

CURRICULUM VITAE

KLAUS D. STILLER

UNIVERSITÄTSSTR. 31, 93053 REGENSBURG, GERMANY

FON: +49 941 943 37 19

EMAIL: klaus.stiller@ur.de



ORCID: 0000-0002-9636-4516

WEB OF SCIENCE: www.webofscience.com/wos/author/record/I-2106-2019

RESEARCHGATE: researchgate.net/profile/Klaus_Stiller



TEACHING EXPERIENCE

CONTENT

1	ABOUT MY PERSON.....	3
1.1	SHORT PROFILE	3
1.2	EDUCATION, EMPLOYMENT, AND PROFESSIONAL ACTIVITIES.....	3
2	TEACHING EXPERIENCE	9
2.1	REGENSBURG UNIVERSITY, MEDICAL PSYCHOLOGY UNIT.....	9
2.2	DORTMUND TECHNICAL UNIVERSITY, CHAIR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	9
2.3	REGENSBURG UNIVERSITY, CHAIR OF PSYCHOLOGY VI	10
2.4	REGENSBURG UNIVERSITY, CHAIR OF PEDAGOGY I	13
3	PROJECTS	17
3.1	THIRD-PARTY FUNDED PROJECTS	17
3.2	SELF-FINANCED PROJECTS.....	23
3.3	OTHER THIRD-PARTY FUNDS RAISED	26
4	PUBLICATIONS, PRESENTATIONS, AND UNPUBLISHED WORKS	27
4.1	MONOGRAPHS.....	27
4.2	PEER-REVIEWED JOURNAL PUBLICATIONS	27
4.3	PEER-REVIEWED CONFERENCE PUBLICATIONS.....	28
4.4	BOOK CHAPTERS.....	29
4.5	ABSTRACTS IN BOOKS.....	30
4.6	INVITED TALKS.....	32
4.7	ORAL PRESENTATIONS	33
4.8	CONVERENCE POSTERS	35
4.9	OTHER PRESENTATIONS.....	36
4.10	ONLINE PUBLICATIONS	36
4.11	UNPUBLISHED WORKS.....	37
5	SUPERVISED QUALIFICATION THESES.....	38
6	TESTIMONIES AND CERTIFICATES	43

2 TEACHING EXPERIENCE

2.1 REGENSBURG UNIVERSITY, MEDICAL PSYCHOLOGY UNIT

At the beginning of my university career, I held exercises on psychological topics (team building, client-centered interviewing, etc.) for preclinical medical students. The exercises accompanied the lectures in medical psychology.

Übungen

SoSe 1996	Kursus der Medizinischen Psychologie für MedizinstudentInnen im vorklinischen Studienabschnitt
WiSe 1995/1996	
SoSe 1995	

2.2 DORTMUND TECHNICAL UNIVERSITY, CHAIR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

I can prove relevant knowledge in the teacher training according to LPO 2003 in North Rhine-Westphalia, in the teacher training of Bachelor and Master students (pilot project "Gestufte Studiengänge in der Lehramtsausbildung" at the TU Dortmund University) and in the training of minor students in psychology (e.g. computer science, journalism, rehabilitation sciences, educational sciences). The chair at the Psychological Institute of the Technical University of Dortmund was responsible for teacher training as well as for the minor subject training in psychology in diploma as well as BA/MA courses. In addition to the established teaching methods, modern methods from the field of e-learning were also used.

Vorlesungen

SoSe 2010	Einführung in die Psychologie unter besonderer Berücksichtigung von Motivation, Lernen und Beurteilen Diagnostik
WiSe 2009/2010	Einführung in die Psychologie unter besonderer Berücksichtigung von Motivation, Lernen und Beurteilen Pädagogische Psychologie I
WiSe 2008/2009	Einführung in die Psychologie unter besonderer Berücksichtigung von Motivation, Lernen und Beurteilen Pädagogische Psychologie I
SoSe 2008	Einführung in die Psychologie unter besonderer Berücksichtigung von Motivation, Lernen und Beurteilen
WiSe 2007/2008	Einführung in die Psychologie unter besonderer Berücksichtigung von Motivation, Lernen und Beurteilen Pädagogische Psychologie I
SoSe 2007	Motivation, Lernen, Beurteilen Einführung in die Psychologie

