

# Johannes Weber

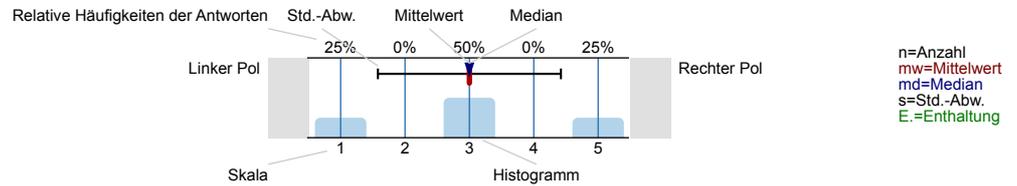
Vernehmungslehre, Gruppe 2, SS 19 (21438 (15))  
Erfasste Fragebögen = 8



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

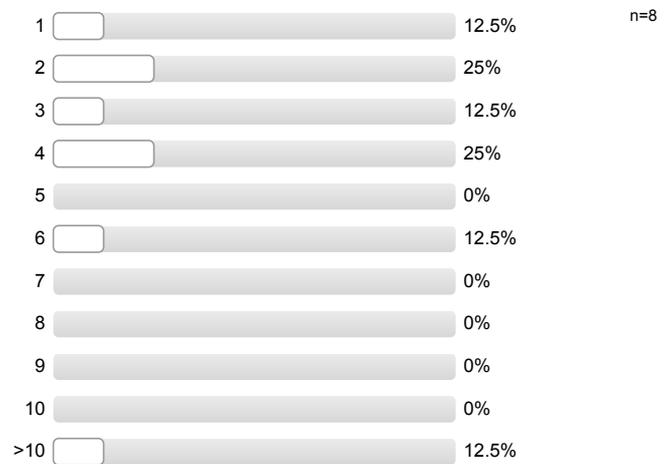
### Legende

Frage**text**



### Allgemein

In welchem Fachsemester studieren Sie?

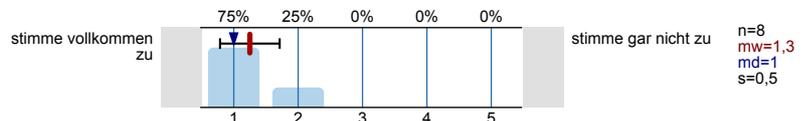


Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?

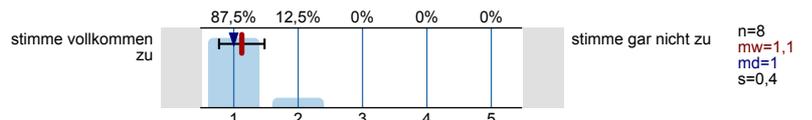


### Fragen zum Kurs

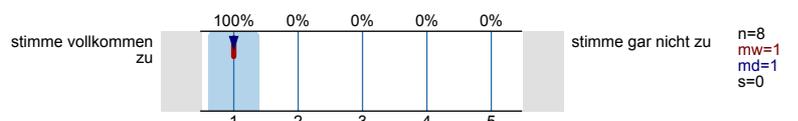
Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



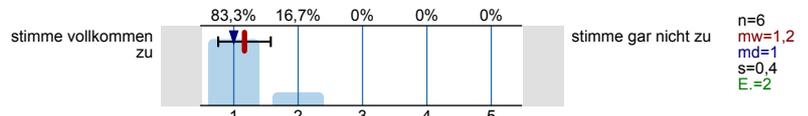
Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



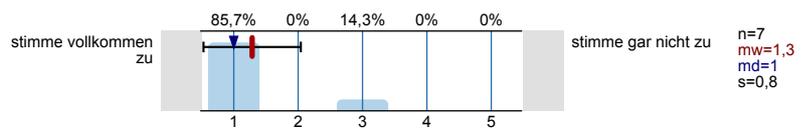
Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

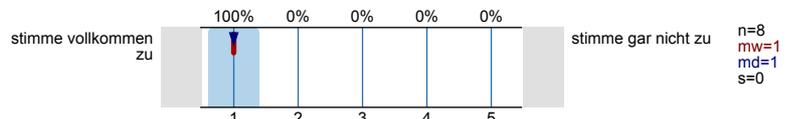


Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

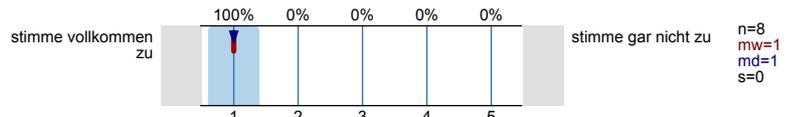


Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

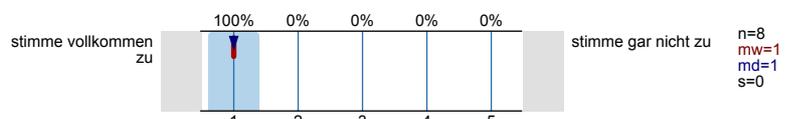
Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



