

Institut für Geschichte

D-33114 Berufsorientierungstag 2021 - Berufsfelder für HistorikerInnen. Alumni berichten

Barf-Fleischmann,
Bendl

Vortrag

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|-------------------------|-----------|
| Fr | Einzel | 14:00 | 17:30 | c.t. | 11.06.2021 | 11.06.2021 | | | Barf-Fleischmann, Bendl | Zoom |

Kurzkommentar: Anmeldung bis zum 10.06.2021 möglich.

Kommentar: Das Institut für Geschichte lädt herzlich ein zum Berufsorientierungstag 2021 am 11.06.2021! Es erwarten Sie interessante Vorträge aus den Berufsfeldern Universität, Archivwesen, Museumsleitung, Kulturverwaltung und Öffentlichkeitsarbeit. Über eine rege Teilnahme würde sich das Institut für Geschichte sehr freuen.

14.15 Uhr: Grußwort Prof. Dr. Löffler, Geschäftsführender Direktor Institut f. Geschichte

14.30-15.00 Uhr: Maria Lang M.A., Leiterin des Kulturamtes der Stadt Regensburg

15.00-15.30 Uhr: Dr. Artur Dirmeier, Leiter des Archivs der St. Katharinenhospitalstiftung

- Pause -

15.45-16.15 Uhr: Dr. Martin Schreiner, Leiter des Bergbau- und Industriemuseums Ostbayern in Theuern

16.15-16.45 Uhr: PD Dr. Jörg Zedler, Assistent am Lehrstuhl für Bayerische Landesgeschichte der Universität Regensburg

- Pause -

17.00-17.30 Uhr: Matthias Buchleitner M.A., Medienbeauftragter und Pressesprecher der Straubing Tigers
Die Veranstaltung findet via Zoom statt. Sie können sich ab 14.00 Uhr einloggen.

Bemerkung:

Bitte melden Sie sich bis zum 10.06.2021 in LSF an.

Sie erhalten den Zoomlink dann am 11.06.2021 über die stud-Adresse.

Vor- und Frühgeschichte

Vorlesung

P-(D)33100 Latènezeit

Saile

Module: VFG.B.2.1 (4), VFG.M.1.1 (4)

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), VFG.B01.1 (4.0), VFG.B02.1 (4.0), VFG.B03.1 (4.0), VFG.B04.1 (4.0), VFG.M01.1 (4.0), VFG.M03.1 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|-------|------------|--|
| Mo | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | | ++H 2 | Saile | Veranstaltungsbeginn: 19.04.21, wegen Grabung Hascherkeller! |

Kurzkommentar: Online Anmeldung erforderlich!

Leistungsnachweis: Siehe Modulbeschreibung!

Hauptseminar

P-(D)33101 Der Antrag. Von der Idee bis zur Genehmigung

Saile

Module: VFG.M.2.1 (6)

Module: GES-BA-WB-fachintern (6.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), VFG.M01.2 (6.0), VFG.M02.1 (6.0), VFG.M03.2 (6.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 6

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|-------|------------|--|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 13.04.2021 | 13.07.2021 | | ++H17 | Saile | Veranstaltungsbeginn: 20.04.21, wegen Grabung Hascherkeller! |

Kurzkomentar: Online Anmeldung erforderlich!

Leistungsnachweis: Siehe Modulbeschreibung!

Propädeutikum

P-(D)33102 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten - Studieneinführung Vor- und Frühgeschichte

Reitmaier

Module: VFG.B.6.1 (2)

Module: VFG.B06.1 (2.0)

Propädeutikum, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------------|------------|-----------------------------|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | | +PT 1.0.6* | Reitmaier | Die Veranstaltung ENTFÄLLT! |

Kurzkomentar: Online Anmeldung erforderlich!

Kommentar: Das Propädeutikum gibt Richtlinien zur Ausarbeitung von Referaten und Hausarbeiten und führt in grundlegende Quellengruppen und Fragestellungen der Vor- und Frühgeschichte ein.

Leistungsnachweis: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Referat

Seminar

P-(D)33103 Oppida

Saile

Module: VFG.B.1.2 (6)

Module: GES-BA-WB-fachintern (6.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), VFG.B01.2 (6.0), VFG.B03.2 (6.0), VFG.B04.2 (6.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 50

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|-------|------------|--|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | ++H37 | Saile | Veranstaltungsbeginn: 21.04.21, wegen Grabung Hascherkeller! |

Kurzkomentar: Online Anmeldung erforderlich!

Leistungsnachweis: Siehe Modulbeschreibung!

P- Archäologie der Westkarpaten und des Sudetengebirges
(D)33103A

Debiec,
Saile

Module: VFG.B.1.2 (6)

Module: GES-BA-WB-fachintern (6.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), VFG.B01.2 (6.0), VFG.B03.2 (6.0), VFG.B04.2 (6.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 30

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|

| | | | | | | | | | | |
|----|----------|-------|-------|------|------------|------------|--|------------|---------------|--|
| Do | 14-tägig | 10:00 | 12:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | +PT 1.0.6* | Debiec, Saile | Veranstaltungsbeginn: 22.04.21, wegen Grabung Hascherkeller! |
|----|----------|-------|-------|------|------------|------------|--|------------|---------------|--|

Kurzkomentar: Diese Veranstaltung dient als Vorbereitungsseminar für eine Exkursion im Frühjahr 2022.

P-(D)33104 Kulturelle Kontaktzonen in der Frühgeschichte Popa

Module: VFG.B.1.2 (6)

Module: GES-BA-WB-fachintern (6.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), VFG.B01.2 (6.0), VFG.B03.2 (6.0), VFG.B04.2 (6.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 50

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------------------------------|
| - | n. V. | | | c.t. | | | | | Popa | Termin wird noch bekannt gegeben. |

Übung

P-(D)33105 Auswertung Grabung Hascherkeller II Reitmaier, Saile

Module: VFG.B.2.2 (5)

Module: GES-BA-WB-fachintern (5.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), VFG.B01.3 (5.0), VFG.B02.2 (5.0), VFG.B03.3 (5.0), VFG.B04.3 (5.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------------|--|
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | H22 | Reitmaier, Saile | Veranstaltungsbeginn: 21.04.21, wegen Grabung Hascherkeller! |

Kurzkomentar: Online Anmeldung erforderlich!

Leistungsnachweis: Siehe Modulbeschreibung!

P-(D)33106 Einführung in die Osteoarchäologie Schoon

Module: VFG.B.2.2 (5)

Module: GES-BA-WB-fachintern (5.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), VFG.B01.3 (5.0), VFG.B02.2 (5.0), VFG.B03.3 (5.0), VFG.B04.3 (5.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------------------------|
| - | Block | 09:00 | 16:00 | c.t. | 23.08.2021 | 26.08.2021 | | | Schoon | Die Veranstaltung entfällt! |

Kurzkomentar: Online Anmeldung erforderlich!

Kommentar: Die Untersuchungen der bei archäologischen Untersuchungen geborgenen Menschen- und Tierknochen ermöglicht weitreichende Erkenntnisse zu den Lebensumständen vor- und frühgeschichtlicher Siedelgemeinschaften. In der Veranstaltung zur Osteoarchäologie werden zum einen Fragestellungen und Aussagemöglichkeiten der Anthropologie und Archäozoologie als auch Grundlagenkenntnisse der Untersuchungsmethoden dieser Disziplinen vermittelt (Skelettdiagnostik). Zudem ist die Basisauswertung eines archäozoologischen Datensatzes Bestandteil des Kurses.

Literatur: G. Grupe u.a., Anthropologie. Ein einführendes Lehrbuch (Berlin u.a. 2005) – B. Herrmann u.a. Prähistorische Anthropologie. Leitfaden der Feld- und Labormethoden (Heidelberg 2008) – B. Herrmann, Knochen als Spureenträger.

In: B. Herrmann/K.-S. Saternus (Hrsg.). Biologische Spurensuche. Bd. 1 Kriminalbiologie, 115-144 (Berlin, Heidelberg 2007) – <http://cag.bcra.org.uk/styled-4/downloads/files/animal-bones-and-archaeology.BestPracticeGuidelines.pdf>

Leistungsnachweis: Aktive Mitarbeit; praktische Übungen

Kolloquium

P-(D)33107 Colloquium Praehistoricum

Saile

Module: VFG.B.6.3 (2), VFG.M.6.3 (2)

Module: VFG.B06.3 (2.0), VFG.M06.3 (2.0)

Kolloquium, SWS: 2, ECTS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|-------|------------|---|
| Mi | wöch. | 18:00 | 20:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | ++H 4 | Saile | Die aktuellen Termine stehen auf unserer Homepage, bzw. hängen am schwarzen Brett beim Lehrstuhl! |

Kurzkommentar: Online Anmeldung erforderlich!

Leistungsnachweis: Anwesenheitspflicht bei allen Veranstaltungen; Lernportfolio (mind. 6 Vorträge).

P-(D)33108 Examenskolloquium

Saile

Module: VFG.M.6.1 (2)

Module: VFG.M06.1 (2.0)

Kolloquium, SWS: 2, ECTS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|-------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 18:00 | 20:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | ++H 4 | Saile | |

Kurzkommentar: Die Termine des Examens- oder Magistrandenkolloquiums werden nach vorheriger Vereinbarung festgelegt.

Kommentar: Das Examenskolloquium dient der Betreuung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Besonderes Schwergewicht liegt dabei auf der Methodendiskussion. Zugleich wird Examenskandidaten die Gelegenheit gegeben, ihre Arbeiten zur Diskussion zu stellen. Zudem werden wichtige Neuerscheinungen besprochen.

Leistungsnachweis: Bericht oder Referat!

Praktikum

PRA-33109 Ausgrabung "Hascherkeller"

Reitmaier

Module: VFG.B06.4 (8.0), VFG.M06.4 (8.0)

Praktikum, ECTS: 8, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|--|
| - | n. V. | | | c.t. | | | | | Reitmaier | BLOCKveranstaltung - voraussichtlich März/April 2021. Der genaue Zeitplan wird im Laufe des Winters mit der Stadtarchäologie Landshut abgestimmt. Bitte melden Sie sich bei Interesse an der Veranstaltung direkt bei Florian Reitmaier. |

Kommentar: Die Veranstaltung findet voraussichtlich im März/April 2021 statt. Der genaue Zeitplan wird im Laufe des Winters mit der Stadtarchäologie Landshut abgestimmt. Bitte melden Sie sich bei Interesse an der Veranstaltung direkt bei Florian Reitmaier.

Leistungsnachweis: aktive Mitarbeit im Rahmen einer archäologischen Ausgrabung

PRA-33110 Ausgrabung "Mangolding"

Posselt,
Reitmaier

Module: VFG.B06.4 (8.0)

Praktikum, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|--------------------|---|
| - | n. V. | | | c.t. | | | | | Posselt, Reitmaier | Blockveranstaltung - Die Veranstaltung verschiebt sich ins Wintersemester. Termin: 04.10. - 22.10.21. Anmeldung bis zum 12.07.21 direkt an: florian1.reitmaier@ur |

Kurzkommentar: Online Anmeldung erforderlich!

PRA-33111 Geoarchäologie und Bodenkunde

Tinapp

Module: VFG.B06.4 (8.0), VFG.M06.4 (8.0)

Praktikum, ECTS: 8, Max. Teilnehmer: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------------------------|
| - | n. V. | | | c.t. | | | | | Tinapp | Die Veranstaltung entfällt! |

Kurzkommentar: Online Anmeldung erforderlich!

Kommentar: Archäologische Befunde sind meist in den Boden eingegraben und ihre Verfüllung wird von bodenbildenden Prozessen beeinflusst. Archäologische Fundstellen verändern sich über die Jahrtausende, Teile werden erodiert oder von Kolluvien überlagert. Werden bodenkundliche Fakten übersehen kann es zu Fehlinterpretationen der archäologischen Hinterlassenschaften kommen. Im Rahmen dieser Blockveranstaltung sollen geoarchäologische und bodenkundliche Grundkenntnisse vermittelt werden. Die Inhalte liefern den Teilnehmern wichtige Grundlagen, die es ihnen erlaubt, (geo-)archäologische Forschungsfragen besser und zielgerichteter bearbeiten zu können.

Literatur: ARBEITSGRUPPE BODENKUNDE (2005): Bodenkundliche Kartieranleitung. Hannover. BROWN, A. G. (1997): Alluvial geoarchaeology. Floodplain archaeology and environmental change. Cambridge. GERLACH, R. & HILGERS, A. (2011): Grubenfüllungen als archäologische Quelle. In: Bork, H.-R., Meller, H., Gerlach, R. (Hrsg.): Umweltarchäologie – Naturkatastrophen und Umweltwandel im archäologischen Befund, Tagungen des Landesmuseums für Vorgeschichte Halle (Saale) Bd. 6, 27-36. RAPP, G. & C. L. HILL (1998): Geoarchaeology – The Earth-Science Approach to Archaeological Interpretation. New Haven und London. SCHEFFER/SCHACHTSCHABEL (2010): Lehrbuch der Bodenkunde.- Stuttgart. TINAPP, C. (2012): Geoarchäologie – Beispiele interdisziplinärer Zusammenarbeit aus Sachsen. In: Faulstich, E. I. (Hrsg.): Dokumentation und Erfassung von Kulturgütern II, Schriften des BfK Band 5, Netzpublikation www.b-f-k/webpub03/ TINAPP, C., HEINRICH, S., SCHNEIDER, H., SCHNEIDER, B., SCHUG, P. (2016): Sedimente und Böden der „urbs libzi“. Geoarchäologische Untersuchungen während der Ausgrabungen an der Hainspitze in Leipzig. Ausgrabungen in Sachsen 5, 320-326. TINAPP, C., KINNE, A., MÜLLER, S., SCHNEIDER, B., POSSELT, M., WOLFRAM, S., STÄUBLE, H. (2013): Geoarchäologische Untersuchungen an Hausbefunden der ältestlinienbandkeramischen Siedlung bei Salbitz, Kreis Nordsachsen. Berichte der DBG, Jahrestagung der Deutschen Bodenkundlichen Gesellschaft 2013 in Rostock, Online-Publikation, (www.dbges.de).

Leistungsnachweis: Praktikumsbericht

PRA-33112 Geländearbeiten an jungsteinzeitlichen Fundstellen im Landkreis Regensburg

Posselt

Module: VFG.B06.4 (8.0), VFG.M06.4 (8.0)

Praktikum, ECTS: 8, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|---|
| - | n. V. | | | c.t. | | | | | Posselt | Blockveranstaltung - Termin wird noch bekannt gegeben! Vorbesprechung zum |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | Vorlesungsbeginn, Donnerstag 14-16. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Kurzkomentar: Online Anmeldung erforderlich!

Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme und Praktikumsprotokoll!

Exkursion

P-33112A 4-Tages Exkursion - Von Regensburg zu den befestigten Höhensiedlungen in der Fränkischer Alb, Frankenhöhe, Steigerwald und im Nördlinger Ries Saile

Module: VFG.B06.2 (3.0), VFG.M06.2 (3.0)

Exkursion, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|---|
| - | - | | | c.t. | | | | | Saile | Termin: 14.09. - 17.09.21 Anmeldungen bitte bis zum 12.07.21 unter: florian1.reitmaier@ur |

Kurzkomentar: Online Anmeldung erforderlich!

Leistungsnachweis: Siehe Modulbeschreibung!

P-33113 Tagesexkursion Saile

Module: VFG.M06.2 (3.0)

Exkursion, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| - | n. V. | | | c.t. | | | | | Saile | |

Kurzkomentar: Online Anmeldung erforderlich!

Kommentar: Tagesexkursionen zu ausgewählten Geländedenkmälern, Museen, Einrichtungen der Denkmalpflege, Ausstellungen, Vorträgen, Tagungen, etc. nach besonderer Ankündigung hier im LSF.

Folgende Ziele stehen schon fest:

- Bogenberg und Straubing
- Kallmünz und Umgebung
- Kelheim und Umgebung

Die Termine dafür werden noch mitgeteilt.

Leistungsnachweis: Siehe Modulbeschreibung!

Veranstaltungen der Universitätsbibliothek für Geschichte/ Vor- und Frühgeschichte

D-60514 Fit fürs Studium - Grundlagen der Medien- und Methodenkompetenz für das Recherchieren, Präsentieren, Schreiben, Zitieren (Onlinekurs) Schmalenströer

Module: IDRS-WA-M01.1 (3.0), RZ-M06 (3.0), RZ-M51.1 (), RZ-ZL (), WB-SLA ()

Kurs, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 150

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|------------|--------|------|----------------|-----------|
| Mi | wöch. | | | | 21.04.2021 | 01.06.2021 | | | Schmalenströer | |

Kurzkomentar: Onlinekurs vom 21.04.21 bis 01.06.2021.

Die Anmeldung erfolgt direkt im GRIPS-Kurs ab 24.03.2021. Es gilt das "First Come, First Served"-Prinzip.

Kommentar: Seminararbeiten und Referate meistern: Lernen Sie in dem 6-wöchigen Online-Kurs alle wichtigen Tools zum Recherchieren, Lernen, Präsentieren, Schreiben und Zitieren von Rechenzentrum und Bibliothek kennen. Entscheiden Sie dabei selbst, wann und wo Sie lernen möchten!

Sie können sich in den Kurs selbst einschreiben: <https://elearning.uni-regensburg.de/course/view.php?id=48773> (ab 24.03.21)

Voraussetzung: Keine

Leistungsnachweis: Übungsaufgaben

Lerninhalte: Der gemeinsame Kurs von Bibliothek und Rechenzentrum erleichtert Ihnen den Start ins Studium. Die Inhalte dieses Kurses sind in sechs Module aufgeteilt:

- 1) Kennenlernen des Rechenzentrums
Sie lernen die verschiedenen Bereiche kennen, bei denen Ihnen das Rechenzentrum zur Seite steht.
- 2) Kennenlernen der Bibliothek
Sie erfahren, wie Sie sich in der Universitätsbibliothek orientieren. Sie lernen die wichtigsten Anlaufstellen kennen und können sich mit den Funktionalitäten des Regensburger Katalogs vertraut machen.
- 3) Online-Dienste
Dieses Modul behandelt die Online-Tools GRIPS und GroupWise.
- 4) Weitere Recherchertools
Sie erfahren, wie Sie weltweit wissenschaftliche Aufsätze und viele weitere Fachinformationen zu Ihrem Thema finden können.
- 5) Offline-Dienste
Sie lernen den grundlegenden Umgang mit Word und Powerpoint.
- 6) Zitieren und Literaturverwaltung
Neben den Grundregeln zum Zitieren lernen Sie das Literaturverwaltungssystem Citavi kennen und die wichtigsten Funktionen anzuwenden.

Geschichte

Vorlesung

D-33120 Die griechische Staatenwelt im 4. Jh. v.Chr. Michels

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M01.2 (4.0), GES-LA-M01.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M01.2 (4.0), GES-M01.2 (4.0), GES-M08.2 (4.0), GES-M08.2 (4.0), GES-M08.2 (4.0), GES-MA-02.1 (), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.2 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (4.0), GRI-LA-M03.2 (2.0), GRI-M03.2 (2.0), GRI-M52.1 (), GRI-M52.2 (), KLA-M11.1 (4.0), KS-M19.1 (4.0), KS-M20.2 (4.0), KS-M22.1 (), KS-M23.2 (), KS-M33.2 (5.0), KS-M38.2 (), LAT-M501.2a (2.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Michels | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Das kurze 4. Jh. griechischer Geschichte wird eingerahmt von dem Peloponnesischen Krieg (431-404), mit dem Athens Großmachtstellung endete, und dem Aufstieg Makedoniens zur Hegemonialmacht unter Philipp II., gipfelnd in der Schlacht von Chaironeia (338). Die dazwischenliegende, unübersichtliche multipolare griechische Staatenwelt galt der Forschung lange als eine Periode der Krise oder gar des Niedergangs. Wie in der Vorlesung unter Rückgriff auf die in dieser Zeit erstmals zur Verfügung stehenden Texte der politischen und juristischen Rede, epigraphisch erhaltener Urkunden und der Philosophie nachvollzogen wird, ist das 4. Jahrhundert aber auch die Zeit der Entwicklung neuer Konzepte zur Überwindung des omnipräsenten Krieges, der Weiterentwicklung der Demokratie in Athen, der wirtschaftlichen Prosperität und in gewisser Hinsicht ein Höhepunkt der Blüte griechischer Kultur.

Literatur: Buckler, J., Beck, H., Central Greece and the politics of power in the fourth century BC, Cambridge 2008

Müller, S., Die Argeaden. Geschichte Makedoniens bis zum Zeitalter Alexanders des Großen, Paderborn 2016

Schmidt-Hofner, S., Das klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit, München 2016

Welwei, K.-W., Griechische Geschichte. Von den Anfängen bis zum Beginn des Hellenismus, München [u.a.] 2011

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur

D-33121 Dämmerung der Welt? Zeitenblicke zwischen Antike und Mittelalter Paulus

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M02.2 (4.0), GES-LA-M02.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M02.2 (4.0), GES-M02.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-MA-03.1 (), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.2 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (4.0), KMS-MA-WB (4.0), KMS-MA-ZP (4.0), MAL-M30.2 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|------|------------|------------|--|--|--------|---|
| Mo | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | | | Paulus | Corona Update: findet als digitale Veranstaltung statt. |
|----|-------|-------|-------|------|------------|------------|--|--|--------|---|

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Niedergang oder Umbruch? Jüngst wird den Jahrzehnten um 500 wieder verstärkt internationales Interesse zuteil. Dass es zahlreiche wirtschaftliche, religiöse, demographische, allgemein soziokulturelle Transformationsprozesse in der langen Übergangszeit zwischen Antike und Frühmittelalter gab, ist heute unbestritten. Trotzdem hält sich die Vorstellung des Zivilisationsbruchs, der zunehmenden und dauerhaften Verdüsterung, den das Ende des Römischen Reichs mit sich gebracht habe. Die Vorlesung spürt unter globalgeschichtlichem Zugriff und mit verschiedenen Ausleuchtungen (Klima-, wirtschafts-, sozial-, herrschaftsgeschichtlich ...) der Frage nach, ob es sich letztlich um eine Abend- oder Morgendämmerung gehandelt habe. Zeitlich wird bis in das 7. Jahrhundert ausgegriffen.

Literatur: Peter Brown, Der Preis des ewigen Lebens. Das Christentum auf dem Weg ins Mittelalter, 2018 (engl. Ransom of the Soul. Afterlife and Wealth in Early Western Christianity, 2015). – Alexander Demandt, Geschichte der Spätantike. Das Römische Reich von Diocletian bis Justinian 284–565 n. Chr., ³2020. – Kyle Harper, Fatum. Das Klima und der Untergang des Römischen Reiches, ²2020 (engl. The Fate of Rome. Climate, Disease, and the End of an Empire, 2017). – Peter Heather, Die letzte Blüte Roms. Das Zeitalter Justinians, 2019 (engl. Rome Resurgent. War and Empire in the Age of Justinian, 2018).

Leistungsnachweis: Klausur

D-33122 RINGVORLESUNG "Gender und Identität. Perspektiven der Vormoderne" Oberste

Module: EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GEN-FKN-ZP (5.0), GEN-M01.2 (5.0), GEN-M01.3 (5.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M02.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M02.2 (4.0), GES-M02.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-MA-03.1 (), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.2 (), GES-MA-10.3 (), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), GES-UF-WB (4.0), KMS-MA-WB (4.0), KMS-MA-ZP (4.0), MAL-M37.2 (4.0), ZGK-M02.2 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 21.04.2021 | 14.07.2021 | | | Oberste | Corona Update: findet als digitale Veranstaltung statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Genderforschung, Gender Studies, auch das neuerdings konsequenter durchgeführte Gendern der deutschen Sprache haben das Potential zu polarisieren. Während die einen vom „Gender-Wahnsinn“ sprechen, sehen andere die Sensibilisierung für sozial determinierte Geschlechtsidentitäten als den entscheidenden Weg zur Gleichstellung und als Chance zur Diskussion diverser Geschlechterkonzepte. Weil Genderfragen Menschen in ihren Gesellschafts- und Zeitbezug unmittelbar betreffen, stellen sie immer hoch brisante Fragen, nämlich nach der Identität von einzelnen und Gruppen.

Auch in vergangenen Gesellschaften griffen Strategien menschlicher Sinnstiftung auf geschlechtliche Determinanten zurück, kannten aber ebenso die Grenzüberschreitung und Transgression. In der Ringvorlesung „Gender und Identität – Perspektiven der Vormoderne“ soll die Bedeutung von (nicht nur binär gedachten) Geschlechterkonzepten für die Identitätskonstruktion in historischen Gesellschaften und Kulturen in interdisziplinärer Perspektive erschlossen werden. Dabei werden geschlechtsbezogene und –übergreifende Körperkonzepte in Literatur, Religion, Bildkunst und Musik ebenso im Fokus stehen wie die historischen Ausprägungen von Gender, Politik und Macht. Die Themen reichen von der Stadt als Möglichkeitsraum für weibliche Identitätskonstruktionen über die musikalische und künstlerische Erforschung der Sängerkastraten bis zu Genderkonzepten der Bettelordensbewegung und Geschlechterkonstruktionen in höfischen Texten des Mittelalters. Durch die Beteiligung unterschiedlichster Fächer werden so vielfältige gendersensible Blickwinkel auf Quellen und Forschungsgegenstände der Geistes- und Kulturwissenschaften ermöglicht.

Die Ringvorlesung kann in allen Studiengängen des Instituts für Geschichte belegt werden (Lehramtsstudium, Bachelor Geschichte, Master Geschichte und EGW sowie Kulturgeschichtliche Mittelalter-Studien) und ist Teil des Zusatzstudiums „Gender-Kompetenz“. Sie wird mit einer Klausur abgeschlossen. Die Vorträge finden digital über Zoom statt. Die Zulassung erfolgt über vorherige Anmeldung über das LSF-Portal der Universität Regensburg (siehe Vorlesungsverzeichnis). Externe Teilnehmer*innen kontaktieren für den Erhalt der Zugangsdaten bitte die Koordinatorin des Mittelalterzentrums (susanne.ehrich@ur.de).

- 21. April 2021:
Prof. Dr. Anne-Julia Zwierlein (Englische Literatur- und Kulturwissenschaft) „Die Erlösung Evas: Gender, Religion und Identität in der englischen Frühen Neuzeit“
- 28. April 2021:
Prof. Dr. Paul Rössler (Deutsche Sprachwissenschaft) „Catch me, if you can – Geschlechterkonstruktion in Makrostrukturen (früh)neuzeitlicher Familienbriefe“
- 05. Mai 2021:
PD Dr. Dorothea Rohde (Alte Geschichte, Universität Bielefeld) „Die weibliche Stadt. Konzeptuelle Überlegungen zu einer vernachlässigten Perspektive der Stadtforschung“
- 12. Mai 2021:

- Prof. Dr. Jörg Oberste (Mittelalterliche Geschichte) „Chancen und Gefahren der Metropole – Weibliche Berufstätigkeit und Kriminalität im mittelalterlichen Paris“
19. Mai 2021:
- Prof. Dr. Martha Feldman (Edwin A. and Betty L. Bergman Distinguished Service Professor, Department of Music, The University of Chicago) "Castrato / Trans: Thoughts from the 21st Century"
Vortrag in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Musikwissenschaft (Prof. Dr. Katelijne Schiltz)
26. Mai 2021:
- Prof. Dr. Albert Dietl (Kunstgeschichte / Bildkünste des Mittelalters) „Geschlecht auf des Messers Schneide oder: homines tertii generis – Kastratenporträts des Barock“
02. Juni 2021:
- Prof. Dr. Klaus Unterburger (Mittlere und Neue Kirchengeschichte) „Klara und Franz von Assisi: Sex and gender am Anfang der franziskanischen Bewegung“
09. Juni 2021:
- Dr. Muriel González Athenas (Geschichte der Frühen Neuzeit & Geschlechtergeschichte, Ruhr-Universität Bochum) „agency, eine nützliche Kategorie für die Geschlechtergeschichte“
16. Juni 2021:
- Dr. Petra Melichar (Byzantinistik, Tschechische Akademie der Wissenschaften, Prag) "The Purple Dress and Other Stories: on Women and Power in Late Byzantium"
23. Juni 2021:
- Prof. Dr. Ute Leimgruber (Pastoraltheologie und Homiletik) „Die Hl. Kümmeris – die Frau mit dem Bart. Über Diversität und Pluralität von Geschlechterbildern in der katholischen Überlieferung“
30. Juni 2021:
- Prof. Dr. Ingrid Bennewitz (Deutsche Philologie des Mittelalters, Universität Bamberg) „Auf den Hund gekommen.' Genderkonstruktionen im Kontext von Mensch-Tier-Beziehungen in der Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit“
07. Juli 2021:
- Prof. Dr. Monika Schulz (Ältere deutsche Literaturwissenschaft) „Heros, Drachentöter, Ritter, höfische Dame, Fee, Kriegerin: Geschlechterentwürfe in der mittelalterlichen Literatur“

D-33123 Europäische Hofkulturen. Herrscherhöfe in der Frühen Neuzeit Rudolph

Module: EGW-M05.2a (4.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-04.1 (), GES-MA-04.3 (), GES-MA-11.2 (), GES-MA-11.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | | Rudolph | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Herrscherhöfe und die dynastisch eng miteinander verwobene Fürstengesellschaft Alteuropas stellten Strukturfaktoren dar, welche die Geschichte dieser Epoche entscheidend prägten. Die Vorlesung führt ein in wesentliche Ansätze der Hofforschung, stellt aktuelle Forschungskontexte vor und umreißt wesentliche Entwicklungen, welche der Hof als eine von Beginn an multifunktionale Institution im Rahmen von Herrschaftsausübung und Herrschaftslegitimation in der Frühen Neuzeit durchlief. Dazu gehören Prozesse der Residenzenbildung, der Ausdifferenzierung des höfischen Zeremoniells, der Blick auf den Hof als Kulturproduzent und Akteur des Kulturtransfers, etwa im Zuge von höfischem Gabentausch und wechselnden Engagements von Künstlern und Gelehrten, aber auch auf den Herrscherhof als Ort der Diplomatie, deren Aktionsraum über die Grenzen Europas hinausreichte.
Literatur: Claudia Opitz (Hg.): Höfische Gesellschaft und Zivilisationsprozess: Norbert Elias' Werk in kulturwissenschaftlicher Perspektive. Köln 2005; Reinhard Butz, Jan Hirschbiegel, Dietmar Willoweit (Hrsg.): Hof und Theorie. Annäherungen an ein historisches Phänomen. Norm und Struktur. Studien zum sozialen Wandel in Mittelalter und früher Neuzeit. Köln 2004.

D-33124 Reformation und Exulanten in Süddeutschland (16.-18. Jahrhundert) Zedler

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M04.3 (4.0), GES-LA-M04.3 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M13.2 (4.0), GES-LA-M13.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M04.3 (4.0), GES-M04.3 (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-MA-07.1 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.2 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Zedler | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Die Reformation als solche, beginnt der einschlägige Artikel im Handbuch der bayerischen Geschichte zum konfessionellen Zeitalter, stellte keine Zäsur in Bayern dar. Diesen Befund hinterfragend, widmet sich die Vorlesung den

Ereignissen sowie den politischen und gesellschaftlichen Folgen der Reformation in Süddeutschland, vorrangig in den Territorien des heutigen Bayern.

Dabei werden in einem ersten Teil Ursachen, Anlass und Ausbreitung der Reformation im Herzogtum sowie in ausgewählten Herrschaften in Franken und Schwaben und der Oberpfalz dargestellt. Anschließend wird danach gefragt, ob und wie sich politische und gesellschaftliche Prozesse infolge der Ereignisse wechselseitig beeinflussten, ob also die Ausbildung des frühmodernen Staates und der Untertanengesellschaft mit den Ereignissen von Reformation, Gegenreformation und katholischer Reform zusammenhängen. Diese unter dem Stichwort Konfessionalisierung bekannt gewordene These wird in als Forschungsdebatte dargestellt, und der ihr zugrundeliegende modernisierungstheoretische Ansatz an ausgewählten Beispielen der Oberpfalz und oberdeutscher Reichsstädte überprüft.

Der zweite Teil der Vorlesung widmet sich der österreichischen Exulantenbewegung wie sie auf der Grundlage des Augsburger Religionsfriedens von 1555 im ausgehenden 16. Jahrhundert einsetzt und in den Salzburger Exulanten noch im ersten Drittel des 18. Jahrhunderts einen Epilog findet. Dabei wird nach den Dimensionen der Bewegung genauso zu fragen sein, wie nach den politischen Hintergründen, den Zielen der Migration, der sozialen Zusammensetzung und dem Einfluss auf die politische und soziale Struktur in den neuen geographischen Räumen.

- Literatur: Thomas Kaufmann: Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2017; Hubertus Seibert: Bayern und die Protestanten; Regensburg 2017; Michael Henker u.a. (Hrsg.): FürstenMacht Regensburg 2017; Thomas Brockmann / Dieter J. Weiß (Hrsg.): Das Konfessionalisierungsparadigma. Leistungen, Probleme, Grenzen, Münster 2013; Werner Wilhelm Schnabel: Österreichische Exulanten in oberdeutschen Reichsstädten. Zur Migration von Führungsschichten im 17. Jahrhundert. München 1992.
- Leistungsnachweis: Klausur

D-33125 Sozialanthropologie Südosteuropas Duijzings

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-05.1 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.1 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-12.2 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.2 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (4.0), SOE-M03.5 (6.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Duijzings | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Diese Vorlesung bietet eine Einführung in der Sozialanthropologie (oder Ethnologie) Südosteuropas, wobei anhand konkreten ethnographischen Beispiele typisch 'anthropologischen' Themen wie Kultur, kulturelle und soziale Identität, Familie und Verwandtschaft, Ritual und (Volks)Religion, Dorf und Stadt, Modernität und Tradition, erforscht und analysiert werden. Die Vorlesung geht vergleichend und thematisch vor. Unter Verwendung der Schlüsselkonzepte „Kultur“ und „Identität“ ist das Ziel die Studierenden mit den kulturellen Komplexitäten der Region vertraut zu machen. Die Vorlesung widmet sich auch kritisch den Verwendungen des Kulturkonzepts sowie der sozialen Konstruktion und Politik kultureller Grenzen in Europa und verknüpft dies mit Fragen der Inklusion und Exklusion, die angesichts der jüngsten (und zukünftigen) EU Erweiterung von herausragender Bedeutung sind.

Literatur: Chris Hann. The skeleton at the feast: contributions to East European anthropology. 1995.

David Montgomery (ed.). Everyday life in the Balkans. 2019.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme

Lesung der Pflichtlektüre

Ein Portfolio (mit einer Analyse von 10 Seiten)

D-33126 Konservatives Denken in Südost- und Osteuropa - von der Französischen Revolution bis heute Buchenau

Module: EGW-M05.2a (4.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-04.1 (), GES-MA-04.3 (), GES-MA-05.1 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.1 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-11.2 (), GES-MA-11.3 (), GES-MA-12.2 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.2 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (4.0), SOE-M11.4 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Buchenau | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Das östliche Europa ist häufig als ein Laboratorium der Moderne beschrieben worden, wo sich autoritär modernisierende Aufholjagden und konservative Beharrung wechselseitig beding(t)en. Doch während die „progressiven“ Strömungen in der Region meistens wie westliche Importe wirkten, präsentieren sich die konservativen Reaktionen darauf als „authentische Stimme“, die oft auch noch einen Anspruch darauf erheben, der europäischen

Zivilisation als solcher einen Weg aus ihrer vermeintlichen Krise zu weisen. Den Ausgangspunkt dieser Vorlesung bildet die heutige gesellschaftliche Polarisierung und die dynamische Blüte der europäischen Rechten, welche ohne historische Kenntnisse über die Geschichte des konservativen Denkens nicht zu verstehen ist. Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Ideengeschichte Russlands, Ostmittel- und Südosteuropas seit dem 19. Jahrhundert, wobei auch die transregionalen Verflechtungen bis nach Westeuropa und die USA nicht zu kurz kommen.

Literatur: Bluhm, Katharina et al. (Hgg.) (Hg.) (2019): New conservatives in Russia and East Central Europe. London: Routledge.
 Leistungsnachweis: Klausur

D-33127 Grundzüge der Geschichte Ungarns Lengyel

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M02.2 (4.0), GES-LA-M02.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M02.2 (4.0), GES-M02.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-03.1 (), GES-MA-03.3 (), GES-MA-04.1 (), GES-MA-04.3 (), GES-MA-05.1 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.1 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-10.2 (), GES-MA-10.3 (), GES-MA-11.2 (), GES-MA-11.3 (), GES-MA-12.2 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.2 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (4.0), SOE-M11.4 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Lengyel | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Die Vorlesung stellt die Grundzüge der Geschichte Ungarns von der Staatsgründung um 1000 bis ca. 2010 anhand der internationalen Fachliteratur dar. Ihr Hauptaugenmerk liegt auf Strukturen im politisch-rechtlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Bereich, die entweder periodisch oder über Epochen hinweg prägend waren. Unter dem zweiten Leitaspekt der Nachbarschaftsbeziehungen und überregionalen Verbindungslinien wird auch der gesamteuropäische Deutungsrahmen aufgezeigt.
 Literatur: Thomas von Bogay: Grundzüge der Geschichte Ungarns. 4. Aufl. Darmstadt 1990; Ralf Thomas Göllner – Zsolt K. Lengyel – Joachim von Puttkamer: Ungarn. In: Studienhandbuch Östliches Europa. I: Geschichte Ostmittel- und Südosteuropas. Hg. Harald Roth. 2. Aufl. Köln/Weimar/Wien 2009, 416-434; Geschichte Ungarns. Hg. István György Tóth. Budapest 2005; Ignác Romsics: A Short History of Hungary. Budapest 2016.
 Bemerkung: Die Vorlesung ist auch im „Hungaricum“ anrechenbar.
 Leistungsnachweis: Die Vorlesung kann im Laufe des Studiums nur einmal eingebracht werden. Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Klausur.

D-33128 Frauenrechte, Menschenrechte, Gleichberechtigung: Europa im 20. Jahrhundert Stegmann

Module: BOH-M05.1 (3.0), DTS-M07.1 (6.0), DTS-M08.1 (6.0), DTS-M10.2 (2.0), GEN-FKN-ZP (5.0), GEN-M01.2 (5.0), GEN-M01.3 (5.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-05.1 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.1 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-12.2 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.2 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (4.0), ZGK-M02.2 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Stegmann | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Der Konnex zwischen Recht und Frauenemanzipation einerseits, zwischen Stimmrecht und Zivilrecht andererseits sowie schließlich zwischen nationalen und internationalen Rechtsstandards liegt schon lange im Fokus der Geschlechtergeschichte. Dieser Zusammenhang ist evident und dennoch empirisch komplex, zumal in der vergleichenden oder transnationalen Betrachtung. Nachdem Frauen das Stimmrecht erlangt hatten (bekanntermaßen in Europa ungleichzeitig), trat der krasse Unterschied zwischen ihrer staatsbürgerlichen Gleichberechtigung und der unter dem Einfluss des Code Napoleon in Europa weit verbreiteten kompletten Rechtlosigkeit verheirateter Frauen umso deutlicher hervor. Auffällig ist dabei, dass längst nicht überall, wo den Frauen das Stimmrecht verwehrt wurde, diese auch im Zivilrecht besonders schlecht gestellt waren. Die Vorlesung nimmt ebendiese Zusammenhänge in den Blick. Im Zentrum steht dabei das Stimmrecht; dieses wird jedoch in seiner Interdependenz zur zivilrechtlichen und mithin zur sozialen Stellung von Frauen beleuchtet. Die in den letzten Jahrzehnten durch Grundlagenforschungen erreichte Zunahme an empirischem Wissen insbesondere über die „kleinen“, „nicht-dominanten“ und „osteuropäischen“ Staaten sowie über internationales Engagement wird dabei historisch eingeordnet und systematisiert.
 Literatur: Sara L. Kimble and Marion Röwekamp (Hg.), New Perspectives on European Women's Legal History, New York / London: Routledge (=Routledge Research in Gender and History 24)
 Leistungsnachweis: Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

D-33129 Kriege, Krisen und Konjunkturen: Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands 1914 bis 1948 Spoerer

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), DTS-M07.1 (6.0), DTS-M08.1 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-05.1 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-08.1 (), GES-MA-08.3 (), GES-MA-12.2 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-15.2 (), GES-MA-15.3 (), GES-UF-WB (4.0), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), WB-ROM ()

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 175

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 08:30 | 10:00 | s.t. | | | | | Spoerer | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Der langfristige Wachstumspfad, auf dem sich Deutschland seit etwa Mitte des 19. Jahrhunderts bis heute befindet, wurde durch die beiden Weltkriege massiv gestört. In der Vorlesung wird die wirtschaftliche und soziale Entwicklung im Ersten Weltkrieg, in der Weimarer Republik, im Dritten Reich und im besetzten Nachkriegsdeutschland bis zur Währungsreform 1948 nachgezeichnet. Ziel der Vorlesung ist nicht nur die Vermittlung historischer Sachverhalte, sondern auch, das komplexe Verhältnis von Wirtschaft, Gesellschaft und Politik besser verständlich zu machen.

Literatur: Literatur wird in der Vorlesung angegeben.

Leistungsnachweis: Klausur.

D-36300 Interdisziplinäre Einführung in die Südosteuropakunde

Buchenau,
Duijzings,
Hansen

Module: BKS-LING-M02.2 (4.0), BKS-LK-M01.2 (7.0), BKS-M05.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-05.1 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.1 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-12.2 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.2 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (), SLA-M01.2b (6.0), SOE-M01.1 (4.0), WB-SLA (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|--------------------------------|-----------|
| Di | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | | | Buchenau, Duijzings, Hansen | |

Kurzkommentar: Findet in digitaler Form statt.

Zoom-Link

<https://uni-regensburg.zoom.us/j/63789042164?pwd=TWQzNVdCQVpJVmw1T1FIOEpBZ1FQUT09>

Meeting-ID: 637 8904 2164

Kenncode: 738959

Kommentar: Linguistik, Geschichte und Ethnologie/Anthropologie haben sich von Beginn an in die Südosteuropaforschung eingebracht und diese auch maßgeblich begründet. Daher ist auch diese Einführungsvorlesung interdisziplinär und unter Mitwirkung von Vertretern aller drei Fächer gestaltet. Wir stellen einerseits die Beiträge der drei Disziplinen (sowie einiger weiterer) zum Wissensbestand der Südosteuropaforschung dar; andererseits erläutern wir die wichtigsten Methoden der jeweiligen Disziplinen sowie Chancen und Grenzen interdisziplinären Arbeitens. Darüber hinaus gibt die Vorlesung einen Überblick über die Gesellschaften der Region, über die hier gesprochenen Sprachen, über aktuelle Konfliktlagen und über die wichtigsten Informationsquellen zu Südosteuropa.

Leistungsnachweis: Portfolio in Arbeitsgruppen und Klausur

D-31150 Extraterrestrial Life in the History of Science

Nasim

Module: AVM-MA-ZP (4.0), DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.1 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.2 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), GES-UF-WB (4.0), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), KRIM-M 06.2 (), MED-M34.1a (4.0), PHI-EWS-GesWiss (4.0), PHIWG-BA-WB-fachintern.1 (4.0), PHY-B-WE05.1 (WIG-M01.1) (), PHY-B-WE05.3 (WIG-M01.3) (), VFG.B05.1 (4.0), VKW-M34.2 (), WB-PHI.1 (4.0), WIG-FKN-ZP (4.0), WIG-M01.1 (4.0), WIG-M01.3 (4.0), WIG-M02.1 (4.0), WIG-M02.2 (4.0), WIG-M31.1 (4.0), WIG-M34.1 (4.0), WIG-M35.1 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Di | wöch. | 14:00 | 16:00 | s.t. | 13.04.2021 | 13.07.2021 | | | Nasim | Die Veranstaltung findet digital statt. |

Kommentar: In this series of lectures, we will explore the history of extraterrestrial life. We follow the developments of this idea in the context of the history of science, in general, and in astronomy and cosmology in particular. Of especial important will be the notion of alien life, how it arouse and how it transformed our ideas about our world and ourselves. Beginning from ancient times all the way to science fiction and current astrobiology, we follow the ways in which our hopes, fears and even our science changed as did our ideas about 'cosmos', 'world,' and 'universe'.

Hauptseminar

331 HS AG ONLINE-ANMELDUNG HAUPTSEMINARE ALTE GESCHICHTE

Grote,
Konen

Hauptseminar

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|----------|------|------------|--|
| Mo | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 1 | | Konen | P-(D-)33130: Technik und Innovationen in der griechisch-römischen Welt |
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 2 | | Grote | P-(D-)33131: Die römische Republik als innenpolitische Machtmaschine |

D-33130 Technik und Innovationen in der griechisch-römischen Welt

Konen

Module: GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1a (10.0), GES-LA-M07.1a (10.0), GES-LA-M07.1a (10.0), GES-LA-M10.1 (10.0), GES-LA-M10.1 (10.0), GES-LA-M14.1a (10.0), GES-LA-M14.1a (10.0), GES-M08.1 (10.0), GES-M08.1 (10.0), GES-MA-02.2 (), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (), KLA-M11.2a (8.0), KS-M22.3 (), KS-M23.1 (), KS-M38.4 (), VFG.B05.3 (5.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Konen | |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Veranstaltung legt den Focus auf die Bedeutung und Entwicklung der Technik und der Technologie in der Antike und die –in unterschiedlichen Phasen - dahinterstehenden Triebkräfte. Beschrieben werden technologische Standards und Entwicklungen im Bereich der Landwirtschaft und der Weiterverarbeitung landwirtschaftlicher Produkte, des Bergbaus und der Metallurgie, des Handwerks, der Baukunst, des Transportwesens, der Infrastruktur, der Kommunikation, der Mechanik und der Zeitmessung sowie des Militärwesens. Eine wichtige Frage wird sein, Innovationsschübe in bestimmten Zeitphasen auszumachen (und eventuell auch Rückschritte, etwa in der Spätantike, festzustellen) und die Träger der technologischen Entwicklung bzw. die technologische Elite zu skizzieren. Zudem soll der Blick immer wieder auf die Nutzung der natürlichen Energiequellen gerichtet sein.