Seminare

WiSe 2009/2010	Pädagogische Psychologie II: Multimedia Learning
WiSe 2008/2009	Vertiefung Beratung und Vermittlung

SoSe 2008	Vertiefung Beratung und Vermittlung
WiSe 2007/2008	Pädagogische Psychologie II: Modernes Instruktionsdesign Pädagogische Psychologie III: Angewandtes Instruktionsdesign
SoSe 2007	Pädagogische Psychologie II: Lernen und Lehren mit Texten und Bildern Basisveranstaltung Pädagogische Psychologie

Internetseminare

SoSe 2010	Pädagogische Psychologie II: Kinder/Jugendliche und Medien Pädagogische Psychologie III (vertieft): Kinder/Jugendliche und Medien
WiSe 2009/2010	Pädagogische Psychologie II: Kinder/Jugendliche und Medien Pädagogische Psychologie II: Kinder/Jugendliche und Medien Pädagogische Psychologie III (vertieft): Kinder/Jugendliche und Medien Pädagogische Psychologie III (vertieft): Kinder/Jugendliche und Medien
WiSe 2008/2009	Pädagogische Psychologie II: Kinder/Jugendliche und Medien Pädagogische Psychologie III (vertieft): Kinder/Jugendliche und Medien
SoSe 2008	Pädagogische Psychologie II: Kinder/Jugendliche und Medien Pädagogische Psychologie III (vertieft): Kinder/Jugendliche und Medien

2.3 REGENSBURG UNIVERSITY, CHAIR OF PSYCHOLOGY VI

I can prove relevant knowledge in the training of psychology and pedagogy students (in diploma and since winter semester 2010/2011 BA programs), teacher trainees and minor students in psychology (e.g. information scientists). The chair was responsible for the teacher training as well as for the psychology training in the main studies in the diploma program as well as in the BA/MA programs. All courses mentioned were furthermore involved in other branches of education, e.g. the EDP supplementary education of the Computer Center of the University of Regensburg, the study unit "Stage, Film and Media" in the freely combinable minor of the Faculty of Philosophy IV, the study unit "Gender Studies" of the Faculty of Philosophy II or the study unit "Information Literacy" in the freely combinable minor of the Faculty of Philosophy IV and the University Library of Regensburg. In addition, I had been involved for years in the extension study course Media Education according to LPO I § 110b (old LPO) or § 114 (new LPO) as a lecturer and examiner (see also Academy for Teacher Training and Personnel Management, further education measure Media Education). Media didactics is accordingly part of this training. In addition to the established teaching methods, more modern methods from the field of e-learning were also used.

Vorlesungen (Diplom / BA Modul Pädagogische Psychologie / EWS)

WiSe 2012/2013	Einführung in die Pädagogische Psychologie Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule
SoSe 2012	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule
WiSe 2011/2012	Einführung in die Pädagogische Psychologie

Hauptseminare (Diplom / BA Modul Pädagogische Psychologie)

WiSe 2012/2013	Lehren und Lernen mit Texten und Bildern
----------------	--

	Herausforderung durch Neue Medien
SoSe 2012	Lehren und Lernen mit Texten und Bildern
WiSe 2011/2012	Herausforderung durch Neue Medien Einführung in die Beratungspsychologie
SoSe 2011	Herausforderung durch Neue Medien
WiSe 2010/2011	E-Learning
SoSe 2009	Lehren und Lernen: Didaktik, Medien und Lernstrategien

Pflichtwahlpraktikum (Diplom / BA Modul Methoden)

SoSe 2012	Datenerhebungen online
WiSe 2011/2012	Datenerhebungen online
SoSe 2011	Datenerhebungen und Experimentieren online
WiSe 2010/2011	Experimentieren und Datenerhebungen online

Seminare (Diplom / BA Modul Pädagogische Psychologie / EWS)

