

Johannes Weber

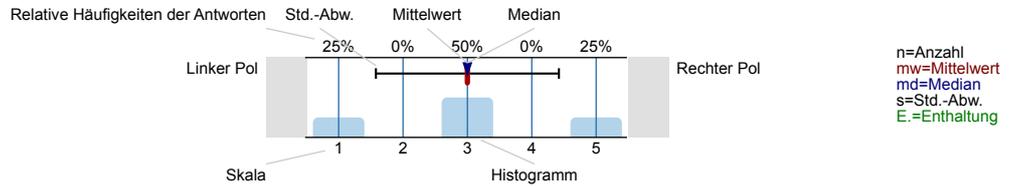
Besprechungsleitung (Mastergruppe 15B)
 Erfasste Fragebögen = 13
 Rücklaufquote = %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

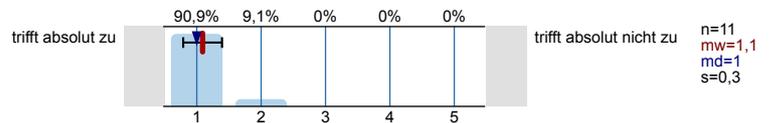


1. Aussagen zur Referentin/zum Referenten

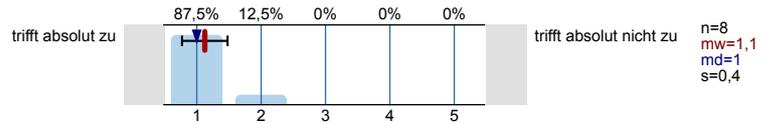
1.1) Die/Der ReferentIn war inhaltlich kompetent.



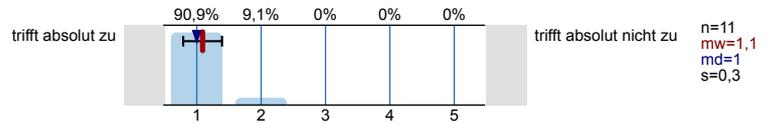
1.2) Die/Der ReferentIn hat die Inhalte strukturiert und gut verständlich vermittelt.



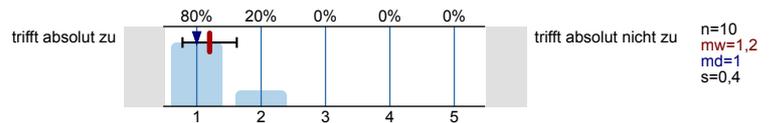
1.3) Die/Der ReferentIn hat sich Zeit genommen, auf Fragen einzugehen.



1.4) Die/Der ReferentIn hat Fragen kenntnisreich beantwortet.

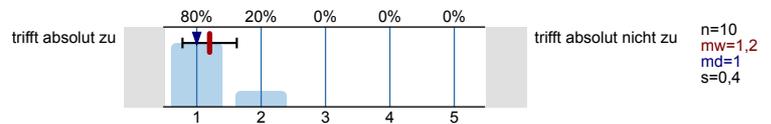


1.5) Die/Der ReferentIn bezog die TeilnehmerInneninteressen gut mit ein.

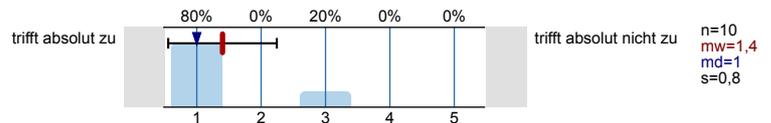


2. Aussagen zu der methodischen Gestaltung

2.1) Die Methoden waren auf die Ziele und die Inhalte genau abgestimmt.



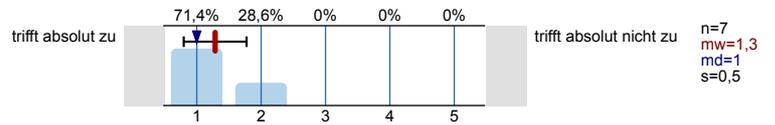
2.2) Das Seminar war methodisch abwechslungsreich gestaltet.



2.3) Es gab genügend Gelegenheiten zur aktiven Teilnahme.

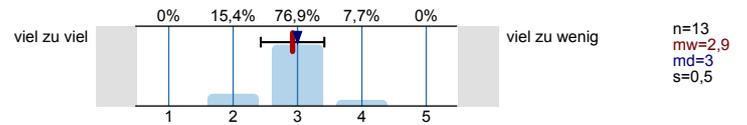


2.4) Die Übungen erleichtern die Umsetzung in die Praxis wesentlich.

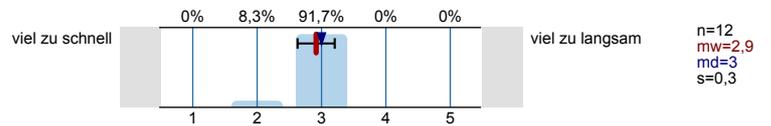


3. Gesamtbewertung

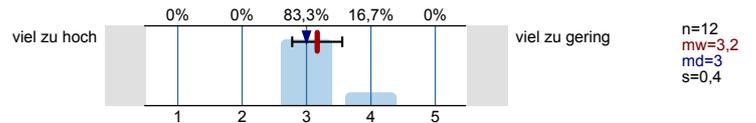
3.1) Der Stoffumfang war ...



3.2) Das Tempo der Veranstaltung war ...



3.3) Die Anforderungen waren ...