Literatur: Brandon C.J., et al. (Hrsg.): Building for Eternity. The History and Technology of roman Concrete Engineering in the Sea, Oxford 2014; Brown, M.: On the theory and measurement of technological change. Cambridge 1966; Drachmann, A. G.: Mechanical Technology of Greek and Roman Antiquity, London 1963; Forbes, R. J.: Studies in Ancient Technology. Leiden 1964; Greene, K.: Technological Innovation and Economic Progress in the Ancient World: M.I. Finley Re-Considered, The Economic History Review, 53 (1) 2000, S. 29–59; Harris, W.V./ Iara K. (Hrsg.): Maritime Technology in the Ancient Economy: Ship Design and Navigation. JRA Supplementary Series 84, Journal of Roman Archaeology, Portsmouth, Rhode Island 2011; Hodges, H.: Technology in the ancient world. New York 1992; Humphrey, J. W.: Ancient technology. Greenwood guides to historic events of the ancient world. Westport, Conn 2006; Humphrey, J.W. u.a.: Greek and Roman Technology: A Sourcebook : Annotated Translations of Greek and Latin Texts and Documents, London 1997; James, P./ Thorpe, N.: Ancient inventions. New York 1995; Krebs, R. E./ Krebs, C. A.: Groundbreaking scientific experiments, inventions, and discoveries of the ancient world. Groundbreaking scientific experiments, inventions, and discoveries through the ages. Westport, Conn. 2004; Landels, J. G.: Engineering in the ancient world. Berkeley 2000; Oleson, J.P.: The Oxford Handbook of Engineering and Technology in the Classical World, Oxford 2012 ; Schneider, H.: Einführung in die antike Technikgeschichte, Darmstadt 1992; White, K.D.: Greek and Roman Technology, 1984; Wilson, A.: Machines, Power and the Ancient Economy, The Journal of Roman Studies, 92, 2002, S. 1–32

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Alte Geschichte.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

D-33131 Die römische Republik als innenpolitische Machtmaschine Grote

Module: GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1a (10.0), GES-LA-M07.1a (10.0), GES-LA-M07.1a (10.0), GES-LA-M10.1 (10.0), GES-LA-M10.1 (10.0), GES-LA-M14.1a (10.0), GES-LA-M14.1a (10.0), GES-M08.1 (10.0), GES-M08.1 (10.0), GES-MA-02.2 (), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (), KLA-M11.2a (8.0), KS-M22.3 (), KS-M23.1 (), KS-M38.4 ()

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Grote | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Das politische System der römischen Republik hielt ein besonders breites Repertoire an Ämtern, Gremien und Instrumenten aus verschiedenen Bereichen bereit, mit dem sich politische Entscheidungen forcieren und Vorhaben verwirklichen ließen. So konnte man als Konsul, Volkstribun, einflussreicher Senator, Priester oder später auch als außerordentlicher Heerführer entscheidenden Einfluss auf die Politik nehmen, um nur einige Beispiele zu nennen. Bereits auf den ersten Blick verwundert es, dass dieses unübersichtliche Gefüge im Tagesgeschäft der Politik zumeist funktionierte – vor allem wenn man in Rechnung stellt, dass es keine festgeschriebene Verfassung gab, die bei etwaigen Kollisionen verschiedener Befugnisse oder Regeln eine eindeutige Entscheidung hätte herbeiführen können. Ungeachtet solcher Blockademöglichkeiten waren Vielfalt und Ambiguität innerhalb des politischen Raums nicht nur wesentliche Merkmale der Republik, sondern offenbar entscheidende Faktoren für ihren Erfolg, auch mit komplexen, verfahrenen Situationen umzugehen. Folgerichtig hat die althistorische Forschung in der letzten Zeit vor allem die Flexibilität und Wandelbarkeit der scheinbar konservativen politischen Ordnung der römischen Republik betont. Im Seminar soll daher – auch unter Verwendung politologischer und soziologischer Konzepte – versucht werden, die bisher noch vage gebliebenen Einschätzungen zu präzisieren: Wie gelang es den Akteuren und dem politischen System, auf immer neue Anforderungen mit der Herausbildung immer neuer politischer Möglichkeiten zu reagieren?
Literatur: U. Walter, Politische Ordnung in der römischen Republik (EGRA 6), 2017
 Chr. Lundgreen, Regelkonflikte in der römischen Republik, 2011
 R. Feig Vishnia, State, Society and Popular Leaders in Mid-Republican Rome 241–167 BC, 1996
Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Alte Geschichte.
Leistungsnachweis: Regelmäßige Beteiligung, Referat (Moderation), Hausarbeit

331 HS MGONLINE-ANMELDUNG HAUPTSEMINARE MITTLERE GESCHICHTE Oberste, Paulus

Hauptseminar

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|---|
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | Gruppe 1 | | Paulus | D-33132: Die falschen Könige |
| Fr | Einzel | 12:00 | 14:00 | c.t. | 23.04.2021 | 23.04.2021 | Gruppe 2 | | Oberste | P-(D)33133: Karolinger in der Krise Für weitere Termine und Wechsel zwischen Digital- und Präsenzformat siehe Einzelansicht. |

D-33132 Die falschen Könige Paulus

Module: GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1b (10.0), GES-LA-M07.1b (10.0), GES-LA-M07.1b (10.0), GES-LA-M11.1 (10.0), GES-LA-M11.1 (10.0), GES-LA-M14.1b (10.0), GES-LA-M14.1b (10.0), GES-M09.1 (10.0), GES-M09.1 (10.0), GES-MA-03.2 (), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.1 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (), KMS-MA-WB (10.0), KMS-MA-ZP (), MAL-M30.1 (8.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | | Paulus | Corona Update: Die Veranstaltung findet digital statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

- Kommentar:** Nachdem Kaiser Friedrich II. 1250 gestorben war, traten gleich mehrere auf. Auch nach dem Tod Kaiser Heinrichs V., des Lateinischen Kaisers Balduin I. oder Konradins waren sie wieder da – Menschen, die behaupteten, der verblichene König zu sein. Die royalen „Doppelgänger“ hießen Dietrich Holzschuh/Tile Kolup oder der Schmied von Ochsenfurt. Auf systematische Weise wollen wir dem Phänomen der falschen Könige auf die Spur kommen. Gab es Konjunkturen? Was waren die Erfolgsrezepte? In welchen Orten und wie Weise gaben sich die falschen Herrscher erstmals zu erkennen usw.? Auf welche „Königskriterien“ stützten sie sich? Wie wurden sie entlarvt? Das Hauptseminar wird hierbei aus zwei größeren Teilen bestehen: In einem ersten Block beschäftigen wir uns mit den „Königsprofilen“ des Mittelalters, also der Frage, was einen guten bzw. einen schlechten Herrscher ausmachte; im zweiten Teil widmen wir uns den hochstaplerischen Doppelgängern.
- Literatur:** Hannes Möhring, Der Weltkaiser der Endzeit. Entstehung, Wandel und Wirkung einer tausendjährigen Weissagung (Mittelalter-Forschungen 3) 2000. – Rainer Christoph Schwinges, Verfassung und kollektives Verhalten. Zur Mentalität des Erfolges falscher Herrscher im Reich des 13. und 14. Jahrhunderts, in: František Graus (Hg.), Mentalitäten im Mittelalter. Methodische und inhaltliche Probleme (Vorträge und Forschungen 35) 1987, 177–202. – Tilman Struve, Die falschen Friedriche und die Friedenssehnsucht des Volkes im späten Mittelalter, in: Fälschungen im Mittelalter. Internationaler Kongreß der Monumenta Germaniae Historica München, 16.–19. September 1986, Bd. 1 (MGH Schriften 35/1) 1988, 317–337.
- Voraussetzung:** Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Mittelalterliche Geschichte.
- Leistungsnachweis:** Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Seminararbeit

P-(D)33133 Karolinger in der Krise Oberste

Module: GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1b (10.0), GES-LA-M07.1b (10.0), GES-LA-M07.1b (10.0), GES-LA-M11.1 (10.0), GES-LA-M11.1 (10.0), GES-LA-M14.1b (10.0), GES-LA-M14.1b (10.0), GES-M09.1 (10.0), GES-M09.1 (10.0), GES-MA-03.2 (), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.1 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (), KMS-MA-WB (), KMS-MA-ZP (), MAL-M30.1 (8.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|---------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|----------|------------|---|
| Fr | Einzel | 12:00 | 14:00 | c.t. | 23.04.2021 | 23.04.2021 | | | Oberste | Vorbesprechung. Findet digital statt. |
| Fr | Einzel | 12:00 | 14:00 | c.t. | 28.05.2021 | 28.05.2021 | | | Oberste | Arbeitssitzung. Findet digital statt. |
| Fr | wöch. | 09:00 | 16:00 | c.t. | 02.07.2021 | 02.07.2021 | | | Oberste | Exkursion in Regensburger Altstadt |
| - | BlockSa | 08:00 | 16:00 | c.t. | 25.06.2021 | 26.06.2021 | | ALFI 319 | Oberste | Veranstaltung findet im Raum ALFI 319 statt |

Kurzkomentar:

Kommentar: Mit dem Tod Karls des Großen im Jahre 814 wird im allgemeinen der Anfang vom Ende des großen Karolingerreichs verknüpft. Karls Sohn und Nachfolger, Ludwig dem Frommen (814-840), haben bereits zeitgenössische Geschichtsschreiber eine verfehlte Politik und mangelndes Talent vorgeworfen. Ausgehend von den Nachfolgestreitigkeiten unter Ludwigs Söhnen gerät das Karolingerreich in einen dynamischen Teilungsprozess, dessen Grenzziehungen sich als überraschend stabil erweisen sollten. Wie gestaltet sich die Herrschaftspraxis im Karolingerreich unter Karls Nachfolgern? Wie werden äußere und innere Krisen bewältigt? Welche Rolle spielen die „Großen“ im Reich und die Reichskirche? Diese und ähnlich gelagerte Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Hauptseminars. Die Kenntnis der u.g. Pflichtlektüre wird zu Semesterstart vorausgesetzt.

Das Hauptseminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Die Veranstaltung wird wie eine wissenschaftliche Tagung zum Thema ablaufen, mit einzelnen Themen/Sektionen, die von Arbeitsgruppen vorbereitet werden, Moderatoren und möglichst intensiven Diskussionen. Das Seminar erarbeitet in Schwerpunkten einzelne Themen durch Arbeitsgruppen, die eine Bereitschaft zur intensiven Beschäftigung mit den einschlägigen Materialien und Forschungen mitbringen müssen. Es werden keine Referate gehalten. Dafür ist viel Arbeit in die thematische und didaktische Vorbereitung einer Seminarsitzung zu investieren und ein gemeinsames Stundenkonzept durch die Arbeitsgruppe zu erarbeiten. In der Vorbesprechung werden die Arbeitsgruppen gebildet.

Wenn es die Lage im Juni/Juli zulässt, wird diese Übung als Präsenzveranstaltung angeboten.

Wichtig: Die obligatorische Vorbesprechung am 23.04.21, 12.15h wird per Zoom stattfinden. Sie erhalten nach Anmeldung per Email Zugang zum GRIPS-Ordner und den notwendigen Zoom-Link.

Termine: 25./26.06.21, jew. 9-16h; Exkursionstermine vorauss. 02./03.07.21 (Genauerer wird im Laufe des SoSe festgelegt).

Literatur: Einführende Lektüre: Karl Ubl, Die Karolinger. Herrscher und Reich (Beck Wissen), München 2014.

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Mittelalterliche Geschichte.

Hauptseminar

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|-------------|---|
| Fr | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 16.04.2021 | 16.07.2021 | Gruppe 1 | | Rudolph | D-33134: Abstand, Masken, Hygiene? Krankheit in der Frühen Neuzeit |
| Mo | Einzel | 18:00 | 20:00 | c.t. | 19.04.2021 | 19.04.2021 | Gruppe 2 | | Neri-Ultsch | D-33135: Europa im Ost-West-Konflikt (1945 – 1991) Für die weiteren Termine siehe Einzelansicht. |
| Fr | Einzel | 09:00 | 16:00 | c.t. | 18.06.2021 | 18.06.2021 | Gruppe 3 | | Kittel | D-33136: Die Potsdamer Konferenz 1945 und die Politik der 'ethnischen Säuberungen' in Europa Für die weiteren Termine und den jeweiligen Raum s. Einzelansicht. Präsenzveranstaltung in H13 (Recht und Wirtschaft) und H46 (Chemie). |
| Mi | wöch. | 12:30 | 14:00 | s.t. | | | Gruppe 4 | | Spoerer | D-33137: Geschichte der zivilen Luftfahrt |

D-33134 Abstand, Masken, Hygiene? Seuchen in der Frühen Neuzeit Rudolph

Module: GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-MA-04.2 (), GES-MA-04.3 (), GES-MA-11.3 (), GES-UF-WB ()

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Fr | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 16.04.2021 | 16.07.2021 | | | Rudolph | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Vor dem Hintergrund der aktuellen Covid19-Pandemie liegt es nahe, einen vergleichenden Blick auf frühere Epochen zu werfen, um zu verstehen, welche Herausforderungen vor allem große Epidemien für Gesellschaften bedeuteten und wie diese mit existenziellen Gefährdungen dieser Art umgingen. Das Hauptseminar beschäftigt sich mit in der Frühen Neuzeit grassierenden Seuchen wie Pest, Lepra, Ruhr, Pocken, aber auch neuen Infektionskrankheiten wie Syphilis als einer historischen Dimension, die trotz ihrer hohen Relevanz für Politik-, Kultur- und Sozialgeschichte dieser Epoche in der allgemeinen Forschung oft nicht angemessen berücksichtigt werden. In die Lehrveranstaltung integriert ist eine Tagung zur Hospitalgeschichte der Vormoderne, die Anfang Juli im St. Katharinenhospital (mit Führung) in Regensburg stattfinden wird, so dass Lehre und Forschung eng miteinander verwoben sind.

Literatur: Feuerstein-Herz, Petra (Hrsg.): Gotts verhängnis und seine straffe. Zur Geschichte der Seuchen in der Frühen Neuzeit. Wiesbaden 2005; Martin Scheutz / Alfred Stefan Weiß: Das Spital in der Frühen Neuzeit. Eine Spitallandschaft in Zentraleuropa (Mitteilungen des Instituts für Österreichische Geschichtsforschung Erg.-bd. 64), Wien 2020; Robert Jütte: Krankheit und Gesundheit in der Frühen Neuzeit, Stuttgart 2013.

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Neuere/Neueste Geschichte.

D-33135 Europa im Ost-West-Konflikt (1945 – 1991) Neri-Ultsch

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), DTS-M10.1 (10.0), DTS-M11.1a (10.0), GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-MA-05.2 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|-------------|-----------|
| Mo | Einzel | 18:00 | 20:00 | c.t. | 19.04.2021 | 19.04.2021 | | | Neri-Ultsch | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|-------|-------|------|------------|------------|--|--|-------------|--|
| Sa | Einzel | 10:00 | 18:00 | c.t. | 12.06.2021 | 12.06.2021 | | | Neri-Ultsch | |
| Sa | Einzel | 10:00 | 18:00 | c.t. | 26.06.2021 | 26.06.2021 | | | Neri-Ultsch | |
| So | Einzel | 10:00 | 18:00 | c.t. | 13.06.2021 | 13.06.2021 | | | Neri-Ultsch | |
| So | Einzel | 10:00 | 18:00 | c.t. | 27.06.2021 | 27.06.2021 | | | Neri-Ultsch | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Die Geschichte Europas nach 1945 kann nicht aus sich selbst heraus betrachtet und verstanden werden, sondern sie muss nachdrücklich im Zeichen des Ost-West-Konflikts gesehen werden. Das bedeutet, dass sie in engem Bezug zur Politik der beiden bestimmenden Weltmächte nach dem Zweiten Weltkrieg, den Vereinigten Staaten von Amerika und der Sowjetunion gesetzt werden muss. Beide Mächte haben maßgeblichen Einfluss auf die Geschehnisse des europäischen Kontinents ausgeübt. In der Lehrveranstaltung werden wir uns mit zentralen Ereignissen dieser von Brüchen, Konflikten, Integrationsversuchen und verschiedenen Abrüstungs- und Entspannungsverhandlungen geprägten Zeit nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs bis hin zur weltpolitischen Wende zwischen 1989 und 1991 beschäftigen. Es wird zu klären sein, wie es zum Ost-West-Konflikt kam und welche Rahmenbedingungen er für die Politik Europas bot. Anhand von Fallbeispielen sollen die einzelnen Phasen des Ost-West-Konfliktes untersucht und Bedingungsfaktoren europäischer bzw. vor allem westeuropäischer Politik analysiert werden.

Literatur: Dülffer, Jost: Europa im Ost-West-Konflikt, München 2004;
 Gaddis, John Lewis: Der Kalte Krieg, München 2008;
 Loth, Wilfried: Die Teilung der Welt. Geschichte des Kalten Krieges 1941–1955, München 2000;
 Rea, Tony/ Wright, John: International Relations 1914-1995, Oxford 2002;
 Schöllgen, Gregor: Geschichte der Weltpolitik von Hitler bis Gorbatschow 1941-1991, München 1997;
 Steininger, Rolf: Der Kalte Krieg 1945-1991, Innsbruck u.a. 2019;
 Stöver, Bernd: Der Kalte Krieg 1947-1991. Die Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2017
 Van den Berge, Yvan: Der Kalte Krieg: 1917-1991, Leipzig 2002.

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Neuere/Neueste Geschichte.
Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

D-33136 Die Potsdamer Konferenz 1945 und die Politik der 'ethnischen Säuberungen' in Europa Kittel

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), DTS-M10.1 (10.0), DTS-M11.1a (10.0), GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-MA-05.2 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Fr | Einzel | 09:00 | 15:00 | c.t. | 11.06.2021 | 11.06.2021 | | | Kittel | |
| Fr | Einzel | 09:00 | 15:00 | c.t. | 18.06.2021 | 18.06.2021 | | | Kittel | |
| Fr | Einzel | 09:00 | 12:30 | c.t. | 16.07.2021 | 16.07.2021 | | | Kittel | |
| Sa | Einzel | 09:00 | 12:30 | c.t. | 12.06.2021 | 12.06.2021 | | | Kittel | |
| Sa | Einzel | 09:00 | 12:30 | c.t. | 19.06.2021 | 19.06.2021 | | | Kittel | |
| Sa | Einzel | 09:00 | 12:30 | c.t. | 17.07.2021 | 17.07.2021 | | | Kittel | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Der von den Siegermächten des Zweiten Weltkrieges auf der Potsdamer Konferenz im August 1945 erzielte Minimalkonsens zur künftigen Behandlung Deutschlands war nicht zuletzt durch einen „kleinen Kuhhandel“ (James F. Byrnes) ermöglicht worden, der die Annahme eines amerikanischen Reparationsvorschlages mit der faktischen Billigung der Oder-Neiße-Linie als künftiger polnischer Westgrenze verband. Die im Potsdamer Protokoll vereinbarte „Überführung deutscher Bevölkerung“ aus Ost-Mitteleuropa in die vier Besatzungszonen bedeutete aber nicht nur ein Placet zur Vertreibung von Millionen Menschen deutscher Staatsangehörigkeit bzw. Muttersprache. Der Beschluss stand vielmehr im Kontext von Politiken „ethnischer Säuberung“, die bereits im Zeitalter des Ersten Weltkrieges „erprobt“ und dann von Hitler und Stalin radikalisiert worden waren. 75 Jahre nach der Potsdamer Konferenz wird das Seminar folglich neben Ursachen und Ablauf der Vertreibung der Deutschen auch „ethnische Säuberungen“ in anderen Teilen Ost-Mitteleuropas am Ende des Zweiten Weltkrieges thematisieren: Vom polnisch-ukrainischen über den slowakisch-ungarischen bis zum italienisch-kroatischen Grenzraum.

Literatur: CHARLES L. MEE: Das Ende des Zweiten Weltkrieges. Die Potsdamer Konferenz, München 1995
 MICHAEL SCHWARTZ: Ethnische "Säuberungen" in der Moderne. Globale Wechselwirkungen nationalistischer und rassistischer Gewaltpolitik im 19. und 20. Jahrhundert, München 2013
 PHILIPP THER: Die dunkle Seite der Nationalstaaten. „Ethnische Säuberungen“ im modernen Europa, Göttingen 2011
 MATHIAS BEER: Flucht und Vertreibung der Deutschen. Voraussetzungen, Verlauf, Folgen, München 2011
 THEODOR SCHIEDER: Dokumentation der Vertreibung der Deutschen aus Ost-Mitteleuropa, 8 Bde., Bonn 1954-61

Bemerkung:

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Neuere/Neueste Geschichte.
Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

D-33137 Geschichte der zivilen Luftfahrt Spoerer

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-MA-08.2 (), GES-MA-08.3 (), GES-MA-15.3 (), GES-UF-WB (), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), WB-ROM ()

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: Historiker: 10 / WiWis: 6, Max. Teilnehmer: 24

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 12:30 | 14:00 | s.t. | | | | | Spoerer | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: In der Geschichte der zivilen Luftfahrt bündeln sich technik-, wirtschafts-, sozial- und umwelthistorische Aspekte. Eine Liste mit Hausarbeitsthemen wird Ende Januar bereitgestellt, auch Themenwünsche der Teilnehmer/innen können (nach Absprache) berücksichtigt werden.

Literatur: Literaturangaben werden über GRIPS bereitgestellt.

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Neuere/Neueste Geschichte.

Von den Teilnehmer/innen wird erwartet, dass sie selbständig wissenschaftliche Literatur recherchieren und Texte auf akademischem Niveau verfassen können.

Leistungsnachweis: Hausarbeit, Referat und Mitarbeit

P-(D)33138 Geschichte der Juden in Bayern vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert Löffler

Module: GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1d (10.0), GES-LA-M07.1d (10.0), GES-LA-M07.1d (10.0), GES-LA-M13.1 (10.0), GES-LA-M13.1 (10.0), GES-LA-M14.1d (10.0), GES-LA-M14.1d (10.0), GES-M11.1 (10.0), GES-M11.1 (10.0), GES-MA-07.2 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (), KMS-MA-WB (), KMS-MA-ZP (), MAL-M30.1 (8.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|-------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | ++H47 | Löffler | |

Kommentar: Das Seminar analysiert zentrale Aspekte und Entwicklungsstränge der Geschichte der Juden im Raum des heutigen Bayern in einer langen historischen Perspektive vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert. Zur Sprache kommen die unterschiedlichen rechtlichen Rahmenbedingungen und politischen Kulturen in den einzelnen eigenständigen traditionellen Herrschafts- und Lebensräumen (Franken, Altbayern, Hochstifter, Stadt-Land) ebenso wie die verschiedenen Phasen und Gründe von Konflikt, Ausgrenzung und Verfolgung (Vertreibung, Ghettoisierung) wie Annäherung und Austausch (kulturelle und ökonomische Einflüsse, Aufklärung), die Formen von Selbstbehauptung und Emanzipation, die Fragen und Probleme von Assimilation und Akkulturation, ferner die Traditionen und Ausprägungen von Ressentiments und Antisemitismus (bis hin zur Eliminierung), zuletzt die Fragen der Wiedergutmachung und des Neuanfangs jüdischen Lebens in Bayern nach 1945.

Literatur: Elke-Vera Kotowski u.a. (Hg.), Handbuch zur Geschichte der Juden in Europa, 2 Bde., Darmstadt 2001; Michael Brenner u.a. (Hg.), Deutsch-jüdische Geschichte der Neuzeit, 4 Bde., München 1996/97; Monika Richarz (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland. Selbstzeugnisse zur Sozialgeschichte, 3 Bde., München-Stuttgart 1976/79/82; Monika Richarz/Reinhard Rürup, Jüdisches Leben auf dem Lande, 1997. – Speziell Bayern: Falk Wiesemann, Bibliographie zur Geschichte der Juden in Bayern, München 1989; Falk Wiesemann, Judaica bavarica. Neue Bibliographie zur Geschichte der Juden in Bayern, Essen 2007; Max Spindler (Hg./Begr.), Handbuch der bayerischen Geschichte, Bd. II (²1988), S. 559 ff., 690 ff., Bd. III/1 (³1997), S. 956-959, Bd. III/2 (³2001), S. 461-470, Bd. III/3 (³1995), S. 160 ff., und Bd. IV/2 (²2007), S. 358-384; Manfred Tremml/Josef Kirmeier (Hg.), Geschichte und Kultur der Juden in Bayern, 2 Bde., München 1988; Stefan Schwarz, Die Juden in Bayern im Wandel der Zeiten, München 1980; Michael Brenner/Daniela Eisenstein (Hg.), Die Juden in Franken, München 2011; Michael Brenner/Renate Höpfinger (Hg.), Die Juden in der Oberpfalz, München 2009; Michael Brenner/Sabine Ullmann (Hg.), Die Juden in Schwaben, München 2013; Michael Brenner/Richard Bauer (Hg.), Jüdisches München. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart, München 2006; Baruch Z. Ophir/Falk Wiesemann, Die jüdischen Gemeinden in Bayern 1918-1945. Geschichte und Zerstörung, München 1979; Hans Günter Hockerts (Hg.), Die Finanzverwaltung und die Verfolgung der Juden in Bayern, München 2004; Michael Brenner, Judentum (nach 1945), in: Historisches Lexikon Bayern online, [https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Judentum_\(nach_1945\)](https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Judentum_(nach_1945))

Bemerkung: Beginn am 20.04.2021

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls GES-LA-M04 bzw. GES-M04.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat und schriftliche Hausarbeit

331 HS ONLINE-ANMELDUNG HAUPTSEMINARE SÜDOST-/OSTEUROPÄISCHE/NEUERE/NEUESTE Brunnbauer, Lengyel, Stegmann

Hauptseminar

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|

| | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|------|--|--|----------|--|------------|--|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 1 | | Lengyel | D-33139: Die Deutschen in Ungarn. Vom Mittelalter bis zum 20. Jahrhundert |
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 2 | | Brunnbauer | D-33140: Südosteuropa und das Meer: Mensch-Natur-Beziehungen seit dem 19. Jahrhundert |
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 3 | | Stegmann | D-33141: Kriegsverletzung, Sozialpolitik und Friedenserhalt nach dem Ersten Weltkrieg (mit besonderer Berücksichtigung Osteuropas) |

D-33139 Die Deutschen in Ungarn. Vom Mittelalter bis zum 20. Jahrhundert Baumgartner, Lengyel

Module: GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-MA-05.2 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.2 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (10.0), SOE-M11.1 (8.0), SOE-M11.1 (8.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Lengyel | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Veranstaltung behandelt unter drei Kernaspekten die Geschichte der Deutschen auf dem Gebiet des historischen Ungarn, der Österreichisch-Ungarischen Monarchie sowie deren Nachfolgestaaten Ungarn, Rumänien, Tschechoslowakei und Jugoslawien. Die integrationsgeschichtliche Leitfrage bezieht sich einerseits auf die Gründe und Ziele sowie die gemeinsamen oder voneinander abweichenden Merkmale der beiden großen Ansiedlungen im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit, andererseits auf die gesellschaftliche, wirtschaftliche, kulturelle und politische Rolle der einzelnen deutschen Volksgruppen im jeweiligen Reichs- bzw. Staatsverband. Der sozial- und kulturhistorische Untersuchungsschwerpunkt ist der Entwicklungsgeschichte vor allem der Siebenbürger Sachsen, der Zipser Deutschen, der Donauschwaben und der Sathmarer Schwaben gewidmet, wobei deren Lage in ausgewählten Zeiträumen vergleichend betrachtet wird. Schließlich soll politik- und ideologiegeschichtlich die Verhaltensweise der deutschen Minderheiten und ihrer Heimatstaaten während der nationalsozialistischen und der kommunistischen Diktatur untersucht werden. Für den Abschluss ist eine komparative Übersicht über die Geschichte der Deutschen in den erwähnten Staaten (bzw. deren Nachfolgeformationen) seit 1989/1990 geplant.

Literatur: Gerhard Seewann: Geschichte der Deutschen in Ungarn. I: Vom Frühmittelalter bis 1860. II: 1860 bis 2006. Marburg 2012; Gerhard Seewann – Michael Portmann: Donauschwaben. Deutsche Siedler in Südosteuropa. Potsdam 2018; John C. Swanson: Fassbare Zugehörigkeit. Deutschsein im Ungarn des 20. Jahrhunderts. Aus dem Englischen von Monika Köpfer. Regensburg 2020; Ágnes Tóth: Migrationen in Ungarn 1945-1948. Vertreibung der Ungarndeutschen, Binnenwanderungen und slowakisch-ungarischer Bevölkerungsaustausch. München 2001; Ágnes Tóth: Rückkehr nach Ungarn 1946-1950. Erlebnisberichte ungarndeutscher Vertriebener. München 2012; Quellen zur Geschichte der Deutschen in Ungarn 1944–1953. Hg. Ágnes Tóth. Budapest 2018.

Bemerkung: Das Hauptseminar ist auch im „Hungaricum“ anrechenbar.

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Neuere/Neueste Geschichte.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Hausarbeit.

D-33140 Südosteuropa und das Meer: Mensch-Natur-Beziehungen seit dem 19. Jahrhundert Brunnbauer

Module: GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-MA-05.2 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.2 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (), SOE-M11.1 (8.0), SOE-M11.1 (8.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Brunnbauer | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Südosteuropa wird von drei Meeren begrenzt, der Adria im Westen, der Ionischen See im Süden und dem Schwarzen Meer im Osten; aber nicht nur entlang der langen Küste und auf den zahlreichen adriatischen und ionischen Inseln, sondern auch im Landesinnere waren Lebensweisen vom Meer beeinflusst. Bulgarische Hirten der Gebirge zogen im 19. Jahrhundert mit ihren Schafen im Winter in Küstengebiete, die zahlreichen Amerika Auswanderer führen

mit dem Dampfer übers Meer, Händler aus den Küstengebieten durchdrangen das Hinterland und in Zeiten des Massentourismus seit den 1960ern bietet das Meer Erholung aber auch Verdienstmöglichkeiten für viele Menschen aus dem Inland.

In diesem Seminar werden wir am Beispiel ausgewählter Themen nach der Bedeutung des Meeres für Gesellschaft und Kultur Südosteuropas fragen, mit einem Fokus auf die Zeit seit dem 18. Jh. Dabei stehen umwelthistorische Fragen ebenso im Vordergrund wie kultur- und sozialhistorische. Es geht um die Piraten der Mani (Peloponnes) ebenso wie die Fischer, um die Herstellung von Dosenfisch und die Genese des maritimen Tourismus, um Reeder und die Akteure einer maritimen Politik. Das Meer steht für Verbindungen (die Chancen ebenso eröffnen wie Gefahren), es bietet natürliche Ressourcen und es stimuliert Künstler. Und es steht auch für die Folgen des Klimawandels, der sich in der Veränderung der maritimen Fauna und Flora zeigt, mit massiven Konsequenzen für die am und vom Meer lebenden Menschen.

Literatur: David Abulafia: *The Great Sea: A Human History of the Mediterranean* (2014). Neal Ascherson: *Black Sea: Coasts and Conquests: From Pericles to Putin* (2015). Charles King: *The Black Sea: A History* (2005).

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Neuere/Neueste Geschichte.

Leistungsnachweis: Präsentation, Hausarbeit, Mitwirkung an der Diskussion

D-33141 **Kriegsverletzung, Sozialpolitik und Friedenserhalt nach dem Ersten Weltkrieg (mit besonderer Berücksichtigung Osteuropas)** Stegmann

Module: DTS-M10.1 (10.0), DTS-M11.1a (10.0), GES-BA-WB-fachintern (10.0), GES-BF-ZP (10.0), GES-GYM-FW-ZP (10.0), GES-LA-M06.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M07.1c (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M12.1 (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-LA-M14.1c (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-M10.1 (10.0), GES-MA-05.2 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.2 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (), SOE-M11.1 (8.0), SOE-M11.1 (8.0)

Hauptseminar, SWS: 2, ECTS: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Stegmann | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Kriegsgeschädigtenpolitik gilt als ein „Vorbote des Wohlfahrtsstaates“ (Geyer). Nach dem Ersten Weltkrieg stellten die Kriegsverletzten innerhalb der Veteranenbewegung eine Gruppe mit besonderen Bedürfnissen und einer eigenen Agenda dar; sie bildeten national und international eine große und politisch ernstzunehmende soziale Bewegung. Dies gilt nicht nur für die Ex-Kombattanten der ‚alten‘ (westlichen), sondern auch für jene der ‚neuen‘ auf den Territorien der niedergegangenen Großreiche errichteten Nationen. Deren gemeinsames Engagement für Sozialfürsorge und Friedenserhalt manifestierte sich nicht zuletzt in der internationalen Kriegsgeschädigtenorganisation CIAMAC (Conférence internationale des associations de mutilés de guerre et anciens combattants / Internationale Arbeitsgemeinschaft der Verbände der Kriegsoffer und früheren Kriegsteilnehmer). Das Seminar widmet sich der Genese, Entfaltung und Wirkung der entsprechenden Verbände auf nationaler Ebene wie auch in internationaler Perspektive. Der Blick richtet sich dabei besonders auf die Verbände auch Ostmittel und- Südosteuropas.

Literatur: Julia Eichenberg, John Paul Newman (Hg.), *The Great War and Veterans' Internationalism*, Basingstoke 2013.

Voraussetzung: Die Voraussetzung für die Anmeldung ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Neuere/Neueste Geschichte.

Leistungsnachweis: Von den Studierende wird regelmäßige Teilnahme und aktive Beteiligung nach vorbereitender Lektüre sowie ein Referat erwartet. Das Hauptseminar schließt mit einer Hausarbeit ab.

Oberseminar

D-33143 **Themen und Problemfelder moderner Landesgeschichte** Löffler

Module: EGW-M06.1 (4.0), GES-MA-17.2 ()

Oberseminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 16:00 | 19:00 | c.t. | | | | | Löffler | |

Kurzkommentar: [Auf Einladung.](#)

Kommentar: [Auf Einladung.](#)

Das Seminar dient zum einen der Diskussion von Abschlussarbeiten im Fach. Zum anderen versteht es sich als Kolloquium zu inhaltlichen Fragestellungen und methodischen Problemen der bayerischen Landesgeschichte als Teil einer Vergleichenden Landes- und Regionalgeschichte. Insgesamt richtet es sich also an Studierende im Hauptstudium und in einem Fortgeschrittenenstadium. Einschlägige Literatur und Lektüregrundlagen werden im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung: Beginn am 22.4.2020

D-33144 **Forschungsseminar Wirtschafts- und Sozialgeschichte** Spoerer

Module: EGW-M06.1 (4.0), GES-MA-17.2 ()

Oberseminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 24

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 17:00 | 19:15 | s.t. | | | | | Spoerer | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: In diesem Seminar präsentieren Angehörige des Lehrstuhls, fortgeschrittene Studierende, Doktoranden und PostDocs ihre laufenden Projekte zum Themenbereich der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Außerdem stellen auswärtige Wissenschaftler/innen ihre Arbeiten vor. Einige Termine werden in Kooperation mit der Professur für Wirtschaftsgeschichte an der Universität Mannheim koordiniert.
 Alle Interessierten sind herzlich eingeladen. Jede Veranstaltung kann auch einzeln besucht werden. Eine Anmeldung ist nicht nötig.
 Link, Vortrags-Titel und Abstracts unter <http://wisoge.ur.de>.
 Diese Lehrveranstaltung wird insbesondere intern oder extern am Lehrstuhl Promovierenden und solchen von anderen Fakultäten empfohlen.
Leistungsnachweis: Für einen gehaltenen Vortrag kann ein Schein ausgestellt werden.

Propädeutikum

Online Anmeldung über 331 Prop

| | | |
|----------|--|--|
| 331 Prop | ONLINE-ANMELDUNG PROPÄDEUTIKA GESCHICHTE | Bucher, Häußler, Höflinger, Köglmeier, König |
|----------|--|--|

Propädeutikum

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|--|
| Di | wöch. | 12:00 | 14:15 | s.t. | | | Gruppe 1 | | Häußler | D-33145: Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten |
| Di | wöch. | 16:00 | 18:15 | s.t. | | | Gruppe 2 | | Höflinger | D-33146: Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten |
| Do | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | | | Gruppe 3 | | Bucher | D-33149: Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten |
| Do | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 4 | | Köglmeier | D-33147: Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten |
| Fr | wöch. | 08:00 | 11:00 | c.t. | 16.04.2021 | 16.07.2021 | Gruppe 5 | | König | D-33148: Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten |

| | | |
|---------|--|---------|
| D-33145 | Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten | Häußler |
|---------|--|---------|

Module: GES-Pro ()

Propädeutikum, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 12:00 | 14:15 | s.t. | | | | | Häußler | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Das Propädeutikum führt in die allgemeinen Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft ein. Im Kurs werden zunächst die Rahmenbedingungen des Studiums erläutert und Hilfsmittel zum Arbeiten in der Geschichtswissenschaft vorgestellt. Ebenso wird über unterschiedliche methodische und historiographische Zugänge zur Geschichtsschreibung reflektiert.
 Ziel des Kurses ist es darüber hinaus, die Fähigkeit zur Organisation des Arbeitens in der Geschichte zu vermitteln sowie den kritischen Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und Quellen zu erlernen. Darüber hinaus erhalten Studierende praktische Hinweise zur eigenständigen historischen Forschung und Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten.

Digitale Lehre: Der Kurs wird asynchron in zehn wöchentlichen Einheiten absolviert, welche jeweils anhand von Lehrvideos, Lektüre und interaktiven Arbeitsaufgaben bearbeitet werden. Die Bearbeitung aller Arbeitsaufgaben ist für das erfolgreiche Bestehen des Kurses essenziell. Darüber hinaus bietet eine wöchentliche Zoom-Sprechstunde Gelegenheit, offene Fragen zu klären und sich untereinander auszutauschen.

- Literatur: Baumgart, Winfried: Bücherverzeichnis zur deutschen Geschichte. Hilfsmittel, Handbücher, Quellen, München 2010.
 Boshof, Düwell, Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln
 Brandt, Ahasver von: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart 2012.
 Budde, Gunilla / Freist, Dagmar / Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichte. Studium – Wissenschaft – Beruf, Berlin 2008.
 Cornelißen, Christoph (Hg.): Geschichtswissenschaften. Eine Einführung, Frankfurt a. M. 2009.
 Freytag, Nils/Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn 2006.
 Jordan, Stefan: Einführung in das Geschichtsstudium, Stuttgart 2005.
 Thieme, Sarah und Weiß, Jana: Lesen im Geschichtsstudium, Opladen 2020.

Leistungsnachweis: Portfolio bestehend aus Aufgaben zum Bibliographieren, zur Literaturrecherche, zur Quellenkritik sowie einem Kurzesay

D-33146 Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten Höflinger

Module: GES-Pro ()

Propädeutikum, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 16:00 | 18:15 | s.t. | | | | | Höflinger | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Als obligatorische Begleitveranstaltung parallel zum ersten besuchten Proseminar soll das Propädeutikum eine allgemeine, die einzelnen Teilfächer der Geschichte übergreifende Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten bieten. Der Kurs beschäftigt sich dabei schwerpunktmäßig u. a. mit folgenden Themen:

- Ziel und Zweck der Geschichtswissenschaft
- Techniken der Literaturrecherche und des Wissenserwerbs / Einführung in die entsprechenden Hilfsmittel
- Übung des kritischen Umgangs mit Quellen und Literatur / Kennenlernen einzelner historischer Methoden
- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Formen der Wissenspräsentation (v. a. Referat und Hausarbeit)
- Überblick über die Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Vorstellung der wichtigsten historischen Hilfswissenschaften

- Literatur: Einführungsliteratur:
- BRANDT, Ahasver von: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart 17/2007.
 - BUDDE, Gunilla / Freist, Dagmar / Günther-Arndt, Hilke (Hrsg.): Geschichte. Studium – Wissenschaft – Beruf, Berlin 2008.
 - CORNELIßEN, Christoph (Hrsg.): Geschichtswissenschaften. Eine Einführung, Frankfurt am Main 4/2009.
 - FREYTAG, Nils / PIERETH, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn 3/2008.
 - GOERTZ, Hans-Jürgen (Hrsg.): Geschichte. Ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg 3/2007.
 - JORDAN, Stefan: Einführung in das Geschichtsstudium, Stuttgart 2005.
 - SELLIN, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis: Portfolio bestehend aus Aufgaben zum Bibliographieren, zur Literaturrecherche und zur Quellenkritik sowie einem Kurzesay

D-33149 Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten Bucher

Module: GES-Pro ()

Propädeutikum, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 08:00 | 10:15 | s.t. | | | | | Bucher | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Das Propädeutikum dient der Einführung in die allgemeinen, teilfachübergreifenden Grundlagen und in die wissenschaftliche Methodik der Geschichtswissenschaft. Neben den allgemeinen Rahmenbedingungen des Studiums sollen dabei vor allem Kenntnisse über Hilfsmittel und Werkzeuge des Historikers, der kritische Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und Quellen und die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten vermittelt und eingeübt werden.

- Literatur: Budde, G./Freist, D./Günther-Arndt, H. (Hg.), Geschichte. Studium – Wissenschaft – Beruf, Berlin 2008; Cornelißen, Ch. (Hg.), Geschichtswissenschaften. Eine Einführung, Frankfurt a. M. 2009; Feytag, N./Piereth, W., Kursbuch Geschichte.

Leistungsnachweis: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn 2006; Thieme, S./Weiß, J., Lesen im Geschichtsstudium, Opladen 2020.
Portfolio bestehend aus Aufgaben zum Bibliographieren, zur Literaturrecherche, zur Quellenkritik sowie einem Kurzessay.

D-33147 Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten Köglmeier

Module: GES-Pro ()

Propädeutikum, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Köglmeier | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Das Propädeutikum soll in die Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einführen, d.h. es soll gezeigt werden, wie in der Geschichtswissenschaft gearbeitet wird, um wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Dazu werden in der Veranstaltung nach einer Einführung in die Rahmenbedingungen des Studiums und einiger Überlegungen zum Begriff "Geschichte" zunächst allgemeine Hilfsmittel vorgestellt, die das Arbeiten in der Geschichtswissenschaft erleichtern und teilweise erst ermöglichen, es werden verschiedene Quellenarten präsentiert, es wird die Organisation des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt und eingeübt und auch der kritische Umgang mit Quellen steht auf dem Programm. Ferner wird gezeigt, welchen Dienst die Historischen Hilfswissenschaften leisten können, und es werden praktische Hinweise zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit gegeben.
Literatur: Baumgart, Winfried: Bücherverzeichnis zur deutschen Geschichte. Hilfsmittel, Handbücher, Quellen (Historische Grundwissenschaften in Einzeldarstellungen, Bd. 5), 18. Aufl., Stuttgart 2014. - Freytag, Nils/Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, 5. Aufl., Paderborn 2011. - Brandt, Ahasver von: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften (Urban-Taschenbücher, Bd. 33), 18. Aufl., Stuttgart 2012.
Bemerkung: Ein Propädeutikum sollte parallel zum ersten Geschichtsproseminar besucht werden. Dieses Propädeutikum findet zweistündig statt, dafür das komplette Semester hindurch.
Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Anfertigung von Hausaufgaben.

D-33148 Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten König

Module: GES-Pro ()

Propädeutikum, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Fr | wöch. | 08:00 | 11:00 | c.t. | 16.04.2021 | 16.07.2021 | | | König | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Mit dem Besuch des ersten Proseminars in Geschichte muss auch das Propädeutikum absolviert werden. Das Hauptziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden zunächst die Grundlagen der Geschichtswissenschaft zu vermitteln. So werden u. a. wichtige Hilfsmittel vorgestellt, Grundlagen der Quellenarbeit erläutert, Hilfs- und Nachbarwissenschaften der Geschichte präsentiert oder Techniken der Literaturrecherche eingeübt.
 Daneben sollen allerdings auch einige methodische Probleme, wie die Frage nach der Wissenschaftlichkeit der Geschichte überhaupt oder die erkenntnisbestimmenden Folgen unterschiedlicher geschichtstheoretischer Konzeptionen, thematisiert werden.
Literatur: Cornelißen, Christoph(Hrsg.), Geschichtswissenschaften. Eine Einführung, 3. Aufl., Frankfurt/M. 2004; Freytag, Nils / Piereth, Wolfgang, Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, 2. Aufl., Paderborn 2006; Goertz, Hans-Jürgen (Hrsg.), Geschichte. Ein Grundkurs, 3. Aufl., Reinbek bei Hamburg 2007; Iggers, Georg G., Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert. Ein kritischer Überblick im internationalen Zusammenhang, Göttingen 2007.
Leistungsnachweis: Portfolio bestehend aus Aufgaben zum Bibliographieren, zur Literaturrecherche, zur Quellenkritik sowie einem Kurzessay.

Proseminar

Alte Geschichte

Anmeldeoptionen: Online Anmeldung über 331 PS AG

331 PS AG ONLINE ANMELDUNG Proseminar Alte Geschichte Bucher,
Konen

Seminar, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|

| | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|------|--|--|----------|--|--------|--|
| Mo | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | | | Gruppe 1 | | Konen | P-(D-)33150: Das Römische Reich. Von Kaiser Nerva bis Marcus Aurelius (96-180 n.Chr.) |
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 2 | | Konen | P-(D-)33151: Rom im Zeitalter des Marius und Sulla |
| Mi | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 3 | | Konen | P-(D-)33152: Kultur- und Lebensart im Klassischen Athen |
| Do | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 4 | | Bucher | P-(D-)33153: Frauenwelten in der Antike (Parallelgruppe I) Achtung Terminänderung: Kurs findet nun Do 12-14 Uhr statt! |
| Do | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | Gruppe 5 | | Bucher | P-(D-)33154: Frauenwelten in der Antike (Parallelgruppe II) |

D-33150 Das Römische Reich. Von Kaiser Nerva bis Marcus Aurelius (96-180 n.Chr.) Konen

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (7.0), KLA-M04.1/2b (7.0), KS-M19.2 (7.0), KS-M21.1 (7.0), KS-M22.2 (), KS-M33.2 (5.0), KS-M38.3 (), KS-M38.4 ()

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | | | | | Konen | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Zeit der Adoptivkaiser ist jene Phase des römischen Imperiums, in dem es seine größte Ausdehnung erreicht und innerlich wie äußerlich über die längste Zeit hinweg ungemein gefestigt erscheint. Sie ist auch bekannt für eine aufgeklärte und relativ humane Geisteshaltung der durchweg erfahrenen und gut auf ihr Amt vorbereiteten Regenten, die auch in der Gesetzgebung ihren Niederschlag findet. Diese Phase des tiefen inneren und äußeren Friedens fand schließlich unter Markus Aurelius (161-180) ein Ende, der sich in den Markomannenkriegen und der zeitgleich um sich greifenden "Großen Pest" bereits mit existenziellen Bedrohungen des Reiches zu befassen hatte. Der Fokus des Seminars wird außer auf die Herrschaftspraxis und Politik der einzelnen Kaiser auch auf strukturelle, wirtschaftliche und kulturelle Phänomene der Zeit, etwa den Ausbau der Verwaltung, die Förderung des Städtewesens und der Infrastruktur gerichtet sein.

