

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

*neu LPO*  
**Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2015**

**40024**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

**Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Erläutern Sie die Prozesse von Informationsverarbeitung und Wissenserwerb beim schulischen Lernen!

Gehen Sie dabei vom Mehrspeichermodell des Gedächtnisses aus!

Beschreiben Sie anhand konkreter Beispiele die Lernstrategien und

Informationsverarbeitungsprozesse, die für verständnisvolles Lernen zentral sind!

Beschreiben Sie, wie Lehrkräfte solche Prozesse und Strategien fördern können, und stellen Sie außerdem auf der Basis konstruktivistischer Lehr-Lern-Ansätze dar, wie dem Problem des träge Wissens begegnet werden könnte!

**Thema Nr. 2**

Definieren Sie den Begriff „Interesse“ und beschreiben Sie die in der Forschungsliteratur berichteten Entwicklungsverläufe des Interesses im Verlauf der Schulzeit!

Stellen Sie anhand der dargelegten Befunde drei mögliche Interventionen dar, die Sie als künftige Lehrkraft einsetzen würden, um das Interesse Ihrer Schülerinnen und Schüler zu fördern!

**Thema Nr. 3**

Mündliche Prüfung - Schriftliche Prüfung

Erörtern Sie diese zwei Verfahren unter besonderer Berücksichtigung der jeweiligen Schulleistung, die damit erhoben und beurteilt werden soll!

Diskutieren Sie an den drei Hauptgütekriterien die Vorteile dieser beiden Verfahren!

Stellen Sie dar, wie Sie für jedes dieser zwei Verfahren die Objektivität, Reliabilität und Validität graduell erhöhen können!