

Literaturliste Sachunterricht

Bei der Zusammenstellung dieser Literaturliste wurde der Schwerpunkt einmal auf grundlegende, möglichst aktuelle Werke zu den einzelnen Prüfungsbereichen gelegt. Zum anderen sollte die Anzahl der Werke auf dieser Liste bewusst niedrig gehalten werden. Das führt dazu, dass Sie für die einzelnen Gebiete, wie z.B. Prinzipien und Methoden des Sachunterrichts, zwar Grundlagenliteratur hier finden, die Sie aber um weitere Veröffentlichungen der einschlägigen Fachliteratur ergänzen müssen (etwa, wenn es darum geht, Ihren Prüfungsschwerpunkt vorzubereiten oder um Fragen nach einzelnen Prinzipien beantworten zu können). Denken Sie auch daran, in Ihr Literaturstudium auch aktuelle Erscheinungen entsprechender Zeitschriften einzubeziehen.

Sachunterricht allgemein / Handbücher □

Kahlert, Joachim (2009). Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Kahlert, Joachim, Fölling-Albers, Maria, Götz, Margarete, Hartinger, Andreas, von Reeken, Dietmar & Wittkowske, Steffen (Hrsg.) (2007). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Entwicklung des Sachunterrichts

Götz, Margarete (2007). Zur Geschichte des Sachunterrichts. In: Kahlert, Joachim, Fölling-Albers, Maria, Götz, Margarete, Hartinger, Andreas, von Reeken, Dietmar & Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 220-229.

Hänsel, Dagmar (1980). Didaktik des Sachunterrichts. Sachunterricht als Innovation der Grundschule. Frankfurt am Main: Diesterweg, S. 9-29.

Thomas, Bernd (2013). Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. Historische und aktuelle Entwicklungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 15-29.

Konzeptionen des Sachunterrichts

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013). Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Kahlert, Joachim, Fölling-Albers, Maria, Götz, Margarete, Hartinger, Andreas, von Reeken, Dietmar & Wittkowske, Steffen (Hrsg.) (2007). Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 215-274.

Köhnlein, Walter & Schreier, Helmut (Hrsg.) (2001). Innovation Sachunterricht – Befragung der Anfänge nach zukunftsfähigen Beständen (= Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts, Bd. 4). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Thomas, Bernd (2013). Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. Historische und aktuelle Entwicklungen. Bad Heilbrunn: Bad Heilbrunn.

Methoden und Prinzipien des Sachunterrichts

Einsiedler, Wolfgang (2007). Methoden und Prinzipien des Sachunterrichts. In: Kahlert, Joachim, Fölling-Albers, Maria, Götz, Margarete, Hartinger, Andreas, von Reeken, Dietmar & Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 389-400.

von Reeken, Dietmar (Hrsg.) (2011). Handbuch Methoden im Sachunterricht. Hohengehren: Schneider.

Bildungsanspruch und Aufgaben des Sachunterrichts

Cech, Diethard, Fischer, Hans, Holl-Giese, Waltraud, Knörzer, Martina & Schenk, Marcus (2006). Bildungswert und Bildungswirkung des Sachunterrichts. In: Cech, Diethard, Fischer, Hans, Holl-Giese, Waltraud, Knörzer, Martina & Schenk, Marcus (Hrsg.): Bildungswert des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7-16.

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013). Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Klafki, Wolfgang (1992). Allgemeinbildung in der Grundschule und der Bildungsauftrag des Sachunterrichts. In: Lauterbach, Roland; Köhnlein, Walter; Spreckelsen, Kay & Klewitz, Elard (Hrsg.): Brennpunkte des Sachunterrichts. Kiel: Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), S. 11-31.

Köhnlein, Walter (2007). Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts. In: Kahlert, Joachim; Fölling-Albers, Maria; Götz, Margarete; Hartinger, Andreas; von Reeken, Dietmar & Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 89-99.

Kößler, Henning (1997). Selbstbefangenheit. Identität. Bildung. Beiträge zur Praktischen Anthropologie. Weinheim: Deutscher Studienverlag.

Lehren und Lernen im Sachunterricht

Schülervorstellungen/ Konzeptwechsel:

Lohrmann, Katrin & Hartinger, Andreas (2012). Kindliche Präkonzepte im Sachunterricht. Empirische Forschung und ihr praktischer Nutzen. Grundschulzeitschrift, 26/2012 (252/253), S. 16-21.

Wodzinski, Rita (2006). Lernschwierigkeiten erkennen – verständnisvolles Lernen fördern. Beschreibung des Naturwissenschaftsmoduls G4. SINUS-Transfer Grundschule. Kiel: IPN Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften.

Konstruktivismus:

Lankes, Eva-Maria (1997). Wissen aufbauen und anwenden. Was bedeuten die Ergebnisse der Lernforschung für den Unterricht? In: Grundschule 29/2012 (10), S. 10-12.

Möller, Kornelia (2001). Konstruktivistische Sichtweisen für das Lernen in der Grundschule? In: Czerwenka, Kurt; Nölle, Karin & Roßbach, Hans-Günther (Hrsg.): Forschungen zu Lehr- und Lernkonzepten für die Grundschule (= Jahrbuch Grundschulforschung 4). Opladen: Leske & Budrich, S. 16-31.

Möller, Kornelia (2012). Konstruktion vs. Instruktion oder Konstruktion durch Instruktion? Konstruktionsfördernde Unterstützungsmaßnahmen im Sachunterricht. In: Giest, Hartmut; Heran-Dörr, Eva & Archie, Carmen (Hrsg.): Lernen und Lehren im Sachunterricht. Zum Verhältnis von Konstruktion und Instruktion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 37-50.

Pech, Detlef (2013). Konstruktion Instruktion. Überlegungen zu einer didaktischen Verwirrung. In: Fischer, Hans-Joachim, Giest, Hartmut & Pech, Detlef (Hrsg.) Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bestände prüfen und Perspektiven entwickeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 71-80.

Siebert, Horst (2005). Pädagogischer Konstruktivismus. Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Erwachsenenbildung. Weinheim: Beltz.

Lehrplan/ Kompetenzen im Sachunterricht□

Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wirtschaft und Kunst (Hrsg.) (2014). LehrplanPLUS Grundschule. Lehrplan für die bayerische Grundschule. <https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/107/LehrplanPLUS%20Grundschule%20StMBW%20-%20Mai%202014.pdf> (abgerufen am 08.01.2015)

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013). Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Giest, Hartmut (2009). Bildungsstandards und Kompetenzen im Sachunterricht. Grundschulunterricht Sachunterricht. 56 /2009, 4, S. 4-7.

Giest, Hartmut; Hartinger, Andreas & Kahlert, Joachim (Hrsg.) (2008). Kompetenzniveaus im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Kaiser, Astrid & Röhner, Charlotte (Hrsg.) (2009). Sachunterricht 2. Kompetent im Unterricht der Grundschule. Hohengehren: Schneider, S. 1-34.

Reinhoffer, Bernd (2007). Sachunterricht in den Lehrplänen. In: Kahlert, Joachim, Fölling-Albers, Maria, Götz, Margarete, Hartinger, Andreas, von Reeken, Dietmar & Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 65-74.