

**Allgemeine Anforderungen an
empirische qualitative und quantitative Abschlussarbeiten
am Lehrstuhl für Schulpädagogik (Prof. Dr. H. Stöger)**

Mit Hilfe Ihrer schriftlichen Hausarbeit nach LPO I § 29 sollen Sie zeigen, dass Sie in der Lage sind, selbstständig ein wissenschaftliches Thema zu bearbeiten. Hierzu sollen zunächst die relevanten Theorien kurz zusammengefasst und auf eine eigene Forschungsfrage erweitert werden. Folglich wird nicht eine bloße Wiedergabe bekannter Gedanken aus der Literatur erwartet, sondern das Einbringen und das Entwickeln eigener Ideen, sowie ihre wissenschaftlich und sprachlich überzeugende Darstellung. Es ist deshalb nicht erforderlich, die gesamte bestehende Literatur zu kennen und zusammenzufassen, sondern es reicht, sich auf die relevanten Quellen zu beschränken - es sei denn, es wurde eine bibliographische und inhaltliche Übersicht über die bestehende Literatur mit dem Betreuer/der Betreuerin vereinbart. Neben der Standardliteratur sollten die neuesten Publikationen und Forschungsarbeiten verarbeitet werden. Die einzelnen Teile sollten sprachlich gut miteinander verbunden und inhaltlich vernetzt werden. Der Seitenumfang umfasst ca. 40-50 Seiten.

Orientierungsraster für wissenschaftliche Arbeiten – Gliederungsmuster

Das nachfolgende Raster dient lediglich zur groben Orientierung für die Planung, Durchführung und Verfassung von wissenschaftlichen Arbeiten.

Orientierungsraster für wissenschaftliche Arbeiten – Gliederungsmuster

Das nachfolgende Raster dient lediglich zur groben Orientierung für die Planung, Durchführung und Verfassung von wissenschaftlichen Arbeiten. Je nach gewählter Untersuchungsmethode können und müssen einzelne Unterpunkte ergänzt bzw. ausgetauscht werden.

| |
|--|
| Titel der Arbeit, Siegel der Uni, Autor, Lehrstuhl, Betreuer/in, Datum |
|--|

| |
|--------------------------|
| Zusammenfassung/Abstract |
|--------------------------|

| |
|------------------------------|
| I. THEORETISCHER TEIL |
|------------------------------|

| |
|--|
| 1. Einleitung/Relevanz der Thematik |
|--|

| |
|--|
| 1.1 Ausgangspunkt und Bedeutsamkeit des Themas für die Unterrichtspraxis |
|--|

| |
|-----------------------|
| 1.2 Aufbau der Arbeit |
|-----------------------|

| |
|--------------------------------|
| 2. Theoretische Ansätze |
|--------------------------------|

| |
|---|
| 2.1 Nennung der wesentlichen Theorien (und ggf. Einordnung der Thematik in die wissenschaftliche Disziplin) |
|---|

| |
|--|
| 2.2 Übersicht über den Forschungsstand |
|--|

II. EMPIRISCHER TEIL

3. Zielsetzung und Fragestellung

3.1 Zielsetzung der Arbeit

3.2 Formulierung der Forschungsfragen (und ggf. nach Absprache Ableitung von Hypothesen)

4. Methode

4.1 Auswahl und Verortung des Forschungsdesigns (qualitatives oder quantitatives Design, Versuchsbedingungen, Messzeitpunkte u.a.)

4.2 Auswahl und Beschreibung der Stichprobe (Anzahl, Alter, Geschlecht und ggf. weitere relevante Variablen, z.B. Migrationshintergrund)

4.3 Durchführung (der Interventionsmaßnahme)

4.4 Eingesetzte Erhebungsinstrumente

4.5 Auswahl des Auswertungsverfahrens

5. Auswertung und Ergebnisse

5.1 Forschungsfrage 1: Deskriptive Ergebnisse und Analyse der Daten

5.2 Forschungsfrage 2: Deskriptive Ergebnisse und Analyse der Daten usw.

6. Diskussion

6.1 Zusammenfassung der Ergebnisse

6.2 Diskussion der Ergebnisse in Bezug auf die Forschungsfragen/Hypothesen

6.3 Erkenntnisgewinn und Schlussfolgerungen für die Schulpraxis

Literatur

Anhang

Erklärung über das selbstständige Verfassen der Arbeit