SoSe 2013	Pädagogische Expertise durch Lernpatenschaften mit Grundschulkindern
WiSe 2012/2013	Pädagogische Paten für GrundschülerInnen: Fördern, Fordern, Formen Qualifikationsarbeiten erstellen
SoSe 2012	Lernpaten Regensburg Qualifikationsarbeiten erstellen
SoSe 2011	Einführung in die Beratungspsychologie
WiSe 2010/2011	Einführung in die Beratungspsychologie
SoSe 2009	Wissensvermittlung: Text- und Bildgestaltung (mit Übung) Einführung in die Beratungspsychologie
WiSe 2006/2007	Psychologische Grundlagen und Praxis der Gestaltung von e-learning Angeboten Übung zu „Psychologische Grundlagen und Praxis der Gestaltung von e-learning Angeboten“
SoSe 2006	Psychologische Grundlagen und Praxis der Gestaltung von e-learning Angeboten Gestaltung von Lehrmaterial (geeignet für Anfertigung der von der LPO I geforderten Projektarbeit)
WiSe 2005/2006	Psychologische Grundlagen und Praxis der Gestaltung von e-learning Angeboten Übung zu „Psychologische Grundlagen und Praxis der Gestaltung von e-learning Angeboten“
SoSe 2005	e-learning and the science of instruction Psychologische Aspekte von Computer- und Videospiele
WiSe 2004/2005	Lehren und Lernen mit dem Internet Ausgewählte Themen zum Internet
SoSe 2004	Aktuelle Aspekte des Lehrens und Lernens mit dem Computer Psychologische Aspekte der Berufsfindung, Ausbildung und Stellenvermittlung

WiSe 2003/2004	Ausgewählte Themen zum Internet Lehren und Lernen mit dem Computer
SoSe 2003	Nutzung des Internets für Schule und Unterricht Konzeption und Evaluation von Lernsoftware
WiSe 2002/2003	Ausgewählte Themen zum Internet Konzeption und Evaluation von Lernsoftware
SoSe 2002	Lernen und Lehren mit Bildern Nutzung des Internets für Schule und Unterricht
WiSe 2001/2002	Nutzung des Internets für Schule und Unterricht (Fortgeschrittene) Computer Assisted Instruction
SoSe 2001	Nutzung des Internets für Schule und Unterricht A (Einsteiger) Nutzung des Internets für Schule und Unterricht B (Fortgeschrittene)
WiSe 2000/2001	Nutzung des Internets für Schule und Unterricht Lernen und Lehren mit dem Computer
SoSe 2000	Theorien und Methoden des Lernens in der Schule Nutzung des Internets für Schule und Unterricht
WiSe 1999/2000	Computer Assisted Instruction Übung zu Computer Assisted Instruktion
SoSe 1999	Lernen mit Medien Nutzung des Internets für Schule und Unterricht
WiSe 1998/1999	Multimediales Lehren/Lernen mit dem Computer Übung zu „Multimediales Lehren/Lernen mit dem Computer“ Diagnostik in der Schule
SoSe 1998	Lernen mit Medien Analyse und Diagnose von Schulleistungen
WiSe 1997/1998	Nutzung des Internets für Schule und Unterricht Lernen mit Hypertext: Grundlagen und Anwendung
SoSe 1997	Nutzung elektronischer Informationssysteme (Internet, e-Mail usw.) für Schule und Unterricht Ausgewählte Verfahren pädagogisch-psychologischer Diagnostik
WiSe 1996/1997	Grundlagen der Multimedia-Instruktion Abweichendes Verhalten bei Schülern

Internetseminare

WiSe 2006/2007	Medienwelten von Kindern und Jugendlichen
SoSe 2006	Psychologische, kommunikationswissenschaftliche und rechtliche Grundlagen von Medien

WiSe 2005/2006	Psychologische, kommunikationswissenschaftliche und rechtliche Grundlagen von Medien Medienwelten von Kindern und Jugendlichen
SoSe 2005	Medienwelten von Kindern und Jugendlichen
WiSe 2004/2005	Medienwelten von Kindern und Jugendlichen
SoSe 2004	Medienwelten von Kindern und Jugendlichen
SoSe 2003	Medienwelten von Kindern und Jugendlichen

2.4 REGENSBURG UNIVERSITY, CHAIR OF PEDAGOGY I

Since the winter semester 2013/2014, I have been teaching in the Bachelor of Arts and Master of Arts programs in Educational Science, Educational Science as a minor subject, and in teacher training. In particular, I have been involved for years in the extension course Media Education according to LPO I § 110b (old LPO) and § 114 (new LPO) as a lecturer and examiner (see also courses at the Chair of Psychology VI at the University of Regensburg). Media didactics is accordingly part of this training. In addition to the established teaching methods, more modern methods from the field of e-learning are also used.

