

## Kurzbeschreibung/Ziel

Das Zusatzstudium *Inklusion – Basiskompetenzen* (ZIB) ist ein fakultatives Studienangebot gemäß Art. 56 Abs. 6 Nr. 2 des BayHSchG, welches sich an alle Lehramtsstudierenden der Universität Regensburg richtet.



Es baut auf dem im Rahmen der ersten Förderphase entwickelten und durchgeführten Zertifikat *Inklusion – Basiskompetenzen* auf und wurde zum Sommersemester 2019 als ordentliches Studium in das Studienangebot der Universität Regensburg implementiert.

Das Zusatzstudium verfolgt das Ziel, Lehramtsstudierende durch eine fokussierte Verknüpfung von Theorie- und Praxiselementen auf das Lehren im inklusiven Setting vorzubereiten.

## Bisherige Erkenntnisse

- bisher hauptsächlich Anmeldungen Grundschullehramtsstudierender



Lehramtsstudium	GS	MS	RS	Gym
<b>Anzahl (1. + 2. Koh.)</b>	24+30	2+1	1+2	0

- Erkenntnisse aus der 1. Projektphase: signifikante Steigerung der berufsbezogenen Kompetenzerwartung (nach Cramer 2012), inklusiven Überzeugung und inklusiven Selbstwirksamkeitserwartung (nach Kopp 2009; Scholz & Rank 2015) der ZIB-Studierenden\*

\*keine sign. Veränderung bei Grundschullehramtsstudierenden, welche nicht am ZIB teilnahmen (KG)

## Aufbau des Vorhabens

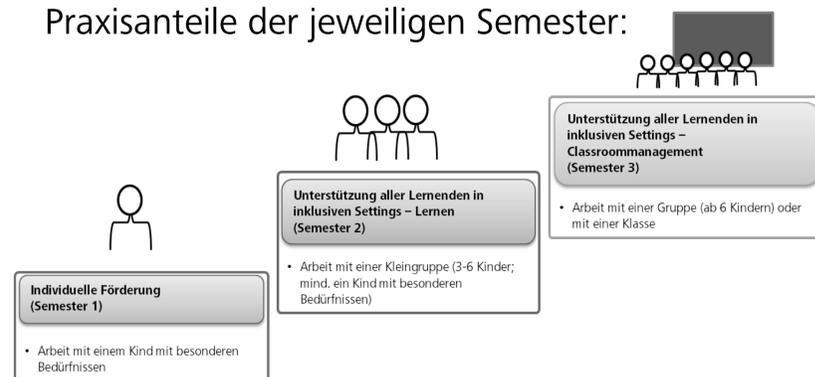
Das Zusatzstudium *Inklusion – Basiskompetenzen* erstreckt sich über drei Semester. Die Veranstaltungen des Zusatzstudiums werden von den Studierenden zusätzlich zu den Veranstaltungen ihres Regelschullehramtsstudiums belegt.

### Wesentliche Strukturelemente:

- analoger Aufbau jedes Semesters:

vor Semesterbeginn	während des Semesters	vor und zwischen den Semestern
<ul style="list-style-type: none"> <li>Theorieseminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie-Praxisseminar</li> <li>studienbegleitende Praxisanteile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blockpraktika</li> </ul>

- vielfältige Praxiserfahrungen an kooperierenden inklusiv arbeitenden Regelschulen und Förderschulen
- insgesamt drei obligatorische Praktikumswochen geblockt zwischen den Semestern
- tiefe Reflexion und gezielte theoretische Einordnung der Praxiserfahrungen innerhalb der studienbegleitenden Theorie-Praxisseminare
- aufeinander aufbauende Schwerpunktsetzungen der Seminare und v.a. auch der begleitenden Praxisanteile der jeweiligen Semester:



## Projektmitarbeiter\*innen & Wissenschaftliche Betreuung

Helen Gaßner-Hofmann  
 Andrea Mehlich



Prof. Dr. Astrid Rank

Wissenschaftliche Projektleitung:  
 Prof. Dr. Astrid Rank  
 Telefon:0941 943-3385  
 E-Mail:[astrid.rank@ur.de](mailto:astrid.rank@ur.de)

Prof. Dr. OliverTepner  
 Telefon:0941 943-4708  
 E-Mail:[oliver.tepner@ur.de](mailto:oliver.tepner@ur.de)