Literatur: Bowman, A.K. u.a. (Hrsg.): The Cambridge Ancient History. Bd. 11. Cambridge 2000; Christ, K.: Die Geschichte der Römischen Kaiserzeit, 7. Aufl. München 2010; Garzetti, A.: From Tiberius to the Antonines. London 1974; Grant, M.: The Antonines - The Roman Empire in Transition. London 1994; Griffin, M.: The Flavians. In: Alan K. Bowman, Peter Garnsey und Dominic Rathbone (Hrsg.): The Cambridge Ancient History 11. The High Empire, A. D. 70–192, Cambridge 2000, S. 1–83; Pasquali, J.: Die Adoptivkaiser. Das römische Weltreich am Höhepunkt seiner Macht (98-180 n. Chr.), Bochum 2011; Pfeiffer, St.: Die Zeit der Flavier. Vespasian, Titus, Domitian. Darmstadt 2009

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

D-33151 Rom im Zeitalter des Marius und Sulla Konen

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (7.0), KLA-M04.1/2b (7.0), KS-M19.2 (7.0), KS-M21.1 (7.0), KS-M22.2 (), KS-M33.2 (5.0), KS-M38.3 (), KS-M38.4 ()

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Konen | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Das römische Reich, gegen Ende des 2. Jahrhunderts v. Chr. zweifellos die alles dominierende politische Macht im mittelmeeischen Raum, war seit den Tagen der Gracchen in eine tiefgreifende innenpolitische Krise mit gewaltigen sozialen und strukturellen Herausforderungen geraten. Diese Probleme vermochten auch Marius und Sulla, neben Caesar und Pompeius zweifellos die herausragenden Gestalten der römischen Republik, nicht zu beheben. Sie trugen im Gegenteil durch ihre – teilweise gnaden- und bedenkenlose – Politik und ihre nicht weit genug reichenden Reformversuche mit dazu, die inneren Konflikte des (ohnehin unzureichend auf seine Hegemonialrolle vorbereiteten) Staates zu verschärfen. Dessen ungeachtet haben sie durch ihre Erfolge und ihren verhängnisvollen Kampf

untereinander tiefe Spuren in der römischen Geschichte hinterlassen. Diese gilt es aufzudecken und in den Kontext der Ereignisse zwischen ca. 120 und 78 v.Chr. einzuordnen.

Literatur: Bellen, H.: Grundzüge der römischen Geschichte, Bd. 1.: Von der Königszeit bis zum Übergang der Republik in den Prinzipat, Darmstadt 1994; Bleicken, J.: Geschichte der römischen Republik, München 1980 (OGG 2); Christ, K.: Krise und Untergang der römischen Republik, Darmstadt 82013; Cambridge Ancient History IX. The last age of the Roman Republic, 146 - 43 BC, ed. by Crook, J.A. et al., Cambridge 21994; Christ, K.: Sulla – Eine römische Karriere, München 32005; Labitzke, M.: Marius. Der verleumdete Retter Roms. Münster 2012

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

D-33152 Kultur- und Lebensart im Klassischen Athen Konen

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (7.0), KLA-M04.1/2b (7.0), KS-M19.2 (7.0), KS-M20.1 (7.0), KS-M22.2 (), KS-M33.2 (5.0), KS-M38.3 (), KS-M38.4 ()

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Konen | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Veranstaltung thematisiert nicht vorrangig die politische Geschichte der attischen Großpolis in der Klassischen Zeit, sondern wendet sich explizit an praktische Fragen zum Leben und Dasein der dort lebenden Menschen und der Struktur der attischen demokratischen Gesellschaft. Aspekte wie die soziale und gesellschaftliche Differenzierung im Staat, die bauliche Entwicklung der Stadt und die Wohnsituation werden ebenso angesprochen wie das Polizei- und Rechtswesen. Zu klären gilt auch, wie und in welcher Intensität die Bürger und Nichtbürger z.B. in das Staatswesen eingebunden waren, und auf welche Weise dies in Handwerk, Gewerbe und im Bereich der offiziellen Kultur erfolgte. Letzteres soll besonders unter dem Aspekt „Umzüge“, „Feste“, „Theateraufführungen“ und „Entwicklung des geistigen Lebens“ näher betrachtet werden.

Literatur: H. Austin / P. Vidal-Naquet: Gesellschaft und Wirtschaft im alten Griechenland. München 1984; P. Connolly / H. Dodge: Die antike Stadt. Das Leben in Athen und Rom. Köln 1998; F. Gschnitzer: Griechische Sozialgeschichte von der mykenischen Zeit bis zum Ausgang der klassischen Zeit. Wiesbaden 1981; F. Kolb: Die Stadt im Altertum, München 1984; R. Rilinger: Lust an der Geschichte: Leben im antiken Griechenland, München u.a. 1990; S. Royer / C. Salles / F. Trassard von Theiss: Leben im antiken Griechenland, Düsseldorf 2005.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

D-33153 Frauenwelten in der Antike (Parallelgruppe I) Bucher

Module: GEN-FKN-ZP (), GEN-M01.2 (5.0), GEN-M01.3 (5.0), GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (7.0), KLA-M04.1/2b (7.0), KS-M19.2 (7.0), KS-M20.1 (7.0), KS-M21.1 (7.0), KS-M22.2 (), KS-M33.2 (5.0), KS-M38.3 (), KS-M38.4 (), ZGK-M02.2 (4.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Bucher | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Achtung Terminänderung: Kurs findet nun Do 12-14 Uhr statt!
 Von aufopfernden Müttern und Ehefrauen, von tugendhaften Töchtern, von promiskuitiven und machthungrigen Herrscherfrauen wissen die antiken Quellen Einschlägiges zu berichten. Am Ende der Lektüre dieser Texte aber, die vermeintlich ausführlich das Leben von Frauen in der Antike beschreiben, steht die Erkenntnis, dass wir über jene kaum etwas, über die Darstellungsabsicht der antiken Autoren, über die Moralvorstellungen und Geschlechterbilder ihrer Zeit hingegen umso mehr erfahren. Deutlich wird jedoch, dass gerade das Geschlecht, Kategorien und Status von Frausein und Weiblichkeit in der griechisch-römischen Antike eine entscheidende Rolle spielten und sich als elementare Erfahrung – nicht nur als biologisches, sondern sogar als juristisches Distinktionsmerkmal – erwiesen.

In diesem Proseminar unternehmen wir den Versuch, anhand ausgewählter griechischer und lateinischer Quellen Lebenswelten und Handlungsspielräume von Frauen sowie Formen ihrer sozialen Integration oder Exklusion zu rekonstruieren. In welchen Kontexten treten Frauen als Akteurinnen hervor, in welchen Räumen und Rollen werden sie in ihrem wirtschaftlichen, religiösen oder sogar politischen Handeln sichtbar? Nach einer allgemeinen Einführung nehmen wir konkrete Biographien aus verschiedenen Epochen und soziopolitischen Rahmenumständen in den Blick. In diesem Seminar wollen wir außerdem Ansätze und Entwicklungen der Gender- und Frauenforschung auf ihrem Weg von der Betroffenheit hin zur Wissenschaft nachvollziehen.

Literatur: Dettenhofer, M. (Hg), Reine Männersache? Frauen in Männerdomänen der antiken Welt, Köln u.a. 1994; Hartmann, E., Frauen in der Antike: Geschlechterordnung und weibliche Lebenswelten von Sappho bis Theodora, München 2007; Hartmann, E./Pietzner, K./Hartmann, U. (Hg.), Geschlechterdefinitionen und Geschlechtergrenzen in der Antike, Stuttgart 2007; Scheer, T., Griechische Geschlechtergeschichte, München 2011; Späth, T./Wagner-Hasel, B. (Hg.), Frauenwelten in der Antike. Geschlechterordnung und weibliche Lebenspraxis, Stuttgart u.a., 2000.

Leistungsnachweis: Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

D-33154 Frauenwelten in der Antike (Parallelgruppe II) Bucher

Module: GEN-FKN-ZP (), GEN-M01.2 (5.0), GEN-M01.3 (5.0), GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-LA-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-M01.1 (7.0), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (7.0), KLA-M04.1/2b (7.0), KS-M19.2 (7.0), KS-M20.1 (7.0), KS-M21.1 (7.0), KS-M22.2 (), KS-M33.2 (5.0), KS-M38.3 (), KS-M38.4 (), ZGK-M02.2 (4.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | | | Bucher | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Von aufopfernden Müttern und Ehefrauen, von tugendhaften Töchtern, von promiskuitiven und machthungrigen Herrscherfrauen wissen die antiken Quellen Einschlägiges zu berichten. Am Ende der Lektüre dieser Texte aber, die vermeintlich ausführlich das Leben von Frauen in der Antike beschreiben, steht die Erkenntnis, dass wir über jene kaum etwas, über die Darstellungsabsicht der antiken Autoren, über die Moralvorstellungen und Geschlechterbilder ihrer Zeit hingegen umso mehr erfahren. Deutlich wird jedoch, dass gerade das Geschlecht, Kategorien und Status von Frausein und Weiblichkeit in der griechisch-römischen Antike eine entscheidende Rolle spielten und sich als elementare Erfahrung – nicht nur als biologisches, sondern sogar als juristisches Distinktionsmerkmal – erwiesen.

In diesem Proseminar unternehmen wir den Versuch, anhand ausgewählter griechischer und lateinischer Quellen Lebenswelten und Handlungsspielräume von Frauen sowie Formen ihrer sozialen Integration oder Exklusion zu rekonstruieren. In welchen Kontexten treten Frauen als Akteurinnen hervor, in welchen Räumen und Rollen werden sie in ihrem wirtschaftlichen, religiösen oder sogar politischen Handeln sichtbar? Nach einer allgemeinen Einführung nehmen wir konkrete Biographien aus verschiedenen Epochen und soziopolitischen Rahmenumständen in den Blick. In diesem Seminar wollen wir außerdem Ansätze und Entwicklungen der Gender- und Frauenforschung auf ihrem Weg von der Betroffenheit hin zur Wissenschaft nachvollziehen.

Literatur: Dettenhofer, M. (Hg), Reine Männersache? Frauen in Männerdomänen der antiken Welt, Köln u.a. 1994; Hartmann, E., Frauen in der Antike: Geschlechterordnung und weibliche Lebenswelten von Sappho bis Theodora, München 2007; Hartmann, E./Pietzner, K./Hartmann, U. (Hg.), Geschlechterdefinitionen und Geschlechtergrenzen in der Antike, Stuttgart 2007; Scheer, T., Griechische Geschlechtergeschichte, München 2011; Späth, T./Wagner-Hasel, B. (Hg.), Frauenwelten in der Antike. Geschlechterordnung und weibliche Lebenspraxis, Stuttgart u.a., 2000.

Leistungsnachweis: Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Mittlere Geschichte

Anmeldeoptionen: Online Anmeldung über 331 PS MG

331 PS MG ONLINE ANMELDUNG Proseminar Mittlere Geschichte Bröker,
Ehrich,
Paulus,
Weitzel

Seminar, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|---|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | Gruppe 1 | | Ehrich | D-33155: Höfische Kultur im Mittelalter |
| Di | wöch. | 18:00 | 20:00 | c.t. | 13.04.2021 | 13.07.2021 | Gruppe 2 | | Weitzel | D-33156: Die Merowinger Achtung Terminänderung: Kurs findet nun Di 18-20 Uhr statt! |
| Mi | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | Gruppe 3 | | Bröker | D-33157: Löwenherz und Tyrann - Divergente Herrscherbilder im englischen Mittelalter |
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | Gruppe 4 | | Bröker | D-33158: Fürsten, Barone und Kaufleute - Einflussreiche Personen zwischen Konkurrenz und Aufstieg im späteren Mittelalter |
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 5 | | Paulus | D-33159: Die Justinianische Pest (541–750) |

D-33155 Höfische Kultur im Mittelalter Ehrich

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | | | Ehrich | Corona Update: Das Seminar findet digital statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Das Proseminar möchte sich der höfischen Kultur des Mittelalters – einer neuen adeligen Elitekultur weltlicher Höfe im 12. und 13. Jahrhundert – über den Blick auf verschiedene Quellengattungen nähern. Urkunden und Rechtsquellen bemühen sich etwa um eine ständische Verortung des Rittertums, literarische Texte wie der höfische Roman verhandeln Fragen höfischer Ethik und tragen gleichzeitig zur Unterhaltung und Literarisierung der Hofgesellschaft bei. Ebenso bieten Architektur, Ausstattung und Bildkunst mittelalterlicher Burgen Einblicke in die höfisch-ritterliche Lebensweise, in Standesbewusstsein und Festkultur. Über das breite Quellenspektrum, das die Beschäftigung mit höfischer Kultur eröffnet, sollen Grundprobleme, Begriffe und Methoden der mittelalterlichen Geschichte erarbeitet werden. Ein Schwerpunkt liegt auf dem kritischen Umgang mit historischen Quellen und den Techniken zur Anfertigung schriftlicher Hausarbeiten.

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

D-33156 Die Merowinger Weitzel

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Di | wöch. | 18:00 | 20:00 | c.t. | 13.04.2021 | 13.07.2021 | | | Weitzel | Die Veranstaltung findet digital statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Achtung Terminänderung: Kurs findet nun Di 18-20 Uhr statt!
Das Seminar zielt darauf ab, anhand eines konkreten, zeitlich umgrenzten Themenkomplexes aus der frühmittelalterlichen Geschichte, dem Merowingerreich, Einsicht in die Logiken und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaften, insbesondere der Mediävistik, zu vermitteln. Vor allem die Relationen zwischen den religiösen und politischen Akteuren des Reiches bilden einen inhaltlichen Fokus des Seminars. Konkret geht es um das nicht immer spannungsfreie Verhältnis zwischen den fränkischen Herrschern und den meist aus Irland und Schottland stammenden charismatischen Wandermönchen. Um diese komplexen Akteurskonstellationen zu rekonstruieren ist eine kritische Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Texten unerlässlich. Die kritische Quellenarbeit bildet deshalb den methodischen Fokus des Seminars. Da diese Texte in der überwiegenden Mehrzahl in lateinischer Sprache verfasst wurden, sind gute Lateinkenntnisse wünschenswert – und für vertieft Studierende obligatorisch.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung: Lateinkenntnisse werden bei den „vertieft Studierenden“ vorausgesetzt.

Leistungsnachweis: Leistungsnachweise werden durch mehrere Hausaufgaben und eine schriftliche Seminararbeit erbracht.

D-33157 Löwenherz und Tyrann - Divergente Herrscherbilder im englischen Mittelalter Bröker

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Mi | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | | Bröker | Corona Update: findet als digitale Veranstaltung statt |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Vom 11. bis zum 13. Jahrhundert stehen im englischen Mittelalter immer wieder Herrscher im Mittelpunkt, die scheinbar starke Charakter aufweisen, ob negativ, wie Johann „Ohneland“, oder positiv, wie Richard Löwenherz. Das Proseminar soll dazu dienen, diesen Charakterbildern (andere Beispiele sind Heinrich II. und Edward I.) auf den Grund zu gehen und anhand von ausgewählten Ereignissen kritisch zu hinterfragen bzw. gegebenenfalls auch zu dekonstruieren. Dafür ist es essentiell, sich mit unterschiedlichen Quellen und ihrer Darstellungsweise auseinanderzusetzen, sowie Forschungsthesen zu hinterfragen. Auf diese Weise bereitet das Proseminar auf das eigene wissenschaftliche Arbeiten und eine kritische Herangehensweisen an die Texte vor.

Voraussetzung: Hinweis: Das Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis: Präsentation und Hausarbeit

D-33158 Fürsten, Barone und Kaufleute - Einflussreiche Personen zwischen Konkurrenz und Aufstieg im späteren Mittelalter Bröker

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | | Bröker | Corona Update: findet als digitale Veranstaltung statt |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Im Seminar wird sich mit den einflussreichen Personen des späteren Mittelalters beschäftigen, das heißt im Zeitraum des 13. bis zum 15. Jahrhundert. In dieser Zeit fanden sich besonders in den Städten neue Aufstiegsmöglichkeiten und Strategien wie höhere Positionen erreicht werden können und Kaufmannsfamilien erhalten erheblichen Einfluss (z. B. die Fugger, Medici). Aber auch die Fürsten (insbesondere durch die Etablierung der Kurfürsten) bauten ihre Machtpositionen im römisch-deutschen Reich aus. England war inzwischen z. B. durch die Rosenkriege geprägt, bei denen in Unruhen auch die Barone um Macht konkurrieren. Es soll also thematisiert werden, welche Selbstverständnisse und Schwierigkeiten die unterschiedlichen Personengruppen prägten und inwiefern sich dies in den Quellen ablesen lässt. Hinzu kommt der kritische Umgang mit der Forschungsliteratur, um auf das wissenschaftliche Arbeiten vorzubereiten.

Leistungsnachweis: Prüfung: Präsentation und Hausarbeit.

D-33159 Die Justinianische Pest (541–750) Paulus

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-LA-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-M02.1 (7.0), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.04.2021 | | | Paulus | Corona Update: Die Veranstaltung findet digital statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die große Seuche des Frühmittelalters – mittlerweile zumeist als First Plague Pandemic bezeichnet – steht immer noch im Schatten des Schwarzen Tods des 14. Jahrhunderts. Jüngst entwickelte sich eine lebhaft Diskussions, ob die Justinianische Pest tatsächlich den großen historischen Einschnitt für weite Teile Europas und darüber hinaus bedeutet habe, oder ob ihr nicht eher der Rang einer forschungsgeschichtlich aus den Fugen geratenen Fußnote zuzumessen sei. An der historischen Beurteilung sind unterschiedliche Disziplinen beteiligt; nicht zuletzt haben jüngste naturwissenschaftliche Forschungen zahlreiche neue Erkenntnisse geliefert. Im Seminar werden wir uns aus verschiedenen methodischen und räumlichen Perspektiven der Justinianischen Pest nähern, um letztlich zu einer Beurteilung der genannten Leitfrage zu gelangen.

Literatur: Kyle Harper, *Fatum. Das Klima und der Untergang des Römischen Reiches*, 2020 (engl. *The Fate of Rome. Climate, Disease, and the End of an Empire*, 2017). – Marcel Keller u. a., *Ancient Yersinia pestis genomes from across Western Europe reveal early diversification during First Pandemic (541–750)*, in: *PNAS* Juni 18 (2019) 12363–1272. – Stefan Leenen u. a. (Hg.), *Pest! Eine Spurensuche*, 2019.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit inkl. kleinerer Arbeitsaufträge, Referat und Seminararbeit.

Neuere und Neueste Geschichte

Anmeldeoptionen: Online Anmeldung über 331 PS NG

331 PS NG ONLINE ANMELDUNG Proseminar Neuere und Neueste Geschichte

Bartash,
Buchenau,
Duijzings,
Götz,
Hansen,
Karge,
Kluge,
König,
Nießer,
Reichenberger,

Proseminar

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|-----------|------|---------------|--|
| Mo | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | Gruppe 1 | | König | D-33160: Theologische Innovationen und ihre politische Bewältigung – die Wittenberger Reformation und das Alte Reich |
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 2 | | Götz | D -33161: Kulturlandschaft - Industrielandschaft: Naturaneignung zwischen Aufklärung und Industrieller Revolution |
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 3 | | Hansen | D-33162: Europa und der Spanische Bürgerkrieg |
| Di | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 4 | | Bartash | D-33163: Memory of the Nazi genocide of Roma in the post-Soviet space: Public representation, historiography and community memory |
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 5 | | Karge | P-(D)33164: Einführung in die wissenschaftlichen Arbeitstechniken (Ost-/ Südosteuropa) Präsenzveranstaltung in H26 (Vielberthgebäude) |
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 6 | | Karge | D-33165: Wahnsinn, Irresein und psychische Krankheit seit 1800 (mit Fokus auf Ost-/ Südosteuropa) |
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | Gruppe 7 | | Duijzings | D-33166: Waste and recycling at Europe's periphery |
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 8 | | Buchenau | P-(D)33167: Film als Quelle: Russische Kinderfilme von Stalin bis Putin Präsenzveranstaltung in H4 (Zentrales Hörsaalgebäude) |
| Mi | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 9 | | Reichenberger | D-33168: "Menschen, nicht Häuser, machen die Stadt": Urbanisierung im 19. und 20. Jahrhundert |
| Di | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | Gruppe 10 | | Kluge | D-33169: Arbeit - Last oder Lust? Präsenzveranstaltung in H3 (Zentrales Hörsaalgebäude) |
| Mo | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 11 | | Take | D-33169a: Produzieren, Konsumieren und Ausbeuten: Wirtschaftspolitik im Dritten Reich |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|------|--|--|-----------|--|---------|--|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 12 | | Take | D-33169b: Europa als Wirtschaftsraum: Ideen, Diskussionen und Realitäten im 20. Jahrhundert |
| Fr | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 13 | | Nießler | D-33169c: Von Gemüseheiligen und Barfußpropheten – Zur Geschichte der Lebensreformbewegungen |

D-33160 Theologische Innovationen und ihre politische Bewältigung – die Wittenberger Reformation und das Alte Reich König

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-04.3 (), GES-MA-11.3 (), GES-UF-WB (7.0), REL-FKN-M01.3 (5.0), REL-FKN-M10.2 (5.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | | | König | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Reformationsjahrzehnte markieren im Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit einen der Wendepunkte der deutschen Geschichte. Im Seminar sollen zunächst Gründe und Vorläufer der im ersten Drittel des 16. Jahrhunderts formulierten theologischen Innovationen in der mitteleuropäischen Gesellschaft und der römischen Kirche beleuchtet werden. Zudem muss die politische Struktur des Reiches erläutert werden, um Entstehung und Entwicklung der Reformation(-en) verstehen zu können. Um diesen Prozess angemessen beschreiben zu können, muss auch ein profanhistorisches Seminar den dogmatischen Differenzen zwischen römischer Kirche, Luther, Zwingli und Calvin seine Aufmerksamkeit widmen. Im Anschluss werden die Auswirkungen des religiösen Dissenses auf die politischen Ereignisse und sozialen Strukturen im Reich untersucht. So wird die Verquickung der Sphären Politik, Gesellschaft und Religion in der Frühen Neuzeit am praktischen Beispiel deutlich.

Literatur: Blickle, Peter, Die Reformation im Reich. 3. Aufl., Stuttgart 2000; Kaufmann, Thomas, Geschichte der Reformation, Frankfurt/M. 2009; Leppin, Volker, Die Reformation. 2. Aufl., Darmstadt 2017; Seresse, Volker, Kirche und Christentum – Grundwissen für Historiker, Paderborn 2011; Schilling, Heinz, Martin Luther. Rebell in einer Zeit des Umbruchs, München 2012.

D -33161 Kulturlandschaft - Industrielandschaft: Naturaneignung zwischen Aufklärung und Industrieller Revolution Götz

Module: DTS-M07.2 (6.0), DTS-M08.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Götz | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: „Landschaft“ ist nicht gleich „Natur“, sondern als ästhetische Kategorie ein kulturelle Konstruktion, die in der Verbindung „Kultur-Landschaft“ historisch in genau in jener Phase diskursiv in Gebrauch kommt, in der sie von der transformativen Kraft der Industriellen Revolution existenziell bedroht erscheint. Bis zum frühen 20. Jahrhundert noch segmentär, ist die Industrielandschaft von heute eine totale, eine vollständig mobilisierte, nivellierte, kontrollierte und konstruierte. Ihr integraler Bestandteil ist eine nun eben auch industrialisierte Landwirtschaft – mit der bis weit ins 19. Jahrhundert solarenergetisch gespeisten hat sie letztlich noch den Namen gemeinsam. Das Seminar macht es sich zur Aufgabe, einen doppelten Prozess nachzuzeichnen: zum einen die materielle Aneignung von „Natur“, die diese ausgehend von der vormodernen Landwirtschaft bereits durch die „Agrarrevolution“ des späten 18. und des frühen 19. Jahrhundert sichtbar verändert und seit 1850 auch energetisch transformiert und, zum anderen, die seit Aufklärung und Romantik anstoßend-begleitende Gedankenbewegung, die diese Veränderungen befördert, reflektiert, dann fallweise aber auch beklagt und kritisiert.

Literatur: Bätzing, Werner: Postmoderne Ästhetisierung von Natur versus „schöne Landschaft“ als Ganzheitserfahrung – von der Kompensation der „Einheit der Natur“ zur Inszenierung von Natur als „Erlebnis“, in: Hegel Jahrbuch 2000, 2. Teil, S. 196-201 [sehr gute und knappe Einführung in das aktuelle Potenzial der Seminar-Fragestellung; über VPN Client der UBR erreichbar]; Beck, Rainer: Ebersberg oder das Ende der Wildnis. Eine Landschaftsgeschichte, München 2003; Ders.: Die Abschaffung der „Wildnis“: Landschaftsästhetik, bäuerliche Wirtschaft und Ökologie zu Beginn der Moderne, in: Konold, Werner (Hg.): Naturlandschaft - Kulturlandschaft - die Veränderung der Landschaften nach der Nutzbarmachung durch den Menschen, Landsberg 1996, S. 27-44; Haberl, Helmut u.a. (Hg.), Social Ecology: Society-Nature Relations Across Time and Space, o.O. 2016; Hardtwig, Wolfgang: Von der Utopie zur Wirklichkeit der Naturbeherrschung. Von Thomas Morus zur Industriellen Revolution, in: Ders.: Hochkultur des bürgerlichen Zeitalters, Göttingen 2005, S. 155-174; Küster, Hansjörg: Schöne Aussichten. Kleine Geschichte der Landschaft, München 2009; Siefert, Rolf Peter: Natur/Umwelt: Neuzeit, in: Dinzelbacher, Peter (Hg.): Europäische Mentalitätsgeschichte.

Hauptthemen in Einzeldarstellungen, Stuttgart 1993, S. 580-591; Ders.: Rückblick auf die Natur. Eine Geschichte des Menschen und seiner Umwelt, München 1997.

Leistungsnachweis: Portfolio, bestehend aus Arbeitsaufträgen/Kurzreferaten, Quellenarbeit und abschließender Hausarbeit.

D-33162 Europa und der Spanische Bürgerkrieg Hansen

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Di | Einzel | 10:00 | 12:00 | c.t. | 13.07.2021 | 13.07.2021 | | H 7 | Hansen | |
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Hansen | |

Kurzkommentar: Aufgrund der aktuellen Lage findet der letzte Termin (13. Juli) ggf. in Präsenz statt! Der Raum wird sobald als möglich bekannt gegeben!

Kommentar: Beim Spanische Bürgerkrieg (1936-1939) handelte es sich eigentlich um einen nationalen Konflikt, der jedoch schnell eine internationale Dimension erreichte: Obwohl kurz nach Ausbruch des Bürgerkrieges das Komitee für Nichteinmischung in die Angelegenheiten Spaniens mit der Absicht gegründet worden war, dass der Konflikt kein europäisches Ausmaß erreichen sollte, hielten sich nicht alle Mitglieder daran. Unter anderem wurde die nationalistisch-faschistische Seite um Franco durch Hitler und Mussolini unterstützt, wohingegen die Republikaner von Mexiko sowie der Sowjetunion Hilfe erhielten. Schnell wurde der Bürgerkrieg zum ideologischen Kampf zwischen Kommunismus und Faschismus stilisiert, der dazu führte, dass sich weltweit Freiwillige nach Spanien aufmachten, um sich am Kampf zu beteiligen.

Im Proseminar soll sich mit den zeitgenössischen gesellschaftlichen und politischen Konstellationen in Spanien und Europa auseinandergesetzt werden, um so die internationalen Dimensionen des Konflikts einordnen und bewerten zu können.

Gute Englischkenntnisse sind unabdingbar.

Literatur:

Beevor, Antony: Der Spanische Bürgerkrieg 1936-1939, München ²2016.

Buchanan, Tom: Britain and the Spanish Civil War, Cambridge 1997.

Graham, Helen: Der Spanische Bürgerkrieg, Stuttgart 2008.

Keene, Judith: Fighting for Franco. International Volunteers in Nationalist Spain during the Spanish Civil War, 1936-1939, London/ New York 2007.

Kirschbaum, Lisa A.: International Communism and the Spanish Civil War. Solidarity and Suspicion, Cambridge 2015.

Pike, David Wingeate: France Divided. The French and the Civil War in Spain (The Canada Blanch/ Sussex Academic Studies in Contemporary Spain), Brighton u.a. 2011.

Preston, Paul: The Spanish Civil War. Reaction, Revolution and Revenge, London 2016.

Schüler-Springorum, Stefanie: „Krieg und Fliegen“. Die Legion Condor im Spanischen Bürgerkrieg, Paderborn 2010.

Seidel, Carlos Callado: Der Spanische Bürgerkrieg. Geschichte eines europäischen Konflikts, München ³2016.

Bemerkung:

Sofern die Veranstaltung nicht in Präsenz möglich ist, findet die Veranstaltung zur selben Zeit digital statt.

Leistungsnachweis:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Hausarbeit

D-33163 Memory of the Nazi genocide of Roma in the post-Soviet space: Public representation, historiography and community memory Bartash

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-06.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (7.0), KRIM-M 06.1 (), KRIM-M 09.1 (), KRIM-M 09.2 (), SOE-M02.2 (), SOE-M02.2 (6.0), SOE-M02a.1 (), SOE-ZP (0.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Bartash | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar:

This interdisciplinary course offers the opportunity to explore the relationship of archival history, official memory and the actual memory of people. Students will learn about the multi-layered nature of memory and the intersections of different kinds of memory (e.g., individual, family and public).

A focus on Roma, who have been an underprivileged minority in their societies, adds complexity to the picture. How do the processes of social exclusion and inclusion work at the level of memory and commemoration? Whose memories are included in national narratives and whose are sentenced to forgetting and oblivion? Students will identify current challenges which the Roma communities of post-Soviet countries face in their commemoration efforts, and trace them back to the Soviet practices of (non-)documentation of Nazi crimes against Roma.

Although the geographical focus of the course lies on the post-Soviet space, students will be encouraged to bring case studies across Europe to discussion in the class.

- Literatur: Cappelletto, Francesca, ed. *Memory and World War II: An Ethnographic Approach*, Berg: Oxford & New York, 2005.
 Tea Sindbæk Andersen & Barbara Tornqvist-Plewa, eds. *Disputed Memories. Emotions and Memory Politics in Central, Eastern and South-Eastern Europe*, Walter de Gruyter, 2016.
 Special Issue "Archive and Ethnography: the Case of Europe's Sinti and Roma (19th-20th centuries)", *La Ricerca Folklorica*, 2019, No. 74.
- Leistungsnachweis: (Handouts will be provided)
 Regular participation
 Reading of compulsory literature
 Essay on the topic of choice (7-10 pages in English or German)
 Presentation of the essay topic (10 min.)

P-(D)33164 Einführung in die wissenschaftlichen Arbeitstechniken (Ost-/Südosteuropa) Karge

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-06.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (7.0), SOE-M01.2 (6.0), SOE-M01.2 (6.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7, Max. Teilnehmer: 12

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|---------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | VG 2.39 | Karge | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung ist als Präsenz-Veranstaltung geplant. Falls dies nicht möglich ist, findet sie digital statt.
 Kommentar: Diese Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Studienanfänger sowie Studierende der ersten Semester und bietet einen ersten Einblick in die Methoden und Hilfsmittel des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Ost- und Südosteuropaforschung. Das Proseminar gibt einen Einblick in wichtige Theorien und Themenfelder der Geschichts- und Kulturwissenschaft, der Sozialanthropologie und der Linguistik und soll Studierende zur Reflexion über die Grundlagen des eigenen Fachs - der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem ost- und südosteuropäischen Raum - anregen. Auch werden wir uns mit dem speziellen Erkenntnisinteresse ausgewählter Teildisziplinen der Geschichtswissenschaft (z.B. Sozial-, Kultur-, Alltags-, Geschlechter-Geschichte) auseinandersetzen. Dabei wird es Kernaufgabe sein, den Studierenden sowohl grundlegende Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten sowie eine kritische Herangehensweise an wissenschaftliche Texte zu vermitteln. Das Proseminar bietet darüber hinaus vielfältige Möglichkeiten zur Anwendung zentraler Arbeits- und Präsentationstechniken (Bsp. Recherche /Quellenarbeit).

Literatur: Die entsprechende Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.
 Leistungsnachweis: Präsentation und Essay

D-33165 Wahnsinn, Irresein und psychische Krankheit seit 1800 (mit Fokus auf Ost-/Südosteuropa) Karge

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-06.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (7.0), KRIM-M 09.1 (), KRIM-M 09.2 (), SOE-M02.2 (6.0), SOE-M02.2 (6.0), SOE-M02a.1 (6.0), SOE-ZP (0.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Karge | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Über die Auseinandersetzung mit Wahnsinn und psychischer Krankheit wird die Geschichte Ost- und Südosteuropas in verschiedenen grundlegenden Dimensionen vermittelt. Die Psychiatrie ist ein Raum, in dem sich die Prozesse und Spezifika der Modernisierung ost- und südosteuropäischer Gesellschaften einprägsam abbilden. Diese können über diskursive Aushandlungsprozesse zu Vorstellungen von (Volks-)Gesundheit, Krankheit und Körperlichkeit genauso erschlossen werden wie über Diskurse zu Männlichkeit, Weiblichkeit und der Nation. Psychiatriegeschichte wird im Kurs also als Geflecht aus Medizin, Politik, Justiz, Verwaltung und Öffentlichkeit und damit als immanenter Bestandteil von Gesellschaftsgeschichte verstanden. Für das süd-/östliche Europa stellt eine so verstandene Psychiatriegeschichte immer noch Neuland dar, wobei jedoch zunehmend innovative Arbeiten zu den Räumen Russland/Sowjetunion, Habsburgermonarchie und Jugoslawien entstehen. Mit einem Schwerpunkt auf diese Regionen werden im Seminar neuere Forschungsansätze vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Die entsprechende Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.
 Leistungsnachweis: Präsentation und Hausarbeit

D-33166 Waste and recycling at Europe's periphery - anthropological approaches Duijzings

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-06.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (7.0), SOE-M02a.3 (6.0), SOE-M03.3 (6.0), SOE-M03a.3 (6.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|---|-------|------|--|--|--|--|-----------|--|
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | | | Duijzings | |
| Kurzkomentar: | | Die Veranstaltung findet digital statt. | | | | | | | | |
| Kommentar: | | Industrial production and consumerism create multiple kinds of waste which are discarded and recycled, usually out of sight of those who produce it. The burden is often put on the shoulders of marginalized communities at the rural or semi-rural peripheries of cities, such as in south-eastern Europe, where the introduction of capitalist market economies has led to a sudden increase in consumerist behaviour and production of waste. In addition, waste produced in the 'old' EU member states is disposed of and traded to the new EU member or accession states located at Europe's periphery, or even beyond, as a result of a vast and lucrative international waste trade. This course will investigate these transnational processes of displacing waste from an interdisciplinary (but primarily anthropological) perspective, bringing into focus transnational waste chains and informal practices of gathering and recycling, by social and ethnic groups who make a living out of this and in some cases live in informal settlements close to dumpsites. | | | | | | | | |
| Literatur: | | Zsuzsa Gille. 2007. From the cult of waste to the trash heap of history: the politics of waste in socialist and postsocialist Hungary. | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis: | | Regular participation in the seminar Reading of the mandatory literature An oral presentation on the subject of the final essay Portfolio (including an analysis of 10 pages) | | | | | | | | |

P-(D)33167 Film als Quelle: Russische Kinderfilme von Stalin bis Putin Buchenau

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-06.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (7.0), SOE-M02.2 (6.0), SOE-M02.2 (6.0), SOE-M02a.1 (6.0), SOE-ZP (0.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|-------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | ++H 4 | Buchenau | |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung ist als Präsenz-Veranstaltung geplant. Falls dies nicht möglich ist, findet sie digital statt.
 Kommentar: Im Westen meist nur wenig beachtet ist die reichhaltige Produktion russischsprachiger Kinderfilme. Schon unmittelbar nach dem Zweiten Weltkrieg setzte die Produktion von Zeichentrickfilmen ein, seit den 1960er Jahren verbreiterte sich das Spektrum, so dass auch Knetanimationen und Spielfilme hinzukamen. Für die Sozialisation ganzer Generationen von Kindern und Jugendlichen in der Sowjetunion waren diese Filme zentral, die Filme hatten einen hohen Bekanntheitsgrad und manche von ihnen Kultstatus. In der Übung werden wir uns eine Auswahl dieser Filme anschauen und sie in Bezug auf das in ihnen offenbarte Wertesystem analysieren. Wir werden dabei feststellen, dass sich dieses schon lange vor dem Ende der Sowjetunion dramatisch wandelte. Nach dem Zerfall des Landes litt zunächst die Filmproduktion als solche; seither schwankt sie zwischen Imitation auswärtiger Vorbilder, einer Suche nach dem „eigenen“ und der globalen Selbstvermarktung Russlands.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Lektüre, Mitarbeit, Präsentation, Hausarbeit

D-33168 "Menschen, nicht Häuser, machen die Stadt": Urbanisierung im 19. und 20. Jahrhundert Reichenberger

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-08.3 (), GES-MA-15.3 (), GES-UF-WB (7.0), WB-ROM ()

Proseminar, SWS: 2, ECTS: Historiker: 7 / WiWis: 6, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|---------------|-----------|
| Mi | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Reichenberger | |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Bedingt durch die Industrialisierung stieg die Bevölkerungszahl in Deutschland ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts drastisch an. Hatte das Deutsche Kaiserreich in seinem Gründungsjahr 1871 ca. 41 Millionen Einwohner, so stieg Zahl bis zum Beginn des Ersten Weltkriegs 1914 auf 68 Millionen an. Dieses rasante Bevölkerungswachstum innerhalb weniger Jahrzehnte führte auch zu einer massiven Verstädterung: So gab es im Deutschen Reich 1871 lediglich acht Großstädte mit mehr als 100.000 Einwohnern, während 1910 bereits 48 Städte diesen Status inne hatten. Auch das Verhältnis zwischen Stadt- und Landbevölkerung änderte sich stark, so dass 1910 60% der Menschen in Städten wohnten. Dieses Proseminar will die Urbanisierung im 19. und 20. Jahrhundert in all ihren Facetten beleuchten: Warum zog es so viele Menschen in die Städte und wie änderten sich dadurch Lebensweise und Lebensumstände? Darüber hinaus sollen auch Aspekte der Stadtentwicklung und kulturelle Aspekte betrachtet werden.

Literatur:

- Lenger, Friedrich: Stadt-Geschichten: Deutschland, Europa und die USA seit 1800, Frankfurt am Main, 2009.
- Reulecke, Jürgen: Geschichte der Urbanisierung in Deutschland, Frankfurt am Main, 2005.
- Schott, Dieter: Europäische Urbanisierung: Eine umwelthistorische Einführung (1000-2000), Köln 2014.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme, Referat, Hausarbeit

D-33169 Arbeit - Last oder Lust? Kluge

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-08.3 (), GES-MA-15.3 (), GES-UF-WB (7.0), WB-ROM ()

Proseminar, SWS: 2, ECTS: Historiker: 7 / WiWis: 6, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|-------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | | ++H 3 | Kluge | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet nun digital statt.

Kommentar: Ein Spaziergang durch die Historie macht mit unterschiedlichen Arbeitsformen von halb-selbstständiger Heimarbeit über abhängige Beschäftigung bis zu Frondiensten und Sklaverei bekannt. Bemühungen der Betroffenen zur Verbesserung ihrer Lage (Aufstände, Streiks, Genossenschaften, politische Parteien) werden diskutiert, Kritiker der Arbeitsverhältnisse kommen zu Wort. In einem kleinen Forschungsprojekt wird versucht, die Arbeitslosigkeit während der Zeit des Pauperismus in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts zu messen.

Literatur: Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung des Seminars ausgegeben.

Bemerkung: Wir folgen den Vorgaben des Rahmenhygienekonzepts von „Universität Bayern e.V.“ und passen die Lehrveranstaltung entsprechend den aktuellen Vorgaben der Universität Regensburg an. Da derzeit keine Präsenzveranstaltung erlaubt ist, wird die Lehrveranstaltung digital angeboten.

Leistungsnachweis: Anwesenheit und Mitarbeit während der Seminarstunden, halbstündiges Referat nach vorgegebener Literatur, schriftliche Hausarbeit (15 bis 20 Seiten)

D-33169a Produzieren, Konsumieren und Ausbeuten: Wirtschaftspolitik im Dritten Reich Take

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-UF-WB (7.0), KRIM-ZP (0.0), WB-ROM (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: Historiker: 7 / WiWis: 6, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Take | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Im Proseminar werden ausgewählte Aspekte der Wirtschaftspolitik des Dritten Reichs vertieft. Schwerpunktmäßig werden das nationalsozialistische „Wirtschaftswunder“, die Entwicklung des Lebensstandards, die Rüstungs- und Kriegswirtschaft sowie die Wirtschaftskriegsführung behandelt.

Im Rahmen eines Referats (im Umfang von ca. 25 Minuten) führen die Studierenden in das jeweilige Thema ein, das in der Hausarbeit vertieft werden soll. Mündliche Beteiligung an der Diskussion wird vorausgesetzt.

Die Themen werden in der ersten Sitzung vergeben.

- Literatur:
- Götz Aly: Hitlers Volksstaat. Raub, Rassenkrieg und nationaler Sozialismus, Frankfurt a. M. 2005.
 - Albrecht Ritschl (Hrsg.): Das Reichswirtschaftsministerium in der NS-Zeit. Wirtschaftsordnung und Verbrechenskomplex, Berlin und Boston 2016.
 - Jonas Scherner: Die Logik der Industriepolitik im Dritten Reich: Die Investitionen in die Autarkie- und Rüstungsindustrie und ihre staatliche Förderung, Stuttgart 2008.
 - Mark Spoerer und Jochen Streb: Neue deutsche Wirtschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts, München 2013.
 - Adam Tooze: Ökonomie der Zerstörung – Geschichte der Wirtschaft im Nationalsozialismus, Berlin 2007.
 - Oliver Werner (Hrsg.): Mobilisierung im Nationalsozialismus. Institutionen und Regionen in der Kriegswirtschaft und der Verwaltung des ›Dritten Reiches‹ 1936 bis 1945, Paderborn 2013.

Leistungsnachweis: Referat, Mitarbeit, Hausarbeit

D-33169b Europa als Wirtschaftsraum: Ideen, Diskussionen und Realitäten im 20. Jahrhundert Take

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), WB-ROM (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: Historiker: 7 / WiWis: 6, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Take | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: 2016 entschied sich das Vereinigte Königreich zum Austritt aus dem größten gemeinsamen Wirtschaftsraum der Welt. Neben identitätspolitischen Motiven fußte die Entscheidung zum „Brexit“ auch in der Ablehnung der vertieften wirtschaftlichen Integration Europas. Eine der zentralen Fragen der gegenwärtigen pandemiebedingten Wirtschaftskrise liegt darin, ob die Anstrengungen zu einem Ausbau der Währungsunion, Wirtschaftsunion und Fiskalunion fortgesetzt und möglicherweise noch um eine Sozialunion oder Gesundheitsunion ergänzt werden.

Dieses Proseminar soll zu einem vertieften Verständnis vom Wirtschaftsraum Europa und seiner Geschichte im 20. Jahrhundert führen. Dabei soll es nicht nur um eine Vorgeschichte der Europäischen Union gehen, sondern es sollen auch nicht realisierte Utopien und abgebrochene Entwicklungspfade betrachtet werden. Folgende Schlagworte werden im Zentrum stehen: Außenhandel, Autarkie, Europäische Gemeinschaft, Großraumwirtschaft, Imperium, Mitteleuropa, Marshallplan, Montanunion, Morgenthau-Plan, Pan-Europa, Propaganda, Rat für gegenseitige Wirtschaftshilfe, Vereinigte Staaten von Europa.

Im Rahmen eines Referats (im Umfang von ca. 25 Minuten) führen die Studierenden in das jeweilige Thema ein, das in der Hausarbeit vertieft werden soll. Mündliche Beteiligung an der Diskussion wird vorausgesetzt. Die Themen werden in der ersten Sitzung vergeben.

- Literatur:
- Stephen Broadberry und Kevin H. O'Rourke: The Cambridge Economic History of Modern Europe: Volume 2: 1870 to the Present, Cambridge 2010.
 - Jürgen Elvert: Mitteleuropa!: deutsche Pläne zur europäischen Neuordnung (1918 - 1945), Stuttgart 1999.
 - Kiran Klaus Patel: Projekt Europa. Eine kritische Geschichte. München 2018. (insb. Kapitel 3: Wirtschaftswachstum und Wohlstand)
 - Carola Sachse (Hrsg.): „Mitteleuropa“ und „Südosteuropa“ als Planungsraum. Wirtschafts- und kulturpolitische Expertisen im Zeitalter der Weltkriege, Göttingen 2010.
 - Mathias Schütz: Mit und gegen Deutschland: die europäische Einigung und das "deutsche Problem" 1945-1954, Berlin 2018.
- Leistungsnachweis: Referat, Mitarbeit, Hausarbeit

D-33169c Von Gemüseheiligen und Barfußpropheten – Zur Geschichte der Lebensreformbewegungen Nießer

Module: GES-BA-WB-fachintern (7.0), GES-BF-ZP (7.0), GES-GYM-FW-ZP (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M03.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-LA-M05.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M03.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-M06.1 (7.0), GES-MA-06.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (7.0)

Proseminar, SWS: 2, ECTS: 7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Fr | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 23.04.2021 | | | | Nießer | |

Kurzkommentar:

Zusätzliche Veranstaltung

Kommentar: Die Veranstaltung findet digital statt. Das Seminar widmet sich der Geschichte der Lebensreformbewegungen in Deutschland und Europa. Schritt für Schritt werden wir uns mit den vier Kernströmungen der alternativen Reformbewegungen beschäftigen: der Ernährungsreform (Vegetarismus und Reformwirtschaft), der Naturheilkunde, den Kommunen und alternativem Siedlungswesen sowie der Körperkultur (Turnen, Wandern, Baden und insbesondere Freikörperkultur). Unter dem Schlagwort „Selbstreform“ wollten die Lebensreformer*innen durch Veränderungen bei sich selbst die Gesellschaft verändern. Der Umgang mit dem eigenen Körper stand dabei im Mittelpunkt. Diese körperpolitischen Entwicklungen entsprangen hauptsächlich dem deutschsprachigen Raum seit Mitte des neunzehnten Jahrhunderts. Sie sind im Kontext der rasant ablaufenden Modernisierungs- und Industrialisierungsprozesse zu betrachten. In den 1920er Jahren erfuhren sie den größten gesellschaftlichen Zuwachs. Die politische Bandbreite der Lebensreformbewegungen war enorm heterogen, doch alle Strömungen zielten auf Gesellschaftsveränderungen durch Körperkultur ab. Ähnliche Entwicklungen existieren auch in anderen Teilen Europas und in den USA, jedoch in geringerer Ausprägung. Wir ergründen dabei auch die Geschichte der Yoga- und Fitnesskultur in Europa, der Sexualreform und Frauenbewegung sowie der Jugend- und Wandervogelbewegung. Zum Schluss werden wir das Nachwirken dieser Suchbewegungen und Subkulturen bis ans Ende des 20. Jahrhunderts beleuchten.

