

## ARTIKULATIONSSCHEMA

Unterrichtsphase	Artikulation	Intention	Medien
Einstieg mit einer Wiederholung	„Kannst du dich noch an unser Thema „Kinderrechte“ erinnern? – Wir wiederholen.“	Kinderrechte sind bekannt und sollen wieder aktiviert werden	Unicef-Video auf YouTube
Überleitung	Gesprächslenkung: „Kinderrechte sind ein Recht – sie stehen im Gesetz“ <b>„Kinderrechte gelten überall! - auch im Internet?“</b> Heute klären wir, ob auch YouTube Kinderrechte umsetzt?	Eröffnung der Problemstellung Politisch verbindliche Ebene der Kinderrechte betonen	Bildkarte oder Folie „Kinderrechte gelten überall – auch im Internet?“
Erarbeitung im Plenum	Relevante Kinderrechte als Analysekriterien werden vorgestellt und an die Tafel geklebt/projiziert Lehrkraft modelliert mit Hilfe von Impulsfragen die Analyse eines Videos: Welche Kinderrechte gelten/werden verletzt?	Lehrkraft leitet erste Gesprächsstunde um Schüler*innen in die Analyse einzuführen	Bildkarten, Plakat oder Übersichtsfolie mit Kinderrechten Freie Auswahl zwischen Video 1-6 Tippkarten mit Impulsfragen Folien mit den relevanten Kinderrechten
Erarbeitung in Gruppen	Bildung von 4 Gruppen Jede Gruppe analysiert für sich ein Video und bespricht sich.	Schüler*innen erhalten ein Gefühl dafür, wann Kinderrechte verletzt werden. Sie fühlen sich in die Charaktere hinein und können auf Kinderrechtsverletzungen bzw. -gefährdungen aufmerksam machen.	Im Idealfall 4 iPads mit den 4 Videos und eventuell Notizzettel, Impulsfragen  Alternative: Videos (bzw. ein ausgewähltes) werden im Plenum von den Schüler*innen angeschaut und analysiert.
Reflexion	Schüler*innen dürfen ihre Gedanken/Meinungen teilen  Ein Video wird zum Abschluss gemeinsam analysiert	Schüler*innen können ihre eigenen Erfahrungen/Meinungen teilen	1 ausgewähltes Video
Ausblick	„Was kann ich tun, wenn ich Kinderrechtsverletzungen im Internet entdecke? Oder eine Familie/einen Freund kenne, der Kinderrechte?“  Ideen sammeln und Merkblatt besprechen	Die Schüler*innen kennen ihre Rechte, können für sie einstehen und wissen, wo sie Hilfe bekommen.	Merkblatt
Möglicher Transfer	Tiktok-Trends hinterfragen, z.B. „Papa rasiert sich zum 1. Mal den Bart – Kind erschreckt sich sehr und wird dabei gefilmt“		
Möglicher Ausblick oder Aufbaustunde	Recht auf Teilhabe im digitalen Raum		

**WICHTIGER HINWEIS:** Diese Stunde thematisiert „nur“ konkrete Inhalte an Video-Beispielen als exemplarische Auseinandersetzung mit den verletzten Kinderrechten an Kindern, die im Video vorkommen. Als zweiten wichtigen Schritt könnte man Plattform-Kritik ausüben und sich näher ansehen, wo die Rechte für Nutzer\*innen verletzt werden.