

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2016**

60019

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)

Einzelprüfung: Schulpädagogik - Gymnasien

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Stellen Sie das Unterrichtsmodell der kritisch-konstruktiven Didaktik Klafkis vor und grenzen Sie es von einem konstruktivistischen Unterrichtsmodell ab!

Zeigen Sie Vor- und Nachteile dieser beiden Unterrichtstheorien auf!

Thema Nr. 2

Die empirische Bildungsforschung liefert auf der Basis einer Evidenzorientierung eine Reihe von Hinweisen, die bei der Planung und Gestaltung von Lernumgebungen zu beachten sind.

Erläutern Sie drei solcher Hinweise sowohl theoretisch anhand von Forschungsergebnissen als auch praktisch an je einem Beispiel!

Thema Nr. 3

Der flächendeckende und bedarfsgerechte Ausbau von Ganztagsangeboten ist ein vorrangiges Ziel heutiger Schulpolitik.

Skizzieren Sie zwei Einrichtungsformen, die unter dem Oberbegriff der „Ganztagsschulen“ geführt werden!

Diskutieren Sie die folgenden zwei Begründungsmuster, indem Sie auch empirische Ergebnisse anführen:

- a) Ganztagsangebote ermöglichen eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf für Eltern und Erziehungsberechtigte.
- b) Ganztagsangebote tragen zu mehr Chancengerechtigkeit und mehr individueller Förderung für die Schülerinnen und Schüler bei.