

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2017**

**40019**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Schulpädagogik - Grund- und Mittelschule**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

**Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Bedeutung der Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler für den schulischen Erfolg

1. Definieren Sie die Begriffe „Lernvoraussetzungen“ und „schulischer Erfolg“!
2. Verdeutlichen Sie an drei Lernvoraussetzungen, wie schulisches Lernen gefördert bzw. gehemmt werden kann!
3. Diskutieren Sie drei weitere Faktoren, die schulischen Erfolg ebenfalls positiv wie negativ beeinflussen können!

### **Thema Nr. 2**

Kooperatives Lernen

1. Erläutern Sie, was unter kooperativem Lernen zu verstehen ist, und begründen Sie, warum dies im Unterricht Ihrer Schulart gefördert werden soll!
2. Gehen Sie auf zwei Beispiele kooperativen Lernens im Unterricht ein und zeigen Sie an einem Beispiel aus dem Unterricht eines Ihrer Fächer, wie kooperatives Lernen konkret umgesetzt werden kann!

### **Thema Nr. 3**

Grund- und Mittelschulen obliegen neben Bildungs- auch Erziehungsaufgaben.

1. Beschreiben Sie, worin der Erziehungsauftrag Ihrer Schulart besteht!
2. Wählen Sie ein konkretes Erziehungsziel aus dem Lehrplan und zeigen Sie, wie dieses im Unterricht erreicht werden kann!
3. Erörtern Sie Grenzen für die Erfüllung des Erziehungsauftrags in Ihrer Schulart!