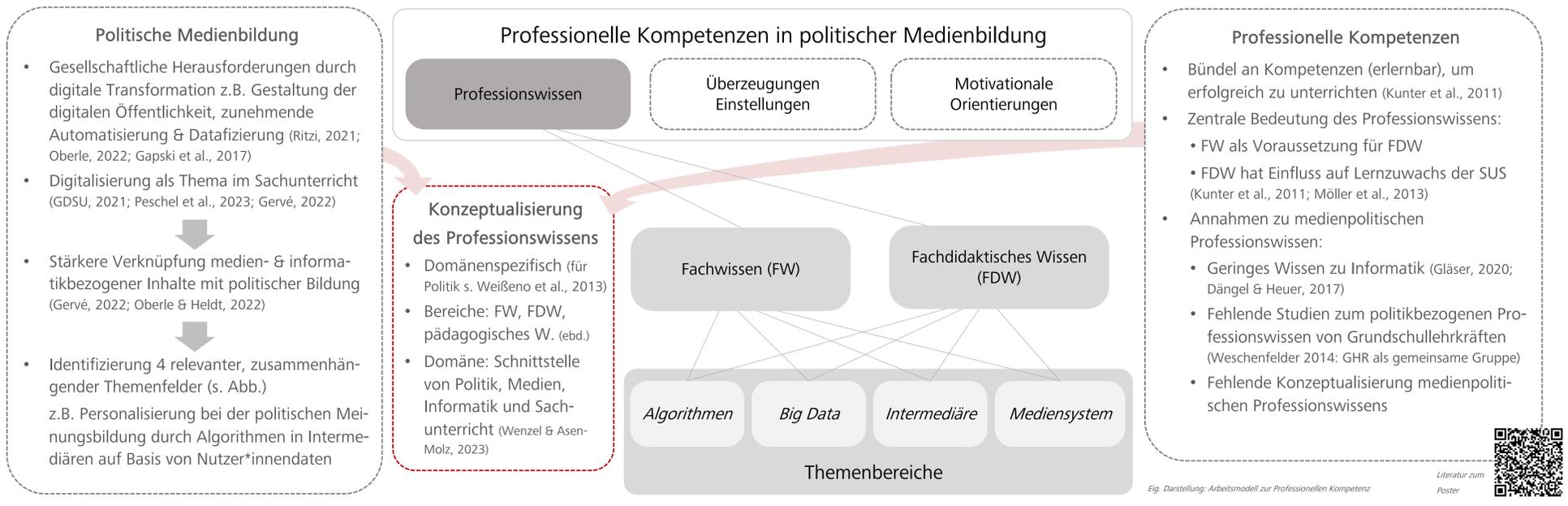


Theoretischer Hintergrund



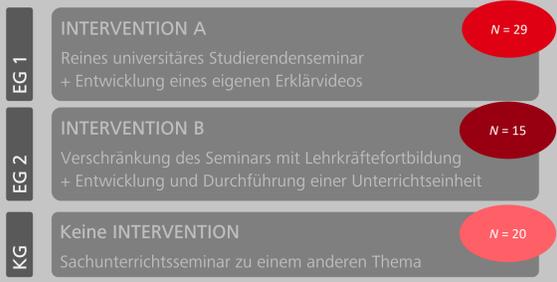
Forschungsfragen

- Wie ist das Professionswissen (Fachwissen und fachdidaktisches Wissen) bei Grundschullehramtsstudierenden im Bereich der politischen Medienbildung ausgeprägt?
- Lässt sich das Professionswissen bei Grundschullehramtsstudierenden im Bereich der politischen Medienbildung durch eine Intervention steigern?

Methode

Forschungsdesign

Interventionsstudie (Prä, Post, Follow up) mit quasi-experimentellem Design (ohne Randomisierung)



Messinstrumente

Selbstentwickelter Online-Fragebogen zum FW & FDW in den Bereichen Algorithmen, Big Data, Intermediäre & Mediensystem (Wenzel & Asen-Molz, 2023)

FACHWISSEN (49)

Welche Aussagen sind richtig? Ohne ein Google-Konto...