Literatur: Andritzky (1989): „Wir sind nackt und nennen uns Du“. Von Lichtfreunden und Sonnenkämpfern; eine Geschichte der Freikörperkultur. Giessen.

Braun/ Linzner/ Khairi-Tarak (2017): Avantgarden der Biopolitik. Jugendbewegung, Lebensreform und Strategien biologischer »Aufrüstung«. Göttingen.

Fritzen (2016): Gemüseheilige. Eine Geschichte des veganen Lebens. Stuttgart.

Krabbe (1974): Strukturmerkmale einer sozialreformerischen Bewegung im Deutschland der Industrialisierungsperiode. Göttingen.

Linse (1983): Zurück, o Mensch, zur Mutter Erde: Landkommunen in Deutschland, 1890 – 1933. München.

Linse (1983): Barfüßige Propheten: Erlöser der zwanziger Jahre. Berlin.

Lorenz (2000): Leibhaftige Vergangenheit: Einführung in die Körpergeschichte. Tübingen.

Möhring (2004): Marmorleiber. Körperbildung in der deutschen Nacktkultur (1890-1930). Köln/Weimar/Wien.

Siegfried/Templin (2019): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980. Göttingen.

Wedemeyer-Kolwe (2017): Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland. Darmstadt.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme und Lektüre, Referat, Hausarbeit

Grundkurs

Alte Geschichte

Online Anmeldung über 331 Gk AG

331 Gk AG ONLINE-ANMELDUNG GRUNKURSE ALTE GESCHICHTE

Konen

Grundkurs

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|---|
| Mi | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | Gruppe 1 | | Konen | P-(D-)33170: Die Geschichte der Flavischen Dynastie und das Zeitalter der Adoptivkaiser |
| - | Block | 09:00 | 16:00 | c.t. | 26.07.2021 | 30.07.2021 | Gruppe 2 | | Konen | P-(D-)33171: Die griechische Staatenwelt im östlichen Mittelmeerraum zur Zeit des Mithridates IV Eupator und Kleopatra VII. (120 - 30 v.Chr.) |

D-33170 Die Geschichte der Flavischen Dynastie und das Zeitalter der Adoptivkaiser

Konen

Module: GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M10.3 (3.0), GES-LA-M10.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (3.0), KS-M19.3 (4.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | | Konen | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Im Allgemeinen finden die Kaiser der Flavischen Dynastie (68-96 n.Chr.) in Forschung und Lehre wenig Beachtung. Dennoch lohnt sich der Blick auch auf diese Zeit zu richten, die markante Persönlichkeiten an der Spitze des Reiches hervorgebracht hat. Sie setzten auf recht unterschiedliche Weise starke Akzente in der Innen- und Außenpolitik des Reichs und prägten dieses damit nachhaltig. Mit der Nachfolgeentscheidung des Kaisers Nerva (96-98 n.Chr.) begann zudem das in der Nachwelt vielgerühmte "Zeitalter der römischen Adoptivkaiser", bekannt für eine lange Zeitphase weitgehend inneren und äußeren Friedens und eine aufgeklärte und relativ humane Geisteshaltung der Regenten. Erst mit Markus Aurelius (161-180) sah das Imperium Romanum sich in den Markomannenkriegen und der zeitgleich um sich greifenden "Großen Pest" wieder einer existenziellen Bedrohung ausgesetzt, die aber am Ende glänzend überwunden werden konnte.

Literatur: Christ, K.: Die Geschichte der römischen Kaiserzeit, 6. Aufl. München 2010; Garzetti, A.: From Tiberius to the Antonines. London 1974; Griffin, M.: The Flavians. In: Bowman, Alan K. u.a. (Hrsg.): The Cambridge Ancient History 11. The High Empire, A. D. 70–192, Cambridge 2000, S. 1–83; Pasquali, I.: Die Adoptivkaiser. Das römische Weltreich am Höhepunkt seiner Macht (98-180 n. Chr.), Bochum 2011; Stefan Pfeiffer: Die Zeit der Flavier. Vespasian, Titus, Domitian. Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme und mündliche Mitarbeit

D-33171 Die griechische Staatenwelt im östlichen Mittelmeerraum zur Zeit des Mithridates IV Eupator und Kleopatra VII. (120 - 30 v.Chr.)

Konen

Module: GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M10.3 (3.0), GES-LA-M10.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (3.0), KS-M19.3 (4.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| - | Block | 09:00 | 16:00 | c.t. | 26.07.2021 | 30.07.2021 | | | Konen | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Phase zwischen 120 bis 30 v.Chr. ist – was die östliche Mittelmeerwelt betrifft – gekennzeichnet durch eine einerseits fortschreitende römische Expansion und andererseits immer wieder fassbare Unruhe und Aufstandsbewegung. Ständige Kriege und die Bedrückung durch Seeräuber und räuberische römische Statthalter, Kreditgeber und Geschäftsleute stürzten die hellenistische Welt in eine tiefe Krise. Sie sollte erst mit der Zeit des Augustus, als das Imperium Romanum neu gefestigt wurde, ein Ende finden. Andererseits wird das Bild des Ostens durch herausragende und faszinierende Herrscherpersönlichkeiten wie Mithradates VI von Pontos und Kleopatra VII., Königin des ptolemäischen Ägyptens bereichert, so dass sich viele interessante Aspekte für die Gestaltung eines Grundkurses ergeben.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme und mündliche Mitarbeit

Mittlere Geschichte

D-33172 Repetitorium: Grundkurs Mittelalterliche Geschichte (von 500-1250 n. Chr.) Weitzel

Module: GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M11.3 (3.0), GES-LA-M11.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (3.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Di | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | 13.04.2021 | 13.07.2021 | | | Weitzel | Corona Update: findet als digitale Veranstaltung statt |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Achtung Terminänderung: Kurs findet nun Di 16-18 Uhr statt!
Der Seminartyp dient der Vermittlung grundlegenden Wissens zur Mittelalterlichen Geschichte, wobei der Fokus auf dem Frühen und Hohen Mittelalter liegt. Das Seminar richtet sich sowohl an Studienanfänger als auch Studenten und Studentinnen, die sich auf eine Abschlussprüfung vorbereiten.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis wird in diesem Semester durch ein Portfolio an (Haus)Aufgaben erworben.

Neuere und Neueste Geschichte

Online Anmeldung über 331 Gk NG

331 Gk NG ONLINE-ANMELDUNG GRUNDKURSE NEUERE UND NEUESTE GESCHICHTE Götz, Karge, König, Take

Grundkurs

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|--|
| Do | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | Gruppe 1 | | König | D-33173: Das Reich im Zeitalter von Barock und Aufklärung. Deutsche Geschichte 1648–1806 |
| Mi | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 2 | | Götz | D-33174: Deutschland und die Französische Revolution |
| Di | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 3 | | Karge | D-33175: Der Kalte Krieg in Deutschland und der Welt |
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 4 | | Take | D-33175a: Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Deutschen Kaiserreichs 1871-1918 |

D-33173 Das Reich im Zeitalter von Barock und Aufklärung. Deutsche Geschichte 1648–1806 König

Module: GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M05.3 (3.0), GES-LA-M05.3 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-MA-04.3 (), GES-MA-11.3 (), GES-UF-WB (3.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | | König | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Der Grundkurs will notwendiges Basiswissen zur Geschichte des Heiligen Römischen Reichs deutscher Nation vom Ausgang des Dreißigjährigen Krieges bis zur Niederlegung der Kaiserkrone durch Franz II. vermitteln.

Neben den primär zu behandelnden politischen Ereignissen gehören dazu auch sozial-, wirtschafts-, kultur- und geistesgeschichtliche Phänomene. Eine Auswahl dieser Fragestellungen wird unter einem systematisierenden Zugriff in die prinzipiell chronologische Darstellung einfließen.

Literatur: Burkhardt, Johannes, Vollendung und Neuorientierung des frühmodernen Reiches 1648–1763 (Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte, 10. Aufl., Bd. 11), Stuttgart 2006; Demel, Walter, Reich, Reformen und sozialer Wandel 1763–1806 (Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte, 10. Aufl., Bd. 12), Stuttgart 2005; Whaley, Joachim, Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation und seine Territorien. Bd. 2: Vom Westfälischen Frieden zur Auflösung des Reichs 1648-1806, Darmstadt 2014.

Leistungsnachweis: Klausur

D-33174 Deutschland und die Französische Revolution Götz

Module: GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M05.3 (3.0), GES-LA-M05.3 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (3.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Götz | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Am Anfang der Neuesten Geschichte Deutschlands mag Napoleon stehen (so Thomas Nipperdey) – doch noch dahinter steht die Französische Revolution. Neben einer fast eine ganze Generation betreffenden permanenten Kriegs- und/oder Annexionserfahrung spielte sich die Auseinandersetzung mit ihr auf intellektueller wie vielfältig auf politischer Ebene ab: Politisch-ideologische Strömungen entstanden oder wurden katalysiert, revolutionäre Versuche (wie die Mainzer Republik) scheiterten, eine tiefgreifende Reformpolitik stellte die deutsche Staatenwelt nachhaltig wirksam auf eine neue Grundlage. Kollaboration und Widerstand formte neue politische Landschaften. Die moderne deutsche Verfassungsgeschichte beginnt. Und der Nationalismus der Gebildeten hätte ohne Reibung an und ohne Impulse von seinem westlichen Nachbarn nicht seine ebenso nachhaltige Prägung erhalten.

Nach einer das erste Drittel des Kurses umfassenden Schwerpunkt-Analyse von Ursachen, Phasen und Zäsuren der Französischen Revolution selbst sollen ausgewählte Auswirkungen der Französischen Revolution auf die deutschen Verhältnisse zur Sprache kommen. Besonderes Gewicht wird in beiden Fällen auf die politische Ideengeschichte gelegt.

Literatur: Die Veranstaltung basiert auf einer Mischung von Präsentationen des Dozenten und der von ihm besprochenen, vorab zu lesenden Quellen und Forschungsliteratur.
 Lachenicht, Susanne: Die Französische Revolution, 2., aktualisierte Aufl. Darmstadt 2016;
 Süßmann, Johannes: Vom Alten Reich zum Deutschen Bund 1789-1815 (Seminarbuch Geschichte), Paderborn 2015;
 Struck, Bernhard/Gantet, Claire: Revolution, Krieg und Verflechtung 1789-1815 (WBG Deutsch-Französische Geschichte), Darmstadt 2008.

Leistungsnachweis: Leistungsnachweis/Prüfungsanforderung:
 Abschlussklausur

Teilnahmevoraussetzung:
 Propädeutikum und erfolgreich absolviertes Proseminar in einem historischen Teilfach.

D-33175 Der Kalte Krieg in Deutschland und der Welt Karge

Module: DTS-M07.2 (6.0), DTS-M07.3 (6.0), DTS-M08.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M05.3 (3.0), GES-LA-M05.3 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-MA-06.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (3.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Karge | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Im Grundkurs werden grundlegende Kenntnisse zur Geschichte des Kalten Krieges vermittelt, welcher nach dem Zweiten Weltkrieg mit dem Zerbrechen der Anti-Hitler-Koalition begann und im Jahr 1989 mit der Auflösung des Ostblocks endete. Nicht nur für Deutschland, welches eine Teilung in zwei Staaten erfuhr, bedeutete diese historische Epoche eine tiefe Zäsur. Auch auf europäischer und globaler Ebene manifestierte sich die entstandene bipolare Ordnung in einer Vielzahl von Konflikten, Spannungen (z.B. atomares Wettrüsten) und sogenannten Stellvertreterkriegen (z.B. Koreakrieg, Afghanistankrieg). Im Kurs werden wir die Ursachen und insbesondere die Auswirkungen der Epoche des Kalten Krieges für Deutschland, Europa und die Welt diskutieren und grundlegende Kenntnisse zu dieser Epoche erarbeiten.

Literatur: Die entsprechende Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Klausur

D-33175a Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Deutschen Kaiserreichs 1871-1918 Take

Module: GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M05.3 (3.0), GES-LA-M05.3 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-MA-08.3 (), GES-MA-15.3 (), GES-UF-WB (3.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Take | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Im Grundkurs wird ein Überblick über die Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Deutschen Kaiserreichs vermittelt. Anhand neuester Forschungsbeiträge werden zudem ausgewählte Aspekte, wie etwa die Kolonialwirtschaft, im Rahmen gemeinsamer Lektüre, Diskussionen und Kurzreferate vertiefend behandelt.

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch ein Kurzreferat und Essay (4 bis 5 Seiten). Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben.

Literatur:

- Carsten Burhop: Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Kaiserreichs 1871-1918, Stuttgart 2011.
- Sebastian Conrad: Deutsche Kolonialgeschichte, München 2019.

Leistungsnachweis: Kurzreferat und Klausur

Bayerische Landesgeschichte

D-33176 Bayerische Geschichte von 1180 bis 1506 Köglmeier

Module: GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M04.1 (3.0), GES-LA-M04.1 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-M04.1 (3.0), GES-M04.1 (3.0), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (3.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | | | | | Köglmeier | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Der Grundkurs behandelt das Hoch- und Spätmittelalter in Bayern, den Zeitraum von der Übertragung der bayerischen Herzogswürde an den Pfalzgrafen Otto von Wittelsbach bis zum Ende der Aufteilung Bayerns in verschiedene Teilherzogtümer durch die Primogeniturordnung Herzog Albrechts IV. In dieser Epoche entwickelte sich Bayern zum Territorialstaat, es entstand ein Ständewesen, Bayern spielte durch das Kaisertum Ludwigs des Bayern eine über seine ursprüngliche Bedeutung weit hinausragende Rolle im Reich, die es nach einer Reihe von Teilungen und internen Kämpfen im 14. Jahrhundert aber bald wieder verlor.

Im Vordergrund der Betrachtung steht die politische Geschichte, die ergänzt wird durch eine eingehende Behandlung der Verfassungs-, Rechts- und Sozialgeschichte. Es sollen grundlegende Strukturen und Entwicklungen vermittelt, die entscheidenden Herrschaftsträger vorgestellt und zentrale Begriffe geklärt werden.

Literatur: Kraus, Andreas: Geschichte Bayerns. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. München, 3. Aufl. 2004. – Spindler, Max/ Kraus, Andreas (Hgg.): Handbuch der bayerischen Geschichte, Bd. 2, 3. Aufl., München 1988, §§ 1-44.

Bemerkung: Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Form von Videokonferenzen via Zoom statt.

Leistungsnachweis: Abschlussprüfung (wird nicht benotet, nur mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet).

P-(D)33177 Bayern in der Frühen Neuzeit Zedler

Module: GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M04.1 (3.0), GES-LA-M04.1 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-M04.1 (3.0), GES-M04.1 (3.0), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (3.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|-------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | ++H 4 | Zedler | |

Kommentar: Der Grundkurs vermittelt einen einführenden Überblick über die bayerische Geschichte während der Frühen Neuzeit, das heißt vom Landshuter Erbfolgekrieg und der Primogeniturordnung (1506) bis zum Regierungsantritt von Kurfürst Max IV. Joseph 1799. Der Kurs umfasst damit so zentrale Ereignisse und Entwicklungen der bayerischen Geschichte wie das Ende der bayerischen Landesteilungen, Reformation und Gegenreformation (bzw. die katholische Reform), die Wiedergewinnung der Oberpfalz und den Aufstieg zum Kurfürstentum unter Maximilian I., die bayerische Reichskirchenpolitik sowie die Großmachtträume mehrerer bayerischer Herrscher im sogenannten Absolutismus, die in der Kaiserkrönung Karl Albrechts 1742 gipfelten, aber – wieder einmal – mit einer Besetzung des Landes durch österreichische Truppen und einer enormen Staatsverschuldung einhergingen und das Land – wieder einmal – an den Rand seiner Existenz brachten.

Der Kurs vermittelt die Grundzüge der politischen Geschichte dieses Zeitabschnitts. Daneben soll ein Blick auf die wichtigsten sozialen, wirtschaftlichen und verfassungsrechtlichen Entwicklungen geworfen, entscheidende

Handlungsträger vorgestellt und zentrale Begriffe der bayerischen Geschichte der Frühen Neuzeit geklärt werden. Aktuelle Forschungsdiskussion und -richtungen werden exemplarisch vorgestellt.

Literatur: Kraus, Andreas: Geschichte Bayerns. Von den Anfängen bis zur Gegenwart; München ³2004; Kraus, Andreas (Hrsg.): Handbuch der bayerischen Geschichte, begründet von Max Spindler, Bd. 2: Das Alte Bayern. Der Territorialstaat vom Ausgang des 12. Jahrhunderts bis zum Ausgang des 18. Jahrhunderts; München ²1988, §§ 45-78, 88-95, 160-166.

Voraussetzung: Vorausgesetzt werden von den Teilnehmern die selbständige Lektüre eines Überblickswerkes während des Semesters sowie die begleitende Lektüre je eines Textes zu den Sitzungen.

Leistungsnachweis: Klausur

D-33178 Bayerische Geschichte im 19. Jahrhundert Köglsmeier

Module: GES-BA-WB-fachintern (3.0), GES-BF-ZP (3.0), GES-GYM-FW-ZP (3.0), GES-LA-HSD02.2 (3.0), GES-LA-M04.1 (3.0), GES-LA-M04.1 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M06.4 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M07.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.3 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M15.4 (3.0), GES-LA-M22.3 (3.0), GES-LA-M24.2 (3.0), GES-M04.1 (3.0), GES-M04.1 (3.0), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (3.0)

Grundkurs, SWS: 2, ECTS: 3

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Köglsmeier | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: In dem Grundkurs wird die bayerische Geschichte im sog. langen 19. Jahrhundert behandelt, d.h. die Zeit ab etwa 1800 bis 1918. Am Beginn des betrachteten Zeitraums entstand durch die Reformen Montgelas' im Innern und durch territoriale Gewinne das moderne Bayern. Das Kurfürstentum stieg auf zum Königreich. Als einer der ersten deutschen Staaten erhielt Bayern 1818 eine Verfassung mit einer Volksvertretung. Das dabei entstandene System der konstitutionellen Monarchie prägte das Land ein ganzes Jahrhundert lang. Einschnitte brachten die erzwungenen Reformen von 1848 und der Anschluss an das Deutsche Reich 1871. Am Ende des behandelten Geschichtsabschnitts stand am Ausgang des Ersten Weltkriegs der Umsturz vom November 1918, als der monarchische Staat dem auf revolutionärem Wege errichteten Freistaat weichen musste.

Den Schwerpunkt des Grundkurses nimmt die politische Geschichte ein. Aber auch die Verfassungs-, Rechts- und Sozialgeschichte werden behandelt. Es sollen vor allem grundlegende Strukturen und Entwicklungen vermittelt, wichtige Personen vorgestellt und zentrale Begriffe geklärt werden.

Literatur: Kraus, Andreas: Geschichte Bayerns. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 1983; Tremel, Manfred (Hg.): Geschichte des modernen Bayern. Königreich und Freistaat, Neubearbeitung, München 2020; Spindler, Max/Kraus, Andreas/Schmid, Alois (Hgg.): Handbuch der bayerischen Geschichte, Bd. 4/I, 2. Aufl., München 2003; Bd. 4/II, München 2007; Bonk, Sigmund/Schmid, Peter (Hg.): Königreich Bayern. Facetten bayerischer Geschichte 1806-1919, Regensburg 2005.

Bemerkung: Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Form von Videokonferenzen via Zoom statt.

Leistungsnachweis: Abschlussprüfung (wird nicht benotet, nur mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet).

Übung

Alte Geschichte

Anmeldeoptionen: Online Anmeldung über 331 ÜB AG

331 ÜB AG ONLINE-ANMELDUNG ÜBUNG ALTE GESCHICHTE Konen

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|----------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|--|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 1 | | Konen | P-(D-)33179: Aufstieg, Herrschaft und Ende des Julian Apostata im Geschichtswerk des Ammianus Marcellinus |
| - | Block | 09:00 | 16:30 | c.t. | 06.04.2021 | 09.04.2021 | Gruppe 2 | | | D-33180: (Menschen)Fleisch ist mein Gemüse - Anthropophagie zwischen Fakt, Fiktion und Fake Am 09. 04. 2021 geht die Veranstaltung nur bis 12:15 Uhr. |
| Do | 14-tägig | 17:00 | 20:00 | c.t. | | | Gruppe 3 | | Konen | P-(D-)33181: Patrouillendienst und Einsatzformen |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | | | | | | römischer Flotten in der Spätantike |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|

D-33179 Aufstieg, Herrschaft und Ende des Julian Apostata im Geschichtswerk des Ammianus Marcellinus Konen

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M08.2 (4.0), GES-M08.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (4.0), KS-M19.3 (4.0), KS-M21.3 (4.0), KS-M22.2 (), KS-M23.3 (), KS-M33.2 (5.0), LAT-M501.3b (2.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Konen | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Mit den res gestae des Ammianus Marcellinus, von denen die Bücher 14-31 erhalten geblieben sind, die den Zeitraum zwischen 351 u. 378 n.Chr. abdecken, liegt ein in seiner Qualität mit den Schriften des Tacitus oder Livius durchaus gleichwertiges, monumentales Geschichtswerk für eine Schlüsselperiode des spätantiken Zeitalters vor. Ammianus' Held ist dabei zweifellos der zunächst als Caesar in Gallien und schließlich als Augustus und Alleinherrscher regierende Julianus, der einen letzten Versuch machte, den Sieg des Christentums rückgängig zu machen. Ihm widmet er insgesamt zehn Bücher (B. 16 – 25). Ziel der Übung wird sein, durch die Analyse ausgewählter Textstellen den Werdegang und die Zielsetzungen dieses in jeder Beziehung außergewöhnlichen Kaisers sowie sein letztendliches politisches Scheitern nachzuzeichnen.

Literatur: Ammianus Marcellinus: Römische Geschichte. Lateinisch und Deutsch und mit einem Kommentar versehen von Wolfgang Seyfarth. 4 Bände, Berlin 1968–1971 (Schriften und Quellen der alten Welt 21, 1–4; Textausgabe mit Übersetzung); Bowersock, G.W.: Julian the Apostate. Cambridge, Massachusetts 1997; Bringmann, K.: Kaiser Julian, Darmstadt 2004; Giebel, M.; Kaiser Julian Apostata, Düsseldorf 2002; Matthews, J.F.: The Roman Empire of Ammianus. Johns Hopkins University Press/Duckworth, Baltimore/London 1989 (2. Auflage, Ann Arbor 2008); Rosen, K.: Julian. Kaiser, Gott und Christenhasser, Stuttgart 2006; Rosen, K.: Ammianus Marcellinus, Darmstadt 1982.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Referat

D-33180 (Menschen)Fleisch ist mein Gemüse - Anthropophagie zwischen Fakt, Fiktion und Fake Köstner

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M08.2 (4.0), GES-M08.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB (4.0), GRI-LA-M03.2 (2.0), GRI-M03.2 (2.0), GRI-M52.1 (), GRI-M52.2 (), KS-M19.3 (4.0), KS-M20.3 (4.0), KS-M21.3 (4.0), KS-M22.2 (), KS-M23.3 (), KS-M33.2 (5.0), LAT-M501.3b (2.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| - | Block | 09:00 | 16:30 | c.t. | 06.04.2021 | 08.04.2021 | | | Köstner | |
| Fr | Einzel | 09:00 | 12:15 | c.t. | 09.04.2021 | 09.04.2021 | | | Köstner | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Mit dem Titel "Fleisch ist mein Gemüse" überschrieb Heinz Strunk seinen autobiographischen Roman, der 2004 erschien und der einen lakonisch-ironischen Blick auf die 1980er Jahre bietet, blickt diese Übung auf das Thema Anthropophagie in der Antike, das zwischen Mythos und geographisch-ethnologischen Betrachtungen changiert genauso wie zwischen Annalistik und Satire. Es geht also um Speisen und ihre Konnotation, um das, was einen Menschen ausmacht bzw. das, was bzw. wer ihn zu einem bzw. einer Menschenfresser*in macht. Dieses Zusammenspiel wird mit Hilfe verschiedener Konzepte und Schlüsselbegriffe untersucht werden. Von den Teilnehmer*innen wird die Bereitschaft erwartet, sich durch Lektüre mit den methodischen Schwierigkeiten der Deutung antiker Texten und der Rezeption zum Themenkomplex ‚Menschenfresserei‘ auseinanderzusetzen.

Diese Übung findet als digitale Blockveranstaltung via Zoom statt. Die Teilnehmer*innenzahl ist auf 15 Personen beschränkt.

Literatur: William Arens: The Man-Eating Myth: Anthropology and Anthropagy, New York 1979. Ferdinand Fellmann: Kulturelle und personale Identität, in: Gerhard Neumann/Hans-Jürgen Teuteberg/Alois Wierlacher (Hrsg.): Kulturthema Essen, Ansichten und Problemfelder (Kulturthema Essen I), Berlin 1997, S. 27–36. Fritz Graf: DNP 6, 1999, Sp. 247, s.v. Kannibalismus. Mark Münzel: Gab es Kannibalismus? in: Volker Gottowik/Holger Jebens/Editha Platte (Hrsg.): Zwischen Aneignung und Verfremdung, Ethnologische Gratwanderungen, Festschrift für Karl-Heinz Kohl, Frankfurt/New York 2009, S. 83–98. Werner Tietz: Dilectus ciborum, Essen im Diskurs der römischen Antike (Hypomnemata 193), Göttingen 2013.

Bemerkung: Termine: Vorbesprechung und Einführung am 11. März 2021 (14.00 s.t.–15.30); Sitzungen vom 6.–8. April 2021 (9.00 s.t.–16.30) und am 9. April 2021 (9.00 s.t.–12.15)

Leistungsnachweis: Portfolio-Leistung: Moderation und Essay (letzterer bis zum 16. Juli 2021)

P- Patrouillendienst und Einsatzformen römischer Flotten in der Spätantike - praktische Übungen Konen
(D-)33181

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.4 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.4 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M08.2 (4.0), GES-M08.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-MA-16.2 (), GES-MA-16.3 (), GES-UF-WB (4.0), KS-M19.3 (4.0), KS-M21.3 (4.0), KS-M22.2 (), KS-M23.3 (), KS-M33.2 (5.0), LAT-M501.3b (2.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|----------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | 14-tägig | 17:00 | 20:00 | c.t. | | | | | Konen | |

Kurzkomentar: Über die konkrete Organisation der Veranstaltung wird kurz vor Beginn des Semesters eine kleine Online-Konferenz stattfinden. Die Teilnehmer werden rechtzeitig benachrichtigt und instruiert.

Kommentar: Das Rückgrat der spätrömischen Grenzverteidigung auf weiten Strecken von Rhein und Donau, den wesentlichen Grenzen des Imperiums im Norden, stellten zweifellos die zahlreich bekannten kleinen Grenzflotten dar, deren Schlüsselschiffe die naves Lusoriae bildeten. Sie übten eine effektive Patrouillentätigkeit aus, die es theoretisch, aber auch praktisch in Übungsfahrten mit einem gut 20 m langen Nachbau dieser Ruder- und Segelschiffe nachzuvollziehen gilt.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme und mündlicher Test

P- Forschungskolloquium zur Alten Geschichte Ganter, Grote
(D-)33206

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M08.2 (4.0), GES-M08.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB ()

Forschungskolloquium, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|---------------|-----------|
| Mi | wöch. | 18:00 | 20:00 | c.t. | | | | H 8 | Ganter, Grote | |

Kurzkomentar:

Kommentar: Im Forschungskolloquium stellen Gäste unterschiedlichen Alters und verschiedener Qualifikationsstufen aus dem In- und Ausland aktuelle Forschungsprojekte vor. Studierende soll die Veranstaltung mit der Kultur wissenschaftlicher Vorträge vertraut machen und ihnen die Möglichkeit geben, Althistoriker/innen von verschiedenen Universitäten persönlich zu begegnen. Um eine fachlich vertiefte Diskussion nach den Vorträgen zu ermöglichen, treffen wir uns in der Woche vor den jeweiligen Vorträgen zu einer Vorbereitungssitzung, in der ein Dozent/eine Dozentin thematisch in den Kontext des bevorstehenden Vortrags einführt. Studierende können in diesem Seminar einen Übungs-Schein erwerben, indem sie einen der Vorträge schriftlich erörtern.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme; schriftliche Zusammenfassung

Mittlere Geschichte

Anmeldeoptionen: Online Anmeldung über 331 ÜB MG

331 ÜB MG ONLINE-ANMELDUNG ÜBUNG MITTLERE GESCHICHTE Dirmeier, Ehrich, Oberste, Paulus

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|--|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | Gruppe 1 | | Ehrich | D-33183: Mittelhochdeutsche Texte für Historiker*innen |
| Do | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | Gruppe 2 | | Paulus | D-33184: Studien zur Deutschordenshistoriographie |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|-------|-------|------|------------|------------|----------|--|----------|--|
| Do | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | Gruppe 3 | | Dirmeier | P-(D)33185: Einführung in die Paläographie des 14. Jahrhunderts anhand von Quellen aus Regensburg Für den Raum s. Einzelansicht. |
| Fr | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | 16.04.2021 | 16.07.2021 | Gruppe 4 | | Ehrich | D-33186: Übung zur Ringvorlesung "Gender und Identität. Perspektiven der Vormoderne" |
| Fr | Einzel | 10:00 | 12:00 | c.t. | 23.04.2021 | 23.04.2021 | Gruppe 5 | | Oberste | P-(D)33187: Übung "Regensburg für Anfänger" Für die einzelnen (Präsenz-)Termine und Orte s. Einzelansicht im Vorlesungsverzeichnis. |

D-33183 Mittelhochdeutsche Texte für Historiker*innen Ehrich

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M13.2 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.3a (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-03.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-10.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (4.0), KMS-MA-WB (4.0), KMS-MA-ZP (4.0), MAL-M38.3 (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 12

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | | Ehrich | Corona Update: Das Seminar findet digital statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Neben der lateinischen Sprache treten im Hoch- und Spätmittelalter zunehmend die Volkssprachen als Schriftsprachen in Erscheinung. Die Predigten eines Berthold von Regensburg wurden im Franziskanerorden als deutsche Musterpredigten festgehalten, auch gelehrte theologische Literatur wird Laien auf Mittelhochdeutsch zugänglich gemacht. Im 14. Jahrhundert laufen im mittel- und oberdeutschen Sprachraum mittelhochdeutsche Urkunden und Testamente den lateinischen den Rang ab, Chroniken werden dann zunehmend als volkssprachliche Reimchroniken verfasst. Nur weil diese Quellen sich der deutschen Sprache bedienen, sind sie nicht gleichzeitig ohne Weiteres verständlich. Solide Mittelhochdeutsch-Kenntnisse schaffen dabei eine gewisse Unabhängigkeit von meist älteren Übersetzungen und Editionen. In der Lektüreübung sollen die Sprachkenntnisse der Teilnehmer systematisch vertieft sowie die oben angesprochenen Quellengattungen in Auszügen übersetzt und in ihren Kontexten analysiert werden.

Leistungsnachweis: Referat und schriftliche Ausarbeitung

D-33184 Studien zur Deutschordenshistoriographie Paulus

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-03.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-10.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (4.0), KMS-MA-WB (4.0), KMS-MA-ZP (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Do | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | | Paulus | Corona Update: die Veranstaltung findet digital statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

- Kommentar:** Im Wechselspiel zwischen close reading der spätmittelalterlichen Chronik Peters von Dusburg – Chronica terrae Prussiae – und der Einbeziehungen weiterer Quellen unterschiedlichen Typs beschäftigen wir uns mit der Frühgeschichte des Deutschen Ordens vornehmlich im 12. und 13. Jahrhundert. Zentrales Thema wird hierbei neben Fragen zur Entwicklungsgeschichte des Deutschen Ordens die Kontextualisierung der ordensinternen Sinnstiftung sein, die wir auch im Vergleich mit anderen religiösen Rittergemeinschaften profilieren wollen.
- Literatur:** Hartmut Boockmann, Die Geschichtsschreibung des Deutschen Ordens. Gattungsfrage und „Gebrauchssituationen“, in: Hans Patze (Hg.), Geschichtsschreibung und Geschichtsbewußtsein im späten Mittelalter (Vorträge und Forschungen 31) 1987, 447–469. – Klaus Scholz/Dieter Wojtecki (Bearb./Übers.), Peter von Dusburg. Chronik des Preußenlandes (Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe 25) 1984. – Gerhard Wolf/Norbert H. Ott (Hg.), Handbuch Chroniken des Mittelalters, 2016 (zur Deutschordenshistoriographie Arno Mentzel-Reuters, 301–336)
- Leistungsnachweis:** Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Textlektüre, Referat zu einem Problemfeld.

P-(D)33185 Einführung in die Paläographie des 14. Jahrhunderts anhand von Quellen aus Regensburg Dirmeier

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.3a (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (4.0), GES-MA-01.2 (4.0), GES-MA-01.3 (4.0), GES-MA-03.3 (4.0), GES-MA-10.3 (4.0), GES-UF-WB (4.0), KMS-MA-WB (4.0), KMS-MA-ZP (4.0), KUGMA-M06b.1 (2.0), KUGMA-M06b.2 (2.0), KUGMA-M06b.3 (2.0), KUGMA-M06b.4 (2.0), MAL-M38.4 (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|-------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | ++H48 | Dirmeier | |

Kurzkommentar: Auch als Übung zur Landesgeschichte belegbar. Anmeldung über Übungen Mittelalter.

Kommentar: Zum unumgänglichen Handwerkszeug des Historikers gehört die Fähigkeit, historische Handschriften lesen und auswerten zu können. Anhand ausgewählter Quellen aus Regensburg und der Region wird das Lesen handschriftlicher Texte des späten Mittelalters erlernt, in die Grundtechniken der Archivarbeit eingeführt und Grundzüge der Regensburger Archivlandschaft vermittelt. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Literatur: Heribert Sturm: Unsere Schrift. Eine Einführung in die Schriftkunde, Neustadt a. d. Aisch 1961 (Neudruck 2005); Walter Heinemeyer: Studien zur Geschichte der gotischen Urkundenschrift (Archiv für Diplomatik, Beiheft 4), Köln / Wien 1982; Bernhard Bischoff: Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters. Mit einer Auswahlbibliographie 1986-2008 von Walter Koch. 4., durchgesehene und erweiterte Auflage, Berlin 2009; Jacques Stiennon: Paléographie du Moyen Âge, 3e éd., Paris 1999; Friedrich Beck / Eckart Henning (Hgg.): Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Generaldirektion der Staatlichen Archive Bayerns (Hg.): Digitale Schriftkunde, München 2015 (online unter <http://www.gda.bayern.de/DigitaleSchriftkunde/>).

Literatur: Heribert Sturm: Unsere Schrift. Eine Einführung in die Schriftkunde, Neustadt a. d. Aisch 1961 (Neudruck 2005); Walter Heinemeyer: Studien zur Geschichte der gotischen Urkundenschrift (Archiv für Diplomatik, Beiheft 4), Köln / Wien 1982; Bernhard Bischoff: Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters. Mit einer Auswahlbibliographie 1986-2008 von Walter Koch. 4., durchgesehene und erweiterte Auflage, Berlin 2009; Jacques Stiennon: Paléographie du Moyen Âge, 3e éd., Paris 1999; Friedrich Beck / Eckart Henning (Hgg.): Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Generaldirektion der Staatlichen Archive Bayerns (Hg.): Digitale Schriftkunde, München 2015 (online unter <http://www.gda.bayern.de/DigitaleSchriftkunde/>).

Leistungsnachweis: Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Rechercheaufgaben, Klausur

D-33186 Übung zur Ringvorlesung "Gender und Identität. Perspektiven der Vormoderne" Ehrich

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.3a (4.0), GES-MA-01.1 (4.0), GES-MA-01.2 (4.0), GES-MA-01.3 (4.0), GES-MA-03.3 (4.0), GES-MA-10.3 (4.0), GES-UF-WB (4.0), KMS-MA-WB (4.0), KMS-MA-ZP (4.0), MAL-M37.1 (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Fr | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | 23.04.2021 | 16.07.2021 | | | Ehrich | Corona Update: Das Seminar findet digital statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Übung ist als Begleitveranstaltung zur Ringvorlesung „Gender und Identität. Perspektiven der Vormoderne“ (Mi, 14-16 Uhr) konzipiert. Durch die Lektüre einschlägiger Forschungs- und Quellenliteratur sollen die in den Vorträgen vorgestellten Themenbereiche vertieft werden und u.a. eine gezielte Vorbereitung auf die Abschlussklausur erfolgen.

Bemerkung: Beginn am 23.04.2021

Leistungsnachweis: Referat

P-(D)33187 Übung "Regensburg für Anfänger"

Oberste

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.3 (), GES-UF-WB (), KMS-MA-WB (), KMS-MA-ZP (), MAL-M37.1 (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|---------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|----------|------------|---|
| Fr | Einzel | 10:00 | 12:00 | c.t. | 23.04.2021 | 23.04.2021 | | | Oberste | Vorbesprechung. Diese findet digital statt |
| Fr | Einzel | 10:00 | 12:00 | c.t. | 28.05.2021 | 28.05.2021 | | | Oberste | Arbeitssitzung. Diese findet digital statt. |
| - | BlockSa | 08:00 | 16:00 | c.t. | 11.06.2021 | 12.06.2021 | | ALFI 319 | Oberste | Veranstaltung findet im Raum ALFI 319 statt |
| - | n. V. | | | c.t. | | | | | Oberste | Exkursion in Regensburger Altstadt. Dauer ca. 6 Stunden. Termin nach Vereinbarung |

Kurzkommentar:

Kommentar:

Geschichtsstudierenden der Uni Regensburg bietet die Stadt Regensburg ein Ensemble an architektonischen, topographischen, schriftlichen und ikonographischen Überlieferungen, die gerade für die Geschichte der älteren Epochen sehr prominent sind. Diese Übung richtet sich ausdrücklich an jüngere Semester, die wissen möchten, in welcher Stadt sie studieren, wie man mit offenen Augen die historischen Zeugnisse ihres Studienortes zum Verständnis des Mittelalters (und der Antike und der Frühen Neuzeit) begreifen lernen und dadurch sein Studium dieser Epochen wesentlich bereichern kann. Es werden in der Blockübung ausgewählte Schriftzeugnisse des 9. bis 14. Jahrhunderts zusammen erarbeitet und durch Exkursionen im Regensburger Stadtraum ergänzt. Die Übung richtet sich ausdrücklich an „AnfängerInnen“ in den historischen Wissenschaften. Wenn es die Lage im Juni/Juli zulässt, wird diese Übung als Präsenzveranstaltung angeboten.

Wichtig: Die obligatorische Vorbesprechung am 23.04.21, 10.15h wird per Zoom stattfinden. Sie erhalten nach Anmeldung per Email Zugang zum GRIPS-Ordner und den notwendigen Zoom-Link.

Termine: 11./12.06.21, jew. 9-16h; Exkursionstermine werden in der Vorbesprechung am 23.04. bekannt gegeben.
Einführende Lektüre: Art. Regensburg im Lexikon des Mittelalters, Bd. VII, Sp. 563-569.

Literatur:

Neuere und Neueste Geschichte

Anmeldeoptionen: Online Anmeldung über die verschiedenen Anmeldegruppen

331 Üb ONLINE-ANMELDUNG ÜBUNGEN FRÜHE NEUZEIT
FNZ

König

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|---|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | Gruppe 1 | | König | D-33188: Schiller und der Dreißigjährige Krieg Präsenzveranstaltung in H3 (Zentrales Hörsaalgebäude) |
| Do | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | Gruppe 2 | | Rudolph | !! findet nicht statt !! D-33189: Pomp und Überfluss in Zeiten des Mangels. Feste in der Vormoderne (Tagung integriert) |

P- Schiller und der Dreißigjährige Krieg König
(D-)33188

Module: DEU-BA-M12.2b (2.0), DEU-LA-M01.3c (2.0), DEU-LA-M02.3c (2.0), DEU-LA-M12.1b (2.0), DEU-M130.2b (2.0), DEU-M130.3b (2.0), DEU-M150.1 (2.0), DEU-M150.2 (2.0), DEU-NF-ZP (), DEU-RS-FW-ZP (), DEU-UF-WB (), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-04.3 (), GES-MA-11.3 (), GES-UF-WB (4.0), WB-DEU ()

Übung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|-------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | ++H 3 | König | |

Kurzkommentar:

Kommentar: Übung (Theorie und Methode; Quellen), gemeinsam mit Dr. Rainer Barbey (Neuere deutsche Literaturwissenschaft)

Friedrich Schiller (1759–1805) verarbeitete nicht nur zahlreiche geschichtliche Stoffe in seinen Dramen, er war auch Historiker, zwischen 1789 und 1799 lehrte er in dieser Funktion auf einer Professur in Jena. Sein Geschichtsbild war dabei einem ständigen Wandel unterworfen: Der in seiner berühmten Antrittsvorlesung Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? propagierte geschichtstheoretische Optimismus verflüchtigte sich in den folgenden Jahren – nicht zuletzt unter dem Eindruck der Nachrichten aus dem revolutionären Frankreich. An seine Stelle trat ein fast postmodern wirkender Perspektivismus, der die Möglichkeit einer Markierung eindeutig positiver Helden im historischen Prozess ebenso negierte wie die Chance einer gelingenden Umsetzung von hochfliegenden Idealen in konkrete Praxis. Fassbar wird diese neue, pessimistische Konzeption bereits in der Geschichte des Dreißigjährigen Krieges (1792) sowie in der Wallenstein-Trilogie (1799). Diese beide Werke sollen in der interdisziplinär angelegten Übung u.a. daraufhin befragt werden, wie die historische Arbeit Schillers geschichtswissenschaftlich zu bewerten ist und wie sich diese zu seiner literarischen Bearbeitung von Wallensteins Ende verhält.

Literatur:

Dann, Otto u. a. (Hrsg.), Schiller als Historiker, Stuttgart u. a. 1995; Hofmann, Michael u. a. (Hrsg.), Schiller und die Geschichte, München u. a. 2006; Koopmann, Helmut (Hrsg.), Schiller Handbuch. 2. Aufl., Stuttgart 2011; Prüfer, Thomas, Die Bildung der Geschichte. Friedrich Schiller und die Anfänge der modernen Geschichtswissenschaft (Beiträge zur Geschichtskultur, Bd. 24), Köln u. a. 2002; Schiller, Friedrich, Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? Eine akademische Antrittsrede, hrsg. von Otto Dann, Stuttgart 2006; Ders., Wallensteins Lager. Die Piccolomini. 2. Aufl., Ditzingen 2017; Ders., Wallensteins Tod. 2. Aufl., Ditzingen 2017.

331 ÜB NG ONLINE-ANMELDUNG ÜBUNGEN NEUESTE GESCHICHTE

Braun,
Chandrinos,
Mischka

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|----------|------|------------|--|
| Mo | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 1 | | Braun | D-33190: Quellen zur Besatzungszeit und zur Geschichte der jungen Bundesrepublik |
| Mo | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | Gruppe 2 | | Mischka | D-33191: Hands-on History: Historische Schriftquellen im digitalen Zeitalter II |
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 3 | | Chandrinos | D-33192: Nachkrieg. Erinnerungskulturelle Aspekte des Zweiten Weltkriegs von 1945 bis in die Gegenwart |

D-33190 Quellen zur Besatzungszeit und zur Geschichte der jungen Bundesrepublik

Braun

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Braun | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Quellenübung

Die Besatzungszeit nach 1945 und die Geschichte der Bundesrepublik sind von ihren Anfängen ist durch zahlreiche geschichtswissenschaftliche Quelleneditionen gründlich erschlossen, die einen leichten und unmittelbaren Quellenzugang zu einer Vielzahl von Themenfeldern bieten: Nur beispielhaft zu nennen sind etwa die Entstehung der Länder und des Grundgesetzes, die Gründung von Parteien, die Politik der Länderregierungen und der Bundesregierung, auch außenpolitische Grundsatzfragen, Fragen des Wiederaufbaus in (West-)Deutschland oder der Umgang mit der NS-Vergangenheit.

Die Übung soll anhand ausgewählter Themenkreise und Editionsprojekte eine grundlegende inhaltliche und methodische Einführung in die zeitgeschichtliche Quellenarbeit bieten.

Die Form der Veranstaltung ist natürlich abhängig von der Covid-19-Entwicklung. Es ist aber wohl davon auszugehen, daß die Übung als online-Veranstaltung durchgeführt wird.

Literatur: Rudolf Morsey, Die Bundesrepublik Deutschland. Entstehung und Entwicklung bis 1969 (Oldenbourg Grundriß der Geschichte Bd. 19). München 2007.

Axel Schildt, Die Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland bis 1989/90 (Enzyklopädie Deutscher Geschichte Bd. 80). München 2007.

Marcus Böick/Rüdiger Graf/Marcel Schmeer: Zeitgeschichte nach 1945. In: Laura Busse u.a. (Hg.): Clio-Guide. Ein Handbuch zu digitalen Ressourcen für die Geschichtswissenschaften (Historisches Forum Bd. 23). 2. erw. u. aktualisierte Auflage 2018, S. S. C.5-1 – C.5-3. Online verfügbar: <https://guides.clio-online.de/guides>

Leistungsnachweis: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, Erledigung von Arbeitsaufträgen, Kurzpräsentation.

D-33191 Hands-on History: Historische Schriftquellen im digitalen Zeitalter II Mischka

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-16.2 (), GES-MA-16.3 (), GES-UF-WB ()

Übung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | | | Mischka | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt. Falls möglich mit Exkursion.

