
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2012**

60023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind.**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Erlernte Hilfflosigkeit

Erläutern Sie diesen Begriff und stellen Sie die dahinter stehende Theorie einschließlich ihrer Erweiterung durch Ursachenzuschreibungsprozesse dar! Gehen Sie dabei auf beispielhafte Experimente zur Entstehung von erlernter Hilfflosigkeit ein!
Beschreiben Sie die psychologischen Folgen von Hilfflosigkeit!
Zeigen Sie auf, durch welche Maßnahmen Schülerinnen und Schüler gegen diese Folgen geschützt werden können!

Thema Nr. 2

Gedächtnisentwicklung

Erläutern Sie die Begriffe „Gedächtnis“, „Wissen“, „Metagedächtnis“ und „Gedächtnisstrategien“!
Zeigen Sie, wie sich jedes dieser Phänomene im Schulalter entwickelt und was dies für die Gedächtniskapazität bedeutet!
Erörtern Sie, ob und wie diese Phänomene in der Schule gefördert werden können!

Thema Nr. 3

In der pädagogisch-psychologischen Diagnostik werden zur Feststellung von Lernergebnissen „subjektive Verfahren“ von „objektiven Verfahren“ unterschieden.

Beschreiben Sie je ein subjektives und ein objektives Verfahren Ihrer Wahl!
Verdeutlichen Sie den Unterschied Ihrer gewählten Verfahren mit Hilfe der drei Hauptgütekriterien!
Stellen Sie dar, was Sie tun müssten, damit Ihr gewähltes subjektives Verfahren zu einem objektiven Verfahren werden würde! Begründen Sie dabei jede Ihrer Handlungsdarstellungen messmethodisch!