

Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2006). *Sozialpsychologie. Workbook*. Weinheim: Beltz. (Kapitel 2: Konsistenz- und Balancetheorien, S. 9-22; Kapitel 3: Theorien sozialer Vergleichsprozesse, S. 22-31; Kapitel 6: Soziale Identitätstheorie, S. 65-78; Kapitel 9: Attributionstheorien, S. 102-121; Kapitel 11: Sozialer Einfluss, S. 135-149; Kapitel 12: Soziale Einstellungen, S. 149-165; Kapitel 14: Altruismus und Hilfsbereitschaft, S. 176-188; Kapitel 15: Soziale Gruppen, S. 188-199)

Krahé, B. (2007). Aggression.. In K. Jonas, W. Stroebe & M. Hewstone (Hrsg.), *Sozialpsychologie. Eine Einführung* (S. 265-294). Heidelberg: Springer.

Lukesch, H. (2006). *Einführung in die Pädagogische Psychologie* (= Psychologie in der Lehrerbildung, Band 1, 4. Auflage). Regensburg: Roderer. (Kapitel 3: Familiäre Einflüsse auf die Schulleistung, S. 43-73)

Rost, D. H. (Hrsg.). (2001). *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (2. Auflage). Weinheim: Beltz PVU. (Bezugsnormorientierung, S. 55-62; Erziehungsstil, S. 139-146; Familieninteraktion/Familienerziehung, S. 172-178; Lehrer-Schüler-Interaktion S. 381-387; Pygmalioneffekt, S. 567-573; Schul- und Klassenklima, S. 578-586; Soziale Beziehungen, S. 650-657)