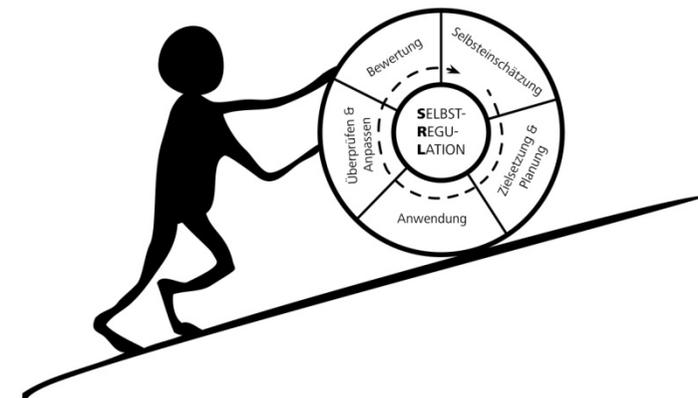




Universität Regensburg

Regionale  
Lehrerfortbildung  
2014

## Selbstreguliertes Lernen im Deutschunterricht



**Mittwoch, 19. Februar 2014**

**Ort:** Universität Regensburg H10

8.30-9.30	H10 Begrüßung Grundsatzreferat: <b>Selbstregulation als Prinzip im Deutschunterricht</b> Prof. Dr. Anita Schilcher																	
10.00-11.00	Verschiedene Workshops <table border="1" data-bbox="259 264 2092 730"> <tr> <td data-bbox="259 264 472 730"> <u>Dr. Markus Pissarek</u>            Selbstreguliertes Lesetraining auf Burg Adlerstein             (Jgst. 4-6)   <b>PT.2.0.8</b> </td> <td data-bbox="483 264 696 730"> <u>Dr. Ulrike Siebauer:</u>            Elemente selbstregulierten Lernens im Lernbereich Schreiben mit der MGML-Methode (MultiGrade MultiLevel)             (Jgst. 3-10)   <b>PT.2.0.7</b> </td> <td data-bbox="707 264 920 730"> <u>Dr. Svenja Blume:</u>            Literarische Bewertungsstrategien erarbeiten             (ab Jgst. 7)   <b>PT.2.0.4</b> </td> <td data-bbox="931 264 1144 730"> <u>Dr. F. Pronold-Günthner:</u>            Selbstregulation im Rechtschreiben bei der Arbeit an individuellen Fehlerschwerpunkten             (Jgst. 3-10)   <b>PT.2.0.5</b> </td> <td data-bbox="1155 264 1368 730"> <u>Franz Kufner</u>            Mündlichkeit spielerisch trainieren             (Jgst. 5-12)   <b>ZH 5</b> </td> <td data-bbox="1379 264 1592 730"> <u>Michael Stierstorfer</u>            Selbstregulation beim literarischen Lernen in der gymnasialen Oberstufe   <b>ZH 2</b> </td> <td data-bbox="1603 264 1816 730"> <u>Lisa Gaier</u>            Aspekte selbstregulierten Lernens im Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur             (Jgst. 5-7)   <b>ZH 1</b> </td> <td data-bbox="1827 264 2092 730"> <u>Doris Thanner</u>            Selbstreguliert Referieren üben - mit kriterienorientiertem Peer-Feedback             (Grundschule)   <b>ZH 8</b> </td> </tr> </table>									<u>Dr. Markus Pissarek</u> Selbstreguliertes Lesetraining auf Burg Adlerstein  (Jgst. 4-6)  <b>PT.2.0.8</b>	<u>Dr. Ulrike Siebauer:</u> Elemente selbstregulierten Lernens im Lernbereich Schreiben mit der MGML-Methode (MultiGrade MultiLevel)  (Jgst. 3-10)  <b>PT.2.0.7</b>	<u>Dr. Svenja Blume:</u> Literarische Bewertungsstrategien erarbeiten  (ab Jgst. 7)  <b>PT.2.0.4</b>	<u>Dr. F. Pronold-Günthner:</u> Selbstregulation im Rechtschreiben bei der Arbeit an individuellen Fehlerschwerpunkten  (Jgst. 3-10)  <b>PT.2.0.5</b>	<u>Franz Kufner</u> Mündlichkeit spielerisch trainieren  (Jgst. 5-12)  <b>ZH 5</b>	<u>Michael Stierstorfer</u> Selbstregulation beim literarischen Lernen in der gymnasialen Oberstufe  <b>ZH 2</b>	<u>Lisa Gaier</u> Aspekte selbstregulierten Lernens im Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur  (Jgst. 5-7)  <b>ZH 1</b>	<u>Doris Thanner</u> Selbstreguliert Referieren üben - mit kriterienorientiertem Peer-Feedback  (Grundschule)  <b>ZH 8</b>	
