
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2012**

40023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Grund- und Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

**Es sind insgesamt zwei Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten.
Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der
zwei gewählten Aufgaben anzugeben!**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der systematische Einsatz von Lern- und Gedächtnisstrategien kann die Aneignung von Wissen fördern und zugleich die Schülerinnen und Schüler bei der Wiedergabe von Wissen entlasten.

Stellen Sie eine aktuelle Systematisierung von Lernstrategien dar! Reichern Sie diese durch wichtige Merktechniken an!

Erarbeiten Sie ein unterrichtliches Vorgehen, wie man Schülerinnen und Schüler von der Anwendung dieser Lern- und Gedächtnisstrategien überzeugen kann!

Thema Nr. 2

Anlage und Umwelt

Erläutern Sie das Zusammenspiel von Anlage und Umwelt nach den Vorstellungen der modernen Entwicklungspsychologie!

Illustrieren Sie am Beispiel einer Schülerin bzw. eines Schülers mit Lern- und Leistungsproblemen, inwiefern entwicklungspsychologisches Wissen über den Zusammenhang von Anlage und Umwelt handlungsleitend für die zuständige Lehrkraft sein kann!

Thema Nr. 3

Internationale Vergleichsstudien zu Bildungssystemen

Die Beobachtung von Bildungssystemen unter einer ergebnisorientierten Perspektive ist in den letzten Jahrzehnten immer wichtiger geworden. Seit über zehn Jahren beteiligt sich Deutschland nunmehr an internationalen Vergleichsstudien wie PISA, TIMSS oder PIRLS/IGLU.

Wählen Sie eine dieser Studien aus und beschreiben Sie diese Studie bezüglich ihrer Stichprobe und Zielgruppe, ihrer Inhaltsbereiche / Fächer und ihrer Hauptfragestellungen!
Klären Sie Bezugsnormen, hinsichtlich derer man mit den Ergebnissen der Studie Aussagen machen kann!