Kommentar: In Digitalisierungsprojekten werden derzeit große Mengen an Digitalisaten und Daten zu historischen Quellen produziert. Hinter der Digitalisierung von Archivbeständen steckt jedoch mehr als nur ein "Knopfdruck". Das digitale Potenzial analoger Bestände entsteht erst, wenn Dokumente und Texte in maschinenlesbarer, gesäuberter, mit strukturellem Markup ausgestatteter Form vorliegen und für die Forschung zugänglich sind. Gemeinsam werden wir uns anhand verschiedener Regensburger Quellenbestände dieser Herausforderung annähern und einen Überblick über aktuelle Forschungsstände und Tools für den Bereich der Geschichtswissenschaft ermitteln.

Die Übung richtet sich an alle Interessierten am Fachbereich Digital Humanities und bietet anhand eines aktuellen Digitalisierungsprojekt praxisorientierte Einblicke zu Möglichkeiten und Herausforderungen gegenwärtiger Projektstrukturen der Disziplin. Die Ergebnisse des Kurses werden in einer Poster-Ausstellung veröffentlicht.

Literatur: Jannidis, Fotis et. al.: Digital Humanities. Eine Einführung. Stuttgart 2017.
Koller, Guido: Geschichte digital. Historische Welten neu vermessen, Stuttgart 2016.

Leistungsnachweis: Portfolio (Hausaufgaben, Essay, Poster)

D-33192 Nachkrieg. Erinnerungskulturelle Aspekte des Zweiten Weltkriegs von 1945 bis in die Gegenwart Chandrinos

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), DTS-M11.1b (5.0), DTS-M11.2b (5.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (4.0), KRIM-M 08.1 (), KRIM-M 08.2 (), KRIM-M 09.1 (), KRIM-M 09.2 ()

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Chandrinos | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Der Zweite Weltkrieg ist noch sehr aktuell in der heutigen Welt. Paradoxerweise, umso näher erreicht die Kriegsgeneration das Ende ihrer biologischen Lebenszeit, desto lebendiger scheinen die Erlebnisse des Krieges in der Gegenwart zu sein. Die unausweichliche, nachhaltige Auseinandersetzung mit den Folgen des Krieges hatte schon nach seinem Ende in aller Welt einen zweiten Krieg ausgelöst, den der Erinnerung. Erfahrungen, Erinnerungen und Erzählungen führen bis heute ein zweites Leben als sich immer verhandelbare kulturelle Konstrukte, die darauf angewiesen sind, weiterhin umgedeutet bzw. neu erzählt zu werden. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird der Versuch unternommen, die „Erinnerungskriege“ um den Zweiten Weltkrieg durchzusehen. Anhand von ausgewählten Beispielen aus aller Welt sollen die Spuren des Krieges

im kollektiven Gedächtnis von Nationen, Gesellschaften und Individuen von heute an zurückverfolgt werden. Leitendes Konzept der Übung ist die Konzept der „Vergangenheitsbewältigung“, ein Begriff der suggeriert, dass die Vergangenheit nicht nur kaum vergangen sei, sondern eine aktive und teilweise heikle Erben weiterhin bleibt, die nationalen Mythen, gesellschaftlichen Kontroversen und politischen Argumentationen um den Erdball weiterhin zugrunde liegt.

Literatur: Brunnbauer, Ulf und Troebst, Stefan (Hg.), Zwischen Amnesie und Nostalgie. Die Erinnerung des Kommunismus in Südosteuropa, Köln 2007.

Fischer, Torben und Lorenz, Matthias N. (Hg.), Lexikon der „Vergangenheitsbewältigung“ in Deutschland. Debatten und Diskursgeschichte des Nationalsozialismus nach 1945, Bielefeld 2007.

Flacke, Monika (Hg.), Mythen der Nationen. 1945-Arena der Erinnerungen. 2 Bde, Deutsches Historisches Museum 2004.

Lebow, Richard Ned, Kansteiner, Wolf, Fogu, Claudio (Hg.), The Politics of Memory in Postwar Europe, Durham & London 2006.

Lowe Keith, Furcht und Befreiung. Wie der Zweite Weltkrieg die Menschheit bis heute prägt, Stuttgart 2017.

Reichel, Peter, Vergangenheitsbewältigung in Deutschland. Die Auseinandersetzung mit der NS-Diktatur in Politik und Justiz, München 2007.

Suleiman, Susan Rubin: Crises of Memory and the Second World War, Cambridge 2006.

D-33193 Was macht Krieg mit Menschen? Ein Perspektivenwechsel durch die Zeit. Brenner

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (4.0), KRIM-M 08.1 (), KRIM-M 08.2 (), SOE-M02.3 (4.0), SOE-M02.3 (4.0), SOE-M02b.2 (4.0), SOE-M02c.2 (4.0), SOE-M02c.4 (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 16:30 | 18:30 | c.t. | | | | | Brenner | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: In dieser Übung beschäftigen wir uns mit Krieg, im Besonderen, was dieser mit bzw. aus Menschen macht und nehmen dabei unterschiedliche Perspektiven ein. Anhand von aktueller Literatur und unterschiedlichen Quellen setzen wir uns mit dem Zweiten Weltkrieg und dem Bosnienkrieg 1992-95 auseinander; geographisch liegt der Fokus auf Südosteuropa, vergleichend werden ebenso andere Länder in Europa, allen voran Deutschland, in Betracht gezogen.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, gründliche Vorbereitung, vollständige Literaturliste, Abstrakt.

D-33193a Alternative Culture during Socialism Nießer

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (), SOE-M02.3 (4.0), SOE-M02b.2 (4.0), SOE-M02c.2 (4.0), SOE-M02c.4 (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 20.04.2021 | | | | Nießer | |

Kurzkommentar: Zusätzliche Veranstaltung

Die Veranstaltung findet digital statt

Kommentar: The seminar addresses alternative culture during socialism in East and Southeast Europe. We will expand our view beyond socialist realism and propaganda art towards non-conformist and dissident cultural scenes that flourished before 1989 despite the strict controls of the socialist regimes. By using the digital database of the COURAGE project (cultura-opposition.eu), we will explore histories of censorship, everyday life and exile, of non-conformist art, theatre and literature, of anti-establishment religious movements, of civic initiatives for unofficial education and publication, of dissident movements, underground punk and rock bands and alternative ways of life. The examples come from the Baltic States, Czechoslovakia, Yugoslavia, Bulgaria, Hungary, Romania, Moldova, Ukraine, Poland and the GDR.

Literatur: Apor & Apor/ Horváth (Eds.) (2018): The Handbook of COURAGE. Cultural Opposition and its Heritage in Eastern Europe. Budapest.

Dimou/ Todorova/ Troebst (Eds.) (2014): Remembering communism: private and public recollections of lived experience in Southeast Europe. Budapest.

Furst/ McLellan (Eds.) (2017): Dropping Out of Socialism: The Creation of Alternative Spheres in the Soviet Bloc. Lanham etc.

Fowkes (2015): The Green Bloc: Neo-Avant-Garde Art and Ecology Under Socialism. Budapest.

Giustino/ Plum (Eds.) (2013): *Socialist Escapes. Breaking away from ideology and everyday routine in Eastern Europe, 1945 – 1989.* New York etc.

Kind-Kovács (2014): *Written Here, Published There: How Underground Literature Crossed the Iron Curtain.* Budapest.

Mazierska (2020): *Popular music and the moving image in Eastern Europe.* New York etc.

Pollack/ Wielgohs (Eds.) (2004): *Dissent and Opposition in Communist Eastern Europe: Origins of Civil Society and Democratic Transition.* Aldershot.

Leistungsnachweis: Active participation and reading, work with the collections of the COURAGE database (cultura-opposition.eu), group presentations

| | | |
|----------------|--|-----------------------------------|
| 331 ÜB WiSo | ONLINE-ANMELDUNG ÜBUNGEN WIRTSCHAFTS-/SOZIALGESCHICHTE | Reichenberger, Rösser, Take |
|----------------|--|-----------------------------------|

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|----------|-------|-------|------|--------------|----------|----------|------|---------------|--|
| Mo | 14-tägig | 16:00 | 20:00 | s.t. | | | Gruppe 1 | | Rösser | D-33194: Koloniale Spuren und (post-)koloniale Erinnerungstopografien in Regensburg Auch als Übung in der bayerischen Landesgeschichte anrechenbar. |
| Di | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | Gruppe 2 | | Reichenberger | D-33195: Kohle, Erdöl und Atom: Energiegeschichte im Industriezeitalter |
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 3 | | Take | D-33195a: Schattenwirtschaft und Korruption von der Vormoderne bis zur Gegenwart Achtung Terminänderung: Kurs findet nun Mi 14-16 Uhr statt! |

| | | |
|---------|--|--------|
| D-33194 | Koloniale Spuren und (post-)koloniale Erinnerungstopografien in Regensburg | Rösser |
|---------|--|--------|

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-08.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-MA-15.3 (), GES-MA-16.2 (), GES-MA-16.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|----------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|---|
| Mo | 14-tägig | 16:00 | 20:00 | s.t. | | | | | Rösser | Termine: 12.04., 26.04., 10.05., 31.05., 14.06., 28.06., 12.07. |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Als Übung in der Bayerischen Landesgeschichte ODER der Neuere/Neuesten Geschichte anrechenbar.

Kommentar: Online-Anmeldung erfolgt über Link bei Einzelsicht oder Übungen WIRTSCHAFTS-/SOZIALGESCHICHTE
- Übung Quellenkunde und Projekt -

Im gesamten Bundesgebiet haben sich in den vergangenen Jahren immer mehr Initiativen gegründet, die es sich zur Aufgabe gemacht haben, die koloniale Vergangenheit Deutschlands im lokalen Raum zu erforschen und kritisch aufzuarbeiten. Mal zivilgesellschaftlich organisiert, mal im Rahmen einer universitären Lehrveranstaltung, haben diese Aktivitäten auch zunehmend Eingang in die breitere öffentliche Diskussion gefunden. Spätestens im Sommer 2020

hat diese Debatte auch die Öffentlichkeit Regensburgs erreicht, als eine 14-jährige Schülerin eine Online-Petition zur Umbenennung einer Regensburger Straße startete und die lokalen Medien entsprechend darüber berichteten.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es zunächst, ein Grundlagenwissen über die Geschichte des (deutschen) Kolonialismus zu vermitteln und sich mit bisherigen akademischen und zivilgesellschaftlichen Aufarbeitungsversuchen auseinander zu setzen. Die Teilnehmer*innen der Lehrveranstaltung setzen sich zudem intensiv mit der lokalen Stadtgeschichte Regensburgs und deren Bezügen zum Kolonialismus auseinander. Aufbauend auf ihren eigenen Nachforschungen und ersten Forschungsergebnissen aus einer Lehrveranstaltung der Universität Regensburg im SoSe 2016 erarbeiten die Studierenden einen kolonialismuskritischen Stadtrundgang (ggf. Blog) für Regensburg.

- Literatur:
- Bechhaus-Gerst, Marianne und Zeller, Joachim (Hrsg.). Deutschland Postkolonial? Die Gegenwart der imperialen Vergangenheit. Berlin: 2018.
 - Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. München: 2008.
 - Gouafo, Albert und Michels, Stefanie (Hrsg.). Koloniale Verbindungen - transkulturelle Erinnerungstopografien. Das Rheinland in Kamerun und das Grasland Kameruns. Bielefeld: 2019.
 - Seemann, Markus. Kolonialismus in der Heimat. Kolonialbewegung, Kolonialpolitik und Kolonialkultur in Bayern 1882-1943. Berlin: 2011.
 - Zimmerer, Jürgen (Hrsg.). Kein Platz an der Sonne. Erinnerungsorte der deutschen Kolonialgeschichte. Bonn: 2013.
- Voraussetzung: Vor der ersten Sitzung ist die Lektüre folgender beiden Texte Voraussetzung:
- Lindner, Ulrike. Neuere Kolonialgeschichte und Postcolonial Studies, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 15.04.2011, http://docupedia.de/zg/lindner_neuere_kolonialgeschichte_v1_de_2011, DOI: <http://dx.doi.org/10.14765/zsf.dok.2.303.v1> (24.09.20)
- Glokal e.V. Mit Kolonialen Grüßen. Berichte und Erzählungen von Auslandsaufenthalten rassistisch kritisch betrachtet. Web. <https://www.glokal.org/wp-content/uploads/2013/09/BroschuereMitkolonialenGruessen2013.pdf> (24.09.20).
- Leistungsnachweis: Neben aktiver Teilnahme an der Lehrveranstaltung und intensiver Recherchetätigkeit dient die Erstellung eines entsprechenden Artikels/Skripts entweder für eine Station des Stadtrundganges oder ggf. Blogs als Leistungsnachweis.

D-33195 Kohle, Erdöl und Atom: Energiegeschichte im Industriezeitalter Reichenberger

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-08.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-15.3 (), GES-UF-WB (4.0), WB-ROM ()

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|---------------|-----------|
| Di | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Reichenberger | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: - Übung Theorie und Methode -

Es gibt nicht viele Dinge, von denen unsere moderne Gesellschaft abhängiger ist als von der stetigen Verfügbarkeit von Energie. Zwar nutzt die Menschheit schon sehr lange natürliche Ressourcen zur Energieversorgung, doch erst im Industriezeitalter wurden sowohl die Erzeugung, wie auch die Nutzung von Energie revolutioniert. Ziel dieser Übung ist es, diese Entwicklung nachzuzeichnen. Das Augenmerk liegt hier einerseits auf dem vielfältigen technischen Fortschritt, doch auch soziale wie ökologische Aspekte sollen behandelt werden.

- Literatur:
- Fischer, Ernst Peter: Unzerstörbar: Die Energie und ihre Geschichte, Berlin 2014.
 - Metz, Karl Heinz: Ursprünge der Zukunft: Die Geschichte der Technik in der westlichen Zivilisation, Paderborn/München 2006.
 - Schott, Dieter: Energie und Stadt in Europa: Von der vorindustriellen "Holznot" bis zur Ölkrise der 1970er Jahre, Stuttgart 1997.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Referat

D-33195a Schattenwirtschaft und Korruption von der Vormoderne bis zur Gegenwart Take

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-08.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-15.3 (), GES-UF-WB (4.0), KRIM-M 09.1 (), KRIM-M 09.2 (), WB-ROM ()

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|--|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Take | Achtung Terminänderung: Kurs findet nun Mi 14-16 Uhr statt! |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Achtung Terminänderung: Kurs findet nun Mi 14-16 Uhr statt!
- Übung Quellenkunde - Übung Theorie und Methode -

Die Begriffe Schattenwirtschaft und Korruption sind mit ihrer starken negativen Aufladung scheinbar selbsterklärend. Sie stellen illegale Abweichungen von der formellen Ökonomie dar, also dem geldlich entlohnten Wirtschaften, dessen Produktionsergebnisse statistisch und steuerlich erfasst werden. Über die Epochen und Kulturen hinweg bestanden und bestehen allerdings unterschiedliche Auffassungen darüber, welche Arten des Wirtschaftens verboten und welche erlaubt sein sollten. Diese Frage war und ist von hoher Bedeutung, denn manchen Angaben zufolge sind weltweit immer noch über die Hälfte aller Arbeitskräfte informell in Haushaltswirtschaft, Selbstversorgungswirtschaft und Selbsthilfeökonomie tätig. Auch die Ansichten über Vorteilsgewährungen im privatwirtschaftlichen Geschäftsverkehr und im Umgang mit Staatsdienern wurden im gesellschaftlichen Diskurs vielfach neu verhandelt.

Anhand vielfältiger Quellen (u.a. Gesetzestexte und Kommentare, Reden, Zeitungsartikel, autobiografische Texte) werden unter anderem folgende Fragen behandelt: Wie kann Wirtschaft reguliert, gemessen und besteuert werden? Wie entwickelte sich informelles Wirtschaften in Relation zu anderen Prozessen, etwa Ökonomisierung, Professionalisierung, Emanzipation oder ansteigender Staatsquote? Welche Erwerbsformen und -zweige waren zu verschiedenen Zeiten und in unterschiedlichen Kulturkreisen verboten und was waren die Konsequenzen? Was wurde jeweils unter Korruption verstanden und auf welchen Wegen wurde dies neu ausgehandelt?

Die zu erbringenden Leistungen beinhalten ein Kurzreferat (ca. 10 Minuten) und eine Quellenanalyse im Umfang von fünf Seiten. Regelmäßige Mitarbeit (d.h. Textvorbereitung/Teilnahme an der Diskussion) wird vorausgesetzt.

Literatur: Literaturangaben werden über GRIPS bereitgestellt.

Leistungsnachweis: Mitarbeit, Kurzreferat und Essay

D-33331 Regiert Geld die Welt? Zum Verhältnis von Politik und Ökonomie in der Ideengeschichte Reichenberger, Strömel

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-08.3 (), GES-MA-15.3 (), GES-UF-WB (), POL-BA-21b.2 (5.0), POL-BA-26.2a (5.0), POL-BA-26.3a (5.0), POL-MA-21.1 (5.0), POL-MA-26.1a (5.0), POL-MA-27.1a (5.0)

Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------------------|--|
| Di | wöch. | 14:00 | 16:00 | s.t. | | | | | Reichenberger, Strömel | <p>Für Studierende der Politikwissenschaft:</p> <p>Nach erfolgreichem Platzverhalt ist zusätzlich die Prüfungsanmeldung in Flexnow erforderlich! An- und Abmeldezeitraum hierfür: 12.04.2021 bis 18.04.2021</p> <p>Bitte Abgabetermin(e) für etwaige Hausarbeiten/Essays beachten!</p> <p>Für Studierende der Geschichtswissenschaften:</p> <p>Reguläre FlexNow-Anmeldung bis zum Tag vor der letzten Sitzung möglich.</p> |

Kurzkomentar: Die Übung findet vorerst als digitale Veranstaltung statt. Bitte beachten Sie aktuelle Informationen auf der Homepage und über GRIPS.

Kommentar: Es ist anzunehmen, dass der Mensch Geld kritisch betrachtet seit es Geld gibt. So wurde schon in der Antike darüber nachgedacht, wie das Streben nach Wohlstand Gesellschaft und Umwelt korrumpiert. Und auch heute noch – in einer Zeit, die von kritischen DenkerInnen als Kapitalismus im Endstadium bezeichnet wird – beschäftigt uns das Verhältnis zwischen Politik und Ökonomie. Das interdisziplinäre Seminar der Lehrstühle für Wirtschafts- und Sozialgeschichte sowie Politischer Philosophie und Ideengeschichte untersucht diese Zusammenhänge anhand einschlägiger Werke aus beiden Fachbereichen: So kommen unter anderem Autoren wie John Locke, Adam Smith und Karl Marx zur Sprache.

Die Übung ist als Lektüre-Seminar konzipiert. Die erfolgreiche Teilnahme setzt eine intensive Textvorbereitung, eine aktive Beteiligung an der Diskussion und die Übernahme eines Referats voraus. Für Studierende der

Politikwissenschaft kann die Veranstaltung als benotete oder unbenotete Übung belegt werden. Bei einer benoteten Übung ist die Abgabe eines Essays erforderlich.

Für Studierende der Geschichtswissenschaften gelten die üblichen Vorgaben der Prüfungsordnung.

Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung: Falls Essay als Leistungsnachweis gefordert: Abgabetermin(e) für Hausarbeiten beachten: <http://www.uni-regensburg.de/philosophie-kunst-geschichte-gesellschaft/politikwissenschaft/studium/wichtige-termine-uebersicht/index.html>.

Voraussetzung: Die Flexnow-Anmeldung ist für jeden einzelnen Abgabetermin in dem jeweiligen Anmeldezeitraum vorzunehmen! Die Übung kann im freien Wahlbereich eingebracht werden, dieser wird aber nur nach Einzelprüfung zur Verfügung gestellt. Bei Bedarf Rücksprache mit den Dozenten.

Für Studierende der Politikwissenschaft:

Prüfungsrechtlich sind die in der Prüfungsordnung festgelegten Konsekutivitäten einzuhalten.

Leistungsnachweis: Intensives Textstudium, aktive Mitarbeit, Referat und – je nach Fach oder benoteter/unbenoteter Übung - Hausarbeit oder Essay.

33195b Interdisziplinäre Übung: Facetten jüdischen Lebens in der Bundesrepublik Deutschland: Historische Entwicklungslinien seit 1945. Liedtke

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 12

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Fr | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 07.05.2021 | 07.05.2021 | | | Liedtke | 1. Zoom-Sitzung, weitere Termine siehe Kurzkomentar |

Kurzkomentar: NEU - ZUSÄTZLICHE VERANSTALTUNG!

1. Veranstaltung-Teil: per Zoom-Videokonferenz

07.05., 14-16 Uhr

21.05., 14-16 Uhr

11.06., 14-16 Uhr

2. Veranstaltung-Teil: Haus Johannisthal

04.-06.10.2021

Wichtiger Hinweis:

Die Blockveranstaltung kann nur stattfinden, wenn dies unter den im Oktober 2021 geltenden Infektionsschutzmaßnahmen möglich ist. Sollte die Durchführung im Haus Johannisthal nicht möglich sein, wird die Veranstaltung digital zu Ende geführt werden. In diesem Fall wird die Anzahlung rückerstattet.

Die Veranstaltung zählt als Übung im Fach Geschichte. Aus logistischen Gründen ist die Zahl der Teilnehmenden auf 12 beschränkt. Eine Teilnahme nur am 1. oder 2. Teil der Veranstaltung ist nicht möglich.

Kommentar: Die Veranstaltung findet aus Anlass der diesjährigen Initiative „1700 Jahre jüdisches Leben in Deutschland“ statt. Sie ist in zwei Teile untergliedert: 1. Drei thematisch historische Unterrichtsblöcke (per Zoom-Videokonferenz) während der Vorlesungszeit. 2. Eine dreitägige interdisziplinäre Blockveranstaltung, gemeinsam mit Studierenden der Ev. Theologie (Leitung Prof. Fricke) und der Slawistik (Leitung Prof. Koller), im Haus Johannisthal.

Im 1. Teil geht es anhand von Texten und Quellen um die historische Entwicklung jüdischen Lebens in Deutschland / Europa seit dem späten 18. Jahrhundert und bis in die Gegenwart, primär aus sozial- und kulturhistorischer Perspektive. Die Zeit des Dritten Reichs bzw. der Holocaust wird zwar behandelt, soll aber keinesfalls im Zentrum der Betrachtung stehen. Im 2. Teil werden verschiedene Facetten jüdischen Lebens in der Bundesrepublik Deutschland seit dem Zweiten Weltkrieg aufgezeigt und anhand historischer, slawistischer und theologischer Methoden exemplarisch behandelt. Auch hier geht es weniger um Ausgrenzung, Anfeindung oder Antisemitismus, sondern um die alltägliche jüdische Lebenswelt in Deutschland in den vergangenen 75 Jahren. Die Studierenden der drei Fächer werden zu diesem Zweck in gemischten Gruppen arbeiten.

Der interdisziplinäre Teil des Seminars wird als gemeinsame Blockveranstaltung aller Teilnehmenden vom 4. – 6. Oktober im „Haus Johannisthal“ (Windischeschenbach, nördlich von Weiden) stattfinden. Beginn: früher Nachmittag am 4. Oktober; Ende: nach Mittagessen am 6. Oktober. Studierende werden im Haus Johannisthal in Doppelzimmern mit Vollverpflegung untergebracht. <https://www.haus-johannisthal.de/>. Die Anreise liegt in der Verantwortung der Teilnehmenden; das Semesterticket kann für einen Großteil der Anfahrt per Bahn genutzt werden. Die Veranstaltung wird durch die Universität Regensburg subventioniert. Studentische Teilnehmende müssen von einem Eigenanteil von ca. 50 Euro ausgehen. Da die Tagungsstätte fest gebucht werden muss, muss bis zum 30.4. eine Anzahlung erfolgen.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme an der Gesamtveranstaltung, Lektüre vorbereitender Texte und mündliche Präsentation

D-31152 Wissenschaftsalltag in der Frühen Neuzeit: Mediziner zwischen Naturforschung, Praxis und Politik

Böttcher

Module: AVM-MA-ZP (7.0), DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (4.0), MED-M34.2 (7.0), PHI-EWS-GesWiss (3.0), PHI-M34.1 (7.0), PHI-M34.2 (7.0), PHIWG-BA-WB-fachintern.1 (3.0), PHIWG-BA-WB-fachintern.2 (7.0), WB-PHI.1 (3.0), WB-PHI.2 (7.0), WIG-FKN-ZP (3.0), WIG-M01.5 (3.0), WIG-M02.3 (7.0), WIG-M34.3 (7.0), WIG-M34.4 (7.0), WIG-M35.3 (7.0), WIG-M35.4 (7.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3/7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Fr | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 16.04.2021 | 16.07.2021 | | | Böttcher | Corona Update: das Seminar findet digital statt |

Kommentar: Das Seminar widmet sich den konkreten Umständen und Praktiken von Wissenschaft in der Frühen Neuzeit. Wer betrieb Naturforschung und mit welchen Motiven? Wie wurden Erkenntnisse gewonnen und Kommunikation organisiert? Welche Auswirkungen hatten diese Tätigkeiten auf den gesellschaftlichen Status einer Person? Als Beispiele stehen Mediziner des 17. und 18. Jahrhunderts im Mittelpunkt: Ihre Lebensläufe verbinden Naturforschung mit Karrieren zwischen ärztlicher Praxis, städtischer Gesundheitsfürsorge, Beraterfunktionen bei Hof, Lehrtätigkeit an Universitäten und berufsständischer Interessenpolitik. Anliegen des Seminars ist, wissenschaftliche Praktiken in ihrer Eingebundenheit in die damalige Gesellschaft zu erschließen und davon ausgehend den Begriff ‚Wissenschaft‘ für die Frühe Neuzeit zu diskutieren.

Aufgrund der Corona-Pandemie werden die Seminarsitzungen über Zoom abgehalten.

Leistungsnachweis: Anforderungen für den Leistungsnachweis: regelmäßige Mitarbeit, Referat und Seminararbeit

P-(D) 21505 Methodenlehre mit KÜ zum wiss. Arbeiten in Grundlagenfächern (P) von Walter

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB ()

Vorlesung, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|---------|------------|-----------|
| Fr | wöch. | 10:00 | 14:00 | c.t. | | | | ++R 005 | von Walter | |

Kurzkommentar: Anmeldungen bitte unter caroline.berger@ur.de

Die Veranstaltung findet an folgenden Tagen jeweils von 10-13 Uhr statt:

- 30.04.
- 21.05.
- 04.06.
- 02.07.
- 16.07.2021

Kommentar: Der Termin vom 16.4.2021 wird nachgeholt.
Die Veranstaltung vermittelt grundsätzliche Fähigkeiten, die für die Beschäftigung mit rechtsgeschichtlichen Forschungsthemen auf der Grundlage von ungedruckten handschriftlichen Archivquellen und die Forschung in Archiven nötig sind, z.B. welche Archive es gibt, welche Quellen man wo findet, wie man ein Archiv benützt und welche Voraussetzungen dafür gegeben sein müssen. Es werden die wichtigsten Quellentypen zur Rechtsgeschichte sowie Grundzüge der Verwaltungsgeschichte und Gerichtsorganisation Bayerns vorgestellt. Tipps für den Umgang mit Akten des 19. und frühen 20. Jahrhunderts und zur Technik des wissenschaftlichen Arbeitens runden den theoretischen Teil ab. Der praktische Schwerpunkt liegt bei Leseübungen zur deutschen Kurrent- und Sütterlinschrift anhand von Originaldokumenten des frühen 19. bis 20. Jahrhunderts.

Während des Semesters ist eine halbtägige Exkursion nach München ins Bayerische Hauptstaatsarchiv und Staatsarchiv München mit Hausführung und Vorstellung bedeutender Quellen zur bayerischen Rechts- und Verfassungsgeschichte geplant, die aufgrund der aktuellen Pandemiesituation voraussichtlich in digitaler Form stattfinden wird. Der Termin hierzu wird am ersten Veranstaltungstag (16. April) vereinbart.

Die Veranstaltung findet digital statt. Nähere Informationen finden Sie in Grips.

Bayerische Landesgeschichte

Anmeldeoptionen: Online Anmeldung über 331 ÜB Bay

| | | |
|---------------|--|--|
| 331 ÜB Bay | ONLINE-ANMELDUNG ÜBUNG BAYERISCHE LANDESGESCHICHTE | Höflinger, Köglmeier, Reiss, Zedler |
|---------------|--|--|

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|----------|------|------------|---|
| Mo | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 1 | | Reiss | P-(D)33196: Das Militär und die Industrialisierung: Die staatliche Rüstungsindustrie im Königreich Bayern Präsenzveranstaltung in H19 (Sammelgebäude) |
| Mo | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 2 | | Köglmeier | D-33197: Monarchenbesuche in Regensburg in der Zeit des Königreichs Bayern |
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 3 | | Köglmeier | D-33198: Bayern vor 100 Jahren: Ordnungszelle und Hitler-Putsch |
| Di | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 4 | | Löffler | !! findet nicht statt !! P-(D)33199: Profil und Politik der bayerischen Ministerpräsidenten nach 1945 Präsenzveranstaltung in H19 (Sammelgebäude) |
| Di | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 5 | | Köglmeier | D-33200: Das frühe Mittelalter in Bayern in historiographischen Quellen |
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | Gruppe 6 | | Höflinger | P-(D)33201: Von der Agrargesellschaft zum modernen Bayern – die gesellschaftliche Entwicklung des Landes im 19. und 20. Jahrhundert |
| Do | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | | | Gruppe 7 | | Zedler | P-(D)33202: Zwischen Kaiser- und Glaubenstreue: Die Geschichte der Khevenhüller zwischen Beilngries, Kärnten und Franken Präsenzveranstaltung in H4 (Zentrales Hörsaalgebäude) |

| | |
|--|-------|
| P-(D)33196 Das Militär und die Industrialisierung: Die staatliche Rüstungsindustrie im Königreich Bayern | Reiss |
|--|-------|

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | H19 | Reiss | |

Kurzkommentar:

Kommentar: Übung Quellenkunde

Übung wird z.T. in Blöcken gehalten

Die Übung beschäftigt sich mit den staatlichen Rüstungsbetrieben in Bayern. Zentral sind dabei die Gewehrfabrik in Amberg und die verschiedenen Betriebe in Ingolstadt, vor allem die Geschützgießerei und Geschosßfabrik. Inhaltlich steht die Geschichte der Industrialisierung aus dem Blickwinkel des Staates, speziell des Militärs im Mittelpunkt. Es geht dabei um technische ebenso wie sozialhistorische Fragen. Methodisch geht es neben klassischen schriftlichen Quellen um den Umgang mit Fotografie und Plänen. Ein besonderer Akzent liegt auf der Industriearchäologie. Grundlage dafür sind die sehr umfangreichen Ausgrabungen der letzten Jahre auf dem sog. Gießereigelände in Ingolstadt, zu denen die Dokumentationen z.T. noch in Arbeit sind. Es wird auch die Frage gestellt, wie heute im Museum / im Stadtraum / im virtuellen Raum mit einem solchen Ort der Industriegeschichte umgegangen werden soll. Sofern möglich, wird eine Exkursion stattfinden.

Literatur: Martina Pohl, Die K.B. Geschützgießerei und Geschosßfabrik, 2003. – Thomas Janssens: Die Geschichte der Königlich Bayerischen Gewehrfabrik in Amberg (1871 - 1918), 2009. – Dirk Götschmann: Wirtschaftsgeschichte Bayerns, 2010. - Achim Fuchs: Einführung in die Geschichte der Bayerischen Armee, 2014. - Beiträge der Tagung zur Festungsarchäologie 2017, in: Sammelblatt des Historischen Vereins Ingolstadt 126, 2017, S. 197-406.

Leistungsnachweis: Arbeitsaufträge während des Semesters und eine schriftliche Arbeit (Essay)

D-33197 Monarchenbesuche in Regensburg in der Zeit des Königreichs Bayern Köglmeier

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-MA-16.2 (), GES-MA-16.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Köglmeier | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Übung - Quellenübung - Hilfswissenschaften - Projekt

In Zusammenarbeit mit dem Stadtarchiv Regensburg sollen anhand archivalischer Bestände Besuche der bayerischen Könige in Regensburg im 19. und 20. Jahrhundert untersucht werden. Als Ergebnis der Übung ist eine Ausstellung geplant. Ob diese als Präsenzausstellung oder nur virtuell möglich sein wird, ist noch nicht klar, sollte aber noch geklärt werden. Nach Möglichkeit werden zu den Archivalien aus dem Stadtarchiv auch Quellen von anderen Einrichtungen in Regensburg herangezogen werden. Die Teilnehmer/innen an der Übung sollten zumindest paläographische Grundkenntnisse mitbringen, da viele der archivalischen Quellen handschriftlich vorliegen. Die Teilnehmer/innen sollten einzelne Themen selbständig erarbeiten und in den Sitzungen dem Plenum präsentieren.

Leistungsnachweis: Quellenarbeit, Präsentation von Themen zu einer Ausstellung.

D-33198 Bayern vor 100 Jahren: Ordnungszelle und Hitler-Putsch Köglmeier

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Köglmeier | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Übung - Übung Quellenkunde

In den frühen 1920er Jahren, zwischen 1920 und 1924, war der junge Freistaat Bayern von einer Politik geprägt, die als reaktionär bezeichnet werden kann. Sie war antisozialistisch, antisemitisch, national-konservativ und teilweise monarchistisch. Bayern wurde aus der Sicht dieser Politik als "Ordnungszelle" verstanden, von der eine Gesundung des Deutschen Reichs, der Weimarer Republik, ausgehen sollte. In diese Phase der bayerischen Politik fällt auch der Hitler-Putsch von 1923. Er stellte den ersten Versuch der nationalsozialistischen Bewegung dar, die Macht in Deutschland gewaltsam an sich zu reißen. Das Vorhaben Hitlers, die bayerische Regierung zu einer Teilnahme an einem Staatsstreich gegen Berlin zu bewegen, schlug jedoch fehl. Der Putsch wurde niedergeschlagen. In der

Übung sollen die Ausgangslage - die Zielsetzung Hitlers und die damalige politische Situation -, die Vorgänge vom 8./9. November 1923, ihre Einordnung in die politische Konstellation der damaligen Zeit und die Ergebnisse dieser Ereignisse anhand von Literatur und Quellen, die gemeinsam gelesen und interpretiert werden, nachgezeichnet werden. Die Übung verfolgt ein allgemeines methodisches und ein spezielles inhaltliches Ziel: Die Teilnehmer der Übung sollen zum einen verschiedene Quellengruppen kennenlernen und anhand der kritischen Lektüre von ausgewählten Quellentexten die historisch-kritische Methode der Geschichtswissenschaft einüben, zum anderen sollen sie einen Einblick in ein aufschlußreiches Kapitel der neuesten deutschen und bayerischen Geschichte gewinnen.

Literatur:

Gelberg, Karl-Ulrich/Latzin, Ellen: Ordnungszelle Bayern, in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Ordnungszelle_Bayern - Ziegler, Walter: Hitlerputsch, 8./9. November 1923, in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Hitlerputsch_8./9._November_1923 - Gordon jr., Harold J.: Hitlerputsch 1923. Machtkampf in Bayern 1923 - 1924, Frankfurt am Main 1971. - Hofmann, Hanns Hubert: Der Hitlerputsch. Krisenjahre deutscher Geschichte 1920 - 1924, München 1961. - Der Hitler-Putsch. Bayerische Dokumente zum 8./9. November 1923, eingel. u. hg. v. Ernst Deuerlein (Quellen und Darstellungen zur Zeitgeschichte, Bd. 9), Stuttgart 1962.

Leistungsnachweis:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Hausaufgaben.

D-33200 Das frühe Mittelalter in Bayern in historiographischen Quellen Köglsmeier

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Köglsmeier | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: Übung - Quellenkunde

In der Übung soll die Frühgeschichte Bayerns ab dem 6. Jahrhundert, die Zeit, in der das Land Bayern, das Volk der Bayern und die Herrschaft der Agilolfinger, das sog. ältere bayerische Stammesherzogtum, erstmals in schriftlichen Quellen genannt werden, untersucht werden. Dazu werden v.a. historiographische Quellen, Chroniken und Annalen, aber auch hagiographische Quellen herangezogen und kritisch ausgewertet. Die Teilnehmer sollen damit nicht nur einen Einblick in einen Abschnitt der bayerischen Geschichte bekommen, sondern auch die besonderen Merkmale einer Quellengruppe und die sich daraus ergebenden Anforderungen für ihre Auswertung kennenlernen. Die Quellen aus dem frühen Mittelalter sind in Latein. In der Übung wird jedoch vorzugsweise mit Übersetzungen gearbeitet.

Literatur:

Fehr, Hubert/Heitmeier, Irmtraut (Hgg.): Die Anfänge Bayerns. Von Raetien und Noricum zur frühmittelalterlichen Baiuvaria, 2. Aufl., St. Ottilien 2014. - Jahn, Joachim: Ducatus Baiuvariorum. Das bairische Herzogtum der Agilolfinger (Monographien zur Geschichte des Mittelalters, Bd. 35), Stuttgart 1991. - Kolmer, Lothar: Machtspiele. Bayern im frühen Mittelalter, Regensburg 1990.

Leistungsnachweis:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Hausaufgaben.

P-(D)33201 Von der Agrargesellschaft zum modernen Bayern – die gesellschaftliche Entwicklung des Landes im 19. und 20. Jahrhundert. Höflinger

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | | | Höflinger | |

Kurzkommentar: Übung Theorie und Methode, Übung Hilfswissenschaft

Die Übung richtet sich vorrangig an Studierende der Geschichtswissenschaft, die sich für die sozioökonomische Entwicklung Bayerns in den letzten zwei Jahrhunderten interessieren. Ziel der Veranstaltung ist es, sowohl Elemente der Landesgeschichte wie auch der Wirtschafts- und Sozialgeschichte zu vereinen, um die Thematik möglichst umfassend abzudecken. Dabei soll die Entwicklung Bayerns von der einstigen Agrargesellschaft hin zum heute hochentwickelten Industrie- und Informationsdienstleistungsstandort im Zeitablauf untersucht werden. Darüber hinaus werden auch Faktoren wie die demographische Entwicklung, die Urbanisierung und ebenso die regionalen Entwicklungsdiskrepanzen sowohl im 19. als auch im 20. Jahrhundert beleuchtet. Ein Fokus soll hierbei auch auf die außerordentlich gute Entwicklung des Freistaates in der zweiten Hälfte des letzten Jahrhunderts gelegt werden, in der Bayern zu einem Musterschüler innerhalb Deutschlands aufgestiegen ist. Eine theoretische Einführung zu Beginn der Lehrveranstaltung in die verschiedenen Sektoren der Ökonomie sowie die regionalen wirtschaftlichen Gegebenheiten in Bayern sollen die Basis bilden für die vertiefte Analyse der Thematik.

- Literatur: Götschmann, Dirk: Wirtschaftsgeschichte Bayerns: 19. und 20. Jahrhundert. Regensburg 2010.
 Tremml, Manfred: Geschichte des modernen Bayern: Königreich und Freistaat. München 2006.
 Spindler, Max / Schmid, Alois (Hg.): Handbuch der bayerischen Geschichte. Vierter Band: Das neue Bayern. Von 1800 bis zur Gegenwart. Zweiter Teilband: Die innere und kulturelle Entwicklung. München 2007.
 Hartmann, Peter Claus: Bayerns Weg in die Gegenwart. Vom Stammesherkzogtum zum Freistaat heute. Regensburg 2004.
 Brockhoff, Evamaria (Hg.): Industriekultur in Bayern. Augsburg 2012.
- Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, kleinere Arbeitsaufträge, Erstellung eines Skripts, Referat

P-(D)33202 Zwischen Kaiser- und Glaubenstreue: Die Geschichte der Khevenhüller zwischen Beilngries, Kärnten und Franken Zedler

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|-------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 08:00 | 10:00 | c.t. | | | | ++H 4 | Zedler | |

Kurzkomentar:

Kommentar: Übung Theorie und Methode, Quellenübung

Viel mehr Migration geht eigentlich nicht: Seit dem beginnenden 14. Jahrhundert im heutigen oberbayerisch-oberpfälzisch-fränkischen Grenzgebiet erwähnt, ist das Geschlecht der Khevenhüller Ende desselben Jahrhunderts als bambergische Pfleger in Villach nachweisbar, wo es im 16. Jahrhundert zu einem der wichtigsten Geschlechter in Kärnten aufstieg. Die prunkvollen Gräber in der Villacher Stadtkirche zeugen noch heute hiervon. Früh zum Protestantismus konvertiert, machten Mitglieder der Familie dessen ungeachtet im kaiserlichen Dienst Karriere, bauten ihre Stellung in Kärnten aus und erreichten Ende des 16. Jahrhunderts die Erhebung in den Grafenstand. Als Kaiser Ferdinand II. die habsburgische Konfessionspolitik indes wieder verschärfte, war der protestantisch bleibende Zweig der Familie zur Emigration gezwungen. Während rekonvertierte Familienmitglieder unverändert im kaiserlichen Windschatten Karriere machten, ließ sich der evangelische Zweig im Nürnberger Umfeld nieder.

Die Übung wird an ausgewählten Texten und Quellen der Familiengeschichte als exemplarischem Beispiel des Exulantentums nachgehen. Dabei sollen theoretischen Fragen nach der Ausformung der Konfessionalisierung genauso zur Sprache kommen wie solche, die die moderne Migrationsforschung stellt.

Literatur: Werner Wilhelm Schnabel: Österreichische Exulanten in oberdeutschen Reichsstädten. Zur Migration von Führungsschichten im 17. Jahrhundert. München 1992.

Leistungsnachweis: Referat, schriftliche Arbeit

D-33194 Koloniale Spuren und (post-)koloniale Erinnerungstopografien in Regensburg Rösser

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-07.3 (), GES-MA-08.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-14.3 (), GES-MA-15.3 (), GES-MA-16.2 (), GES-MA-16.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|----------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|---|
| Mo | 14-tägig | 16:00 | 20:00 | s.t. | | | | | Rösser | Termine: 12.04., 26.04., 10.05., 31.05., 14.06., 28.06., 12.07. |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Als Übung in der Bayerischen Landesgeschichte ODER der Neuere/Neuesten Geschichte anrechenbar.

Kommentar: Online-Anmeldung erfolgt über Link bei Einzelansicht oder Übungen WIRTSCHAFTS-/SOZIALGESCHICHTE - Übung Quellenkunde und Projekt -

Im gesamten Bundesgebiet haben sich in den vergangenen Jahren immer mehr Initiativen gegründet, die es sich zur Aufgabe gemacht haben, die koloniale Vergangenheit Deutschlands im lokalen Raum zu erforschen und kritisch aufzuarbeiten. Mal zivilgesellschaftlich organisiert, mal im Rahmen einer universitären Lehrveranstaltung, haben diese Aktivitäten auch zunehmend Eingang in die breitere öffentliche Diskussion gefunden. Spätestens im Sommer 2020 hat diese Debatte auch die Öffentlichkeit Regensburgs erreicht, als eine 14-jährige Schülerin eine Online-Petition zur Umbenennung einer Regensburger Straße startete und die lokalen Medien entsprechend darüber berichteten.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es zunächst, ein Grundlagenwissen über die Geschichte des (deutschen) Kolonialismus zu vermitteln und sich mit bisherigen akademischen und zivilgesellschaftlichen Aufarbeitungsversuchen auseinander zu setzen. Die Teilnehmer*innen der Lehrveranstaltung setzen sich zudem intensiv mit der lokalen Stadtgeschichte Regensburgs und deren Bezügen zum Kolonialismus auseinander. Aufbauend auf ihren eigenen Nachforschungen und ersten Forschungsergebnissen aus einer Lehrveranstaltung der Universität Regensburg im SoSe 2016 erarbeiten die Studierenden einen kolonialismuskritischen Stadtrundgang (ggf. Blog) für Regensburg.

- Literatur:
- Bechhaus-Gerst, Marianne und Zeller, Joachim (Hrsg.). Deutschland Postkolonial? Die Gegenwart der imperialen Vergangenheit. Berlin: 2018.
 - Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. München: 2008.
 - Gouafo, Albert und Michels, Stefanie (Hrsg.). Koloniale Verbindungen - transkulturelle Erinnerungstopografien. Das Rheinland in Kamerun und das Grasland Kameruns. Bielefeld: 2019.
 - Seemann, Markus. Kolonialismus in der Heimat. Kolonialbewegung, Kolonialpolitik und Kolonialkultur in Bayern 1882-1943. Berlin: 2011.
 - Zimmerer, Jürgen (Hrsg.). Kein Platz an der Sonne. Erinnerungsorte der deutschen Kolonialgeschichte. Bonn: 2013.
- Voraussetzung: Vor der ersten Sitzung ist die Lektüre folgender beiden Texte Voraussetzung:

Lindner, Ulrike. Neuere Kolonialgeschichte und Postcolonial Studies, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 15.04.2011, http://docupedia.de/zg/lindner_neuere_kolonialgeschichte_v1_de_2011, DOI: <http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.303.v1> (24.09.20)

Glokal e.V. Mit Kolonialen Grüßen. Berichte und Erzählungen von Auslandsaufenthalten rassistisch kritisch betrachtet. Web. <https://www.glokal.org/wp-content/uploads/2013/09/BroschuereMitkolonialenGruessen2013.pdf> (24.09.20).

- Leistungsnachweis: Neben aktiver Teilnahme an der Lehrveranstaltung und intensiver Recherchetätigkeit dient die Erstellung eines entsprechenden Artikels/Skripts entweder für eine Station des Stadtrundganges oder ggf. Blogs als Leistungsnachweis.

