
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2020**

40023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Grund- und Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Lernen und Gedächtnis

Eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften ist es, Schülerinnen und Schüler in ihrem Wissenserwerb zu unterstützen.

1. Beschreiben Sie zwei kognitive Theorien, die Aussagen dazu machen, wie der Wissens- bzw. Informationsverarbeitungsprozess bei Lernenden abläuft!
2. Gehen Sie darauf ein, in welchen Formen Wissen im Langzeitgedächtnis repräsentiert sein kann!
3. Stellen Sie eine empirische Studie mit ihren Ergebnissen zu einem beliebigen Teilprozess bzw. Phänomen des Wissenserwerbs dar!
4. Leiten Sie aus Ihren bisherigen Überlegungen ab, was Sie als Lehrperson bei der Förderung des Wissenserwerbs im Unterricht an der Grund- bzw. Mittelschule beachten sollten!

Thema Nr. 2

Motivations- und Interessensentwicklung im Kindesalter

Lehramtsstudierende machen gerade ihr Praktikum in der Grundschule und finden die Aussage einer Lehrerin sehr interessant: „Für die Motivation von Schülern darf die soziale Dimension nicht vernachlässigt werden.“

1. Erläutern Sie diese Aussage anhand eines motivationspsychologischen Ansatzes!
2. Zeigen Sie auf, inwiefern zur Erklärung motivationaler Prozesse bei Grund- und Mittelschülerinnen und -schülern (mindestens) zwei weitere motivationstheoretische Ansätze nötig sind! Gehen Sie dabei auch auf empirische Befunde ein!
3. Beschreiben Sie die Entwicklung von Motivation und Interesse aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive heraus und leiten Sie drei Möglichkeiten der Förderung günstiger motivationaler Prozesse in der Grundschule bzw. der Mittelschule ab!

Thema Nr. 3

Evaluation

Bei einem Gespräch mit einer Kollegin kommen Sie darauf zu sprechen, dass Sie gerne wüssten, wie Ihre Schülerinnen und Schüler die Qualität Ihres Unterrichts einschätzen.

1. Beschreiben Sie zwei unterschiedliche Formen der Evaluation sowie mögliche Erfassungsmethoden!
2. Erklären Sie den Begriff der Unterrichtsqualität und stellen Sie dabei das Kriterium der Klassenführung (Classroom-Management) in den Fokus!
3. Schildern Sie Ihr konkretes Vorgehen bei der Planung einer Evaluation Ihres Unterrichts mit dem Schwerpunkt „Klassenführung“!