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Profillinie

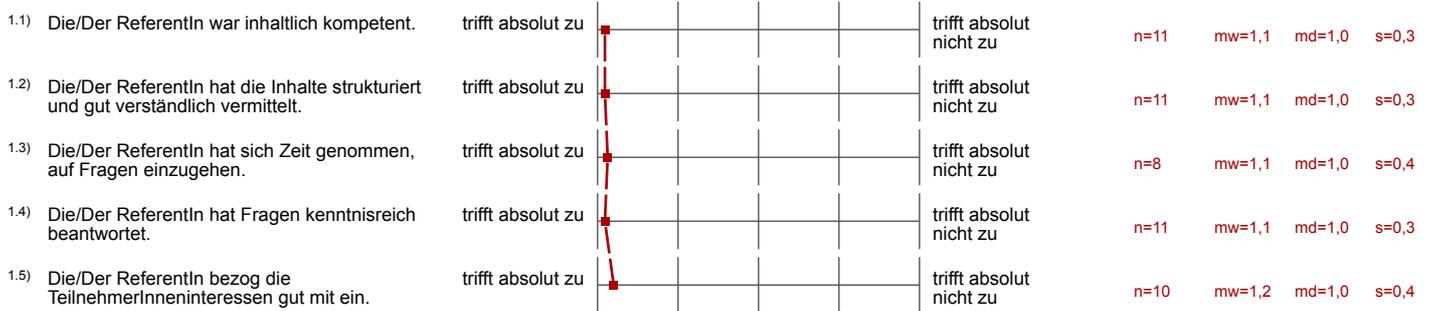
Teilbereich: Zentrum für Sprache und Kommunikation (ZSK)

Name der/des Lehrenden: Johannes Weber

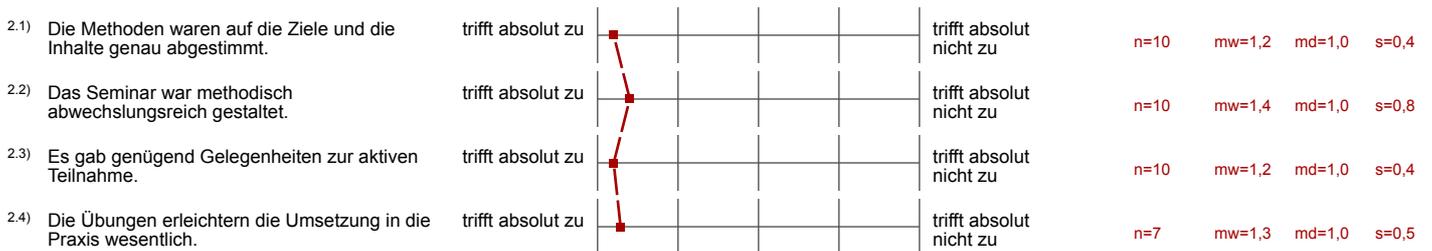
Titel der Lehrveranstaltung: Besprechungsleitung (Mastergruppe 15B)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

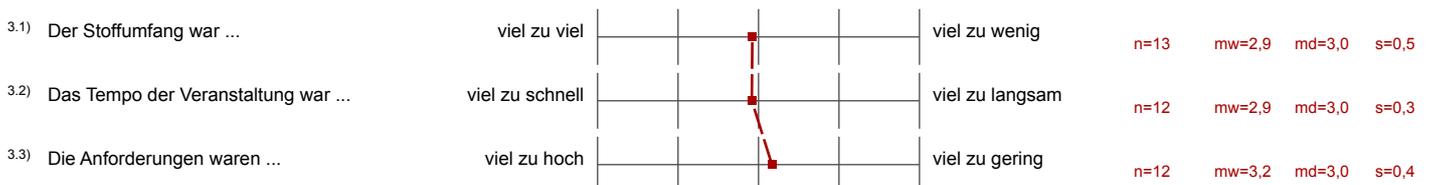
1. Aussagen zur Referentin/zum Referenten



2. Aussagen zu der methodischen Gestaltung



3. Gesamtbewertung



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Aussagen zur Referentin/zum Referenten

1.6) Welche Anregungen haben Sie für die Referentin/den Referenten?

ich habe unfassbar viel gelernt zu Seminar
leitung durch Abschaue

2. Aussagen zu der methodischen Gestaltung

2.5) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie zum Methodeneinsatz?

Mehr Praxisübungen, da dadurch mehr Wert / ab-
gesichert wird. Praxisübung z.B. zu „Schwierige
Teilnehmende“

keine. Großes Vorbild

nach der Mittagspause war der "Vortragsblock" durch
den Dozenten für mich zu lang. Ich hätte mir früher
einen Methodenwechsel gewünscht, um aus Mittagsruhe zu kommen

Methode durch Anwendung an fadler
Theorie erarbeitete → mega umgesetzt

2.6) Welche positiven Anmerkungen haben Sie zum Seminar?

viel Abwechslung, sehr viel Praxisbezug, sehr große Lerneffekte,
hat sehr viel Spaß gemacht

sympathisch, dynamisch, praktisch, wertschätzend

Sehr praxisbezogen - die Theorie sehr fundiert
und geschickt verpackt.

super nützlich - als Student und
als Trainer!

Vielen Dank!

Ganz viel, von dem man sich was
abhuchen / mitnehmen kann

Sehr praxisnah, alltagstauglich

SELBST EIN GUTES BEISPIEL FÜR DIE VERMITELTEN INHALTE
→ INSGESAMT EIN RUNDER, ANGENEHMER TAG.