<u>Dr. Markus Pissarek</u> Selbstreguliertes Lesetraining auf Burg Adlerstein  (Jgst. 4-6)  <b>PT.2.0.8</b>	<u>Dr. Ulrike Siebauer:</u> Elemente selbstregulierten Lernens im Lernbereich Schreiben mit der MGML-Methode (MultiGrade MultiLevel)  (Jgst. 3-10)  <b>PT.2.0.7</b>	<u>Dr. Svenja Blume:</u> Literarische Bewertungsstrategien erarbeiten  (ab Jgst. 7)  <b>PT.2.0.4</b>	<u>Dr. F. Pronold-Günthner:</u> Selbstregulation im Rechtschreiben bei der Arbeit an individuellen Fehlerschwerpunkten  (Jgst. 3-10)  <b>PT.2.0.5</b>	<u>Franz Kufner</u> Mündlichkeit spielerisch trainieren  (Jgst. 5-12)  <b>ZH 5</b>	<u>Michael Stierstorfer</u> Selbstregulation beim literarischen Lernen in der gymnasialen Oberstufe  <b>ZH 2</b>	<u>Lisa Gaier</u> Aspekte selbstregulierten Lernens im Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur  (Jgst. 5-7)  <b>ZH 1</b>	<u>Doris Thanner</u> Selbstreguliert Referieren üben - mit kriterienorientiertem Peer-Feedback  (Grundschule)  <b>ZH 8</b>											
11.00-11.30	Kaffeepause																	
11.30-12.30	Verschiedene Workshops <table border="1" data-bbox="259 860 2168 1385"> <tr> <td data-bbox="259 860 472 1385"> <u>Dr. Markus Pissarek</u>            Selbstreguliertes Lesetraining auf Burg Adlerstein             (Jgst. 4-6)   <b>PT.2.0.8</b> </td> <td data-bbox="483 860 696 1385"> <u>Dr. Ulrike Siebauer:</u>            Elemente selbstregulierten Lernens im Lernbereich Schreiben mit der MGML-Methode (MultiGrade MultiLevel)             (Jgst. 3-10)   <b>PT.2.0.7</b> </td> <td data-bbox="707 860 920 1385"> <u>Dr. Svenja Blume:</u>            Literarische Bewertungsstrategien erarbeiten             (ab Jgst. 7)   <b>PT.2.0.4</b> </td> <td data-bbox="931 860 1144 1385"> <u>Dr. F. Pronold-Günthner:</u>            Selbstregulation im Rechtschreiben bei der Arbeit an individuellen Fehlerschwerpunkten             (Jgst. 3-10)   <b>PT.2.0.5</b> </td> <td data-bbox="1155 860 1368 1385"> <u>Franz Kufner</u>            Mündlichkeit spielerisch trainieren             (Jgst. 5-12)   <b>ZH 5</b> </td> <td data-bbox="1379 860 1592 1385"> <u>Michael Stierstorfer</u>            Selbstregulation beim literarischen Lernen in der gymnasialen Oberstufe   <b>ZH 2</b> </td> <td data-bbox="1603 860 1816 1385"> <u>Lisa Gaier</u>            Aspekte selbstregulierten Lernens im Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur             (Jgst. 5-7)   <b>ZH 1</b> </td> <td data-bbox="1827 