P-(D)33185 Einführung in die Paläographie des 14. Jahrhunderts anhand von Quellen aus Regensburg

Dirmeier

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M04.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M11.2 (4.0), GES-LA-M13.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M04.2 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.3a (4.0), GES-M11.2 (4.0), GES-M11.3 (4.0), GES-MA-01.1 (4.0), GES-MA-01.2 (4.0), GES-MA-01.3 (4.0), GES-MA-03.3 (4.0), GES-MA-10.3 (4.0), GES-UF-WB (4.0), KMS-MA-WB (4.0), KMS-MA-ZP (4.0), KUGMA-M06b.1 (2.0), KUGMA-M06b.2 (2.0), KUGMA-M06b.3 (2.0), KUGMA-M06b.4 (2.0), MAL-M38.4 (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|-------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | ++H48 | Dirmeier | |

Kurzkommentar: Auch als Übung zur Landesgeschichte belegbar. Anmeldung über Übungen Mittelalter.
 Kommentar: Zum unumgänglichen Handwerkszeug des Historikers gehört die Fähigkeit, historische Handschriften lesen und auswerten zu können. Anhand ausgewählter Quellen aus Regensburg und der Region wird das Lesen handschriftlicher Texte des späten Mittelalters erlernt, in die Grundtechniken der Archivarbeit eingeführt und Grundzüge der Regensburger Archivlandschaft vermittelt. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Literatur: Heribert Sturm: Unsere Schrift. Eine Einführung in die Schriftkunde, Neustadt a. d. Aisch 1961 (Neudruck 2005); Walter Heinemeyer: Studien zur Geschichte der gotischen Urkundenschrift (Archiv für Diplomatik, Beiheft 4), Köln / Wien 1982; Bernhard Bischoff: Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters. Mit einer Auswahlbibliographie 1986-2008 von Walter Koch. 4., durchgesehene und erweiterte Auflage, Berlin 2009; Jacques Stiennon: Paléographie du Moyen Âge, 3e éd., Paris 1999; Friedrich Beck / Eckart Henning (Hgg.): Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Generaldirektion der Staatlichen Archive Bayerns (Hg.): Digitale Schriftkunde, München 2015 (online unter <http://www.gda.bayern.de/DigitaleSchriftkunde/>).

- Literatur: Heribert Sturm: Unsere Schrift. Eine Einführung in die Schriftkunde, Neustadt a. d. Aisch 1961 (Neudruck 2005); Walter Heinemeyer: Studien zur Geschichte der gotischen Urkundenschrift (Archiv für Diplomatik, Beiheft 4), Köln / Wien 1982; Bernhard Bischoff: Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters. Mit einer Auswahlbibliographie 1986-2008 von Walter Koch. 4., durchgesehene und erweiterte Auflage, Berlin 2009; Jacques Stiennon: Paléographie du Moyen Âge, 3e éd., Paris 1999; Friedrich Beck / Eckart Henning (Hgg.): Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Generaldirektion der Staatlichen Archive Bayerns (Hg.): Digitale Schriftkunde, München 2015 (online unter <http://www.gda.bayern.de/DigitaleSchriftkunde/>).

- Leistungsnachweis: Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Rechercheaufgaben, Klausur

Berufsfeldorientierung/ Schlüsselkompetenzen

P-(D)33203 Rezensionen schreiben – am Beispiel neuerer Bücher zu Südost- und Osteuropa

Buchenua

Module: GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.4 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.4 (4.0), GES-MA-16.2 (4.0), GES-MA-16.3 (4.0), GES-UF-WB (4.0), SOE-M02.3 (4.0), SOE-M02.3 (4.0), SOE-M02b.2 (4.0), SOE-M02c.2 (4.0), SOE-M02c.4 (4.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|-------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | | | | ++H48 | Buchenau | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung ist als Präsenz-Veranstaltung geplant. Falls dies nicht möglich ist, findet sie digital statt.
Kommentar: Rezensionen sind eine kleine Textsorte, mit der man nicht berühmt wird. Aber sie sind alles andere als unwichtig. Denn wir sind auf Hilfestellungen angewiesen, die uns Orientierung in zunehmend unübersichtlichen Wissensfeldern ermöglichen. Rezensionen gehören hier zu den wichtigen Dienstleistungen, sind aber mehr als das. Sie dienen auch als Medium intellektueller Verständigung, das sehr verschiedene Färbungen annehmen kann. Der Ton einer Rezension kann zum Beispiel vorsichtig-nacherzählenden sein, polemisch-entlarvend oder interpretierend-kreativ. Nicht zuletzt tragen Rezensionen zu intellektuellen Debatten bei, sie sind unverzichtbar für den Dialog von Geisteswissenschaften und breiterer Öffentlichkeit. Weil Rezensionen eine kurze Gattung mit einer sehr klaren Materialgrundlage sind, eignen sie sich für eine Übung. In dieser Veranstaltung wird geübt, wie man große Linien eines Buches prägnant wiedergibt, ein Werk in einen Kontext einordnet; wie man einen Autor kritisiert, ohne zu verletzen; und nicht zuletzt, wie man zu einem gut lesbaren Text kommt. Die Teilnehmer können nach eigenem Interesse ihren Rezensionstitel aus aktuellen Neuerscheinungen zu Südosteuropa (in zweiter Linie auch zu Osteuropa) auswählen. Jede Rezension wird mehrfach in der Veranstaltung besprochen und zur Überarbeitung zurückgegeben. Gut gelungene Texte können, bei entsprechendem Bedarf der einschlägigen Rezensionsforen, auch veröffentlicht werden..

Bemerkung: Übung gehört zum Bereich "Schlüsselkompetenzen"
Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Buchlektüre, Verfassen und mehrmaliges Überarbeiten einer Rezension

P-(D)33204 Schlüsselkompetenzen: Rhetorik und Präsentation Feuerbach

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.4 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.4 (4.0), GES-MA-16.2 (), GES-MA-16.3 (), GES-UF-WB (), MAL-M39.1a (), MAL-M39.1b (), MAL-M39.1c (), MAL-M39.1d ()

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 12

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|---------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|----------|------------|---|
| - | BlockSa | 09:00 | 16:00 | c.t. | 07.05.2021 | 08.05.2021 | | ALFI 319 | Feuerbach | Übung Schlüsselkompetenzen I (Rhetorik, Präsentation, Visualisierung) |
| - | BlockSa | 09:00 | 16:00 | c.t. | 18.06.2021 | 19.06.2021 | | ALFI 319 | Feuerbach | Übung Schlüsselkompetenzen II (Bewerbung, Kritische Gesprächssituationen) |

Kommentar: Schlüsselkompetenzen gewinnen in einer globalisierten Arbeitswelt zunehmend an Bedeutung. Sie lassen sich in drei Kompetenzfelder unterteilen: Personale, soziale und methodische Kompetenzen. Das Institut für Geschichte veranstaltet in Kooperation mit dem „Netzwerk der Hochschuldozenten zur Vermittlung von Schlüsselkompetenzen“ (Berlin) seit mehreren Semestern ein Blockseminar zur Förderung der Berufsfähigkeit und Persönlichkeitsbildung von Studierenden. In diesem sollen zentrale Schlüsselkompetenzen wie Methoden-, Sozial-, Selbst- und Kommunikationskompetenz vermittelt werden, die in immer mehr Arbeitsfeldern gefordert werden und den Einstieg in das spätere Berufsleben erleichtern.

D-33205 Berufe für Altertumswissenschaftler*innen Bucher

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.4 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.4 (4.0), GES-MA-16.2 (), GES-MA-16.3 (), GES-UF-WB (), KLA-M14.2b (), KLA-M14.3b (), KS-M19.3 (4.0), KS-M22.2 (), KS-M23.3 (), KS-M32.2 (), LAT-M101.2 (2.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| - | wöch. | | | c.t. | | | | | Bucher | |

Kurzkommentar: Anmeldung per Mail an die Dozentin
Kommentar: Wie und in welchen Bereichen können Studierende nach einem Bachelor und/oder Master in den Altertumswissenschaften beruflich tätig werden? Leider stellen sich die meisten diese Frage erst kurz vor oder nach ihrem Abschluss und damit viel zu spät. Ziel der Lehrveranstaltung ist es daher, frühzeitig Orientierungshilfen und Tipps für den Berufseinstieg zu vermitteln. Die Berufsfelder sollen greifbarer werden, damit das Studium gezielter im Hinblick auf berufsfeldbezogene Kompetenzen strukturiert werden kann.
 Die Übung wird in sieben Terminen abgehalten: Zur Einführung findet eine zweistündige Vorbesprechung statt. Zur Vorbereitung auf die Jobsuche und die Bewerbungen wird ein halbtägiges Bewerbungscoaching von Edeltraud

Maurukas (Career Service) abgehalten. An vier Terminen finden ganztägige Workshops (10:00-17:00 Uhr) zu den Bereichen „Verlagsarbeit“, „Museum/Kuration“, „Kulturtourismus“ und „Wissenschaft“ statt.

Die Veranstaltung ist zwar modularisiert, steht allerdings bei Interesse und Verfügbarkeit auch Studierenden anderer Studienstufen und -fächer offen. Wegen des hohen Praxisanteils ist die Veranstaltung auf 15 Plätze beschränkt. Eine verbindliche Anmeldung kann ausschließlich auf Anfrage bei der Veranstaltungsleitung erfolgen. Anmeldeschluss ist der 28. Februar 2021. Die einzelnen Sitzungen bauen aufeinander auf; ein nur teilweises Besuchen bestimmter Veranstaltungsteile ist nicht möglich.

Literatur: Wird zur Vorbereitung der Workshops von den jeweiligen Lehrenden verschickt.
 Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme und Bewerbungsmappe

Kolloquium

D-33207 Aktuelle Forschungsfragen zur Geschichte der Frühen Neuzeit Rudolph

Module: EGW-M06.1 (4.0), GES-MA-17.2 ()

Oberseminar, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 16:00 | 19:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | | Rudolph | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

D-33208 Forschungskolloquium Geschichte und Sozialanthropologie Südost- und Osteuropas Brunnbauer,
Buchenau,
Duijzings,
Hausmann,
Stegmann

Module: EGW-M06.1 (4.0), GES-MA-17.2 ()

Forschungskolloquium, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|---|-----------|
| Do | wöch. | 14:00 | 18:00 | c.t. | | | | | Brunnbauer, Buchenau, Duijzings, Hausmann, Stegmann | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

D-33144 Forschungsseminar Wirtschafts- und Sozialgeschichte Spoerer

Module: EGW-M06.1 (4.0), GES-MA-17.2 ()

Oberseminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 24

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 17:00 | 19:15 | s.t. | | | | | Spoerer | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: In diesem Seminar präsentieren Angehörige des Lehrstuhls, fortgeschrittene Studierende, Doktoranden und PostDocs ihre laufenden Projekte zum Themenbereich der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Außerdem stellen auswärtige Wissenschaftler/innen ihre Arbeiten vor. Einige Termine werden in Kooperation mit der Professur für Wirtschaftsgeschichte an der Universität Mannheim koordiniert.

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen. Jede Veranstaltung kann auch einzeln besucht werden. Eine Anmeldung ist nicht nötig.

Link, Vortrags-Titel und Abstracts unter <http://wisoge.ur.de>.

Diese Lehrveranstaltung wird insbesondere intern oder extern am Lehrstuhl Promovierenden und solchen von anderen Fakultäten empfohlen.

Leistungsnachweis: Für einen gehaltenen Vortrag kann ein Schein ausgestellt werden.

P- (D-)33206 Forschungskolloquium zur Alten Geschichte Ganter,
Grote

Module: GES-BA-WB-fachintern (), GES-BF-ZP (), GES-GYM-FW-ZP (), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M10.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0),

GES-M07.1 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M08.2 (4.0), GES-M08.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-02.3 (), GES-MA-09.3 (), GES-UF-WB ()

Forschungskolloquium, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|---------------|-----------|
| Mi | wöch. | 18:00 | 20:00 | c.t. | | | | H 8 | Ganter, Grote | |

Kurzkommentar:

Kommentar:

Im Forschungskolloquium stellen Gäste unterschiedlichen Alters und verschiedener Qualifikationsstufen aus dem In- und Ausland aktuelle Forschungsprojekte vor. Studierende soll die Veranstaltung mit der Kultur wissenschaftlicher Vorträge vertraut machen und ihnen die Möglichkeit geben, Althistoriker/innen von verschiedenen Universitäten persönlich zu begegnen. Um eine fachlich vertiefte Diskussion nach den Vorträgen zu ermöglichen, treffen wir uns in der Woche vor den jeweiligen Vorträgen zu einer Vorbereitungssitzung, in der ein Dozent/eine Dozentin thematisch in den Kontext des bevorstehenden Vortrags einführt. Studierende können in diesem Seminar einen Übungs-Schein erwerben, indem sie einen der Vorträge schriftlich erörtern.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme; schriftliche Zusammenfassung

Staatsexamensvorbereitung

D-33209 Vorbereitungskurs für das Staatsexamen

Götz

Examenskurs/Repetitorium, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 12:00 | 14:15 | s.t. | | | | | Götz | |

Kurzkommentar:

Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird in jeder Woche ein in den vergangenen Jahren gestelltes schriftliches Staatsexamens-Thema von jeweils mindestens zwei Referentinnen/ Referenten bearbeitet; daran anschließend werden Konzeption, Gliederungsentwurf und inhaltliche Schwerpunkte vergleichend diskutiert. Auf diese Weise soll der Grundstein für eine optimale Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen gelegt werden.

Teilnahmebedingung/(voraussichtlicher) Ablauf:

Jede/r Teilnehmer/in muss sich im Rahmen einer Arbeitsgruppe an der Präsentation mindestens eines Themas beteiligen. Die Ausarbeitung ist mir eine Woche vor dem Präsentationstermin vorzulegen, worauf sie auf GRIPS eingestellt und dann mündlich von mir und im Chat vom ganzen Kurs kommentiert/diskutiert wird.

Eine verbindliche Vorbesprechung (ca. 30-40 Minuten) des jeweiligen Konzepts findet mindestens zwei Wochen vor der Präsentation (voraussichtlich) via ZOOM statt.

Hinweise zur Vorbereitungsliteratur in der ersten Woche.

Möglichkeit zur Themenvergabe auf Rückfrage in meinen Sprechstunden ab Mitte März.

D-33210 Übung zu Staatsexamensthemen aus der Bayerischen Geschichte

Köglmeier

Übung, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| - | - | | | | | | | | Köglmeier | |

Kurzkommentar:

Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar:

Die Übung soll der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen (Geschichte Lehramt Gymnasium, Realschule, Mittelschule und Grundschule) dienen. Anhand von Klausurfragen zur mittelalterlichen, zur neueren und zur neuesten Geschichte Bayerns wird die Erschließung und sinnvolle Gliederung von Themen geübt. Die Teilnehmer sollen Gliederungen ausarbeiten, die in den Übungsstunden besprochen werden. Über ein Online-Formular können die Teilnehmer/innen demnächst Themen aus einer Vorschlagsliste auswählen, die sie in der Übung vorstellen wollen.

Die Übung wird voraussichtlich im Juli 2021 als Blockveranstaltung in Form von Zoom-Konferenzen abgehalten werden. Für eine Teilnahme ist eine Anmeldung an dem GRIPS-Kurs zur Examensübung notwendig. Die Anmeldung ist bis zum Abschluss der Veranstaltung möglich. Eine Zugangsbeschränkung gibt es nicht. Die Interessent/inn/en an der Übung sollen sich über LSF zu der Übung anmelden und werden dann vom Kursleiter in den GRIPS-Kurs eingeschrieben. Nähere Informationen, auch die Termine der Veranstaltung und die Zugangsdaten zu den Zoom-Konferenzen, werden den in GRIPS eingeschriebenen Teilnehmer/innen per Mail mitgeteilt werden.

Literatur:

Spindler, Max/Kraus, Andreas/Schmid, Alois (Hgg.): Handbuch der bayerischen Geschichte, 4 Bde., 2.-3. Aufl. München 1988-2017; Tremml, Manfred (Hg.): Geschichte des modernen Bayern. Königreich und Freistaat, Neubearbeitung, München 2020. Bayerische Staatsexamensfragen in Geschichte im Internet: • Frühjahr 1992 bis Herbst 2003: alle Teilfächer- https://www.uni-regensburg.de/Fakultaeten/PKGG/Geschichte/Koeglmeier/Examen/Examen/st_ex.html •

Frühjahr 2000 bis Frühjahr 2020: alle Teilfächer- https://www.did.geschichte.uni-muenchen.de/studium_lehre/staatsexamen/index.html

Bemerkung: Die Übung findet voraussichtlich im Juli 2021 als Blockveranstaltung in Form von Zoom-Konferenzen statt.
 Leistungsnachweis: Der Besuch der Veranstaltung ist freiwillig. Es können keine Leistungspunkte erworben werden. Eine Anwesenheitspflicht besteht nicht.

Examensvorbereitung Linz

Examenskurs/Repetitorium

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | Einzel | 13:00 | 14:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.04.2021 | | | Linz | |
| Mi | Einzel | 12:00 | 14:00 | c.t. | 14.07.2021 | 14.07.2021 | | | Linz | |
| Do | Einzel | 12:00 | 13:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.04.2021 | | | Linz | |
| Do | Einzel | 12:00 | 14:00 | c.t. | 15.07.2021 | 15.07.2021 | | | Linz | |

Kurzkomentar: Hinweis: Die Veranstaltung findet digital per ZOOM statt.

Kommentar: Eine Anmeldung in GRIPS ist erforderlich, um die Zugangsdaten für die ZOOM-Sitzungen zu erhalten. Im Kurs werden Tipps zum Herangehen an eine Examensklausur im Bereich der Alten Geschichte vermittelt. Zentrale Themen sind dabei das Erstellen der Gliederung, die Auswahl der Inhalte und das genaue Erfassen der Fragestellung. Für nähere Informationen schreiben Sie sich bitte in den GRIPS-Kurs ein („Staatsexamensvorbereitung Alte Geschichte“).

Master Geschichte - Europäische Gesellschaften im Wandel / History - European Societies in Transformation

Informationen zum neuen Masterstudiengang erhalten Sie unter <https://go.ur.de/egw> sowie bei der Studiengangskoordination Geschichte.

Die Module 02 und 03 werden turnusgemäß im Wintersemester, die Module 04, 05 und 07 werden turnusgemäß im Sommersemester angeboten. Mit Modul 01 kann im Sommer- und im Wintersemester begonnen werden.

Einführungsveranstaltung für Erstsemester:

EGW-M01 Theorien und Methoden

EGW-M02 Gleichheit und Ungleichheiten

EGW-M03 Räume und Grenzen

EGW-M04 Umbrüche und Krisen

D-33213 Die "Great Divergence": Warum Europa und nicht China? Spoerer

Module: EGW-M04.1 (9.0), GES-MA-12.1 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-15.1 (), GES-MA-15.3 (), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), WB-ROM ()

Masterseminar, SWS: 2, ECTS: 9, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 12:30 | 14:00 | s.t. | | | | | Spoerer | |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Obwohl Regionen wie Indien oder China jahrhundertlang weiter entwickelt waren als Europa, waren es Länder in Nordwesteuropa, die um die Wende zum 19. Jahrhundert als erste nachhaltig der "malthusianischen" Armutsfalle entkamen. Der Wohlstand in England z.B. stieg so stark an, dass die Bevölkerung stark ansteigen konnte und nicht mehr, wie bisher, durch Hungerkrisen und Seuchen reduziert wurde. Insbesondere im Zuge der aufkommenden "Globalgeschichte" hat dieser Sachverhalt seit etwa dem Jahr 2000 zu einer intensiven Debatte geführt, in deren Verlauf auch die Forschung zur Entwicklung nichteuropäischer Länder Impulse erhielt. Die anhaltende Diskussion um die "Great Divergence" ist Gegenstand des Seminars.

Literatur: Einführende Literatur wird im Seminar angegeben.

Voraussetzung: B.A.

Leistungsnachweis: Mitarbeit, Referat und Hausarbeit

D-33214 Erinnerungskultur - Vom Umgang mit Geschichte in Krisenzeiten von Schlachta

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M04.2b (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-04.3 (), GES-MA-11.3 (), PH-M06a.1 (7.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|---------------|-----------|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | | | von Schlachta | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: 1824 schrieb Leopold von Ranke, man habe „der Historie das Amt, die Vergangenheit zu richten“ und „die Mitwelt zum Nutzen zukünftiger Jahre zu belehren, beigemessen“. Und der Historiker Eric Hobsbawm stellte fest, Historiker seien die „Datenspeicher der Erfahrung“. Wie wirken diese historischen Erfahrungen in Gesellschaften und welche Funktion kommt der Geschichte in Krisenzeiten zu? Wie wird mit Geschichte Politik gemacht?

Auf Schritt und Tritt begegnen wir im öffentlichen Raum der Auseinandersetzung mit der Geschichte. Unter anderem über Bauwerke, Denkmäler, schriftliche und mündliche Darstellungen, aber auch über Filme und Dokus sowie über Literatur und andere künstlerische Werke tritt eine Gesellschaft in den Dialog mit der Geschichte. Die Vergangenheit wird dabei oftmals lediglich selektiv wahrgenommen und in einer manipulativen Art und Weise benutzt und instrumentalisiert, um den Zeitgenossen eine bestimmte Botschaft zu vermitteln. Diese Konstruktion einer nutzbringenden Vergangenheit hat ihren Platz in der Identitätsstiftung und somit im kollektiven Gedächtnis einer Gesellschaft - in „normalen“ Zeiten, aber ganz besonders in Krisenzeiten.

Wer sind die Akteure geschichtlicher Konstruktionen? Welche Erzählungen über Geschichte lassen sich identifizieren? Wie wirken Narrative, die ihre Legitimation aus der Vergangenheit ziehen? Und liegt das, was aus der Geschichte gemacht wird, lediglich im Auge des Betrachters? Diesen Fragen soll in der Lehrveranstaltung am Beispiel verschiedener Krisensituationen nachgegangen werden: Traditionsbrüchen, Kriegen, Gesellschaftsumbrüchen und Revolutionen, Gebietsveränderungen, wirtschaftlichen Notlagen, aber auch persönlichen Krisenzeiten und anderen Nöten.

Literatur: Aleida Assmann, Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik, München 2014.

Pierre Nora, Zwischen Geschichte und Gedächtnis, Frankfurt/Main 1998.

Leistungsnachweis: Mitarbeit, Präsentationen, Quellenarbeiten, Diskussionen sowie kleinere Aufgaben, die während des Semesters zu erledigen sind.

EGW-M05 Wissens- und Werteordnungen

D-33215 Revenge of the provinces: populism, the extreme right and the politics of resentment in the EU Duijzings

Module: EGW-M05.1 (9.0), EUST-M04.1 (7.0), GES-MA-12.1 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.1 (), GES-MA-13.3 ()

Masterseminar, SWS: 2, ECTS: 9, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Duijzings | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Since more than a decade, populist politics (especially from the right or extreme right) has become an important force in countries around the world, including the United States, the European Union, Asia and Latin America. In some countries it remains at the political fringe, whereas in others it has entered the venues of power, engendering anti-liberal policies that enjoy wide popular support. The course's aim is to develop a better understanding of these trends, by identifying the sources of resentment in 'the provinces', the regions that feel in some way or another 'victimized' failing to benefit from globalization processes. This course offers both a theoretical and comparative perspective, mobilizing a new body of literature that has been produced in political science and anthropology.

Literatur: Jan-Werner Müller. What Is Populism? 2016.

Kristóf Szombati. The Revolt of the Provinces. Anti-Gypsyism and Right-Wing Politics in Hungary. 2018.

Leistungsnachweis: Regular participation in the seminar

Reading of the mandatory literature

An oral presentation on the subject of the final essay

Final essay (20 pages)

D-33123 Europäische Hofkulturen. Herrscherhöfe in der Frühen Neuzeit Rudolph

Module: EGW-M05.2a (4.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-04.1 (), GES-MA-04.3 (), GES-MA-11.2 (), GES-MA-11.3 (), GES-UF-WB (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|--|-------|------|------------|------------|--|--|---------|--|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | | Rudolph | |
| Kurzkomentar: | | Die Veranstaltung findet digital statt. | | | | | | | | |
| Kommentar: | | Herrscherhöfe und die dynastisch eng miteinander verwobene Fürstengesellschaft Alteuropas stellten Strukturfaktoren dar, welche die Geschichte dieser Epoche entscheidend prägten. Die Vorlesung führt ein in wesentliche Ansätze der Hofforschung, stellt aktuelle Forschungskontexte vor und umreißt wesentliche Entwicklungen, welche der Hof als eine von Beginn an multifunktionale Institution im Rahmen von Herrschaftsausübung und Herrschaftslegitimation in der Frühen Neuzeit durchlief. Dazu gehören Prozesse der Residenzenbildung, der Ausdifferenzierung des höfischen Zeremoniells, der Blick auf den Hof als Kulturproduzent und Akteur des Kulturtransfers, etwa im Zuge von höfischem Gabentausch und wechselnden Engagements von Künstlern und Gelehrten, aber auch auf den Herrscherhof als Ort der Diplomatie, deren Aktionsraum über die Grenzen Europas hinausreichte. | | | | | | | | |
| Literatur: | | Claudia Opitz (Hg.): Höfische Gesellschaft und Zivilisationsprozess: Norbert Elias' Werk in kulturwissenschaftlicher Perspektive. Köln 2005; Reinhard Butz, Jan Hirschbiegel, Dietmar Willoweit (Hrsg.): Hof und Theorie. Annäherungen an ein historisches Phänomen. Norm und Struktur. Studien zum sozialen Wandel in Mittelalter und früher Neuzeit. Köln 2004. | | | | | | | | |

D-33126 Konservatives Denken in Südost- und Osteuropa - von der Französischen Revolution bis heute Buchenau

Module: EGW-M05.2a (4.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-04.1 (), GES-MA-04.3 (), GES-MA-05.1 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-06.1 (), GES-MA-06.3 (), GES-MA-11.2 (), GES-MA-11.3 (), GES-MA-12.2 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.2 (), GES-MA-13.3 (), GES-UF-WB (4.0), SOE-M11.4 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Buchenau | |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Das östliche Europa ist häufig als ein Laboratorium der Moderne beschrieben worden, wo sich autoritär modernisierende Aufholjagden und konservative Beharrung wechselseitig beding(t)en. Doch während die „progressiven“ Strömungen in der Region meistens wie westliche Importe wirkten, präsentieren sich die konservativen Reaktionen darauf als „authentische Stimme“, die oft auch noch einen Anspruch darauf erheben, der europäischen Zivilisation als solcher einen Weg aus ihrer vermeintlichen Krise zu weisen. Den Ausgangspunkt dieser Vorlesung bildet die heutige gesellschaftliche Polarisierung und die dynamische Blüte der europäischen Rechten, welche ohne historische Kenntnisse über die Geschichte des konservativen Denkens nicht zu verstehen ist. Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Ideengeschichte Russlands, Ostmittel- und Südosteuropas seit dem 19. Jahrhundert, wobei auch die transregionalen Verflechtungen bis nach Westeuropa und die USA nicht zu kurz kommen.
 Literatur: Bluhm, Katharina et al. (Hgg.) (Hg.) (2019): New conservatives in Russia and East Central Europe. London: Routledge.
 Leistungsnachweis: Klausur

EGW-M06 Vertiefungsmodul mit Masterarbeit

D-33143 Themen und Problemfelder moderner Landesgeschichte Löffler

Module: EGW-M06.1 (4.0), GES-MA-17.2 ()

Oberseminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 16:00 | 19:00 | c.t. | | | | | Löffler | |

Kurzkomentar: Auf Einladung.
 Kommentar: Auf Einladung.
 Das Seminar dient zum einen der Diskussion von Abschlussarbeiten im Fach. Zum anderen versteht es sich als Kolloquium zu inhaltlichen Fragestellungen und methodischen Problemen der bayerischen Landesgeschichte als Teil einer Vergleichenden Landes- und Regionalgeschichte. Insgesamt richtet es sich also an Studierende im Hauptstudium und in einem Fortgeschrittenenstadium. Einschlägige Literatur und Lektüregrundlagen werden im Seminar bekannt gegeben.
 Bemerkung: Beginn am 22.4.2020

D-33144 Forschungsseminar Wirtschafts- und Sozialgeschichte Spoerer

Module: EGW-M06.1 (4.0), GES-MA-17.2 ()

Oberseminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 24

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 17:00 | 19:15 | s.t. | | | | | Spoerer | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: In diesem Seminar präsentieren Angehörige des Lehrstuhls, fortgeschrittene Studierende, Doktoranden und PostDocs ihre laufenden Projekte zum Themenbereich der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Außerdem stellen auswärtige Wissenschaftler/innen ihre Arbeiten vor. Einige Termine werden in Kooperation mit der Professur für Wirtschaftsgeschichte an der Universität Mannheim koordiniert.
 Alle Interessierten sind herzlich eingeladen. Jede Veranstaltung kann auch einzeln besucht werden. Eine Anmeldung ist nicht nötig.
 Link, Vortrags-Titel und Abstracts unter <http://wisoge.ur.de>.
 Diese Lehrveranstaltung wird insbesondere intern oder extern am Lehrstuhl Promovierenden und solchen von anderen Fakultäten empfohlen.
Leistungsnachweis: Für einen gehaltenen Vortrag kann ein Schein ausgestellt werden.

D-33207 Aktuelle Forschungsfragen zur Geschichte der Frühen Neuzeit Rudolph

Module: EGW-M06.1 (4.0), GES-MA-17.2 ()

Oberseminar, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 16:00 | 19:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | | Rudolph | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

D-33208 Forschungskolloquium Geschichte und Sozialanthropologie Südost- und Osteuropas Brunnbauer,
Buchenau,
Duijzings,
Hausmann,
Stegmann

Module: EGW-M06.1 (4.0), GES-MA-17.2 ()

Forschungskolloquium, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|---|-----------|
| Do | wöch. | 14:00 | 18:00 | c.t. | | | | | Brunnbauer, Buchenau, Duijzings, Hausmann, Stegmann | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

EGW-M07 Projektmodul

P- (D)-33216 Gesellschaftliche Erinnerung in der Ukraine und Deutschland am Beispiel von Babyn Jar und Flossenbürg (zusammen mit der Gedenkstätte Flossenbürg und Studierenden der Mohyla-Akademie Kiew, Ukraine). Hausmann

Module: EGW-M07.1 (10.0), GES-MA-16.2 (), GES-MA-16.3 ()

Projektseminar, SWS: 2, ECTS: 10, Max. Teilnehmer: 10

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|-------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | ++H48 | Hausmann | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung ist als Präsenz-Veranstaltung geplant. Falls dies nicht möglich ist, findet sie digital statt.
Kommentar: Die Zeit des Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg sind entscheidende Ereignisse in der jüngeren Geschichte sowohl der (post-) sowjetischen Ukraine als auch Deutschlands. Die Erinnerung an die Zeit des Nationalsozialismus, die Besetzung der Ukraine und den Krieg wurde und wird kontrovers diskutiert und spiegelt gesellschaftliche und politische Veränderungen.
 Die Orte Flossenbürg und Babyn Jar stehen beispielhaft für diese Entwicklungen. Beides waren Orte von Verbrechen: In Flossenbürg bestand von 1938 bis 1945 ein Konzentrationslager, das schließlich auf einen Komplex mit fast 80 Außenlagern anwuchs. In Babyn Jar fand unter deutscher Besetzung eines der größten Massaker des Zweiten Weltkriegs statt. Innerhalb von drei Tagen wurden Ende September 1941 über 33.000 Menschen an einer Schlucht nahe Kiew ermordet, darunter insbesondere Jüdinnen und Juden, aber auch andere verfolgte Gruppen. Auch in den folgenden Besatzungsjahren diente die Schlucht Babyn Jar für weitere Mordaktionen. Beide Orte waren in den Jahrzehnten nach dem Krieg geprägt von einem zögerlichen Erinnern und Erinnerungskontroversen, jetzt stehen dort Gedenkzeichen. Heute sind beide Orte in einer sehr unterschiedlichen Situation: Während in Flossenbürg seit 1997

eine Gedenkstätte existiert, konkurrieren in Babyn Jar mehrere Initiativen um die Gründung eines Museums, im Jahr 2021 jährt sich das Ereignis von 1941 zum 80. mal.

Das Seminar findet als Deutsch-Ukrainische Veranstaltung statt. Ziel ist es, anhand der beiden Orte die Entwicklung der Erinnerungskultur und -politik in der Ukraine und in Deutschland zu untersuchen. Neben einer Einführung in die Geschichte Flossenbürgs und Babyn Jars sowie historischen Kontroversen und gesellschaftlichen Debatten der letzten Jahrzehnte werden auch aktuelle Entwicklungen einbezogen.

Literatur:

Assmann, Aleida: Der lange Schatten der Erinnerung. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik. München 2006.

Hausmann, Guido: Babyn Jar: Sowjetische und postsowjetische Kontroversen um einen Gedenkort in Kiew von 1945 bis heute. In: Stephan Schaeede, Rebekka Brouwer (Hrsg.): Vom angemessenen Umgang mit Gedenkort. Aufgaben einer zeitgemäßen Erinnerungspolitik (= Loccumer Protokolle Bd. 71/74). Rehberg-Loccum 2015, S. 21-31.

Hoffmann, Detlef: Bundesrepublik Deutschland. Vom Kriegserlebnis zur Mythe. In: Monika Flacke (Hg.): Mythen der Nationen: 1945 – Arena der Erinnerungen. Berlin 2004, S. 151-172.

Hoppe, Bert: Massenmord am Stadtrand. In: Martin Langebach, Hannah Liever (Hg.), Im Schatten von Auschwitz. Eine Spurensuche in Polen, Belarus und der Ukraine: Begegnen, Erinnern, Lernen (= Zeitbilder, Bundeszentrale für politische Bildung). Bonn 2017, 134-151.

Scherrer, Jutta: Ukraine. Konkurrierende Erinnerungen. In: Monika Flacke (Hg.): Mythen der Nationen: 1945 – Arena der Erinnerungen. Berlin 2004, S. 719-736.

Skriebeleit, Jörg: Flossenbürg – Hauptlager. In: Wolfgang Benz, Barbara Distel (Hg.), Flossenbürg. Das Konzentrationslager Flossenbürg und seine Außenlager. München 2007, S. 11-60.

Bemerkung:

Das Seminar findet als Kooperationsveranstaltung mit der KZ-Gedenkstätte Flossenbürg und der Nationalen Universität „Kiew-Mohyla-Akademie“ statt. Es ist als Blockseminar konzipiert und beinhaltet eine Exkursion zur KZ-Gedenkstätte Flossenbürg (auf deutscher Seite) und zur Denkmalanlage Babyn Jar (auf ukrainischer Seite). Ziel ist es, während des Seminars auch einen Audiobeitrag zu produzieren. Angedacht ist die Erstellung eines mehrteiligen Podcasts über die beiden Erinnerungsorte.

Leistungsnachweis:

- Seminarsprachen sind Deutsch und Englisch.
- Regelmäßige Anwesenheit
 - Aktive Teilnahme
 - Verfassen eines Essays
 - Gestaltung eines Seminarteils

EGW-M08 Praktikumsmodul

EGW-M09 Interdisziplinäres Wahlmodul

Mögliche Veranstaltungen für das Interdisziplinäre Modul.

D-31150 Extraterrestrial Life in the History of Science Nasim

Module: AVM-MA-ZP (4.0), DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M03.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M05.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.2 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M03.3 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M06.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.1 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.2 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), GES-UF-WB (4.0), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), KRIM-M 06.2 (), MED-M34.1a (4.0), PHI-EWS-GesWiss (4.0), PHIWG-BA-WB-fachintern.1 (4.0), PHY-B-WE05.1 (WIG-M01.1) (), PHY-B-WE05.3 (WIG-M01.3) (), VFG.B05.1 (4.0), VKW-M34.2 (), WB-PHI.1 (4.0), WIG-FKN-ZP (4.0), WIG-M01.1 (4.0), WIG-M01.3 (4.0), WIG-M02.1 (4.0), WIG-M02.2 (4.0), WIG-M31.1 (4.0), WIG-M34.1 (4.0), WIG-M35.1 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Di | wöch. | 14:00 | 16:00 | s.t. | 13.04.2021 | 13.07.2021 | | | Nasim | Die Veranstaltung findet digital statt. |

Kommentar:

In this series of lectures, we will explore the history of extraterrestrial life. We follow the developments of this idea in the context of the history of science, in general, and in astronomy and cosmology in particular. Of especial importance will be the notion of alien life, how it arose and how it transformed our ideas about our world and ourselves. Beginning from ancient times all the way to science fiction and current astrobiology, we follow the ways in which our hopes, fears and even our science changed as did our ideas about 'cosmos', 'world,' and 'universe'.

D-31152 Wissenschaftsaltag in der Frühen Neuzeit: Mediziner zwischen Naturforschung, Praxis und Politik Böttcher

Module: AVM-MA-ZP (7.0), DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M06.3 (4.0), GES-LA-M12.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M14.3 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-LA-M15.5 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.1 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.2 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.3 (4.0), GES-M05.6 (4.0), GES-M07.1 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.2 (4.0), GES-M07.6 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.2 (4.0), GES-M10.3a (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-05.3 (), GES-MA-12.3 (), GES-UF-WB (4.0), MED-M34.2 (7.0), PHI-EWS-GesWiss (3.0), PHI-M34.1 (7.0), PHI-M34.2 (7.0), PHIWG-BA-WB-fachintern.1 (3.0), PHIWG-BA-WB-fachintern.2 (7.0), WB-PHI.1 (3.0), WB-PHI.2 (7.0), WIG-FKN-ZP (3.0), WIG-M01.5 (3.0), WIG-M02.3 (7.0), WIG-M34.3 (7.0), WIG-M34.4 (7.0), WIG-M35.3 (7.0), WIG-M35.4 (7.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3/7

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Fr | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | 16.04.2021 | 16.07.2021 | | | Böttcher | Corona Update: das Seminar findet digital statt |

Kommentar: Das Seminar widmet sich den konkreten Umständen und Praktiken von Wissenschaft in der Frühen Neuzeit. Wer betrieb Naturforschung und mit welchen Motiven? Wie wurden Erkenntnisse gewonnen und Kommunikation organisiert? Welche Auswirkungen hatten diese Tätigkeiten auf den gesellschaftlichen Status einer Person? Als Beispiele stehen Mediziner des 17. und 18. Jahrhunderts im Mittelpunkt: Ihre Lebensläufe verbinden Naturforschung mit Karrieren zwischen ärztlicher Praxis, städtischer Gesundheitsfürsorge, Beraterfunktionen bei Hof, Lehrtätigkeit an Universitäten und berufsständischer Interessenpolitik. Anliegen des Seminars ist, wissenschaftliche Praktiken in ihrer Eingebundenheit in die damalige Gesellschaft zu erschließen und davon ausgehend den Begriff ‚Wissenschaft‘ für die Frühe Neuzeit zu diskutieren.

Aufgrund der Corona-Pandemie werden die Seminarsitzungen über Zoom abgehalten.

Leistungsnachweis: Anforderungen für den Leistungsnachweis: regelmäßige Mitarbeit, Referat und Seminararbeit

D-33122 RINGVORLESUNG "Gender und Identität. Perspektiven der Vormoderne" Oberste

Module: EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GEN-FKN-ZP (5.0), GEN-M01.2 (5.0), GEN-M01.3 (5.0), GES-BA-WB-fachintern (4.0), GES-BF-ZP (4.0), GES-GYM-FW-ZP (4.0), GES-LA-HSD01.2 (4.0), GES-LA-M02.2 (4.0), GES-LA-M02.2 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.1 (4.0), GES-LA-M06.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M07.2 (4.0), GES-LA-M14.2 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.1 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M15.2 (4.0), GES-LA-M23.2 (4.0), GES-M02.2 (4.0), GES-M02.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-M09.2 (4.0), GES-MA-03.1 (), GES-MA-03.3 (), GES-MA-10.2 (), GES-MA-10.3 (), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), GES-UF-WB (4.0), KMS-MA-WB (4.0), KMS-MA-ZP (4.0), MAL-M37.2 (4.0), ZGK-M02.2 (4.0)

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 21.04.2021 | 14.07.2021 | | | Oberste | Corona Update: findet als digitale Veranstaltung statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Genderforschung, Gender Studies, auch das neuerdings konsequenter durchgeführte Gendern der deutschen Sprache haben das Potential zu polarisieren. Während die einen vom „Gender-Wahnsinn“ sprechen, sehen andere die Sensibilisierung für sozial determinierte Geschlechtsidentitäten als den entscheidenden Weg zur Gleichstellung und als Chance zur Diskussion diverser Geschlechterkonzepte. Weil Genderfragen Menschen in ihren Gesellschafts- und Zeitbezügen unmittelbar betreffen, stellen sie immer hoch brisante Fragen, nämlich nach der Identität von einzelnen und Gruppen.

Auch in vergangenen Gesellschaften griffen Strategien menschlicher Sinnstiftung auf geschlechtliche Determinanten zurück, kannten aber ebenso die Grenzüberschreitung und Transgression. In der Ringvorlesung „Gender und Identität – Perspektiven der Vormoderne“ soll die Bedeutung von (nicht nur binär gedachten) Geschlechterkonzepten für die Identitätskonstruktion in historischen Gesellschaften und Kulturen in interdisziplinärer Perspektive erschlossen werden. Dabei werden geschlechtsbezogene und –übergreifende Körperkonzepte in Literatur, Religion, Bildkunst und Musik ebenso im Fokus stehen wie die historischen Ausprägungen von Gender, Politik und Macht. Die Themen reichen von der Stadt als Möglichkeitsraum für weibliche Identitätskonstruktionen über die musikalische und künstlerische Erforschung der Sängerkastren bis zu Genderkonzepten der Bettelordensbewegung und Geschlechterkonstruktionen in höfischen Texten des Mittelalters. Durch die Beteiligung unterschiedlichster Fächer werden so vielfältige gendersensible Blickwinkel auf Quellen und Forschungsgegenstände der Geistes- und Kulturwissenschaften ermöglicht.

Die Ringvorlesung kann in allen Studiengängen des Instituts für Geschichte belegt werden (Lehramtsstudium, Bachelor Geschichte, Master Geschichte und EGW sowie Kulturgeschichtliche Mittelalter-Studien) und ist Teil des Zusatzstudiums „Gender-Kompetenz“. Sie wird mit einer Klausur abgeschlossen. Die Vorträge finden digital über Zoom statt. Die Zulassung erfolgt über vorherige Anmeldung über das LSF-Portal der Universität Regensburg (siehe Vorlesungsverzeichnis). Externe Teilnehmer*innen kontaktieren für den Erhalt der Zugangsdaten bitte die Koordinatorin des Mittelalterzentrums (susanne.ehrich@ur.de).

21. April 2021:

Prof. Dr. Anne-Julia Zwerlein (Englische Literatur- und Kulturwissenschaft) „Die Erlösung Evas: Gender, Religion und Identität in der englischen Frühen Neuzeit“

28. April 2021:
 Prof. Dr. Paul Rössler (Deutsche Sprachwissenschaft) „Catch me, if you can – Geschlechterkonstruktion in Makrostrukturen (früh)neuezeitlicher Familienbriefe“
05. Mai 2021:
 PD Dr. Dorothea Rohde (Alte Geschichte, Universität Bielefeld) „Die weibliche Stadt. Konzeptuelle Überlegungen zu einer vernachlässigten Perspektive der Stadtforschung“
12. Mai 2021:
 Prof. Dr. Jörg Oberste (Mittelalterliche Geschichte) „Chancen und Gefahren der Metropole – Weibliche Berufstätigkeit und Kriminalität im mittelalterlichen Paris“
19. Mai 2021:
 Prof. Dr. Martha Feldman (Edwin A. and Betty L. Bergman Distinguished Service Professor, Department of Music, The University of Chicago) „Castrato / Trans: Thoughts from the 21st Century“
 Vortrag in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Musikwissenschaft (Prof. Dr. Katelijne Schiltz)
26. Mai 2021:
 Prof. Dr. Albert Dietl (Kunstgeschichte / Bildkünste des Mittelalters) „Geschlecht auf des Messers Schneide oder: homines tertii generis – Kastratenporträts des Barock“
02. Juni 2021:
 Prof. Dr. Klaus Unterburger (Mittlere und Neue Kirchengeschichte) „Klara und Franz von Assisi: Sex and gender am Anfang der franziskanischen Bewegung“
09. Juni 2021:
 Dr. Muriel González Athenas (Geschichte der Frühen Neuzeit & Geschlechtergeschichte, Ruhr-Universität Bochum) „agency, eine nützliche Kategorie für die Geschlechtergeschichte“
16. Juni 2021:
 Dr. Petra Melichar (Byzantinistik, Tschechische Akademie der Wissenschaften, Prag) „The Purple Dress and Other Stories: on Women and Power in Late Byzantium“
23. Juni 2021:
 Prof. Dr. Ute Leimgruber (Pastoraltheologie und Homiletik) „Die Hl. Kümmeris – die Frau mit dem Bart. Über Diversität und Pluralität von Geschlechterbildern in der katholischen Überlieferung“
30. Juni 2021:
 Prof. Dr. Ingrid Bennewitz (Deutsche Philologie des Mittelalters, Universität Bamberg) „'Auf den Hund gekommen.' Genderkonstruktionen im Kontext von Mensch-Tier-Beziehungen in der Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit“
07. Juli 2021:
 Prof. Dr. Monika Schulz (Ältere deutsche Literaturwissenschaft) „Heros, Drachentöter, Ritter, höfische Dame, Fee, Kriegerin: Geschlechterentwürfe in der mittelalterlichen Literatur“

D-33271 Einführung in die Sozialstrukturanalyse am Bsp. Deutschlands Grabl

Module: EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), SK-LAGYM-03-Soz-BM.3 (), SK-LAREAL-03-Soz.3 ()

Übung, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|---|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Grabl | CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen als Zoom-Meetings |

Kurzkomentar: CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen als Zoom-Meetings.

Kommentar: Die Übung aus dem Basismodul Soziologie für das Erweiterungsfach Sozialkunde (Lehramt Gymnasium und Realschule) vermittelt fundierte Grundkenntnisse der Sozialstruktur Deutschlands sowie deren Wandel im Hinblick auf zentrale Themenbereiche wie u. a. Bevölkerung, Familie, soziale Ungleichheit(en), Bildung und Arbeitswelt.

Die Übung richtet sich speziell an Lehramtsstudierende im Erweiterungsfach Sozialkunde und wird als Basis für die vertiefende Examensvorbereitung im Teilgebiet Sozialstruktur empfohlen.

Studierende, die für das Erweiterungsfach Sozialkunde nach neuer LPO immatrikuliert sind, können in diesem Kurs 5 Leistungspunkte für den Allgemeinen Wahlbereich erwerben.

Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).
 (Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

D-33273 Sozialstrukturelle Analysen: Geschlechterverhältnisse im Wandel? Grabl

Module: EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GEN-FKN-ZP (), GEN-M01.2 (5.0), GEN-M01.3 (5.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), SK-LAGYM-05-Soz-AM.1 (), ZGK-M02.2 (4.0)

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|--|
| Di | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Grabl | CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen als Zoom-Meetings. |

Kurzkomentar: CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen als Zoom-Meetings.

