
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2019**

40024

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Psychologie - Realschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Instruktionsansätze

„Direkte Instruktion“ und „Problembasiertes Lernen“ stellen zwei unterschiedliche Herangehensweisen an die Vermittlung von Lernstoff dar.

1. Erläutern Sie die beiden Ansätze in ihren Kernprinzipien!
2. Stellen Sie die beiden Ansätze hinsichtlich ablaufender Lernprozesse und sinnvoll anvisierter Lernergebnisse einander gegenüber!
3. Diskutieren Sie auf Basis empirischer Befunde, wie die beiden Ansätze möglichst so umgesetzt werden können, dass positive Effekte auf den Wissens- und/oder Fertigkeitserwerb zu erwarten sind!
4. Leiten Sie aus Ihrer bisherigen Darstellung ab, welche situationalen Gegebenheiten für die Umsetzung der beiden Instruktionsansätze an der Realschule gegeben sein sollten!

Thema Nr. 2

Moralentwicklung

Die Realschule soll einen Beitrag dazu leisten, Kindern und Jugendlichen moralisches Wissen und Denken zu vermitteln.

1. Stellen Sie dar, über welche schulischen und außerschulischen Quellen und auf welche Weise sich Kinder moralisches Wissen aneignen!
2. Beschreiben Sie Kohlbergs Theorie zur Entwicklung moralischen Denkens und diskutieren Sie diese Theorie und Kohlbergs verwendete Methoden!
3. Erläutern Sie Voraussetzungen für die Moralentwicklung und legen Sie dar, inwieweit diese bei Realschülerinnen und Realschülern vorhanden sind!
4. Skizzieren Sie, wie die Förderung von moralischem Wissen und Handeln in der Realschule umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 3

Unterrichtsbeobachtung

Unterrichtsbeobachtung ist eine Methode zur Erfassung der Unterrichtsqualität.

1. Erläutern Sie Formen, Qualitätsmerkmale und mögliche Fehler der Beobachtungsmethode!
2. Diskutieren Sie speziell für die Unterrichtsbeobachtung Vor- und Nachteile gegenüber anderen Methoden zur Beurteilung der Unterrichtsqualität!
3. Stellen Sie weitere Nutzungsmöglichkeiten der Beobachtungsmethode in der Realschule dar und bewerten Sie diese!