- kann ich Google nicht benutzen.
- sehe ich weniger personalisierte Inhalte.
- kann Google meine Online-Aktivitäten nicht verfolgen.
- kann Google bei der Suche keine personalisierte Werbung schalten.
- Weiß ich nicht

1. Teil: Fachwissen

FACHDIDAKTIK (12)

In einer Unterrichtsstunde zum Thema Datenschutz erklärt Ihnen eine Schülerin, dass sie es nicht schlimm findet, wenn Unternehmen ihre Daten sammeln. Sie sagt: „Ich habe ja nichts zu verbergen“. Was hat die Schülerin noch nicht verstanden?

2. Teil: Fachdidaktik

Ergebnisse

Daten aus der 1. Haupterhebung (SoSe 2022)

Stichprobenbeschreibung

- 64 Studierende LA Grundschule (Universität Regensburg)
- Vertiefungsseminar Sachunterricht (Pflichtmodul)

	w	m	NA
Geschlecht	87%	8%	5%
Semester	3-4	5-6	>6
	48%	38%	9%
Hauptfächer	Deutsch	Religion	Englisch
	25%	22%	19%
		Andere	29%
			5%

N=64

Skalen

Skalen Professionswissen	N _{Items}	Cronbachs a	Interrater-Reliabilität (Cohens Kappa) K
Fachwissen	49	.75	.96-1.0
Fachdidaktik	12	.45	.76-1.0
Korrelation		r	p
FW und FDW		.33	.01

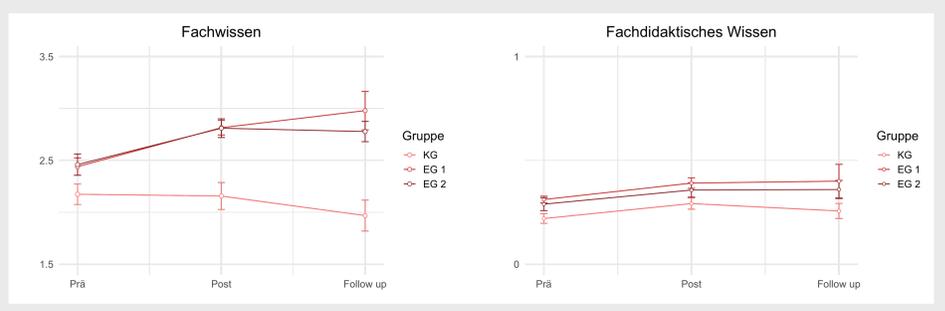
N=60

Status quo

Professionswissen Prä	M (SD) [range]		
	EG1	EG2	KG
Fachwissen (0-4)	2.44 (0.42) [1.53-3.13]	2.46 (0.4) [1.92-3.15]	2.17 (0.44) [1.55-3.17]
Fachdidaktik (0-4)	0.31 (0.08) [0.13-0.5]	0.29 (0.12) [0.12-0.6]	0.22 (0.10) [0.08-0.44]
Gesamt (0-8)	2.75 (0.44) [1.86-3.49]	2.75 (0.47) [2.08-3.4]	2.39 (0.47) [1.69-3.32]

N=60

Entwicklung des Professionswissens



N Beob. ICC	Fachwissen					Fachdidaktik				
	B	SE	df	t	p	B	SE	df	t	p
Konstante	2.20	0.10	108.27	21.84	0.00	0.29	0.03	111.04	9.90	0.00
EG 1	0.61	0.13	102.74	4.84	0.00	0.09	0.04	109.10	2.44	0.01
EG 2	0.62	0.14	98.05	4.28	0.00	0.06	0.04	104.60	1.43	0.15
Prä	-0.02	0.09	74.73	-0.26	0.80	-0.08	0.03	78.38	-2.54	0.02
Prä x EG 1	-0.35	0.11	74.42	-3.21	0.00	0.00	0.04	76.17	-0.03	0.98
Prä x EG 2	-0.33	0.12	71.81	-2.74	0.01	0.01	0.04	73.40	0.26	0.79
Follow up	0.01	0.14	73.58	0.08	0.94	-0.05	0.05	78.46	-1.02	0.31
Follow up x EG 1	0.10	0.18	74.17	0.55	0.58	0.07	0.06	77.67	1.08	0.28
Follow up x EG 2	-0.08	0.17	72.14	-0.49	0.62	0.04	0.06	75.46	0.71	0.48
Marg. R ² kond. R ²	0.31		0.77			0.21		0.60		

Die Messzeitpunkte im Modell wurden dummy-codiert, die Gruppenzugehörigkeit als Faktor mit 3 Ausprägungen. Der post-Messzeitpunkt in der KG stellt die Referenzkategorie dar.

