

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

149

Herbst 2020

40023

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen — Prüfungsaufgaben —

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**Einzelprüfung: **Psychologie - Grund- und Mittelschulen**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**
Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Qualitätvoller Unterricht

Unterrichten ist das Kerngeschäft von Lehrerinnen und Lehrern. Was aber versteht man unter einem „qualitätvollen Unterricht“ in der Grund- bzw. Mittelschule?

1. Beschreiben Sie das Angebots-Nutzungs-Modell von Unterricht und gehen Sie dabei auf die verschiedenen Komponenten des Modells (Angebot, Nutzung, Ertrag etc.) näher ein!
2. Erläutern Sie – auch auf der Basis empirischer Befunde – die drei Basisdimensionen der Unterrichtsqualität und gehen Sie dabei vertiefend auf die Dimension „Klassenführung“ (Classroom Management) ein!
3. Leiten Sie aus Ihren bisherigen Überlegungen ab, was Sie als Lehrperson an der Grund- bzw. Mittelschule beachten sollten, um einen qualitätvollen Unterricht zu halten!

Thema Nr. 2

Gedächtnisentwicklung

Bei der Korrektur des letzten Leistungsnachweises (Probe) fällt Ihnen auf, dass einige Schülerinnen und Schüler die Inhalte der letzten Stunde deutlich besser wiedergeben können als andere.

1. Beschreiben Sie zunächst den Aufbau des Gedächtnisses anhand eines Mehrspeichermodells!
2. Zeigen Sie wichtige Aspekte bei der Gedächtnisentwicklung vom Vorschul- bis Jugendalter auf und gehen Sie dabei insbesondere auf „(Vor-)Wissen“ ein! Führen Sie dazu auch passende empirische Befunde an!
3. Schildern Sie abschließend hierzu konkrete Fördermöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler im Unterricht der Grund- bzw. Mittelschule!

Thema Nr. 3

Messung schulischer Kompetenzen

Eine Lehrkraft übernimmt eine neue Schulklasse und möchte sich einen Überblick über die schriftsprachlichen oder mathematischen Leistungen verschaffen, um den Unterricht besser planen zu können. Hierzu könnte sie auf eine selbst erstellte Leistungserhebung oder auf einen standardisierten Schulleistungstest zurückgreifen.

1. Charakterisieren Sie beide Informationsquellen hinsichtlich der diagnostischen Informationen, die Sie erhalten!
2. Vergleichen Sie die Aussagekraft der Ergebnisse hinsichtlich Reliabilität und Validität und begründen Sie Ihre Argumentation auch mit Ergebnissen empirischer Studien!
3. Legen Sie Maßnahmen dar, wie Sie bei einer selbst erstellten Leistungserhebung an der Grund- oder Mittelschule eine möglichst hohe Qualität erreichen können!