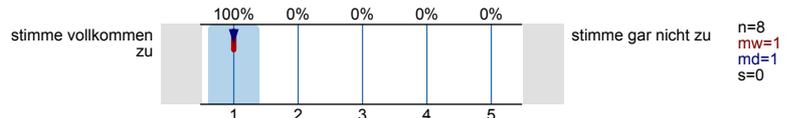
Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



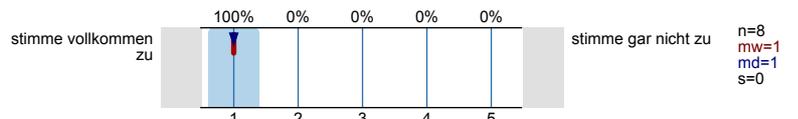
Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

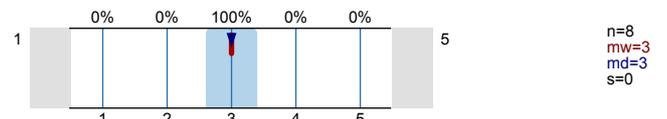


Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

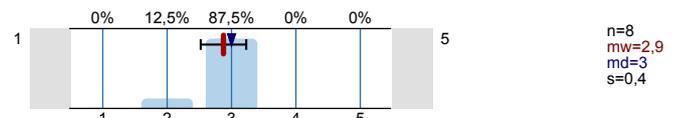


Allgemeine Fragen

Die **Stoffmenge** ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

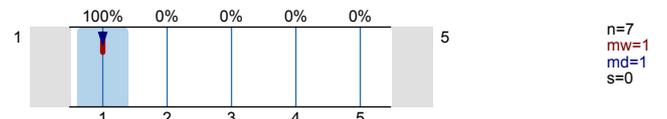


Das **Tempo** ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)



Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



# Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber  
 Titel der Lehrveranstaltung: Vernehmungslehre, Gruppe 2, SS 19  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zum Kurs

Der Kurs verläuft nach einer <b>klaren Gliederung</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der Kurs gibt einen <b>guten und vollständigen Überblick</b> über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
Der Kurs gibt ausreichend <b>Gelegenheit zum Üben</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Das <b>Kurskonzept unterstützt</b> das bisherige Lehrangebot.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Die <b>didaktischen Hilfsmittel im Unterricht</b> (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,8

## Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

Die <b>Verständlichkeit /Didaktik</b> der Darbietung ist gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz ist <b>gut vorbereitet</b> und präsentiert Kursstoff in <b>fachlich kompetenter Weise</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz kann für Kursinhalte <b>Motivation</b> wecken.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz geht <b>angemessen auf Fragen ein</b> .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz tritt den Studierenden <b>freundlich und respektvoll</b> gegenüber.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## Allgemeine Fragen

Die <b>Stoffmenge</b> ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)	1					5	n=8	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
Das <b>Tempo</b> ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)	1					5	n=8	mw=2,9	md=3,0	s=0,4

## Gesamtbeurteilung

Ihre <b>Gesamtbeurteilung</b> des Kurses (‘1’ = sehr gut; ‘2’ = gut.....‘5’ = ungenügend)	1					5	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
----------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--	---	-----	--------	--------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Gesamtbeurteilung

Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

Der Kurs war aufgrund der vielen praktischen Übungen sehr kurzweilig und interessant.

- sehr praxis orientiert & kompetenter Dozent
- hilfreich fürs Studium

Sehr guter Überblick, Viel Zeit zum Üben.

Schon sind die Demonstrationen an Teilnehmern selbst

Insgesamt sehr gut, da man viel aus der Praxis mitnimmt und sein theoretisches Wissen von einer anderen Seite sehen kann.

Top Kurs. Von Beginn ~~der~~ bis Ende durchgehend spannend und interessant. Viele Beispiele zur Veranschaulichung.  
Spelchen

Simulationen waren sehr lebendig. Der Kurs insgesamt sehr anschaulich und interessant. Alles wurde verständlich erklärt.  
Auf Fragen ging Herr Weber sehr gut ein.

Der Kurs hat die Motivation für das Studium deutlich geweckt.  
Vielen Dank dafür

sehr gut präsentiert,  
sehr informativ & spannend gestaltet! ⚡