Seminare (B.A. Erziehungswissenschaft)

SoSe 2023	Forschungsmethoden der Bildungsevaluation (3 Kurse) Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen (3 Kurse) Begleitseminar wissenschaftlicher Arbeiten
WiSe 2022/2023	Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Themen: Bild- und Textgestaltung in Instruktionsmedien und ihre Wirkungen Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Themen: Metaanalysen in der Bildungsforschung: Methode, Forschungsstände und Praxisrelevanz Einführung in empirische Forschungsmethoden I (2 Kurse) Digitale Informationen und Daten generieren, erheben, austauschen und verarbeiten. Nützliches im Spannungsfeld zwischen "open-source" und "proprietär"
SoSe 2022	Forschungsmethoden der Bildungsevaluation (2 Kurse) Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen (2 Kurse) Begleitseminar wissenschaftlicher Arbeiten
WiSe 2021/2022	Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Themen: Bild- und Textgestaltung in Instruktionsmedien und ihre Wirkungen (3 Kurse) Einführung in empirische Forschungsmethoden I (3 Kurse)
SoSe 2021	Forschungsmethoden der Bildungsevaluation (3 Kurse) Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen (3 Kurse) Begleitseminar wissenschaftlicher Arbeiten
WiSe 2020/2021	Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Themen: Bild- und Textgestaltung in Instruktionsmedien und ihre Wirkungen (3 Kurse) Einführung in empirische Forschungsmethoden I (2 Kurse)
SoSe 2020	Forschungsmethoden der Bildungsevaluation (3 Kurse) Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen (3 Kurse) Begleitseminar wissenschaftlicher Arbeiten

WiSe 2019/2020	Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Themen: Bild- und Textgestaltung in Instruktionsmedien und ihre Wirkungen Einführung in empirische Forschungsmethoden I (3 Kurse)
SoSe 2019	Forschungsmethoden der Bildungsevaluation (2 Kurse) Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen (2 Kurse) Begleitseminar wissenschaftlicher Arbeiten
WiSe 2018/2019	Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Themen: Bild- und Textgestaltung in Instruktionsmedien und ihre Wirkungen Einführung in empirische Forschungsmethoden I (3 Kurse)
SoSe 2018	Gestaltung von Lernumgebungen (2 Kurse) Forschungsmethoden der Bildungsevaluation (2 Kurse) Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen (2 Kurse) Entwicklung und Durchführung von Bachelorarbeiten
WiSe 2017/2018	Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Theorien: Medien und Bildung Einführung in empirische Forschungsmethoden I (4 Kurse) Forschungsseminar zur Bachelorarbeit
SoSe 2017	Forschungsmethoden der Bildungsevaluation (3 Kurse) Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen (3 Kurse) Entwicklung und Durchführung von Bachelorarbeiten
WiSe 2016/2017	Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Theorien: Medien und Bildung Einführung in empirische Forschungsmethoden I (3 Kurse) Forschungsseminar zur Bachelorarbeit
SoSe 2016	Einführung in empirische Forschungsmethoden II Theoretische Ansätze zur Evaluation (3 Kurse) Forschungsmethoden der Bildungsevaluation Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen Entwicklung und Durchführung von Bachelorarbeiten
WiSe 2015/2016	Pädagogische Diagnostik und Bildungsberatung Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Theorien: Medien und Bildung Einführung in empirische Forschungsmethoden I (3 Kurse) Forschungsseminar zur Bachelorarbeit
SoSe 2015	Einführung in empirische Forschungsmethoden II Theoretische Ansätze zur Evaluation Forschungsmethoden der Bildungsevaluation (2 Kurse) Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen (2 Kurse) Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Theorien Entwicklung und Durchführung von Bachelorarbeiten
WiSe 2014/2015	Pädagogische Diagnostik und Bildungsberatung Einführung in empirische Forschungsmethoden I (2 Kurse) Forschungsseminar zur Bachelorarbeit
SoSe 2014	Theoretische Ansätze zur Evaluation Forschungsmethoden der Bildungsevaluation (2 Kurse) Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen (2 Kurse) Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Theorien

	Entwicklung und Durchführung von Bachelorarbeiten
WiSe 2013/2014	Pädagogische Diagnostik und Bildungsberatung Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Theorien: Medien und Bildung Einführung in empirische Forschungsmethoden I Forschungsseminar zur Bachelorarbeit