860 1951 1385"> <u>Doris Thanner</u>            Selbstreguliert Referieren üben - mit kriterienorientiertem Peer-Feedback             (Jgst. 5-10)   <b>ZH 8</b> </td> <td data-bbox="1962 860 2168 1385"> <u>Prof. Dr. Anita Schilcher</u>            Selbstreguliertes Schreiben mit Schreibspielen             (Grundschule)   <b>ZH 6</b> </td> </tr> </table>									<u>Dr. Markus Pissarek</u> Selbstreguliertes Lesetraining auf Burg Adlerstein  (Jgst. 4-6)  <b>PT.2.0.8</b>	<u>Dr. Ulrike Siebauer:</u> Elemente selbstregulierten Lernens im Lernbereich Schreiben mit der MGML-Methode (MultiGrade MultiLevel)  (Jgst. 3-10)  <b>PT.2.0.7</b>	<u>Dr. Svenja Blume:</u> Literarische Bewertungsstrategien erarbeiten  (ab Jgst. 7)  <b>PT.2.0.4</b>	<u>Dr. F. Pronold-Günthner:</u> Selbstregulation im Rechtschreiben bei der Arbeit an individuellen Fehlerschwerpunkten  (Jgst. 3-10)  <b>PT.2.0.5</b>	<u>Franz Kufner</u> Mündlichkeit spielerisch trainieren  (Jgst. 5-12)  <b>ZH 5</b>	<u>Michael Stierstorfer</u> Selbstregulation beim literarischen Lernen in der gymnasialen Oberstufe  <b>ZH 2</b>	<u>Lisa Gaier</u> Aspekte selbstregulierten Lernens im Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur  (Jgst. 5-7)  <b>ZH 1</b>	<u>Doris Thanner</u> Selbstreguliert Referieren üben - mit kriterienorientiertem Peer-Feedback  (Jgst. 5-10)  <b>ZH 8</b>	<u>Prof. Dr. Anita Schilcher</u> Selbstreguliertes Schreiben mit Schreibspielen  (Grundschule)  <b>ZH 6</b>
<u>Dr. Markus Pissarek</u> Selbstreguliertes Lesetraining auf Burg Adlerstein  (Jgst. 4-6)  <b>PT.2.0.8</b>	<u>Dr. Ulrike Siebauer:</u> Elemente selbstregulierten Lernens im Lernbereich Schreiben mit der MGML-Methode (MultiGrade MultiLevel)  (Jgst. 3-10)  <b>PT.2.0.7</b>	<u>Dr. Svenja Blume:</u> Literarische Bewertungsstrategien erarbeiten  (ab Jgst. 7)  <b>PT.2.0.4</b>	<u>Dr. F. Pronold-Günthner:</u> Selbstregulation im Rechtschreiben bei der Arbeit an individuellen Fehlerschwerpunkten  (Jgst. 3-10)  <b>PT.2.0.5</b>	<u>Franz Kufner</u> Mündlichkeit spielerisch trainieren  (Jgst. 5-12)  <b>ZH 5</b>	<u>Michael Stierstorfer</u> Selbstregulation beim literarischen Lernen in der gymnasialen Oberstufe  <b>ZH 2</b>	<u>Lisa Gaier</u> Aspekte selbstregulierten Lernens im Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur  (Jgst. 5-7)  <b>ZH 1</b>	<u>Doris Thanner</u> Selbstreguliert Referieren üben - mit kriterienorientiertem Peer-Feedback  (Jgst. 5-10)  <b>ZH 8</b>	<u>Prof. Dr. Anita Schilcher</u> Selbstreguliertes Schreiben mit Schreibspielen  (Grundschule)  <b>ZH 6</b>										
12.45-13.30	Gesprächskreis zwischen Praktikumslehrern und Betreuern der Universität über Fragen des Praktikums																	