

Leseliste: Fremdsprachendidaktik (Stand Mai 2025)

Nachschlagewerke und Handbücher sprachenübergreifend

- Burwitz-Melzer, Eva et al. (Hrsg.) (2016). Handbuch Fremdsprachenunterricht. 6. Aufl. Stuttgart: utb.
- Byram, Michael (2013). Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning. London: Routledge.
- Caspari, Daniela et al. (Hrsg.) (2022). Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. 2. Aufl. Tübingen: Narr.
- Hallet, Wolfgang & Königs, Frank (Hrsg.) (2019). Handbuch Fremdsprachendidaktik. 3. Aufl. Stuttgart: Klett/Kallmeyer.
- Surkamp, Carola (Hrsg.) (2025). Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. 3. Aufl. Heidelberg: Metzler.

Einführungen und allgemein zur Englischdidaktik

- Bach, Gerhard & Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2013). Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis. 5. Aufl. Tübingen: Francke.
- Decke-Cornill, Helene & Küster, Lutz (2015). Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung. 3. Aufl. Tübingen: Narr.
- Doff, Sabine/Friederike Klippel (2015). Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Edmondson, Willis & House, Juliane (2011). Einführung in die Sprachlehrforschung. 4. Aufl. Tübingen: Francke.
- Gehring, Wolfgang (2020). Englische Fachdidaktik. Theorien, Praxis, Forschendes Lernen. 4. Aufl. Berlin: Erich Schmidt.
- Gehring, Wolfgang (2021). Praxis Planung Englischunterricht. 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Grimm, Nancy; Meyer, Michael & Volkmann, Laurenz (2022). Teaching English. 2. Aufl. Tübingen: Narr.
- Harmer, Jeremy (2015). The Practice of English Language Teaching. 5. Aufl. Edinburgh: Longman.
- Haß, Frank (Hrsg.) (2016). Fachdidaktik Englisch. Tradition – Innovation – Praxis. 2. Aufl. Stuttgart: Klett.
- Johnson, Keith (2018). An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching. 3. Aufl. London: Routledge.
- Klippel, Friederike & Doff, Sabine (2015). Englisch Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Meyer, Michael; Volkmann, Laurenz & Grimm, Nancy (2022). Teaching English. 2. Aufl. Tübingen: Narr.
- Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-v. Ditfurth, Marita (2014). Introduction to English Language Teaching. 4. Aufl. Stuttgart: Klett.
- Lütge, Christiane (Hrsg.) (2019). Englisch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 3. Aufl. Berlin: Cornelsen.

- Thaler, Engelbert (2012). Englisch unterrichten: Grundlagen – Kompetenzen – Methoden. Berlin: Cornelsen.
- Ur, Penny (2012). A Course in English Language Teaching. Cambridge: Cambridge UP.
- Surkamp, Carola & Viebrock, Britta (Hrsg.) (2018). Teaching English as a Foreign Language. An Introduction. Stuttgart: Metzler.
- Volkman, Laurenz (2010). Fachdidaktik Englisch: Kultur und Sprache. Tübingen: Narr.

