
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2016**

60023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Wissen als Ergebnis erfolgreicher Lernprozesse und als zentrale Voraussetzung für den künftigen Lernerfolg

Beschreiben Sie unterschiedliche Wissensarten und erläutern Sie diese anhand zentraler Wissensmerkmale!

Gehen Sie dabei auch auf die Lern- und Informationsverarbeitungsprozesse ein, die zum Aufbau der einzelnen Wissensarten führen!

Erläutern Sie diese anhand von Beispielen und zeigen Sie auf, wie die Lehrkraft diese Prozesse unterstützen kann!

Erläutern Sie anhand empirischer Befunde die Bedeutung des Vorwissens für den Wissenserwerb!

Thema Nr. 2

Entwicklung von Unterschieden in der Lernmotivation

Eine Lehrerin sucht nach Rat, weil einige Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse meinen, sie seien zu wenig begabt, um gute Leistungen in Mathematik zu erbringen. Ein anderer Lehrer überlegt, wie er es schaffen kann, seine Schülerinnen und Schüler in der Adoleszenz für literarische Texte zu gewinnen.

Erklären Sie, ausgehend von zwei unterschiedlichen motivationalen Ansätzen, den beiden Lehrpersonen entwicklungsbezogene Unterschiede in der schulischen Lernmotivation!

Stellen Sie davon ausgehend unter Einbezug von Empirie motivationsförderliche Ansätze dar, die bei diesen motivationalen Problemlagen helfen können!

Thema Nr. 3

Evaluationen sind ein wichtiges Mittel, um Unterrichtsmaßnahmen einer Wirkungskontrolle zu unterziehen.

Beschreiben Sie zwei mögliche Formen von Evaluationen! Diskutieren Sie dabei auch mögliche Anwendungsfelder in der schulischen Praxis für die jeweilige Evaluationsform!

Beschreiben Sie anschließend anhand der Schritte einer Evaluation, wie Sie eine Unterrichtsmaßnahme selbst evaluieren können!