

Gymnasium Prüfungsaufgaben Staatsexamen 2015

Thema Nr. 1

Beschreiben Sie differenziert, wie Lehrkräfte psychologische Erkenntnisse über Gedächtnisprozesse zur Förderung des Wissenserwerbs bei Schülerinnen und Schülern nutzen können!

Thema Nr.2

R. Case (1985) integriert mehrere Theorien der Informationsbearbeitung hinsichtlich der Entwicklung und Kompetenz des Problemlösens bei Kindern und Jugendlichen. Erläutern Sie die drei Mechanismen der Kapazitätserweiterung nach Case! Erläutern Sie zwei konkrete Empfehlungen von Case, wie Sie als Lehrkraft die Problemlösefähigkeit eines Kindes erhöhen können! Neben der Fähigkeit des Problemlösens ist auch das schlussfolgernde Denken eine notwendige Voraussetzung, um in der Schule bestehen zu können. Erläutern Sie, was schlussfolgerndes Denken bedeutet und gehen Sie auf die drei Arten des schlussfolgernden Denkens ein! Beschreiben Sie je ein Beispiel, wie Lehrkräfte ihre Schülerinnen und Schüler hinsichtlich der drei Arten des schlussfolgernden Denkens fördern können!

Thema Nr.3

Beobachtung ist eine wichtige Methode für die psychologisch-pädagogische Diagnostik und Evaluation. Beschreiben Sie unterschiedliche Formen der Beobachtung! Beschreiben Sie mindestens zwei wissenschaftlich erprobte systematische Verfahren! Erörtern Sie, für welche diagnostischen Aufgaben Beobachtungsverfahren geeignet sind und wo ihre Grenzen liegen! Beschreiben Sie eine Studie, die mit Beobachtungsverfahren durchgeführt wurde!