

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2014**

**60023**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Problemorientiertes Lernen wird als Alternative zu eher lehrerzentrierten, direkten Instruktionsansätzen propagiert.

Beschreiben Sie zentrale Charakteristika problemorientierten Lernens und diskutieren Sie kritisch auf Basis theoretischer Argumente und empirischer Befunde, inwieweit problemorientiertes Lernen zu verständnisorientiertem Lernen führen kann!

Gehen sie dabei insbesondere auf gedächtnispsychologische Theorien und Befunde ein und diskutieren Sie, worauf die Lehrkraft achten muss, damit Schülerinnen und Schüler von problemorientiertem Lernen profitieren!

### **Thema Nr. 2**

Sie stellen fest, dass einige ihrer Schülerinnen und Schüler in vielen Fächern wenig fachliches Wissen aufweisen.

Erläutern Sie ausgehend von der Entwicklung von Gedächtnisstrategien und Metagedächtnis unter Einbezug empirischer Belege kognitive Ursachen!

Gehen Sie zusätzlich auf die Entwicklung des Fähigkeitsselbstkonzepts ein und erklären Sie motivationale Ursachen!

Leiten Sie schulischen Fördermaßnahmen ab!

### **Thema Nr. 3**

Stellen Sie schriftliche und mündliche Prüfungen in Bezug auf ihre Vor- und Nachteile einander gegenüber!

Nennen Sie Überlegungen bei Planung, Durchführung und Auswertung der Prüfungen, die Sie berücksichtigen müssen, um die Gütekriterien der Diagnostik verbessern bzw. sichern zu können!