Seminare (M.A. Erziehungswissenschaft)

WiSe 2022/2023	Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens
SoSe 2022	Digitale Informationen und Daten generieren, erheben, austauschen und verarbeiten. Nützliches im Spannungsfeld zwischen "open-source" und "proprietär"
WiSe 2021/2022	Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens
SoSe 2021	Begleitseminar zur Masterarbeit / Oberseminar empirische Lehr-Lern-Forschung Projektseminar: Projekt Phase II
WiSe 2020/2021	Vorbereitungsseminar zur Masterarbeit Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens Projektseminar: Projekt Phase I
SoSe 2020	Begleitseminar zur Masterarbeit / Oberseminar empirische Lehr-Lern-Forschung Projektseminar: Projekt Phase II
WiSe 2019/2020	Vorbereitungsseminar zur Masterarbeit Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens Projektseminar: Projekt Phase I
SoSe 2019	Begleitseminar zur Masterarbeit / Oberseminar empirische Lehr-Lern-Forschung Projektseminar: Projekt Phase II
WiSe 2018/2019	Vorbereitungsseminar zur Masterarbeit Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens Projektseminar: Projekt Phase I
SoSe 2018	Begleitseminar zur Masterarbeit / Oberseminar empirische Lehr-Lern-Forschung
WiSe 2017/2018	Vorbereitungsseminar zur Masterarbeit Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens
SoSe 2017	Begleitseminar zur Masterarbeit / Oberseminar empirische Lehr-Lern-Forschung
WiSe 2016/2017	Vorbereitungsseminar zur Masterarbeit Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens
SoSe 2016	Begleitseminar zur Masterarbeit / Oberseminar empirische Lehr-Lern-Forschung
WiSe 2015/2016	Vorbereitungsseminar zur Masterarbeit Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens
SoSe 2015	Begleitseminar zur Masterarbeit / Oberseminar empirische Lehr-Lern-Forschung
WiSe 2014/2015	Vorbereitungsseminar zur Masterarbeit Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens
SoSe 2014	Begleitseminar zur Masterarbeit / Oberseminar empirische Lehr-Lern-Forschung
WiSe 2013/2014	Theoretische Vertiefung I: Kognitive, motivationale und soziale Theorien des Lernens

Vorbereitungsseminar zur Masterarbeit / Oberseminar empirische Lehr-Lern-Forschung
Spezifische Probleme der empirischen Datenerhebung

Seminare (Erziehungswissenschaft als Nebenfach)

WiSe 2014/2015 Einführung in empirische Forschungsmethoden I
WiSe 2013/2014 Einführung in empirische Forschungsmethoden I

Seminare (EWS Lehramt)

SoSe 2023 Gestaltung von Lern- und Testmaterialien (3 Kurse)
WiSe 2022/2023 Gestaltung von Lern- und Testmaterialien
WiSe 2019/2020 Anthropologie für Lehramtsstudierende (mit wechselnden Themen)
SoSe 2019 Anthropologie für Lehramtsstudierende (mit wechselnden Themen)
WiSe 2018/2019 Anthropologie für Lehramtsstudierende (2 Kurse; mit unterschiedlichen Themen)
SoSe 2017 Lernpaten Regensburg (mit wechselnden Themen)
WiSe 2016/2017 Lernpaten Regensburg (mit wechselnden Themen)
SoSe 2016 Lernpaten Regensburg (mit wechselnden Themen)
WiSe 2015/2016 Lernpaten Regensburg (mit wechselnden Themen)
SoSe 2015 Lernpaten Regensburg (mit wechselnden Themen)
WiSe 2014/2015 Lernpaten Regensburg (mit wechselnden Themen)
SoSe 2014 Pädagogische Paten für Grundschüler/innen
WiSe 2013/2014 Lernpaten Regensburg (mit wechselnden Themen)

Seminare (Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik für Lehramt)

WiSe 2014/2015 E-Learning für Einsteiger - Grundlagen, Rahmenbedingungen und Praktisches zur Mediendidaktik
SoSe 2014 E-Learning für Einsteiger - Grundlagen, Rahmenbedingungen und Praktisches zur Mediendidaktik
WiSe 2013/2014 E-Learning für Einsteiger - Grundlagen, Rahmenbedingungen und Praktisches zur Mediendidaktik