Schreiben (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) basierten Deutschunter- richt (LA HS/RS/GY 912.Jgst.) (Sekundarstufe) (Sekundarstufe) (gy		medial unter-	Textmuster	Texten fördern	nen in einem	Grundschule	anzeigen	wickeln	Argumentati-
zeduren als Alternativen zum Schreiben (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (GS) (Sekundarstufe) (Sekundarstufe) (Sekundarstufe) (gyst. 3-7) (GS) (GS) (Sekundarstufe) (gyst. 3-7) (GS) (Sekundarstufe) (gyst. 3-7) (GS) (Sekundarstufe) (GS)	1	stützen	und Textpro-		strategie-				onsfähigkeit
Alternativen zum Schreiben (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (GS) (Sekundarstufe) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (GS) (Sekundarstufe) (Sekundarstufe) (Jgst. 3-7) (GS) (Jgst. 3-7) (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 3-7) (GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 3-7) (GS) (Jgst. 3-7) (l		-		_				mithilfe von
zum Schreiben richt (LA HS/RS/GY ner (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) 912.Jgst.) (Sekundarstufe) (gy	l								Textmustern
(GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) (LA HS/RS/GY 912.Jgst.) (Sekundarstufe) (gy	l								
(GS) (Sekundarstufe) (Jgst. 5-12) (Jgst. 3-7) (GS) 912.Jgst.) (Sekundarstufe) (gy	1		zum Schreiben		richt		/ / / /		und Textrouti-
								(0.1	nen fördern
		(GS)	(Sekundarstufe)	(Jgst. 5-12)	(Jgst. 3-7)	(GS)	912.Jgst.)	(Sekundarstufe)	(gym. Ober-
PT 2.0.8 PT 2.0.4 PT.1.0.6 H 7 H 5 PT 1.0.4 H 8									stufe)
		PT 2.0.8	PT 2.0.4	PT.1.0.6	H 7	H 5	PT 1.0.4	Н 8	H 6
12.45- Gesprächskreis zwischen Praktikumslehrern und Betreuern der Universität über Fragen des Praktikums	12.45-	Gesprächskreis zwisc	hen Praktikumslehre	rn und Betreuern dei	· Universität über Fra	gen des Praktikums			
13.30									