

---

<b>Prüfungsteilnehmer</b>	<b>Prüfungstermin</b>	<b>Einzelprüfungsnummer</b>
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2016**

**60019**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

**Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Die konstruktivistische Didaktik hat sich in der Unterrichtspraxis etabliert.

Erläutern Sie das zugrundeliegende Lernverständnis!

Gehen Sie auf Implikationen dieses Verständnisses für den Unterricht ein!

Erläutern Sie einen konkreten Unterrichtsentwurf, welcher der konstruktivistischen Didaktik entspricht!

**Thema Nr. 2**

Wie lässt sich selbstbestimmtes, eigenverantwortliches und kooperatives Lernen und Arbeiten am Gymnasium gestalten?

Gehen Sie bei der Beantwortung der Frage auf eine mögliche Form offenen Unterrichts genauer ein und veranschaulichen Sie an einem selbst gewählten Beispiel die Möglichkeiten und Grenzen von Selbstbestimmung, Eigenverantwortung und Kooperation der Schülerinnen und Schüler im offenen Unterricht!

**Thema Nr. 3**

Erläutern Sie den Begriff „Erziehender Unterricht“!

Stellen Sie ausgewählte Formen von Erziehung in Schule und Unterricht vor!

Erörtern Sie eine Form von Erziehung in Schule und Unterricht, insbesondere in ihrem Verhältnis zu fachlich bildenden Unterrichtselementen!