

## Literatur zur Vorbereitung auf das Staatsexamen in der Geschichtsdidaktik

### Grundlegende Literatur (Handbücher):

- Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hgg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bde., Schwalbach/Ts. 2012.
- Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Paderborn <sup>2</sup>2019.
- Fenn, Monika/Zülsdorf-Kesting, Meik (Hgg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für den Geschichtsunterricht, Berlin 2023.
- Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hgg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2023. (*neu konzipierte Auflage; Im Bestand der Uni-Bibliothek befinden sich lediglich Bände bis zur 6. Auflage von 2014.*)
- Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hgg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin <sup>6</sup>2018. (*Im Bestand der Uni-Bibliothek befinden sich lediglich Bände bis zur 5. Auflage von 2015.*)
- Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hgg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. <sup>5</sup>2016.
- Mayer, Ulrich u.a. (Hgg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts. <sup>4</sup>2022.
- Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, Schwalbach/Ts. <sup>2</sup>2017.
- Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Hannover <sup>14</sup>2021.

### Literatur nach Themen:

#### Alteritätserfahrung:

- Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze <sup>14</sup>2021, S. 76-80. (Kapitel 4.2.1 Alteritätserfahrung, Fremdverstehen, interkulturelles Lernen)

#### Archiv:

- Beck, Wolfhart: Geschichte im Archiv, in: Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hgg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin <sup>6</sup>2018, S. 125-130.

#### Außerschulische Lernorte/Historischer Ort:

- Pleitner, Berit: Lokalerkundungen, in: Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin <sup>6</sup>2018, S. 135-138.

### **Bildquellen:**

- Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Paderborn <sup>2</sup>2019, S. 167-170. (Kapitel Bilder und Bildquellen)

### **Denkmal:**

- Schneider, Gerhard: Art. Denkmal, in: Mayer, Ulrich u.a. (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts, <sup>4</sup>2022, S. 51f.

### **Digitale Medien:**

- Kerber, Ulf: Medientheoretische und medienpädagogische Grundlagen einer „Historischen Medienkompetenz“, in: Demantowsky, Marko/Pallaske, Christoph (Hrsg.): Geschichte lernen im digitalen Wandel, München 2015, S. 105-132.

### **Film:**

- Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Paderborn <sup>2</sup>2019, S. 178-186. (Kapitel Film)

### **Gedenkstätte:**

- Zülsdorf-Kersting, Meik: Gedenkstättenarbeit, in: Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hgg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin <sup>6</sup>2018, S. 139-144.

### **Gegenwartsbezug:**

- Buck, Thomas-Martin: Lebenswelt- und Gegenwartsbezug. in: Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hgg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1, Schwalbach/Ts. 2012, S. 289-301.

### **Geschichtskultur:**

- Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Paderborn <sup>2</sup>2019, S. 40-43. (Kapitel Geschichtskultur)
- Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtskultur, in: Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hgg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1, Schwalbach/Ts. 2012, S. 147-159.

### **Handlungsorientierung:**

- Völkel, Bärbel: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. In: Barricelli, Michele / Lücke, Martin: Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 2, Schwalbach/Ts. 2012, S. 37-49.

**Karikaturen:**

- Pandel, Hans-Jürgen: Karikaturen. Gezeichnete Kommentare und visuelle Leitartikel, in: Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hgg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 62011, S. 269-290.
- Schnakenberg, Ulrich: Geschichte in Karikaturen. Karikaturen als Quelle. 1945 bis heute, Schwalbach/Ts. 2011.

**Kartenarbeit:**

- Böttcher, Christina: Die Karte, in: Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hgg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 62011, S. 170-210.

**Kinder- und Jugendliteratur:**

- Reeken, Dietmar von: Das historische Jugendbuch, in: Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hgg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 62011, S. 69-83.

**Längsschnitt:**

- Memminger, Josef: Historisches Lernen in größeren Zusammenhängen. Längsschnittartige, epochenübergreifende Geschichtsbetrachtung im Unterricht, in: Geschichte lernen 187 (2019), S. 2-11.

**Lieder:**

- Klenke, Dietmar: Musik, in: Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hgg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 62011, S. 439-482.

**Lokal- und Regionalgeschichte:**

- John, Anke: Lokal- und Regionalgeschichte, Frankfurt 2018. (Rezension bei Sehepunkte: <http://www.sehepunkte.de/2018/10/30857.html>)

**Perspektivität (Multiperspektivität, Kontroversität und Pluralität):**

- Lücke, Martin: Multiperspektivität, Kontroversität, Pluralität, in: Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hgg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1, Schwalbach/Ts. 2012. S. 281-288.

**Museum:**

- Pleitner, Berit: Geschichte im Museum, in: Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hgg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 62018, S. 117-124.

**Narrativität:**

- Memminger, Josef: Geschichtserzählungen. Über den Umgang mit einer (umstrittenen) Textgattung im Geschichtsunterricht, in: Geschichte lernen 150 (2012), S. 2-9.

**Personalisierung und Personifizierung:**

- Schneider, Gerhard: Personalisierung/Personifizierung, in: Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hgg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1, Schwalbach/Ts. 2012, S. 302-315.

**Projektarbeit:**

- Barricelli, Michele: Geschichtsprojekte, in: Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hgg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2018, S. 108-115.
- Wolter, Heike: Forschend-entdeckendes Lernen, in: Geschichte lernen 189 (2019), S. 2-9.

**Sachquellen:**

- Schneider, Gerhardt: Gegenständliche Quellen, in: Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hgg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2011, S.541-556.

**Sagen und Legenden:**

- Thoma, Gertrud: Sagen und Legenden, in: Schreiber, Waltraud (Hg.): Erste Begegnungen mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens, Bd. 1, Neuried 2004, S. 549-578.

**Schriftliche Quellenarbeit:**

- Brüning, Christina: Die Verwendung von Textquellen im Geschichtsunterricht, in: Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hgg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 2, Schwalbach/Ts. 2012, S. 92-107.

**Strukturierungskonzepte:**

- Barricelli, Michele: Thematische Strukturierungskonzepte, in: Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hgg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2018, S.44-60.
- Memminger, Josef: Historisches Lernen in größeren Zusammenhängen. Längsschnittartige, epochenübergreifende Geschichtsbetrachtung im Unterricht, in: Geschichte lernen 187 (2019), S. 2-11.

**Zeitleiste:**

- Tertilt, Beate: Zeitleisten im Anfangsunterricht Geschichte. Eine Orientierung für die Dimensionen von Zeit und Geschichte, in: Geschichte lernen 193 (2020), S. 40-43.
- Turk, Margareta: Zeitleiste und Geschichtsfries, in: Schreiber, Waltraud (Hg.): Erste Begegnungen mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens, Bd. 1, Neuried 2004, S. 647-664.

**Zeitzeugenarbeit:**

- Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Paderborn 2019, S. 123-129.

- Henke-Bockschatz, Gerhard: Zeitzeugeninterviews. Überlegungen zu verschiedenen Formen der Oral History, in: Geschichte lernen 184 (2018), S. 2-9.

**Auflistung einiger zentraler geschichtsdidaktischer Zeitschriften:**

- Geschichte lernen
- GWU: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht
- Praxis Geschichte
- zdg: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften
- ZfGD: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik
- usw. (ein breiterer Überblick findet sich auf der Website der Geschichtsdidaktik Köln: URL: <https://historicum-estudies.uni-koeln.de/leitfaeden/leitfaden-geschichtsdidaktik/grundlagenliteratur/zeitschriften-und-reihen>)