Kommentar: Die sozialstrukturelle Übung aus dem Aufbau-Modul Soziologie (Erweiterungsfach Sozialkunde) geht der Frage nach, über welche Mechanismen Geschlechterungleichheit in modernen Gesellschaften erzeugt, reproduziert und auch verringert werden. Zunächst wird die Kategorie Geschlecht, wie sie seit dem Aufkommen der Frauen- bzw. der Geschlechterforschung und aktuell in sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen diskutiert wird, eingeführt. Im Anschluss steht die Frage im Mittelpunkt, wie gesellschaftliche Grenzziehungen zwischen Männern und Frauen entstehen und in welchen Feldern sie aktuell von großer Bedeutung sind. Dazu werden ausgewählte Ergebnisse sozialstruktureller Analysen zur Geschlechterungleichheit vorgestellt und diskutiert.

Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende im Erweiterungsfach Sozialkunde. Auf Anfrage können an dieser Übung in begrenztem Umfang auch Studierende der Gender Studies teilnehmen und Leistungspunkte erwerben. Lehramtsstudierende können 3 Leistungspunkte erwerben. Dazu ist ein Referat mit Handout zu erbringen. Studierende der Gender Studies erhalten mit der zusätzlichen Abgabe eines Essays 5 Leistungspunkte.

Regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie die Vorbereitung zur Übung durch Lesen der jeweils ausgegebenen Texte wird erwartet.

Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).

(Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

D-33301 Die Erfindung der Freiheit. Rousseaus Politische Philosophie Herb

Module: POL-BA-21a.1 (4), POL-BA-21b.1 (4), POL-BA-26.1a , POL-BA-M21.2 (7)

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), POL-BA-21a.1 (4.0), POL-BA-21b.1 (4.0), POL-BA-26.1a (4.0), POL-BA-31a.2a (6.0), POL-BA-M21.2 (7.0), ROM-MA-ZfL ()

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|---|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Herb | Die Anmeldung zur Klausur (Prüfung) ist vom 12.04.2021 bis 30.06.2021 über Flexnow vorzunehmen! |

Kurzkomentar: Corona Update: Eine Teilnahme an der Vorlesung ist nur nach einer Anmeldung über HIS-LSF möglich! Die Vorlesung findet vorerst als digitale Veranstaltung statt. Alle weiteren Information finden Sie auf der Homepage und über GRIPS.

Kommentar: Kaum ein Denker des achtzehnten Jahrhunderts hat die Freiheit so sehr in den Mittelpunkt seiner Politischen Philosophie gestellt wie Jean-Jacques Rousseau. Mit seinem Hauptwerk "Über den Gesellschaftsvertrag" hat er politisch und philosophisch Geschichte geschrieben. Bis heute beziehen sich Freiheitskämpfer und Verteidiger der starken Demokratie auf Rousseau. Dabei sah Rousseau selbst die Zukunft der Demokratie eher in einem düsteren Licht. Als Gesellschaftskritiker und pädagogischer Denker misstraut er den Verheißungen eines demokratischen Endes der Geschichte. Die Vorlesung thematisiert den Erfinder der Freiheit in seinem ambivalenten Verhältnis zwischen Begründung und Kritik der Demokratie.

Literatur: Materialien und Literaturempfehlungen zu den einzelnen Vorlesungseinheiten werden zeitnah auf G.R.I.P.S zur Verfügung gestellt.

Bemerkung: Corona Update: die Klausur zur Vorlesung findet NICHT in Präsenzform statt.

Nähere Informationen erhalten Sie in Kürze über unsere Homepage und über GRIPS.

Anmeldungen für den freien Wahlbereich können nicht eigenständig vorgenommen werden. Bei Bedarf bitte im Sekretariat des Lehrstuhls melden.

Voraussetzung: Für Politikwissenschaftler: Prüfungsrechtlich sind die in der Prüfungsordnung festgelegten Konsekutivitäten einzuhalten.
Leistungsnachweis: Schriftliche Erfolgskontrolle (Klausur) in der letzten Sitzung.

D-33302 Theorien der Politik: Architektur, Motorik und Dynamik moderner Herrschaftsordnungen Sebaldt

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), IKSA-M20.3 (), KRIM-M 06.2 (), POL-BA-22a.1 (4.0), POL-BA-22b.1 (4.0), POL-BA-26.1b (4.0), POL-BA-31b.1a (4.0), POL-EWS-GesWiss (), WB-POL ()

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Sebaldt | |

Kommentar: Die Vorlesung dient dem Zweck, einen systematischen Überblick über die einschlägigen Theorien der Politik zu verschaffen. Damit bildet sie eine theoretische Ergänzung zum Grundkurs „Westliche Regierungssysteme“ und zu den anderen Vorlesungen des Teilbereichs „Westliche Regierungssysteme“, in welchen die politische Praxis im Mittelpunkt steht. Sie soll zugleich ein Verständnis für die Notwendigkeit theoriegeleiteter politikwissenschaftlicher Analyse wecken: Denn erst das Wissen um die jeweils einschlägigen Theorien verschafft die Kompetenz, an den zu analysierenden Gegenstand auch die richtigen Fragen zu stellen.

Im ersten Teil der Vorlesung stehen Theorien zur Architektur politischer Systeme im Mittelpunkt: Diktatur- und Demokratietheorien werden dabei ebenso behandelt wie Theorien des Staates. Der zweite Teil widmet sich der Motorik politischer Systeme, mit einem Fokus auf Wahl-, Elitenrekrutierungs-, Mobilisierungs- und Verbände- sowie Parteientheorien. Die Dynamik politischer Systeme steht dann im Mittelpunkt des Abschlussteils; behandelt werden hier Transformations-, Regionalisierungs- und Integrationstheorien.

Die Vorlesung ist für die Aufbau- und Ergänzungsmodule des Bachelorstudiengangs Politikwissenschaft vorgesehen. Auch Angehörige anderer Studiengänge können teilnehmen. Der Leistungsnachweis wird am Ende der Veranstaltung durch einen Kurzessay erbracht. Genauereres dazu zu Beginn der Veranstaltung.

Die Veranstaltung wird in digitaler Form durchgeführt. Die Zugangsdaten für Zoom werden Ihnen nach Ihrer Anmeldung über LSF vor Beginn der Veranstaltung per Mail zugeschickt. Die Prüfungsanmeldung erfolgt über Flexnow. Weitere Hinweise erfolgen zu Vorlesungsbeginn. Die in den Sitzungen verwendeten Folien sind schon vorher auf dem Netzlaufwerk K abrufbar. Nach Anmeldung über den VPN-Zugang ist dieses Laufwerk auch von außerhalb der Uni erreichbar. Der Weg zum Laufwerk K über VPN: Eingabe des NDS-Kurznamens (3 Buchstaben, 5 Ziffern) und des Passworts bei <https://netstorage.uni-regensburg.de/NetStorage> und weiter über uni-kurssoft/PT/Politikwissenschaft/Sebaldt. Bitte die Folien schon vorher abspeichern bzw. ausdrucken; dann muss ich sie nicht extra auf den Bildschirm hochladen. Mit der ersten Folienfolge wird auch eine Literaturliste geliefert. Weitere Literatur zur Vorlesung findet sich auf meiner Homepage unter der Rubrik „Lehre“.

Bemerkung: Die Anmeldung im Flexnow ist in der Zeit vom 12.04. - 30.06.2021 möglich.

D-33332d Der Donaauraum und Migrations- und Fluchtbewegungen im 20. Jahrhundert Göllner

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), POL-BA-22b.2 (5.0), POL-BA-26.2b (5.0), POL-BA-26.3b (5.0), POL-MA-22.1 (5.0), POL-MA-26.1b (5.0), POL-MA-27.1b (5.0), WB-POL ()

Übung, SWS: 2, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | | | Göllner | |

Kommentar: Migration und Flucht sowie die Diskussion über die Ursachen und den Umgang damit sind ein Phänomen, das nicht nur die Tagespolitik bestimmt. Kaum ein anderes Thema steht gegenwärtig derart im Fokus des öffentlichen Interesses sowie der Politik. In der Übung wird das Thema aus verschiedenen Perspektiven und unter Beachtung der unterschiedlichen Bewegungsrichtungen behandelt. Hierzu gehören unterschiedliche Migrationsgründe und -formen, wie Arbeitsmigration, Bildungsmigration, Fluchtmigration, irreguläre Migration, dauerhafte oder zirkuläre Migration. Desweiteren werden die Migrationsrichtungen einbezogen, das heißt Migration und Flucht im Donaauraum, in den Donaauraum sowie aus dem Donaauraum. Der zeitliche Schwerpunkt liegt auf der Zeit nach 1990, wobei fallweise auch historisch bedeutsame Ereignisse mit einem Gegenwartsbezug einbezogen werden können. Als geografische Eingrenzung dienen die Länder, die an der Donau liegen bzw. durch enge Wechselbeziehungen mit ihm in Verbindung stehen.

Literaturauswahl:

BAMF: Freizügigkeitsmonitoring: Migration von EU-Bürgern nach Deutschland. verschiedene Jahresberichte.

Mathias Czaika, Thomas Pfeffer: Migration im Donaauraum: regionale Unterschiede nach Ländergruppen. In: Der Donaauraum 57 (2017) 1-2, S. 21-37.

D-33335c Wirtschaftspolitik in Zeiten der Krise Grasl

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), POL-BA-25b.2 (5.0), POL-BA-26.2.e (5.0), POL-BA-26.3e (5.0), POL-BA-WB-fachintern (5.0), POL-MA-25.1 (5.0), POL-MA-26.1e (5.0), POL-MA-27.1e (5.0), POL-MA-28.1 (5.0), POL-MA-30.1 (), POL-MA-30.2 (), POL-MA-ZfL (5.0), WB-POL (5.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|--|
| Di | wöch. | 10:00 | 12:00 | | | | | | Grasl | <p>Terminverschiebung</p> <p>Die Veranstaltung muss leider aus organisatorischen Gründen verschoben werden. Sie findet dienstags 10-12 Uhr statt.</p> <p>Die entstandenen Schwierigkeiten bitten wir zu entschuldigen. Ab- sowie Neuanmeldungen sind noch möglich bei maximilian.grasl@ur.de</p> |

Kurzkommentar: findet digital statt
Kommentar: Die gegenwärtige Corona-Pandemie schafft u.a. gravierende wirtschaftliche Herausforderungen. Angesichts dieser Krise wird von manchen eine Insolvenzwellen erwartet. Negative Folgen für Wirtschaft und Beschäftigung sind zu befürchten. Der Sozialstaat wird daher noch wichtiger als in den vergangenen Jahren. Doch wie kann die Politik darauf auf diese Krise reagieren? Die Staatsverschuldung steigt merklich an, die Europäische Zentralbank fährt eine beispiellos expansive Geldpolitik. Diese Übung nimmt diese drängende Frage zum Anlass um mit den Mitteln der Policy-Analyse die aktuellen wirtschaftspolitischen Diskussionen und Entscheidungen zu untersuchen. Dazu soll nicht allein die bundesdeutsche Debatte verfolgt werden, die derzeit vor den anstehenden Bundestagswahlen geführt wird, sondern muss auch die wirtschaftspolitische Koordinierung der EU beachtet werden. Im Zentrum steht dabei stets die Frage nach der grundsätzlichen Steuerungsfähigkeit des Staates gegenüber der Wirtschaft. Die dafür notwendigen Kenntnisse Politischen Ökonomie sowie der Policy-Forschung werden nicht vorausgesetzt sondern in der Übung erarbeitet.

Literatur:
 Grundlagenliteratur:
 Altmann, Jörn ⁸2007: Wirtschaftspolitik. Eine praxisorientierte Einführung, Stuttgart: Lucius & Lucius.
 Bieling, Hans-Jürgen ²2012: Internationale Politische Ökonomie: Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag.
 Müller, Markus M./Sturm, Roland 2010: Wirtschaftspolitik Kompakt, Wiesbaden: VS Verlag.
 Obinger, Herbert/Wagschal, Uwe/Kittel, Bernhard (Hrsg.) 2006: Politische Ökonomie. Demokratie und wirtschaftliche Leistungsfähigkeit, Wiesbaden: VS Verlag.
 Ribhegge, Hermann ²2011: Europäische Wirtschafts- und Sozialpolitik, Berlin/Heidelberg: Springer.
 Schmid, Josef/Buhr, Daniel/Roth, Christian ²2015: Wirtschaftspolitik. (Grundkurs Politikwissenschaft, Band 2804), Paderborn: Schöningh.
 Zohlnhöfer, Reimut/Dümig, Kathrin 2011: Politik und Wirtschaft, München/Wien: Oldenbourg.

Leistungsnachweis: gem. den Anforderungen des gewählten Moduls

D-35786 London and Immigration McIntosh-Schneider

Module: BLK-M3.1 (9.0), BLK-M32.3 (8.0), BRST-M32.2 (5.0), BRST-M32.2 (5.0), EGW-M09.3 (8.0), ENG-UF-WB (5.0), ENGYM-M32B.2 (5.0), ENGYM-M32B.2 (5.0), GBS-FKN-ZP (5.0), GBS-M01.4 (3.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a ()

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|--------------------|---------------|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | McIntosh-Schneider | taught online |

Kurzkommentar: taught online
Kommentar: London is a constantly changing space and place with many faces and many names. It has frequently been compared to a body: for some healthy and well-formed, for others a sick monster. In this course we will explore these many facets of the city by tracing its progress from a group of settlements on the Thames to one of the largest cities in the world. We

shall examine its institutions and politics, and study the effects these had, and still have, on the population. We will also be putting a special emphasis on immigration and the role it has played in making the city what it is today.

Course requirements: active participation, in class discussion, oral presentation, and a 15-page research paper.

Recommended reading:

Peter Ackroyd, London. The Biography, any edition.

Roy Porter, London. A Social History, any edition.

D-35798 Einführung in die Gender Studies Decker

Module: EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), ENG-UF-WB (4.0), GEN-M01.1 (4.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), WB-IAA (4.0), ZGK-M01.1 (4.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|----------|------|------------|--------------------------------|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | | | Gruppe 1 | | Decker | findet online statt (via Zoom) |
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | Gruppe 2 | | Decker | findet online statt (via Zoom) |

Kurzkomentar: Kurs findet online statt (via Zoom)

Für weitere Informationen siehe: www-genderstudies.uni-regensburg.de.

Kommentar: Dieser Kurs beleuchtet die historischen Hintergründe und theoretischen Grundlagen des interdisziplinären Forschungsgebiets Gender Studies. Wir untersuchen die Anfänge in der frühen Frauenrechtsbewegung und den Theorien des traditionellen Feminismus, die Erweiterung des Feldes in der Männlichkeits- und Geschlechterforschung, sowie neuere Entwicklungen im Bereich der Queer Theory und Sexualitätsforschung. Wir verbinden unsere Einführung in theoretische Betrachtungen des Feminismus und der Gender Studies mit konkreten Problemstellungen im Rahmen von kritischen Diskussionen zu aktuellen Themen wie geschlechtergerechter Sprache, gleichgeschlechtlicher Ehe oder Gender und neue Medien. Lektüre: Franziska Bergmann, Franziska Schöbler, Bettina Schreck, (Hrsg.). Gender Studies. Bielefeld: Transcript Verlag, 2012. Aufgrund der noch unklaren Pandemiesituation wird dieser Kurs nur als Online-Format via Zoom angeboten. Leistungsnachweis: Diskussionsleitung (unbenotet), Abschlussklausur (nach Möglichkeit entweder als Präsenzklausur oder als „take home“ exam).

D-36250 Journalism that reads like a novel: Literary Journalism and Reportage in 20th and 21st century Europe Across Cultures and Societies Moszczynska

Module: EGW-M09.3 (8.0), ENG-UF-WB (7.0), EUST-M06.2 (7.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IAA-BA-WB-fachintern (7.0), IKE-PR-M03.1 (8.0), WB-ROM (8.0)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|-------------|-----------|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Moszczynska | |

Kommentar: This course offers a comprehensive overview of the twentieth and twentieth-first century literary journalism and reportage produced across Europe, from Egon Erwin Kisch's diary from the First World War to Joe Sacco's graphic novel The Fixer: A Story from Sarajevo. It will broach the history of literary journalism in the transnational context of historical and cultural entanglements between Europe and the Americas and between the East and the West, both within Europe and beyond. It will also outline theoretical foundations on the tensions between fact and fiction, form and content, on the concept of realism, as well as the formal and generic diversity of journalism as literature with regard to such varieties as feuilletons and travelogues. With this in mind, the seminar will provide insights regarding the blurred boundaries between what has been theorized as literary journalism and as literary reportage, with the latter framed as a genre rooted specifically in European tradition. The course will also focus on various techniques through close reading of such authors as George Orwell, Ryszard Kapuscinski, Gabriel García Márquez, Marguerite Duras, Svetlana Alexievich, Robert Fisk and Ernest Hemingway. In the final sessions we will also deal with journalistic graphic novels and with photojournalism. The various texts will be analyzed and evaluated in their literary quality, political commitment, as well as relevance to literary and cultural studies. Moreover, they will shed light not only on contemporary perceptions of "Europe" but also of the world as perceived from the European perspective.

Bemerkung: The course will be held in English

Leistungsnachweis: Students are expected to hold ashort presentation (20 min. approx.) on a chosen text and to write a paper (5.000 to 8.000 words) on a chosen topic related to the material presented and discussed in the course. The paper has to be submit by September 30th.

D-36260 Area Studies. Geschichte, Theorien, Methoden Sudmann

Module: AVM-MA-ZP (8.0), DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.3 (8.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IKE-PR-M03.1 (8.0), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), MED-M20.1 (10.0), MED-M31.2 (8.0), MED-M33.2 (7.0), WB-ROM (10.0)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 14:00 | 17:00 | c.t. | | | | | Sudmann | |

Kommentar: Bayern, Südosteuropa, Lateinamerika, der globale Süden. Was heißt es, Kultur und Gesellschaft, Sprache und Literatur, Politik und Medien, entlang der Kategorie der Region bzw. mit Blick auf Aspekte des Regionalen analytisch zu fassen und zu erforschen? Im Rahmen des Seminars sollen die Area Studies und ihre Geschichte entlang exemplarischer Studien, Theorien und Methoden als multi- und transdisziplinäres Forschungsfeld der Kultur- und Sozialwissenschaften vorgestellt und diskutiert werden. Die (vermeintliche) Politisierung der Area Studies während des Kalten Krieges in den USA wird dabei ebenso Thema sein, wie die soziokulturelle Artikulation diasporischer Erfahrungen oder die Mobilität kulturellen Wissens in einer zunehmend globalisierten Welt. Auf der theoretischen Ebene wird sich das Seminar u.a. mit der Beziehung der Konzepte von Raum und Region beschäftigen sowie die Bedeutung einer trans- und interdisziplinären Perspektive auf Regionen erörtern, aber auch Problemstellungen der Skalierung in der analytischen Betrachtung von Regionen diskutieren. In methodischer Hinsicht werden wir uns u.a. mit ethnographischen Verfahren beschäftigen. Die Veranstaltung ist als Einführung in die Area Studies zu verstehen. Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Bemerkung: Nach der Platzvergabe in LSF erfolgt die Freischaltung dieses Online-Kurses für die zugelassenen TeilnehmerInnen in G.R.I.P.S. Sie werden darüber nach dem 8. April per E-Mail benachrichtigt.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme
Lektüre
Hausarbeit (Abgabe 30.09.2021)

D-36262 Wie KI die Wissenschaften verändert Sudmann

Module: AVM-MA-ZP (7.0), DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.3 (8.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), MED-M19.2 (10.0), MED-M30.3 (7.0), VKW-M34.2 (), WB-ROM (7.0)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 09:00 | 11:00 | c.t. | | | | | Sudmann | |

Kommentar: Verfahren der Künstliche Intelligenz greifen in immer mehr Bereiche von Kultur und Gesellschaft ein. Speziell die zunehmend breite industrielle Anwendbarkeit Künstlicher Neuronaler Netzwerke hat zu einem historisch beispiellosen Boom der Künstlichen Intelligenz geführt, der potentiell zugleich sämtliche Wissenschaftsfelder und insbesondere deren empirische Verfahren unter neue Bedingungen stellt. Können beispielsweise nunmehr auch die Geistes- und Kulturwissenschaften mit Hilfe maschineller Lernalgorithmen von der Analyse großer Datenmengen träumen, um ihre jeweiligen Erkenntnisinteressen vermeintlich präziser zu verfolgen? Warum ist es überhaupt eine zentrale Aufgabe der Medienwissenschaften Wissenschaft- und Technikforschung zu betreiben statt sich z.B. um die Analyse von Massenmedien zu kümmern? Und welche Rolle spielen Medien für die Hervorbringung und Formierung von Verfahren der Künstlichen Intelligenz?

Bemerkung: Nach der Platzvergabe in LSF erfolgt die Freischaltung dieses Online-Kurses für die zugelassenen TeilnehmerInnen in G.R.I.P.S. Sie werden darüber nach dem 8. April per E-Mail benachrichtigt.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme
Lektüre
Hausarbeit (Bis 30.09.2021)

D-36263 Digitale Ethnographie Sudmann

Module: AVM-MA-ZP (7.0), DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.3 (8.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IKE-PR-M03.1 (8.0), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), MED-M13.2 (7.0), MED-M16.2 (7.0), MED-M19.2 (10.0), WB-ROM (10.0)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 42

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Sudmann | |

Kommentar: Medien organisieren und gestalten unsere digitale Welt. Sie sind wesentlich an der Konstitution und Konfiguration digitaler Infrastrukturen beteiligt. Als kulturwissenschaftliche Disziplin hat sich die Medienwissenschaft traditionell vor allem in analytischer, theoretischer und historischer Hinsicht mit digitalen Medienkulturen beschäftigt. In den letzten Jahren gewannen jedoch auch empirische Verfahren, wie sie typischerweise in den Sozialwissenschaften zum Einsatz kommen, mehr und mehr an Bedeutung. Dazu zählen insbesondere auch ethnographische Ansätze. Das erstarkte Interesse an der Empirie geht zudem mit einem anderen Trend der Medienwissenschaften einher: Er besteht darin, sich stärker mit Medien in ihrer praxeologischen Dimension zu beschäftigen. In dieser Hinsicht nehmen ethnographische Verfahren eine Schlüsselrolle ein, um Medien im Feld ihrer konkreten, alltäglichen Praktiken zu verstehen. Im Rahmen des Seminars wollen wir uns vor allem mit Ansätzen der digitalen Ethnographie beschäftigen und ihren analytischen Gebrauchswert im Lichte anderer digitaler Methoden kritisch beleuchten.

Bemerkung: Nach der Platzvergabe in LSF erfolgt die Freischaltung dieses Online-Kurses für die zugelassenen TeilnehmerInnen in G.R.I.P.S. Sie werden darüber nach dem 8. April per E-Mail benachrichtigt.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme
Lektüre

Hausarbeit (Bis 30.09.2021)

D-36273 Producing Europe. Multidirectional Memory and Transatlantic Entanglements Brüske

Module: BLK-M3.1 (9.0), BLK-M32.2 (10.0), BLK-M32.3 (8.0), BRST-M32.2 (5.0), BRST-M32.2 (5.0), BRST-M32.3 (7.0), BRST-M32.3 (7.0), DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M04.3 (8.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M09.3 (8.0), ENGYM-M32B.2 (5.0), ENGYM-M32B.2 (5.0), ENGYM-M32B.3 (7.0), ENGYM-M32B.3 (7.0), EUST-M06.1 (7.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IKE-PR-M03.1 (8.0), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), VKW-M33.2 (6.0), WB-ROM (7.0)

Hauptseminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Fr | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Brüske | |

Kommentar: "We will not give up on London slavery memorial" (2020), "Call to topple Christopher Columbus statue from its Barcelona perch" (2016) or "Britain's monument culture obscures a violent history of white supremacy and colonial violence" (2020) were some of the headlines you could read in the British press in the last few years. The call to topple statues or to close memorial sites glorifying colonialism and its actors, to reconstitute stolen art exposed in European museums and to build museums and memorial sites critically dedicated to transatlantic colonialism, triangular trade, and slavery have been becoming louder and louder. Especially, postcolonial activists and social movements like Black Lives Matters have expressed the criticism of the materialization and spatialization of an at best lop-sided collective hegemonic memory and of the subsequent erasure of minority or subaltern memories. The exacerbated criticism is based on an understanding of memory as a primarily social action and as "the past made present" (Rothberg 2009) that shapes contemporary European societies and their individual memory cultures in different ways.

Our seminar focuses on the production of Europe through memory and its transatlantic entanglements. We will especially consider current memory cultures in the face of competing memories (hegemonic vs. postcolonial, amongst different minority groups) as well as intersecting "multidirectional memories" (Rothberg 2009) in Spain, France, and Great Britain, three key actors in transatlantic colonialism.

First, the students will gain thorough knowledge of interdisciplinary memory studies, starting out with Halbwachs's notion of collective memory, Assmann's "cultural memory", Nora's "sites of memory" and Rothberg's "multidirectional memory". Following this lead, the students will explore the connection between memory and space, especially highlighted by Edward Said (1979, 2001) and also present in Henri Lefebvre's work The Production of Space (1974). The second part of the seminar is dedicated to the specific cases of Spain, France, and Great Britain. The students will learn about Spain's, France's, and Great Britain's historic transatlantic entanglements and their respective roles e.g. in the triangular trade, forced migration, and slavery. They will analyze competing and intersecting expressions of collective memories, materialized in monuments, memorial sites, and museums, and the different ways they deal with current debates on colonialism and colonality in Spain, France, and Great Britain. Drawing on their expertise in memory studies theory, the students will then address key topics such as the question of how and to which outcome these sometimes contested sites of memory shape public space.

Leistungsnachweis: Active participation, presentation and short paper, term paper (by September 30th)

D-36274 Ringvorlesung: Area Studies und Raum vom Globalen Süden her neu denken | Rethinking Area Studies and Space from the Global South Brüske

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EAS-M7.2 (7.0), EAS-M8.1 (7.0), EAS-M8.2 (7.0), EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IKE-PR-M03.2 (4.0), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), POL-MA-30.2 (), VKW-M33.1 (6.0), WB-ROM (6.0)

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 50

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 18:00 | 20:00 | c.t. | | | | | Brüske | |

Kommentar: Rethinking Area Studies and Space from the "Global South"? Post/Colonial Perspectives and Glocal Challenges
Area Studies und Raum vom Globalen Süden her neu denken. Post/koloniale Perspektiven und globale Herausforderungen

CITAS-Ringvorlesung | Lecture Series, Universität Regensburg, Sommersemester 2021
Donnerstags, 18-20 Uhr | Thursdays, 18:15-19:45

Koordinatorinnen | Coordinators: Prof. Dr. Anne Brüske und Joanna Moszczynska

Area Studies sind ein per se interdisziplinärer, bedeutender Forschungsbereich, der fruchtbar dazu beitragen kann, Gesellschaften und Kulturen angesichts historischer und aktueller Globalisierungsprozesse zu verstehen. Allerdings haben die Area Studies auch aufgrund ihrer spezifischen Geschichte auch Kritik an ihren Methoden, Prämissen und Fokussierungen hervorgebracht. Denn trotz der Selbstreflexion der Area Studies angesichts ihres kolonialen und imperialistischen Erbes sind Stimmen aus den Weltregionen unterrepräsentiert geblieben, die traditionell ihr Gegenstand sind: Asien, Afrika und die Amerikas, aber auch Ost- und Südosteuropa. Um Kulturen u. Gesellschaften in ihren globalen Machtgefügen zu verstehen, ist zu fragen, wie Area Studies und Raum aus Sicht des ›Globalen Südens‹ zu konzeptualisieren sind und welche Rolle dabei z.B. virtuelle Räume spielen (können). Thema der interdisziplinären Ringvorlesung ist insofern eine multiperspektivische Neuausrichtung der Area Studies und ihrer Raumkonzepte im Dialog mit dem ›Globalen Süden‹. Ziel der Veranstaltung ist es, die Notwendigkeit einer Revision bestimmter wissenschaftlicher und kultureller Paradigmen zu verdeutlichen und Wege für dialogische Neukonzeptualisierungen in der Wissensproduktion auszuloten.

Die interdisziplinäre und kulturübergreifende Vorlesungsreihe mit (inter)nationalen Expert*innen umfasst Fallstudien sowie theoretische Beiträge aus Sozialanthropologie, Museumswissenschaft, Geschichtswissenschaft, Soziologie, Linguistik sowie Kultur-, Literatur- und Medienwissenschaft. Neben Spezialist*innen aus Regensburg tragen in der Reihe u.a. vor: Ciraj Rassool (University of the Western Cape, South Africa), Sérgio Costa (Lateinamerika-Institut Berlin), Sinah Kloß (Dependency and Slavery Studies, Universität Bonn), Silke Jansen (FAU Erlangen), Ana Nenadovic (Lateinamerika-Institut Berlin) und Johannes Bohle (Europa-Universität Flensburg).

Die virtuell abgehaltene Ringvorlesung richtet sich an Studierende der Fakultäten SLK und PKGG der Universität Regensburg, an die Fachöffentlichkeit in Regensburg sowie alle weiteren Interessierten.

Area Studies is a per se interdisciplinary research field that can contribute fruitfully to understanding societies and cultures in the context of both historical and ongoing globalization processes. Nevertheless, owing to their specific genealogy, area studies have also faced critique in respect of their methods, theories and thematic foci. Even if there has been a turn towards critical self-reflection in area studies, leading to increasing recognition of the field's imperial and colonial legacies, voices from the different world regions constituting its focus nevertheless remain underrepresented – those from Asia, Africa, the Americas, and East and Southeast Europe in particular. In order to better understand cultures and societies in respect of their global power relations, it is necessary to explore how area studies and space can be contextualized through the perspectives of the "Global South" and what role, for example, virtual spaces (could) play in this.

This interdisciplinary lecture series therefore offers a multiperspectival reconceptualization of area studies and relevant concepts of space in dialog with the "Global South". The series seeks to demonstrate the necessity of revising certain scholarly and cultural paradigms, while pointing towards ways of achieving dialogic reconfigurations of knowledge production.

The interdisciplinary and transcultural lecture series features (inter)national experts with case studies and theoretical contributions from fields including social anthropology, museum studies, history, sociology, linguistics, cultural studies, literary studies and media studies. Alongside specialists from Regensburg, there will also be contributions from Ciraj Rassool (University of the Western Cape, South Africa), Sérgio Costa (Lateinamerika-Institut Berlin), Sinah Kloß (Dependency and Slavery Studies, Universität Bonn), Silke Jansen (FAU Erlangen), Ana Nenadovic (Lateinamerika-Institut Berlin) and Johannes Bohle (Europa-Universität Flensburg).

The online lecture series is aimed at students in the faculties SLK and PKGG in Regensburg, the broader research community, and any other interested audiences.

Programm

- 15.04.21 | Sinah Kloß (Bonn) Unmapping the 'Global South': Reflections on a Heuristic Concept
- 22.04.21 | Ciraj Rassool (Cape Town) Public History as Counter-Museology: Journeys through Museum Transformation in Africa and Europe
- 29.04.21 | Anna Steigemann (Regensburg) The City of the 21st Century, Mobile Spatial Practices, and Glocal Spatial Knowledge: A Spatial Sociology for Multi-Scalar Area Studies
- 06.05.21 | Silke Jansen & Lucía Romero Gibu (Erlangen) "Wir" und "Ihr": Sprachwissenschaftliche Perspektiven auf den sozialen Raum im Migrationskontext
- 20.05.21 | Isabella von Treskow (Regensburg) Oran, Alger, Sétif: Raumsemiotik bei Hélène Cixous, Kateb Yacine und Mohammed Dib
- 27.05.21 | Mirja Lecke & Oleksandr Zbirko (Regensburg) Wie Russland seinen Süden entwarf
- 10.06.21 | Johannes Bohle (Flensburg) 'Follow-the-Hurricane-Geographies': Geographische Impulse für Area Studies am Beispiel der Karibik
- 17.06.21 | Ulf Brunnbauer (Regensburg) Balkan und Südosteuropa, und Beyond: Wie eine Region sich selbst sieht
- 24.06.21 | Sérgio Costa (Berlin) 'Entangled Inequalities': Transregionale Perspektiven auf soziale Ungleichheiten
- 01.07.21 | Ana Nenadovic (Berlin) Das Internet schlägt zurück: Das Internet als Raum feministischen Widerstands aus dem Globalen Süden
- 08.07.21 | Andreas Sudmann (Regensburg) AI Area Studies and the Global South
- 15.07.21 | Jochen Mecke (Regensburg) 'The Global South goes North': Von "négritude" (Césaire, Senghor) zur "raison nègre" (Mbembe)

Leistungsnachweis: Zu den Leistungsanforderungen gehören die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, die Anfertigung semesterbegleitender Hausaufgaben sowie die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur.

| | | |
|---------------------|--|------------|
| D-36280 | Migration, Diversity and the City | Steigemann |
| Module: | EAS-M7.2 (7.0), EAS-M8.1 (7.0), EAS-M8.2 (7.0), EGW-M09.3 (8.0), EUST-M04.1 (7.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IKE-PR-M03.1 (8.0), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), KRIM-ZP (0.0), VKW-M14.1 (5.0) | |
| Masterseminar, SWS: | 2, Max. Teilnehmer: 25 | |

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | 20.04.2021 | | | | Steigemann | |

Kommentar: European cities today are more diverse than ever before. New migration and mobility processes, increasing socio-economic inequalities, spatial segregation, and a growing diversity of identities and lifestyles are among the contributing factors. Urban and regional policymakers, local institutions, but also civil society initiatives and organizations face numerous and often complex challenges to meet the needs of Europe's increasingly diverse population. Simultaneously 'diversity' has become one of the main guiding principles and policy ideals for local politics and planning over the last years. And as such, "it constitutes an antithesis to previous orientations ... , in which segregation of homogeneous districts was the governing orthodoxy" (Susan Fainstein, 2005). However, it remains unclear, whether diversity refers to distinct spatial units or structures and what is commonly understood as diversity: Does diversity describe a distinct ethnic or social structure? Or, when we talk about diversity, do we mean a concrete spatial use, offer, mix, or certain kind of qualities, or is it a built structure itself? 'Diversity' is often also used as a new euphemism for social mixing policies and the promotion of specific demographics, and thus became a driver for gentrification processes in many cities.

Hence, this class provides an introduction to the study of contemporary urban (and partly regional) diversities. We start with an exploration of the conceptual framework as well as of its theoretical, practical, reception, and application contexts. Since diversity has very different meanings in the social and spatial science literature, we thereby make use of spatial and area studies' interdisciplinary nature and draw on findings and arguments from sociological, cultural studies, geographical, and planning literature. In detail, we will discuss how European cities benefit from diversity/increased diversities and how they address diversity in their local policies and place making strategies, eg. how they frame refugee migration and what services and support they provide to newcomers. In the (post-)migration society, what are old and new practices and infrastructures that enable and support the settlement and integration process of all kinds of newcomers? How are new diversities negotiated on the ground, also between different social groups? What are the new spatial patterns of these diversities (eg. queering the city approaches or solitary city/sanctuary city movements and strategies)? We will work with the central hypothesis that urban diversity is an asset, particularly in the 21st century as the century where migration and new mobilities are the norm. Hence, we will also look at how diversity affects social cohesion, social mobility and economic performance, but also old and new lines of solidarity in the respective regions. In addition, the seminar participants will look at the historical, social, political, and economic forces that shape everyday life in so-called diverse places. This is complemented by critical explorations on the different forms and (contested) notions of 'identity', 'community' and 'belonging', also by means of own empirical socio-spatial observations: Students will work on selected case cities in groups, empirically exploring the political, social, cultural and economic dimension of local diversities, their actors, spaces (as partly also spatial infrastructures) and practices.

Bemerkung: The course will be held in English

The first lecture will take place on April 20th 2021

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme
Lektüre
Hausarbeit (bis 30.09.2021)

D-36281 Introduction to Urban and Spatial Sociology Steigemann

Module: EGW-M09.3 (8.0), EUST-M04.1 (7.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), KRIM-ZP (0.0), POL-BA-25a.2 (10.0), POL-BA-27.2 (5.0), POL-BA-WB-fachintern (5.0), POL-MA-25.2 (10.0), POL-MA-26.1e (5.0), POL-MA-26.2e (10.0), POL-MA-27.2e (10.0), POL-MA-28.1 (5.0), POL-MA-28.2 (10.0), POL-MA-29.2 (5.0), POL-MA-30.1 (), POL-MA-30.2 (), POL-MA-ZfL (0.0)

Masterseminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 21.04.2021 | | | | Steigemann | |

Kurzkommentar: This course will begin on 21 April. There is no class on 14 April

Kommentar: As special places of social change and as special forms of the social organization, cities have been in the focus of sociology since the disciplinary beginnings. Simultaneously, cities have always been challenged by social developments, which manifest themselves in, for instance, parallel growth and shrinking dynamics, globalization and localization, but also in the form of intensified urban competition and, last but not least, in a profound change in economy, work, leisure, consumption and housing. In order to meet these challenges, concepts are needed that can process the expectations of various social stakeholders and at the same time take into account the cultural characteristics of the respective cities. The seminar introduces the classical theories of the city and traces the connections between social and urban development(s) up to current topics and theoretical approaches. The most important theoretical foundations of urban and spatial sociology as well as insights into current urban problems and possible solutions are critically discussed, including the key theoretical paradigms that have constituted the field since its beginning, and an assessment of how and why they have changed over time, followed by a discussion of the implications of these paradigmatic shifts for urban scholarship, social policy, but also the planning and policy practice. This class is intended to introduce (graduate) students to a set of core writings in the field of urban and spatial sociology. Key topics include the changing nature of neighborhood and community, social inequality, political power, socio-spatial change, and the relationship between the built environment and human behavior.

The seminar will involve intensive discussions of assigned readings, based on student groups presentations. Students will be encouraged to lead and moderate discussions about the theoretical and practical concerns that have preoccupied urban sociologists and how they can be applied to their individual research interests in the context of broader Area Studies at University Regensburg. Each week's readings are divided into two parts: required readings and additional core readings, and additional suggested readings. All students should read the required readings for each week, presentation groups should also read the additional readings.

- Bemerkung:** The course will be held in English
- The first lecture will take place on April 21st 2021
- Leistungsnachweis:** Regelmäßige Teilnahme
Lektüre
Hausarbeit (Bis 30.09.2021)

P- Erinnerungsnarrative und ihre Inszenierung in Mitteleuropa Nekula
(D-)36315

Module: BOH-M05.1 (3.0), BOH-M05.2 (3.0), DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), DTS-AM-M10.2 (10.0), DTS-M06.3 (6.0), DTS-M10.1 (10.0), DTS-M11.1a (10.0), EGW-M09.3 (8.0), FRA-BA-ZP (0.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), PH-M06b.1 (7.0), SPA-BA-ZP (0.0), TSC-M06.2 (6.0), TSC-M06.3 (6.0), TSC-M15.1 (10.0), TSC-M15.2 (6.0), TSC-M25.1 (10.0), VKW-M31.3 (7.0), WB-ROM (), WB-SLA (6.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: siehe Modulbeschreibungen

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Di | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 13.04.2021 | 13.07.2021 | | H23 | Nekula | |

Kurzkommentar: Findet in digitaler Form statt.

Die Veranstaltung wird in digitaler Präsenz angeboten. Falls möglich werde ich im Laufe des Semesters zur physischen Präsenz übergehen. In diesem Falle würde ich eine digitale Alternative dazu aufrechterhalten.

für Slavisten auch als HS möglich

Kommentar: In der Veranstaltung wird anhand von methodologischen Basistexten in die ausgewählten Theorien der Memory Studies eingeführt und die Erinnerungsnarrative als Hintergrund der Erinnerungskultur und Erinnerungspolitik diskutiert, die sich unterschiedlicher Medien bedienen. Darauf bauen Referate zu Erinnerungskultur und -politik in Zentraleuropa bzw. zu lokal abgefärbten europäischen Erinnerungskulturen auf. Zeitlich fokussiert die Veranstaltung auf die Erinnerungsnarrative nach 1989, die sich auf den Zweiten Weltkrieg, Holocaust, Vertreibung, Kommunismus oder Wende beziehen. Medial bezieht sich der Kurs auf die Erinnerung in Bezug auf (urbane) Erinnerungsorte und Gedenkstätten und deren performative Inszenierung und Verhandlung in neuen Medien. Nachgegangen wird in diesem Zusammenhang auch den Fragen nach der medialen Repräsentation von Erinnerungsnarrativen, der Relation von Bild und Text und der Herausbildung der Öffentlichkeit.

Das Programm mit Literaturliste zu einzelnen Sitzungen sowie einen Reader von Texten findet man im G.R.I.P.S. unter SLK/Slavistik/Bohemicum/NEKULA/Erinnerungsnarrative.

Literatur: Lena Dorn, Marek Nekula, Václav Smyčka (Hgg.): Zwischen nationalen und transnationalen Erinnerungsnarrativen in Zentraleuropa. Berlin, Boston: De Gruyter, 2021; Ansgar und Vera Nünning (Hgg.): Einführung in die Kulturwissenschaften. Stuttgart: Metzler 2008; Astrod Erl und Aansgar Nünning (Hgg.): A Companion to Cultural Memory Studies. Berlin, New York: De Gruyter 2010.

Das Programm mit Literaturliste zu einzelnen Sitzungen sowie einen Reader von Texten findet man im G.R.I.P.S. unter SLK/Slavistik/Bohemicum/NEKULA/Erinnerungsnarrative.

Die Literatur zum Kurs wird auch im Semesterapparat in der Bibliothek der SLK zu finden sein.

Bemerkung: OWS - M02.1
OWS - M03.1
OWS - M04.1,2,3

Voraussetzung: Absolvierung der Einführung in die Kulturwissenschaft, bzw. Bereitschaft sich mit den kulturwissenschaftlichen Fragestellungen auseinanderzusetzen

Leistungsnachweis: Leistungsnachweise richten sich nach den Vorgaben des jeweiligen Moduls.

In den Modulen der Deutsch-Tschechischen Studien, der Tschechischen Philologie, der Slavistik, der Osteuropastudien und der Ost-West-Studien besteht der Leistungsnachweis aus aktiver Teilnahme durch Lektüre und Diskussion, einem Referat und einer Hausarbeit. Die Proseminararbeiten haben Umfang von 8-12 Seiten, die Hauptseminararbeiten 14-20 Seiten. Dafür sind beim Proseminar 6/7 ECTS, beim Hauptseminar 10 ETS vorgesehen.

Studierende des Bohemicum und der Regionalkompetenzen nehmen aktiv teil und halten ein Referat.

- Lerninhalte:** Die Studierenden sollen im Kurs Einblick in die ausgewählten Theorien und Methoden der Memory Studies erhalten sowie die Fähigkeit aufbauen, diese am empirischen Material aktiv analytisch anzuwenden und Ergebnisse der Analyse zu präsentieren.
- Zielgruppe:** Der Kurs richtet sich primär an Studierende der Deutsch-Tschechischen Studien, des Bohemicum, der Regionalkompetenzen und der Tschechischen Philologie, bzw. der slavistischen und interdisziplinären Studiengänge wie Osteuropastudien und Ost-West-Studien, weswegen zentraleuropäische (deutsche, tschechische und komparative) Themen im Vordergrund stehen, die anderen Themen bei Interesse der Teilnehmer*innen herangezogen werden können.

Masterstudiengang Geschichte

Informationsveranstaltung für Erstsemester:

Masterseminar

D-33213 Die "Great Divergence": Warum Europa und nicht China? Spoerer

Module: EGW-M04.1 (9.0), GES-MA-12.1 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-15.1 (), GES-MA-15.3 (), IKE-SWP-M03.1 (6.0), IKE-SWP-M03.2 (6.0), WB-ROM ()

Masterseminar, SWS: 2, ECTS: 9, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 12:30 | 14:00 | s.t. | | | | | Spoerer | |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Obwohl Regionen wie Indien oder China jahrhundertlang weiter entwickelt waren als Europa, waren es Länder in Nordwesteuropa, die um die Wende zum 19. Jahrhundert als erste nachhaltig der "malthusianischen" Armutsfalle entkamen. Der Wohlstand in England z.B. stieg so stark an, dass die Bevölkerung stark ansteigen konnte und nicht mehr, wie bisher, durch Hungerkrisen und Seuchen reduziert wurde. Insbesondere im Zuge der aufkommenden "Globalgeschichte" hat dieser Sachverhalt seit etwa dem Jahr 2000 zu einer intensiven Debatte geführt, in deren Verlauf auch die Forschung zur Entwicklung nichteuropäischer Länder Impulse erhielt. Die anhaltende Diskussion um die "Great Divergence" ist Gegenstand des Seminars.

Literatur: Einführende Literatur wird im Seminar angegeben.

Voraussetzung: B.A.

Leistungsnachweis: Mitarbeit, Referat und Hausarbeit

D-33215 Revenge of the provinces: populism, the extreme right and the politics of resentment in the EU Duijzings

Module: EGW-M05.1 (9.0), EUST-M04.1 (7.0), GES-MA-12.1 (), GES-MA-12.3 (), GES-MA-13.1 (), GES-MA-13.3 ()

Masterseminar, SWS: 2, ECTS: 9, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Duijzings | |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Since more than a decade, populist politics (especially from the right or extreme right) has become an important force in countries around the world, including the United States, the European Union, Asia and Latin America. In some countries it remains at the political fringe, whereas in others it has entered the venues of power, engendering anti-liberal policies that enjoy wide popular support. The course's aim is to develop a better understanding of these trends, by identifying the sources of resentment in 'the provinces', the regions that feel in some way or another 'victimized' failing to benefit from globalization processes. This course offers both a theoretical and comparative perspective, mobilizing a new body of literature that has been produced in political science and anthropology.

Literatur: Jan-Werner Müller. What Is Populism? 2016.

Leistungsnachweis: Kristóf Szombati. The Revolt of the Provinces. Anti-Gypsyism and Right-Wing Politics in Hungary. 2018.

Regular participation in the seminar

Reading of the mandatory literature

An oral presentation on the subject of the final essay

Final essay (20 pages)

Übung

D-33214 Erinnerungskultur - Vom Umgang mit Geschichte in Krisenzeiten von Schlachta

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), EGW-M04.2b (4.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-MA-04.3 (), GES-MA-11.3 (), PH-M06a.1 (7.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|---------------|-----------|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | | | von Schlachta | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
Kommentar: 1824 schrieb Leopold von Ranke, man habe „der Historie das Amt, die Vergangenheit zu richten“ und „die Mitwelt zum Nutzen zukünftiger Jahre zu belehren, beigemessen“. Und der Historiker Eric Hobsbawm stellte fest, Historiker seien die „Datenspeicher der Erfahrung“. Wie wirken diese historischen Erfahrungen in Gesellschaften und welche Funktion kommt der Geschichte in Krisenzeiten zu? Wie wird mit Geschichte Politik gemacht?