Vertiefende Literatur zu Schwerpunkten der Englischdidaktik

- Byram, Michael (1997). Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence. Clevedon: Multilingual Matters. [Neuaufgabe 2021]
- Eisenmann, Maria (2019). Teaching English: Differentiation and Individualisation. Paderborn: Schöningh/Brill.
- Grieser-Kindel, Christin; Henseler, Roswitha & Möller, Stefan (2016). Method Guide 1. Methoden für den Englischunterricht in den Klassen 5-13. Paderborn: Schöningh.
- Grieser-Kindel, Christin; Henseler, Roswitha & Möller, Stefan (2016). Method Guide 2. Methoden für den Englischunterricht in den Klassen 5-13. Paderborn: Schöningh.
- Grieser-Kindel, Christin; Henseler, Roswitha & Möller, Stefan (2025). Method Guide 3. 21 Methoden für den digital gestützten Englischunterricht in den Klassen 5-13. Paderborn: Schöningh.
- Hallet, Wolfgang (2011). Lernen fördern: Englisch. Kompetenzorientierter Unterricht in der Sekundarstufe I. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang & Krämer, Ulrich (Hrsg.) (2012). Kompetenzaufgaben im Englischunterricht: Grundlagen und Unterrichtsbeispiele. 3. Aufl. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang (2024). Kulturen im Englischunterricht: Konzepte, Modelle, Unterrichtsbeispiele. Hannover: Klett Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang; Surkamp, Carola & Krämer, Ulrich (Hrsg.) (2015). Literaturkompetenzen Englisch. Modellierung – Curriculum – Unterrichtsbeispiele. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Hecke, Carola & Surkamp, Carola (Hrsg.). (2015). Bilder im Fremdsprachenunterricht: Neue Ansätze, Kompetenzen und Methoden. 2. Aufl. Tübingen: Narr.
- Henseler, Roswitha; Möller, Stefan & Surkamp, Carola (2011). Filme im Englischunterricht: Grundlagen, Methoden, Genres. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer.
- Keller, Stefan (2013). Kompetenzorientierter Englischunterricht. Berlin: Cornelsen.
- König, Lotta; Schädlich, Birgit & Surkamp, Carola (2022). unterricht_kultur_theorie. Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht gemeinsam anders denken. Berlin: Metzler.
- Larsen-Freeman, Diane & Anderson, Marti (2011). Techniques & Principles in Language Teaching. Oxford: OUP.
- Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-v. Dittfurth, Marita (2011). Teaching English. Task-Supported Language Learning. Paderborn: Schöningh.
- Peschel, Andrea & Schallhorn, Karola (2006). Method Guide für den Englischunterricht in der Oberstufe. Paderborn: Schöningh.
- Surkamp, Carola & Nünning, Ansgar (2024). Englische Literatur unterrichten I. Grundlagen und Methoden. 6. Aufl. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Surkamp, Carola & Nünning, Ansgar (2018). Englische Literatur unterrichten 2: Unterrichtsmodelle und Materialien. 3. Aufl. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer.
- Thaler, Engelbert (2016). Teaching English Literature. 2. Aufl. Paderborn: Schöningh.

- Thaler, Engelbert (2014). Teaching English with Films. Paderborn: Schöningh.
- Thornbury, Scott (1999). How to Teach Grammar. Edinburgh: Longman.
- Thornbury, Scott (2005). How to Teach Speaking. Edinburgh: Longman.
- Thornbury, Scott (2002). How to Teach Vocabulary. Edinburgh: Longman.
- Wilson, J.J. (2008). How to Teach Listening. Edinburgh: Longman.

Literatur zum Englischunterricht in der Grundschule

- Böttger, Heiner (Hrsg.) (2020). Englisch. Didaktik für die Grundschule. 6. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Böttger, Heiner (2020). Englisch lernen in der Grundschule. Regensburg: Julius Klinkhardt.
- Ellis, Gail & Brewster, Jean (2014). *Tell it again! The Storytelling Handbook for Primary Teachers*. London: British Council. Online: https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/pub_D467_Storytelling_handbook_FINAL_web.pdf
- Kolb, Annika & Schocker, Marita (2021). Teaching English in Primary School. A task-based introduction for pre- and in-service teachers. Hannover: Klett/Kallmeyer.
- Legutke, Michael; Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Ditfurth, Marita (2014). *Teaching English in the Primary School*. Stuttgart: Klett.
- Pinter, Annamaria (2017). *Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press.

Einführungen und allgemein zur Französischdidaktik

- Nieweler, Andreas (Hrsg.) (2008). Fachdidaktik Französisch: Tradition, Innovation, Praxis. Stuttgart: Klett.
- Nieweler, Andreas (Hrsg.) (2017). Fachdidaktik Französisch: das Handbuch für Theorie und Praxis. Stuttgart: Klett.
- Fäcke, Christiane (2017). Fachdidaktik Französisch: eine Einführung. 2. Aufl. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Krechel, Hans-Ludwig (2015). Französisch-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen
- Leupold, Eynar (2010). Französisch lehren und lernen: das Grundlagenbuch. Seelze: Klett

Vertiefende Literatur zu Schwerpunkten der Französischdidaktik

- Knoll, Vera (2017). 55 Methoden Französisch: einfach, kreativ, motivierend. Augsburg, Auer.
- De Florio-Hansen, Inez (2019). Fachdidaktik Französisch: Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter. Stuttgart: ibidem.
- Godard, Anne (2015). La littérature dans l'enseignement du FLE. Paris: Didier.
- Collès, Luc/Jean-Louis Dufay/Francine Thyron (2006). Quelle didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes du FLE/S? Cortil-Wodon, Belgique: Editions modulaires Européennes (E.M.E.).
- Reimann, Daniel (2023). Kompendium Fachdidaktik Romanistik. Band 1: Grundlagen Französisch – Italienisch – Spanisch. Tübingen: Narr.
- Reimann, Daniel (2024). Kompendium Fachdidaktik Romanistik. Band 3: Medien-, Kultur- und Literaturdidaktik. Französisch – Italienisch – Spanisch. Tübingen: Narr.
- Reimann, Daniel & Rössler, Andrea (Hrsg.) (2013). Sprachmittlung im Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr.

