
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2016**

40024

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Beim Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten spielt das Gedächtnis eine große Rolle. Gedächtnispsychologische Erkenntnisse sind daher von grundlegender Bedeutung für die Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen.

Erläutern Sie den psychologischen Fachbegriff „Gedächtnis“!

Beschreiben und erklären Sie die Komponenten und Grundannahmen des Mehrspeicher-Gedächtnismodells (Atkinson & Shiffrin, 1973)!

Erläutern Sie anhand empirischer Befunde, welche Bedingungen erfüllt sein müssen, dass Gedächtnisprozesse wie das Behalten und der Abruf von Informationen gut gelingen!

Erklären Sie auf der Grundlage dieser Erkenntnisse drei unterschiedliche Gedächtnislernstrategien und beschreiben Sie anhand je eines Beispiels, wann und wie man diese einsetzen kann!

Leiten Sie aus den dargestellten gedächtnispsychologischen Erkenntnissen drei zentrale Prinzipien für die Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen sowie –materialien ab!

Thema Nr. 2

Selbstkonzept

Ein wichtiger Einflussfaktor für das Lern- und Leistungsverhalten von Schülerinnen und Schülern ist das schulische Selbstkonzept.

Beschreiben Sie zwei verschiedene Modelle zur Struktur schulischer Selbstkonzepte! Zeigen Sie, wie sich das schulische Selbstkonzept entwickelt!

Führen Sie unter Einbezug entsprechender Theorien und empirischer Befunde aus, auf welche Weise schulische Selbstkonzepte Lernprozesse fördern bzw. beeinträchtigen können!

Erläutern Sie, wie Lehrkräfte die Entwicklung leistungsförderlicher Selbstkonzepte unterstützen können!

Thema Nr. 3

Die Hospitation und damit die Beobachtung von Unterricht nehmen in der 2. Phase der Lehramtsausbildung eine zentrale Rolle ein.

Klären Sie mit Bezug auf ein einschlägiges Modell an einem Beispiel, welche zwei Merkmale von Unterricht Sie als Fokus einer solchen Unterrichtsbeobachtung heranziehen würden und begründen Sie Ihre Auswahl auch mit empirischen Befunden!

Entwickeln Sie ein Konzept, wie Sie diese Unterrichtsbeobachtung, bezogen auf Ihre zwei gewählten Merkmale, konkret aufbauen würden! Gehen Sie hier besonders auf mögliche Methoden und Messinstrumente ein!