Auf Schritt und Tritt begegnen wir im öffentlichen Raum der Auseinandersetzung mit der Geschichte. Unter anderem über Bauwerke, Denkmäler, schriftliche und mündliche Darstellungen, aber auch über Filme und Dokus sowie über Literatur und andere künstlerische Werke tritt eine Gesellschaft in den Dialog mit der Geschichte. Die Vergangenheit wird dabei oftmals lediglich selektiv wahrgenommen und in einer manipulativen Art und Weise benutzt und instrumentalisiert, um den Zeitgenossen eine bestimmte Botschaft zu vermitteln. Diese Konstruktion einer nutzbringenden Vergangenheit hat ihren Platz in der Identitätsstiftung und somit im kollektiven Gedächtnis einer Gesellschaft - in „normalen“ Zeiten, aber ganz besonders in Krisenzeiten.

Wer sind die Akteure geschichtlicher Konstruktionen? Welche Erzählungen über Geschichte lassen sich identifizieren? Wie wirken Narrative, die ihre Legitimation aus der Vergangenheit ziehen? Und liegt das, was aus der Geschichte gemacht wird, lediglich im Auge des Betrachters? Diesen Fragen soll in der Lehrveranstaltung am Beispiel verschiedener Krisensituationen nachgegangen werden: Traditionsbrüchen, Kriegen, Gesellschaftsumbrüchen und Revolutionen, Gebietsveränderungen, wirtschaftlichen Notlagen, aber auch persönlichen Krisenzeiten und anderen Nöten.

Literatur: Aleida Assmann, Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik, München 2014.

Pierre Nora, Zwischen Geschichte und Gedächtnis, Frankfurt/Main 1998.

Leistungsnachweis: Mitarbeit, Präsentationen, Quellenarbeiten, Diskussionen sowie kleinere Aufgaben, die während des Semesters zu erledigen sind.

Sozialkunde als Drittfach

D-33270 Einführung in die Theorien der Soziologie Richter

Module: DFS-GW-M01.1 (6.0), DFS-GW-M01.2 (6.0), DSS-M06.1 (6.0), DSS-M06.2 (6.0), POL-BA-27.2 (5.0), POL-BA-WB-fachintern (), POL-MA-28.1 (5.0), POL-MA-29.2 (5.0), POL-MA-30.1 (), POL-MA-30.2 (), POL-MA-ZfL (0.0), SK-LAGYM-03-Soz-BM.1 (), SK-LAREAL-03-Soz.1 ()

Übung, Max. Teilnehmer: 20

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|--|
| Do | wöch. | 10:00 | 12:00 | c.t. | | | | | Richter | CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen. |

Kurzkommentar: CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen.

Kommentar: CORONA-UPDATE:

Aufgrund des Kontaktverbotes wird die Lehrveranstaltung einstweilen digital erfolgen. Über den genauen Ablauf und die technischen Voraussetzungen werden Sie zeitnah informiert.

Der Kurs „Einführung und Theorien der Soziologie“ dient als grundständige Einführung in die soziologischen Theorien für Lehramtsstudierende im Erweiterungsfach Sozialkunde und für Studierende der Politikwissenschaft. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf verschiedenen theoretischen Ansätzen der Analyse sozialen Zusammenlebens. Dabei werden sowohl makro-soziologische Theorien (z.B. Systemtheorie) als auch mikro-soziologische Zugänge (z.B. Rollentheorie, Rational Choice, Theorie des kommunikativen Handelns) vertieft und ihr Erklärungsgehalt anhand praktischer Beispiele diskutiert. Wenn möglich, werden Teilgebiete, wie die Sozialpsychologie oder die politische Soziologie, behandelt. Ziel des Kurses ist es, die Teilnehmenden dazu zu befähigen, soziale Situationen anhand unterschiedlicher Perspektiven zu analysieren und soziale Prozesse und ihre Bedeutung für gesellschaftlichen Entwicklungen zu beschreiben.

Diese Übung richtet sich speziell an Lehramtsstudierende im Erweiterungsfach Sozialkunde (Basis-Modul). Studierende im Erweiterungsfach Sozialkunde können in dieser Übung 5 Leistungspunkte für den Allgemeinen Wahlbereich erwerben.

Studierende der Politikwissenschaft können die Übung in den Freien Wahlbereich einbringen und 5 Leistungspunkte erwerben."

Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).

(Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

D-33271 Einführung in die Sozialstrukturanalyse am Bsp. Deutschlands Grabl

Module: EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), SK-LAGYM-03-Soz-BM.3 (), SK-LAREAL-03-Soz.3 ()

Übung, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|---|
| Mo | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Grabl | CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen als Zoom-Meetings |

Kurzkomentar: CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen als Zoom-Meetings.

Kommentar: Die Übung aus dem Basismodul Soziologie für das Erweiterungsfach Sozialkunde (Lehramt Gymnasium und Realschule) vermittelt fundierte Grundkenntnisse der Sozialstruktur Deutschlands sowie deren Wandel im Hinblick auf zentrale Themenbereiche wie u. a. Bevölkerung, Familie, soziale Ungleichheit(en), Bildung und Arbeitswelt.

Die Übung richtet sich speziell an Lehramtsstudierende im Erweiterungsfach Sozialkunde und wird als Basis für die vertiefende Examensvorbereitung im Teilgebiet Sozialstruktur empfohlen.

Studierende, die für das Erweiterungsfach Sozialkunde nach neuer LPO immatrikuliert sind, können in diesem Kurs 5 Leistungspunkte für den Allgemeinen Wahlbereich erwerben.

Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).

(Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

D-33272 Einführung in die Soziologie (Blockkurs) Heinrich

Module: SK-LAGYM-03-Soz-BM.1 (), SK-LAREAL-03-Soz.1 ()

Übung, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | s.t. | 15.04.2021 | 15.04.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | s.t. | 22.04.2021 | 22.04.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | s.t. | 29.04.2021 | 29.04.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | s.t. | 06.05.2021 | 06.05.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | s.t. | 20.05.2021 | 20.05.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | s.t. | 27.05.2021 | 27.05.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | s.t. | 10.06.2021 | 10.06.2021 | | | Heinrich | |

Kurzkomentar: CORONA-UPDATE:
Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen.

Kommentar: CORONA-UPDATE: Aufgrund des Kontaktverbotes wird die Lehrveranstaltung einstweilen digital erfolgen. Über den genauen Ablauf und die technischen Voraussetzungen werden Sie zeitnah informiert.

Der Kurs "Die Einführung in die Grundlagen der Soziologie" gehört zum Basismodul Soziologie im Rahmen des Erweiterungsfachs Sozialkunde (Lehramt Gymnasium und Realschule). Sie vermittelt soziologische Grundkenntnisse und eignet sich insbesondere als Einstieg in die Soziologie. Inhaltlich bietet der Kurs einen kompakten Überblick über Gegenstand, Entwicklung und Arbeitsweise der Soziologie sowie einzelne Teilbereiche des Fachs. Darüber hinaus werden schwerpunktmäßig zentrale, für das Studium wie auch für das Examen relevante Grundbegriffe und Konzepte (bspw. "Soziales Handeln", "Institutionen", "Macht", "Herrschaft") erarbeitet.

Der Kurs richtet sich im Speziellen an Lehramtsstudierende im Erweiterungsfach Sozialkunde. Studierende, die für das Erweiterungsfach Sozialkunde nach neuer LPO immatrikuliert sind, können in dieser Übung 5 Leistungspunkte für den Allgemeinen Wahlbereich erwerben.

Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).

(Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

D-33273 Sozialstrukturelle Analysen: Geschlechterverhältnisse im Wandel? Grabl

Module: EGW-M09.1 (4.0), EGW-M09.2 (4.0), GEN-FKN-ZP (), GEN-M01.2 (5.0), GEN-M01.3 (5.0), GES-MA-18.1 (), GES-MA-18.2a (), GES-MA-18.3a (), SK-LAGYM-05-Soz-AM.1 (), ZGK-M02.2 (4.0)

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|--|
| Di | wöch. | 12:00 | 14:00 | c.t. | | | | | Grabl | CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen als Zoom-Meetings. |

Kurzkomentar: CORONA-UPDATE: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen als Zoom-Meetings.

Kommentar: Die sozialstrukturelle Übung aus dem Aufbau-Modul Soziologie (Erweiterungsfach Sozialkunde) geht der Frage nach, über welche Mechanismen Geschlechterungleichheit in modernen Gesellschaften erzeugt, reproduziert und auch verringert werden. Zunächst wird die Kategorie Geschlecht, wie sie seit dem Aufkommen der Frauen- bzw. der Geschlechterforschung und aktuell in sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen diskutiert wird, eingeführt. Im Anschluss steht die Frage im Mittelpunkt, wie gesellschaftliche Grenzziehungen zwischen Männern und Frauen entstehen und in welchen Feldern sie aktuell von großer Bedeutung sind. Dazu werden ausgewählte Ergebnisse sozialstruktureller Analysen zur Geschlechterungleichheit vorgestellt und diskutiert.

Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende im Erweiterungsfach Sozialkunde. Auf Anfrage können an dieser Übung in begrenztem Umfang auch Studierende der Gender Studies teilnehmen und Leistungspunkte erwerben. Lehramtsstudierende können 3 Leistungspunkte erwerben. Dazu ist ein Referat mit Handout zu erbringen. Studierende der Gender Studies erhalten mit der zusätzlichen Abgabe eines Essays 5 Leistungspunkte.

Regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie die Vorbereitung zur Übung durch Lesen der jeweils ausgegebenen Texte wird erwartet.

Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular (siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).
(Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

D-33276a Examenskolloquium - Vorbereitung auf das Staatsexamen Sozialkunde für Lehramt Gymnasium/ Realschule für das Fach Soziologie Grabl

Module: SK-LAGYM-05-Soz-AM.2 (), SK-LAREAL-04-FD.3 ()

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Mo | Einzel | 16:00 | 19:00 | s.t. | 17.05.2021 | 17.05.2021 | | | Grabl | |
| Mo | Einzel | 16:00 | 19:00 | s.t. | 31.05.2021 | 31.05.2021 | | | Grabl | |
| Mo | Einzel | 16:00 | 19:00 | s.t. | 14.06.2021 | 14.06.2021 | | | Grabl | |
| Mo | Einzel | 16:00 | 19:00 | s.t. | 28.06.2021 | 28.06.2021 | | | Grabl | |
| Mo | Einzel | 16:00 | 19:00 | s.t. | 12.07.2021 | 12.07.2021 | | | Grabl | |

Kurzkomentar: Corona-Update: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen.

Kommentar: Die Veranstaltung gehört zum Aufbau-Modul Soziologie im Rahmen des Studiums der Sozialkunde als Erweiterungsfach (Lehramt Gymnasium und Realschule). Ziel ist es, Examenskandidaten/-innen zu unterstützen, sich systematisch auf das Erste Staatsexamen im Teilgebiet Soziologie (Schwerpunkt: Sozialstruktur) vorzubereiten.

Kein Leistungsnachweis (0 ECTS).

Hinweis: Für den Aufbau von Grundkenntnissen der Sozialstruktur Deutschlands wird der Besuch der Sozialstruktur-Übung aus dem Basismodul Soziologie vorab empfohlen!

Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular (siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).

D-33276b Examenskolloquium - Vorbereitung auf das Staatsexamen Sozialkunde für Lehramt Gymnasium/ Realschule (Schwerpunkt Politikwissenschaft) Heinrich

Module: SK-LAGYM-05-Soz-AM.2 (), SK-LAREAL-04-FD.3 ()

Übung, ECTS: 0

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | s.t. | 17.06.2021 | 17.06.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | c.t. | 24.06.2021 | 24.06.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | c.t. | 01.07.2021 | 01.07.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | c.t. | 08.07.2021 | 08.07.2021 | | | Heinrich | |
| Do | Einzel | 13:00 | 16:00 | c.t. | 15.07.2021 | 15.07.2021 | | | Heinrich | |

Kurzkommentar: Corona-Update: Die Veranstaltung wird einstweilen digital erfolgen.

Kommentar: CORONA-UPDATE:

Aufgrund des Kontaktverbotes wird die Lehrveranstaltung einstweilen digital erfolgen. Über den genauen Ablauf und die technischen Voraussetzungen werden Sie zeitnah informiert.

Die Veranstaltung gehört zum Aufbau-Modul Soziologie im Rahmen des Studiums der Sozialkunde als Erweiterungsfach (Lehramt Gymnasium und Realschule).

Ziel ist es, Examenskandidaten/-innen zu unterstützen, sich systematisch auf das Erste Staatsexamen im Teilgebiet Soziologie (Schwerpunkt: Sozialstruktur) vorzubereiten.

Kein Leistungsnachweis (0 ECTS).

Hinweis: Für den Aufbau von Grundkenntnissen der Sozialstruktur Deutschlands wird der Besuch der Sozialstruktur-Übung aus dem Basismodul Soziologie (vorab oder zeitgleich) empfohlen!

Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).

D-33278a Online-Seminar: Massenmedien und Unterrichtsmedien

Herdegen

Module: SK-LAGYM-06-FD.1 (), SK-LAREAL-04-FD.1 ()

Seminar

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|--|
| - | - | | | c.t. | | | | | Herdegen | CORONA-UPDATE: Die Einführung findet online statt; bei Fragen wenden Sie sich an peter.herdegen@ur.de |

Kurzkommentar: CORONA-UPDATE: Die Einführung findet online statt; bei Fragen wenden Sie sich an peter.herdegen@ur.de

Kommentar: Das Seminar wird online von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten.

Die Vorbesprechung findet online über Grips-Kurs statt.

Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).

(Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

D-33278b Online-Seminar: Grundlagen der Didaktik der politischen Bildung

Herdegen

Module: SK-LAGYM-06-FD.1 (), SK-LAREAL-04-FD.1 ()

Seminar, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|--|
| - | - | | | c.t. | | | | | Herdegen | CORONA-UPDATE: Die Einführung findet online statt; bei Fragen wenden Sie sich an peter.herdegen@ur.de |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Kurzkommentar: CORONA-UPDATE: Die Einführung findet online statt; bei Fragen wenden Sie sich an peter.herdegen@ur.de
 Kommentar:

Das Seminar wird online von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten.
 Die Vorbesprechung findet online über Grips-Kurs statt.
 Das Seminar informiert über Ziele, Inhalte und Unterrichtsprinzipien der Politischen Bildung und vermittelt wichtiges Grundlagenwissen für das schriftliche Staatsexamen im Teilfach Didaktik der Sozialkunde.
 Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).
 (Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

D-33278c Online-Seminar: Unterrichtsmethoden der politischen Bildung (Sozialkunde) Herdegen

Module: SK-LAGYM-06-FD.1 (), SK-LAREAL-04-FD.1 ()

Seminar

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|--|
| - | - | | | c.t. | | | | | Herdegen | CORONA-UPDATE: Die Einführung findet online statt; bei Fragen wenden Sie sich an peter.herdegen@ur.de |

Kurzkommentar: CORONA-UPDATE: Die Einführung findet online statt; bei Fragen wenden Sie sich an peter.herdegen@ur.de
 Kommentar:

Das Seminar wird online von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten.
 Die Vorbesprechung findet online über Grips-Kurs statt.
 Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).
 (Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

D-33281 Seminar zur Examensvorbereitung im Fach Didaktik der Sozialkunde Herdegen

Module: SK-LAGYM-06-FD.3 (), SK-LAREAL-04-FD.3 ()

Seminar, Max. Teilnehmer: 30

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|---|
| - | - | | | c.t. | | | | | Herdegen | CORONA-UPDATE: Das Seminar findet als digitale Veranstaltung statt |

Kurzkommentar: CORONA-UPDATE: Das Seminar findet als digitale Veranstaltung statt
 Kommentar:

Die Lehrveranstaltung dient der Examensvorbereitung im Fach Didaktik der Sozialkunde. Die Teilnehmer/- innen erhalten Hinweise zur sinnvollen und effizienten Examensvorbereitung. Wichtige examensrelevante Themen werden gemeinsam wiederholt. Die Auswahl dieser Themen wird entscheidend von den Studierenden mitbestimmt. Von den Teilnehmer/-innen wird erwartet, dass sie sich bereit erklären, in Arbeitsgruppen bestimmte Themen zu bearbeiten, sie im Plenum vorzustellen und ein Thesenpapier zu verfassen.
 Einen Schwerpunkt der Übung bildet die Bearbeitung und Besprechung von Examensaufgaben.
 Die verbindliche Anmeldung zu diesem Kurs ist von 15. März bis 1. April 2021 möglich per Anmeldeformular(siehe Homepage der Sozialkunde unter Aktuelles).
 (Kontakt: Soziologie.Sekretariat@soziologie.uni-regensburg.de)

DFG-Graduiertenkolleg 2337 Metropolität in der Vormoderne

D-33217 Doktorandenseminar zur Metropolenforschung Oberste

Forschungskolloquium, SWS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | | Oberste | Corona Update: Die Lehrveranstaltung findet digital statt |

Kurzkomentar: gemeinsam mit Prof. Dr. Harald Buchinger
 Kommentar: Das Doktorandenseminar richtet sich an Mitglieder des DFG-Graduiertenkollegs „Metropolität in der Vormoderne“ und Absolventen mit einschlägigen Themen. Es dient der Diskussion der bearbeiteten Dissertations- und Abschlussarbeitsthemen im Kontext der neueren Metropolenforschung.
 Anmeldung persönlich.

Tutorium

| | | |
|----|----------|------|
| D- | Tutorium | Linz |
|----|----------|------|

Tutorium

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 13:00 | 14:00 | c.t. | 21.04.2021 | | | | Linz | |

Kurzkomentar: Hinweis: Die Veranstaltung findet digital per ZOOM statt.

Einige Anmeldung in GRIPS ist erforderlich, um die Zugangsdaten für die ZOOM-Sitzungen zu erhalten.
 Kommentar: Das Tutorium richtet sich vor allem an Studierende des ersten Semesters. Es werden Inhalte der Proseminare der Alten Geschichte weiter vertieft, zusätzliche Materialien angeboten, und es besteht die Möglichkeit für Rückfragen bzgl. der Proseminare. Das Tutorium ist als Hilfestellung gedacht – insbesondere für das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens und des Erstellens von Referaten und Hausarbeiten – für ein erfolgreiches Abschließen des jeweiligen Proseminars.
 Weitere Materialien werden auf GRIPS im Kurs „Tutorium Alte Geschichte SoSe21“ zur Verfügung gestellt.

| | | |
|----|----------|------|
| D- | Tutorium | Linz |
|----|----------|------|

Tutorium, Max. Teilnehmer: 11

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 12:00 | 13:00 | c.t. | 22.04.2021 | | | | Linz | |

Kurzkomentar: Hinweis: Die Veranstaltung findet digital per ZOOM statt.

Einige Anmeldung in GRIPS ist erforderlich, um die Zugangsdaten für die ZOOM-Sitzungen zu erhalten.
 Kommentar: Das Tutorium richtet sich vor allem an Studierende des ersten Semesters. Es werden Inhalte der Proseminare der Alten Geschichte weiter vertieft, zusätzliche Materialien angeboten, und es besteht die Möglichkeit für Rückfragen bzgl. der Proseminare. Das Tutorium ist als Hilfestellung gedacht – insbesondere für das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens und des Erstellens von Referaten und Hausarbeiten – für ein erfolgreiches Abschließen des jeweiligen Proseminars.
 Weitere Materialien werden auf GRIPS im Kurs „Tutorium Alte Geschichte SoSe 21“ zur Verfügung gestellt.
Hinweis: Sollten Sie aus zeitlichen oder krankheitsbedingten Gründen mittwochs nicht präsentisch teilnehmen können, empfehlen wir die digitale Parallelveranstaltung donnerstags zu besuchen.

Veranstaltungen der Universitätsbibliothek für Geschichte/ Vor- und Frühgeschichte

| | | |
|---------|---|----------------|
| D-60514 | Fit fürs Studium - Grundlagen der Medien- und Methodenkompetenz für das Recherchieren, Präsentieren, Schreiben, Zitieren (Onlinekurs) | Schmalenströer |
|---------|---|----------------|

Module: IDRS-WA-M01.1 (3.0), RZ-M06 (3.0), RZ-M51.1 (), RZ-ZL (), WB-SLA ()

Kurs, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 150

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|------------|--------|------|----------------|-----------|
| Mi | wöch. | | | | 21.04.2021 | 01.06.2021 | | | Schmalenströer | |

Kurzkomentar: Onlinekurs vom 21.04.21 bis 01.06.2021.

Die Anmeldung erfolgt direkt im GRIPS-Kurs ab 24.03.2021. Es gilt das "First Come, First Served"-Prinzip.
 Kommentar: Seminararbeiten und Referate meistern: Lernen Sie in dem 6-wöchigen Online-Kurs alle wichtigen Tools zum Recherchieren, Lernen, Präsentieren, Schreiben und Zitieren von Rechenzentrum und Bibliothek kennen. Entscheiden Sie dabei selbst, wann und wo Sie lernen möchten!
 Sie können sich in den Kurs selbst einschreiben: <https://elearning.uni-regensburg.de/course/view.php?id=48773> (ab 24.03.21)

- Voraussetzung: Keine
 Leistungsnachweis: Übungsaufgaben
 Lerninhalte: Der gemeinsame Kurs von Bibliothek und Rechenzentrum erleichtert Ihnen den Start ins Studium. Die Inhalte dieses Kurses sind in sechs Module aufgeteilt:
- 1) Kennenlernen des Rechenzentrums
 Sie lernen die verschiedenen Bereiche kennen, bei denen Ihnen das Rechenzentrum zur Seite steht.
 - 2) Kennenlernen der Bibliothek
 Sie erfahren, wie Sie sich in der Universitätsbibliothek orientieren. Sie lernen die wichtigsten Anlaufstellen kennen und können sich mit den Funktionalitäten des Regensburger Katalogs vertraut machen.
 - 3) Online-Dienste
 Dieses Modul behandelt die Online-Tools GRIPS und GroupWise.
 - 4) Weitere Recherchertools
 Sie erfahren, wie Sie weltweit wissenschaftliche Aufsätze und viele weitere Fachinformationen zu Ihrem Thema finden können.
 - 5) Offline-Dienste
 Sie lernen den grundlegenden Umgang mit Word und Powerpoint.
 - 6) Zitieren und Literaturverwaltung
 Neben den Grundregeln zum Zitieren lernen Sie das Literaturverwaltungssystem Citavi kennen und die wichtigsten Funktionen anzuwenden.

Didaktik der Geschichte

Seminar

Anmeldeoptionen: Online-Anmeldung über 331 SEM FD

331 SEM ONLINE-ANMELDUNG SEMINAR GESCHICHTSDIDAKTIK Turk
 FD

Seminar

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|--|
| Mo | wöch. | 18:00 | 20:00 | c.t. | 12.04.2021 | 12.07.2021 | Gruppe 1 | | Turk | D-33220: Erklärvideos im Geschichtsunterricht - Zeitgemäßes Lernformat oder Frontalunterricht 2.0? |
| - | - | | | c.t. | | | Gruppe 2 | | | !! findet nicht statt !! D-33221: N. N.: Der Kurs wird von der Nachfolgerin / vom Nachfolger von Dr. Josef Memminger gehalten. Name und Bezeichnung / Thema des Kurses werden baldmöglichst nachgetragen. Der Kurs wird als Blockveranstaltung zwischen Juli und Oktober 2021 stattfinden. |
| - | - | | | c.t. | | | Gruppe 3 | | | !! findet nicht statt !! D-33221a: N. N.: Der Kurs wird von der Nachfolgerin / vom Nachfolger von Dr. Josef Memminger gehalten. Name und Bezeichnung / Thema des Kurses werden baldmöglichst nachgetragen. Der Kurs wird als Blockveranstaltung zwischen Juli und |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | | | | | | | | | Oktober 2021 stattfinden. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|

D-33220 Erklärvideos im Geschichtsunterricht - Zeitgemäßes Lernformat oder Frontalunterricht 2.0? Turk

Module: GES-DF-ZP (6.0), GES-LA-HSD02.1 (8.0), GES-LA-M08.2 (8.0), GES-LA-M21.1 (6.0), GES-LA-M24.1 (6.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-UF-WB (6.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|--|
| Mo | wöch. | 18:00 | 20:00 | c.t. | 19.04.2021 | 12.07.2021 | | | Turk | Die Lehrveranstaltung findet digital statt |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.
 Kommentar: Erklärvideos als digitale „Helfer in der Not“ haben sich spätestens seit Lockdown und damit einhergehenden Schulschließungen auch im Unterricht ihren Platz erobert, wie eine repräsentative Umfrage unter Lehrkräften zeigt (<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/das-deutsche-schulbarometer-spezial-corona-krise/zuletzt>).

In der Veranstaltung soll der „Hype“ um dieses Aufgaben- und Unterrichtsformat zunächst fachdidaktisch aber auch medienpädagogisch hinterfragt werden, bevor das Medium bzw. die Methode „Erklärvideos im Geschichtsunterricht“ unter geschichtsdidaktischen Aspekten untersucht und eingeordnet wird. Im Anschluss wird versucht, den „Dschungel“ an vorhandenen Erklärvideos für den Geschichtsunterricht zu durchforsten und den fachdidaktischen Mehrwert einzuschätzen. Neben verschiedenen schriftlichen und praktischen Aufgaben zum Thema sollen die erworbenen Erkenntnisse die Studierenden in die Lage versetzen, gegen Ende des Seminars historische Unterrichtskonzepte mit eingepasstem Erklärvideo zu entwickeln und bei deren Vorstellung den Einsatz fachdidaktisch überzeugend begründen können.

Literatur: Der spätere Beginn der Lehrveranstaltung wird durch verlängerte Kurszeiten „hereingearbeitet“.
 Bernhardt, Markus / Friedburg, Christopher: „Digital“ vs. „Analog“? Eine Kritik an Grundbegriffen in der Diskussion um den „digitalen Wandel“ in der Geschichtsdidaktik und ein Versuch der Synthese von „Altem“ und „Neuem“, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 13 (2014,) S. 117-133.
 Bunnenberg, Christian / Steffen, Nils (Hrsg.): Geschichte auf YouTube. Neue Herausforderungen für Geschichtsvermittlung und historische Bildung, Berlin 2019. Online unter: <https://www.degruyter.com/view/title/537710>.
 Uebing, Judith: Geschichte in 10 Minuten – Wie geht das? Ein Vorschlag zur Analyse von historischen Erklärvideos auf der Plattform YouTube. In: Bunnenberg, Christian / Steffen, Nils (Hrsg.): Geschichte auf YouTube. Neue Herausforderungen für Geschichtsvermittlung und historische Bildung, Berlin 2019, S. 71-94. Online unter: <https://www.degruyter.com/view/title/537710>.

Voraussetzung: Bei Geschichte als Unterrichtsfach muss Basismodul GES-LA-M20 abgeschlossen sein. Bei Geschichte als Didaktikfach im Rahmen des LA MS/HS muss Basismodul GES-LA-M23 abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, Textlektüre und schriftliche sowie praktische Arbeitsaufträge während des Semesters, Entwicklung eines Unterrichtskonzepts mit eingepasstem Erklärvideo

D-33221 N.N. N.N.

Module: GES-DF-ZP (6.0), GES-LA-HSD02.1 (8.0), GES-LA-M08.2 (8.0), GES-LA-M21.1 (6.0), GES-LA-M24.1 (6.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-UF-WB (6.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|--------------------------|
| - | wöch. | | | c.t. | | | | | N.N. | !! findet nicht statt !! |

Kurzkomentar: Der Kurs wird von der Nachfolgerin / vom Nachfolger von Dr. Josef Memminger gehalten. Name und Bezeichnung / Thema des Kurses werden baldmöglichst nachgetragen. Der Kurs wird als Blockveranstaltung zwischen Juli und Oktober 2021 stattfinden. Die Veranstaltung findet digital statt.

Voraussetzung: Bei Geschichte als Unterrichtsfach muss Basismodul GES-LA-M20 abgeschlossen sein. Bei Geschichte als Didaktikfach im Rahmen des LA MS/HS muss Basismodul GES-LA-M23 abgeschlossen sein.

D-33221a N.N. N.N.

Module: GES-DF-ZP (6.0), GES-LA-HSD02.1 (8.0), GES-LA-M08.2 (8.0), GES-LA-M21.1 (6.0), GES-LA-M24.1 (6.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-UF-WB (6.0)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-----|-----|------|--------------|----------|--------|------|------------|--------------------------|
| - | wöch. | | | c.t. | | | | | N.N. | !! findet nicht statt !! |

Kurzkomentar: Der Kurs wird von der Nachfolgerin / vom Nachfolger von Dr. Josef Memminger gehalten. Name und Bezeichnung / Thema des Kurses werden baldmöglichst nachgetragen. Der Kurs wird als Blockveranstaltung zwischen Juli und Oktober 2021 stattfinden. Die Veranstaltung findet digital statt.

Voraussetzung: Bei Geschichte als Unterrichtsfach muss Basismodul GES-LA-M20 abgeschlossen sein. Bei Geschichte als Didaktikfach im Rahmen des LA MS/HS muss Basismodul GES-LA-M23 abgeschlossen sein.

Übung

Anmeldeoptionen: Online-Anmeldung über 331 ÜB FD

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 331 ÜB FD ONLINE-ANMELDUNG ÜBUNG DIDAKTIK | | | | | | | | | | Grieb, Leitner, Schütz, Steinbach |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Übung

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|-----------|-------|-------|------|--------------|------------|----------|------|------------|--|
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | Gruppe 1 | | Steinbach | D-33222: Inhalte und Methoden historischen Lernens: Vom Mittelalter bis zum Absolutismus |
| Sa | Einzel | | | | 19.06.2021 | 19.06.2021 | Gruppe 2 | | Grieb | D-33223: Digitales Lernen im Geschichtsunterricht Für die einzelnen Termine s. Einzelansicht im Vorlesungsverzeichnis |
| - | n. V. | | | | | | Gruppe 3 | | Schütz | D-33224: Inhalte und Methoden: Das kurze 20. Jahrhundert |
| - | BlockSaSo | 09:00 | 17:00 | c.t. | 27.08.2021 | 29.08.2021 | Gruppe 4 | | Leitner | D-33225a: Forschend-entdeckendes Lernen mit Forscherheften im Geschichtsunterricht der Mittelschule |

| | | |
|---------|---|-----------|
| D-33222 | Inhalte und Methoden historischen Lernens: Vom Mittelalter zum Absolutismus | Steinbach |
|---------|---|-----------|

Module: GES-DF-ZP (2.0), GES-LA-GSD01.2 (4.0), GES-LA-GSD01.3 (4.0), GES-LA-M09.2 (4.0), GES-LA-M20.2 (2.0), GES-LA-M21.2 (2.0), GES-LA-M22.2 (2.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-UF-WB (2.0)

Übung, SWS: 2, **ECTS:** 2, **Max. Teilnehmer:** 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 16:00 | 18:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | | Steinbach | |

Kurzkomentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: In dieser Übung lernen die Teilnehmer vor dem Hintergrund des Mittelalters und der Frühen Neuzeit verschiedene Methoden kennen und erhalten einen praxisnahen Einblick in die Unterrichtsplanung und -vorbereitung.

Ausgehend von den im Geschichtsunterricht zu vermittelnden historischen Kompetenzen über verschiedene bedeutsame Ereignisse (z.B. Prager Fenstersturz) und prägende Strukturen (z.B. Grundherrschaft) hin zur thematischen Auseinandersetzung mit historischen Inhalten in Längsschnitten (z.B. Bauwerke als Ausdruck politischen Denkens) werden wesentliche Aspekte aus dem LehrplanPLUS didaktisch und methodisch aufbereitet.

Literatur: Wird im Kurs bekannt gegeben

Voraussetzung: Wenn die Übung für Basismodule GES-LA-M20, GES-LA-M22, GES-LA-M23 zählen soll, muss der Grundkurs Fachdidaktik abgeschlossen sein. Wenn die Übung für das Aufbaumodul GES-LA-M21 zählen soll, muss das Basismodul GES-LA-M20 abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Ausarbeitung und Präsentation von Sequenzplanungen und Unterrichtsentwürfen, Hausarbeit

Zielgruppe: Die Übung ist grundsätzlich für Studierende des Lehramts an Gymnasien ausgelegt, aber auch für Studierende des Lehramts an Realschulen geeignet.

D-33223 Digitales Lernen im Geschichtsunterricht Grieb

Module: GES-DF-ZP (2.0), GES-LA-GSD01.2 (4.0), GES-LA-GSD01.3 (4.0), GES-LA-M09.2 (4.0), GES-LA-M20.2 (2.0), GES-LA-M21.2 (2.0), GES-LA-M22.2 (2.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-UF-WB (2.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|-----------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Sa | Einzel | 09:00 | 17:00 | c.t. | 19.06.2021 | 19.06.2021 | | | Grieb | |
| - | BlockSaSo | 09:00 | 17:00 | c.t. | 29.05.2021 | 30.05.2021 | | | Grieb | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Voraussetzung: Wenn die Übung für Basismodule GES-LA-M20, GES-LA-M22, GES-LA-M23 zählen soll, muss der Grundkurs Fachdidaktik abgeschlossen sein. Wenn die Übung für das Aufbaumodul GES-LA-M21 zählen soll, muss das Basismodul GES-LA-M20 abgeschlossen sein.

D-33224 Inhalte und Methoden historischen Lernens: Das 'kurze' 20. Jahrhundert (von der Weimarer Republik zu den weltpolitischen Veränderungen im Schatten des Kalten Krieges) Schütz

Module: GES-DF-ZP (2.0), GES-LA-GSD01.2 (4.0), GES-LA-GSD01.3 (4.0), GES-LA-M09.2 (4.0), GES-LA-M20.2 (2.0), GES-LA-M21.2 (2.0), GES-LA-M22.2 (2.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-UF-WB (2.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|-----------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Fr | Einzel | 18:00 | 20:00 | c.t. | 16.04.2021 | 16.04.2021 | | | Schütz | |
| Sa | Einzel | 09:00 | 14:00 | c.t. | 19.06.2021 | 19.06.2021 | | | Schütz | |
| - | BlockSaSo | 09:00 | 18:00 | c.t. | 29.05.2021 | 30.05.2021 | | | Schütz | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Der britische Universalhistoriker Eric Hobsbawm hat die Epochenbezeichnung „das kurze 20. Jahrhundert“ geprägt, mit der er die Zeit vom Ersten Weltkrieg bis zum Umbruch im Ostblock ab 1989/90 meint. Er versteht sie als „das Zeitalter der Extreme“. Damit ist die ungeheure Dynamik dieses Jahrhunderts bezeichnet, aber auch seine widersprüchlichen Charakteristika: Einerseits die Zerstörung materieller und kultureller Errungenschaften, beispiellose Grausamkeit und Unmenschlichkeit, zivilisationsverneinende Ideologien; andererseits auch Durchbrüche zur Freiheit, Demokratie und Ausbildung globaler Kulturen. In dieser Übung lernen die Teilnehmer vor dem Hintergrund der deutschen Geschichte im Kontext der weltpolitischen Entwicklungen ab der Weimarer Republik bis in die frühen 1960er Jahre verschiedene Methoden des Geschichtsunterrichts kennen und erhalten einen praxisnahen Einblick in die Unterrichtsplanung und -gestaltung. Ausgehend von historischen Ereignissen wie der Novemberrevolution 1918, dem ‚Krisenjahr‘ 1923, dem Zweiten Weltkrieg sowie dem Holocaust und der doppelten deutschen Staatsgründung hin zu alltags- und gesellschaftsgeschichtlichen Aspekten werden dabei wesentliche Lehrplaninhalte aus dem aktuellen G8-Lehrplan sowie dem LehrplanPLUS fachwissenschaftlich, didaktisch und methodisch aufbereitet.

Literatur: Wird im Kurs bekannt gegeben. Zur Einführung: Hobsbawm, Eric: Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, München/Wien 1995; Wirsching, Andreas: Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert (c.h.beck), 4., überarb. Aufl., München 2018; Wolfrum, Edgar: Welt im Zwiespalt. Eine andere Geschichte des 20. Jahrhunderts, Stuttgart 2017.

Bemerkung: Die Veranstaltung findet als Block statt! Eine verpflichtende Vorbesprechung findet am Freitag 16.04.21 um 18 Uhr statt.

Voraussetzung: Wenn die Übung für Basismodule GES-LA-M20, GES-LA-M22, GES-LA-M23 zählen soll, muss der Grundkurs Fachdidaktik abgeschlossen sein. Wenn die Übung für das Aufbaumodul GES-LA-M21 zählen soll, muss das Basismodul GES-LA-M20 abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliche Präsentation, kurze schriftliche Ausarbeitung (Verbindung von Lehrplaninhalt und Methode in einem Unterrichtskonzept).

D-33225a Forschend-entdeckendes Lernen mit Forscherheften im Geschichtsunterricht der Mittelschule Leitner

Module: GES-DF-ZP (), GES-LA-GSD01.2 (4.0), GES-LA-GSD01.3 (4.0), GES-LA-M09.2 (4.0), GES-LA-M20.2 (2.0), GES-LA-M21.2 (2.0), GES-LA-M22.2 (2.0), GES-MA-01.1 (), GES-MA-01.2 (), GES-MA-01.3 (), GES-UF-WB ()

Übung, SWS: 2, ECTS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|-----------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| - | BlockSaSo | 09:00 | 17:00 | c.t. | 27.08.2021 | 29.08.2021 | | | Leitner | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Forschend-entdeckendes Lernen ist ein gewinnbringender Ansatz im Geschichtsunterricht – dies gilt aus allgemein motivationeller wie auch aus fachdidaktischer Sicht. Das Erkennen, Analysieren und Deuten von historischen Quellen im außerschulischen Raum ist eine zentrale Kompetenz einer geschichtsbewussten Person. Deshalb ist es auch in der Mittelschule unumgänglich, forschenden und (selbst-)entdeckenden Unterricht zu konzeptionieren. Hierbei ist es jedoch wichtig, die Lernenden nicht durch zu viele verschiedene Impulse zu überfordern, sondern die Schülerinnen und Schüler angeleitet auf den Weg des Forschens zu führen. Dies gelingt durch anleitende Forscherhefte.

Im Kurs beschäftigen wir uns mit:

- dem fachdidaktischen Prinzip des forschend-entdeckenden Lernens
- Quellenarten, die in der Mittelschule besonders gut nutzbar sind

- Lehrplanthemen, die für den Einsatz von Forscherheften geeignet sind
 - dem Aufbau von Forscherheften
 - der Produktion eines Forscherhefts inkl. Erwartungshorizont
 - Herausforderungen (Scaffolding, Bewertung)
- Literatur:
- Henke-Bockschatz, Gerhard (*2009): Entdeckendes Lernen. In: Mayer, Ulrich / Pandel, Hans-Jürgen / Schneider, Gerhard / Schönemann, Bernd (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/Ts. S.53f.
 - Sauer, Michael (¹⁰2012): Geschichte unterrichten. Hannover.
 - Thünemann, Holger (2011): Schüler als Forscher? Forschend-entdeckendes Lernen als geschichtsdidaktische Herausforderung.
Vortrag gehalten auf der 25. Archivpädagogikerkonferenz in Münster, 3.-4. Juni 2011.
 - Wenzel, Birgit (2013): Kreative und innovative Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.
 - Wolter, Heike (2018): Forschend-entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.
- Bemerkung: Dieser Kurs setzt seinen Schwerpunkt auf den Geschichtsunterricht in der Mittelschule. Eine Teilnahme Studierender anderer Schularten ist grundsätzlich möglich, der Leistungsnachweis ist allerdings für die Zielgruppe Mittelschüler*innen zu erbringen.
- Voraussetzung: Wenn die Übung für Basismodule GES-LA-M20, GES-LA-M22, GES-LA-M23 zählen soll, muss der Grundkurs Fachdidaktik abgeschlossen sein. Wenn die Übung für das Aufbaumodul GES-LA-M21 zählen soll, muss das Basismodul GES-LA-M20 abgeschlossen sein.
- Leistungsnachweis: Aktive Mitarbeit, Entwurf eines Forscherhefts mit Erwartungshorizont, didaktische Reflexion der Gestaltung des Forscherhefts

Grundkurs

Aufgrund von personellen Veränderungen im Didaktikbereich wird im Sommersemester leider kein Grundkurs angeboten. Im Wintersemester wird es einen solchen wieder geben.

Praktikum

33226 Studienbegleitendes Praktikum an Grundschulen Turk

Praktikum, ECTS: 5

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 08:00 | 12:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | | Turk | |

Bemerkung: Das Praktikum findet an den jeweiligen Praktikumsschulen statt.

33227 Praktikum an Mittelschulen und Realschulen Wolter

Praktikum, ECTS: 5

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 08:00 | 13:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | | Wolter | |

Begleitübungen zum fachdidaktischen Praktikum

D-33228 Grundfragen historischen Lernens an der Grundschule (Bezugsveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum) Turk

Module: GES-LA-M09.3 (6.0), GES-LA-M16.2 (6.0), GES-LA-Pra (5.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 2

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|---|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 21.04.2021 | 14.07.2021 | | | Turk | Die Lehrveranstaltung findet digital statt. |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Studierenden sollen ihre geschichtsdidaktische Kompetenz in Lehr- und Lernprozessen vertiefen. Nach einer ersten Beobachtungs- und Analysephase in der Schule planen und realisieren die Studierenden Geschichtsunterricht, indem sie theoretische Vorgaben, fachdidaktische Prinzipien und methodische Umsetzungsmöglichkeiten berücksichtigen. In

der Veranstaltung werden die theoretischen Grundlagen dafür im Vorfeld besprochen und erarbeitet und der Unterricht im Anschluss gemeinsam reflektiert.

Der spätere Beginn der Lehrveranstaltung wird durch verlängerte Kurszeiten „hereingearbeitet“.

Literatur: Reeken, D.v.: Historisches Lernen im Sachunterricht. Eine Einführung mit Tipps für den Unterricht, Baltmannsweiler 2014, 4. unveränd. Auflage. Becher, A. u.a. (Hrsg.): Die historische Perspektive konkret. Begleitband 2 zum Perspektivrahmen Sachunterricht. Kempten 2016. Fenn, M. (Hrsg.): Frühes historisches Lernen. Projekte und Perspektiven empirischer Forschung. Frankfurt/M. 2018.

Bemerkung: Wer vom Prüfungsamt zum Praktikum zugelassen wurde, ist automatisch angemeldet.

Leistungsnachweis: Vorstellung der geplanten Stunde im Kurs; schriftliche Ausarbeitung des Unterrichtsentwurfs; kurze schriftliche Arbeitsaufträge während des Semesters, aktive Mitarbeit

D-33229 Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum an Mittelschulen und Realschulen Wolter

Module: GES-LA-M09.3 (6.0), GES-LA-M16.2 (6.0), GES-LA-Pra (5.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 5

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Mi | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 14.04.2021 | 14.07.2021 | | | Wolter | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Die Veranstaltung begleitet Sie durch das Praktikum an der Mittelschule / an der Realschule (mittwochs 8-13 Uhr n.V. mit dem Praktikumslehrer) im Fach GPG / Geschichte. Es dient einerseits zur Diskussion der im Praktikum entstehenden fachspezifischen Fragen und der Vorstellung Ihrer Stundenentwürfe sowie der kritischen Reflexion über gehaltene Stunden als auch andererseits der Vermittlung von Grundlagen der Unterrichtsplanung.

- Grundfragen historischen Lernens an der MS / am GY
- Was ist guter Geschichtsunterricht?
- Gestaltung einer Unterrichtsstunde
- Unterrichtseinstiege
- Quellen: Textquellen, Bildquellen, auditive/audiovisuelle Quellen, Sachquellen / Lernen am außerschulischen Lernort
- erzählte Geschichte
- offene Unterrichts- und Sozialformen
- handlungsorientierter Geschichtsunterricht
- fächerverbindender Geschichtsunterricht
- materialgestütztes Arbeiten

Literatur: Borries, Bodo von: Unterrichtsplanung – Artikulationsschemata – Lehrervorbereitung. In: Baricelli, Michele / Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bd. 2. Schwalbach 2012. S. 181ff.
 Günther-Arndt, Hilke / Handro, Saskia (Hrsg): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2012.
 Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ab 10. erneut akt. u. erw. Aufl., Seelze-Velber 2012.

Bemerkung: Wie das Praktikum und die Begleitveranstaltung konkret durchgeführt werden, ergibt sich zeitnah zum Praktikumsbeginn aufgrund der dann aktuellen Corona-Lage. Gehen Sie bitte von einem hybriden Modell aus Präsenz- und Digitalanteilen aus und seien Sie offen für Veränderungen.

Leistungsnachweis: aktive Mitarbeit (inkl. Feedback), Hausaufgaben während des Semesters, Entwurf und Präsentation einer Unterrichtsstunde, schriftliche didaktisch-methodische Reflexion der Unterrichtsstunde

Staatsexamensvorbereitung

D-33230 Examenskurs Geschichtsdidaktik Wolter

Module: GES-LA-M21.2 (2.0)

Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 100

| Tag | Rhyth. | von | bis | Zeit | Anfangsdatum | Enddatum | Gruppe | Raum | Lehrperson | Bemerkung |
|-----|--------|-------|-------|------|--------------|------------|--------|------|------------|-----------|
| Do | wöch. | 14:00 | 16:00 | c.t. | 15.04.2021 | 15.07.2021 | | | Wolter | |

Kurzkommentar: Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentar: Im Examenskurs werden anhand ausgewählter Examensaufgaben der letzten Prüfungszeiträume wesentliche Themen wiederholt und deren Bearbeitung im Rahmen des Staatsexamens diskutiert. Dabei werden alle Schularten in den Blick genommen.

Literatur: Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ab 10. erneut akt. u. erw. Aufl., Seelze-Velber 2012.
 • unterschiedliche Grundlagenliteratur je nach Thema, v.a. Handbücher zur Geschichtsdidaktik

Bemerkung: Es ist nicht empfehlenswert, den Kurs als Übung einzubringen, im LA GS Drittelidaktik ist es ausgeschlossen. Sollte der Kurs als Übung eingebracht werden, erfolgt die inhaltliche Vorbereitung selbstständig (ohne bezugnehmende Kursinhalte) auf umfangreicher Lektürebasis.

Leistungsnachweis: Aktive Mitarbeit, Referat zu einem Examensthema (alle TN), mündliche Prüfung (bei Einbringung als Übung)