Einführungen und allgemein zur Spanischdidaktik

- Alonso, Encina; Castrillejo Moja, Victoria Ángeles & Javierre Ortas, Antonio M. (2012). Soy profesor/a: aprender a enseñar. Madrid: Edelsa.
- Bär, Marcus & Franke, Manuela (Hrsg.) (2016). Spanisch-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Brinitzer, Michaela et al. (2016). Enseñar español. Conocimientos básicos de didáctica: español como lengua extranjera. Stuttgart: Klett.
- Fäcke, Christiane (2011): Fachdidaktik Spanisch. Eine Einführung. Tübingen: Narr.
- Gómez-Pablos, Beatriz (2014). Didáctica de ELE: fundamentos de didáctica. Nümbrecht: Kirsch.
- Grünewald, Andreas & Küster, Lutz (Hrsg.) (2009). Fachdidaktik Spanisch. Tradition, Innovation, Praxis. Stuttgart: Klett.
- Martín, Ernesto (2008). Diccionario de términos clave de ELE. Madrid: SGEL.
- Masats, Dolors & Nussbaum, Luci (Hrsg.) (2016): Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria. Madrid: Síntesis.
- Michler, Christine (2016). Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen. 2. Aufl. Bamberg: University of Bamberg.
- Muñoz-Basols, Javier et al. (2018). The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching. New York: Routledge.

Vertiefte Literatur zu Schwerpunkten der Spanischdidaktik

- Alonso Belmonte, Isabel (2000). El desarrollo de la comprensión lectora en el aula de español como lengua extranjera. Madrid: SGEL.
- Alonso Belmonte, Isabel (2002). El desarrollo de la expresión oral en el aula de español como lengua extranjera. Madrid: SGEL.
- Bär, Marcus (2013). Kompetenz- und Aufgabenorientierung im Spanischunterricht. Beispiele für komplexe Lernaufgaben. Berlin: Ed. Tranvía, Frey.
- Cassany, Daniel (2018). Expresión escrita en L2/ELE. 2. Aufl. Madrid: Arco/Libros.
- Cortí, Agustín (2019). La construcción de la cultura en el Español como lengua extranjera (ELE). Münster; New York: Waxmann.
- Criado Clemente, Eugenia (2005). Expresión escrita: [nivel básico A1, A2]. Madrid: enCLAVE-ELE/CLE Internacional.
- Rodríguez Rodríguez, María (2008). Leer en español: ejercicios de comprensión lectora. 2. Aufl. Madrid: SGEL.
- Rodrigo, Victoria (2019). La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2: de la teoría a la práctica. London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Sánchez Lobato, Jesús (2006). Saber escribir. Madrid: Aguilar.
- Vázquez, Graciela E. (2000). La destreza oral: conversar, exponer, argumentar. Madrid: Edelsa.
- Vences, Ursula (2008). Sprache – Literatur – Kultur. Vernetzung im Spanischunterricht. Berlin: ed. Tranvía, Frey.

Unterrichtspraktische Zeitschriften

- Der fremdsprachliche Unterricht Englisch
<https://www.friedrich-verlag.de/englisch/unterricht-englisch/>
- Englisch 5-10
<https://www.friedrich-verlag.de/englisch/englisch-5-10/>
- Praxis Englisch
<https://www.westermann.de/zeitschriften/sekundarstufe/praxis-englisch/>
- Grundschule Englisch
<https://www.friedrich-verlag.de/grundschule/englisch/grundschule-englisch/>
- Der fremdsprachliche Unterricht Französisch
[Unterricht Französisch | Digitalausgabe | Friedrich Verlag](#)
- Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch
<https://www.friedrich-verlag.de/shop/sekundarstufe/spanisch/fachzeitschriften/unterricht-spanisch>
- HISPANORAMA
<https://www.hispanorama.de/zeitschrift>

Sprachübergreifende wissenschaftliche fremdsprachendidaktische Zeitschriften

- Fremdsprachen Lehren und Lernen
<https://www.narr.de/linguistik/zeitschriften/flul/>
- Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht
<https://zif.tu-journals.ulb.tu-darmstadt.de>
- Zeitschrift für Fremdsprachenforschung
<https://www.dgff.de/publikationen/zff/>