

Vermessung von Bildung für nachhaltige Entwicklung: Wie verankert ist das Bildungskonzept in Schulen und Hochschulen?

Digitale Vortragsreihe WS 2025/26

05.11.2025

Dr. in Antje Brock, Freie Universität Berlin

BNE in Deutschland: Einblicke in 10 Jahre Nationales BNE-Monitoring

Wie hat sich BNE im letzten Jahrzehnt in Deutschland entwickelt, in welchem Ausmaß und in welcher Qualität wird es umgesetzt? Antworten darauf geben verschiedenste Studien aus dem Nationalen Monitoring zu BNE der Arbeitsstelle des Wissenschaftlichen Beraters des UNESCO - Programms ESD 2030 (FU Berlin, Institut Futur). Basierend auf den Ergebnissen und ihrer Einbettung in allgemeine gesellschaftliche Entwicklungen werden Vorschläge vorgestellt, wie gelingende BNE inhaltlich und didaktisch weiterentwickelt werden kann.

19.11.2025

Prof. Dr. In Astrid Carrapatoso

Was ist wirksamer Unterricht im Kontext einer BNE?

Für die Umsetzung von BNE an Schulen ist dies die zentrale Frage und nur bedingt liegen empirische Befunde hierzu vor. Empfehlungen, wie man BNE-Ziele durch Unterricht fördern kann, reichen von Methoden und Verfahren des selbstregulierten Lernens bis hin zur direkten Instruktion und decken damit nahezu das gesamte didaktische Spektrum ab. Die Frage nach einer wirksamen BNE ist herausfordernd, da es sich nicht um spezifischen Fachunterricht, sondern um ein komplexes Querschnittsthema handelt, welches gleichzeitig in vielen Bereich fachspezifisches Wissen und die Förderung fächerübergreifender Kompetenzen erfordert. Um sich der Frage nach einer wirksamen BNE anzunähern, werden in diesem Vortrag einerseits Ergebnisse aus schriftlichen Expert'innen-Interviews präsentiert, die im Buch "Wirksamer Unterricht in BNE" (Carrapatoso, A., Wilhelm, M., Rehm, M. & Reinhardt, V., 2024) zusammengetragen wurden. Andererseits wird Bezug genommen auf weitere Erkenntnisse der empirischen Bildungsforschung zu BNE und exemplarisch Befunde aus der qualitativen und quantitativen Forschung vorgestellt."

03.12.2025

Dr.in Christina Ehras, Universität Regensburg

Professionalisierung von Lehrkräften für Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ergebnisse eines Scoping Reviews

Für die erfolgreiche Umsetzung des Bildungskonzepts BNE ist die Professionalisierung von Lehrkräften unerlässlich. Aber wie steht es um die Lehrkräftebildung für BNE in Deutschland? Anhand zentraler Ergebnisse eines Scoping Reviews werden Schwerpunkte und Forschungsdesiderata des wissenschaftlichen Feldes aufgezeigt sowie Entwicklungsperspektiven diskutiert.

17.12.2025

Prof. Dr. Remmer Sassen, TU Dresden

BNE-Indikatoren in Hochschulen

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an Hochschulen sichtbar, messbar und wirksam zu machen, erfordert geeignete Indikatoren. In diesem Vortrag werden zentrale Ansätze zur Entwicklung und Anwendung von BNE-Indikatoren an Hochschulen vorgestellt – mit besonderem Fokus auf die Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Projekt UNISIMS (Universitätsspezifische Indikatorensysteme für nachhaltige Entwicklung). Das Projekt verfolgt das Ziel, praxistaugliche Indikatoren zu identifizieren, die Hochschulen in der systematischen Verankerung von BNE unterstützen. Ergänzend wird der Bezug zur DG HOCH-N (Deutsche Gesellschaft für Nachhaltigkeit an Hochschulen) hergestellt, insbesondere zur dort entwickelten Nachhaltigkeitsberichterstattung und zur Rolle von Indikatoren im Transformationsprozess. Der Vortrag diskutiert Chancen und Grenzen von BNE-Indikatoren ein und zeigt praxisnahe Möglichkeiten der Umsetzung auf.

14.01.2026

Prof. Dr. Daniel Fischer, Leuphana-Universität Lüneburg

Lehrkräftebildung für nachhaltige Entwicklung: Forschungsstand und innovative Ansätze

Der Vortrag präsentiert Ergebnisse eines systematischen Reviews über die internationale Lehrkräftebildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Basierend auf einer Analyse von 158 wissenschaftlichen Publikationen zeigt sich, dass BNE-Forschung ein wachsendes Feld ist, das sich in verschiedenen Bereichen entwickelt:

Lernumgebungen gestalten, Lernergebnisse und Lernendenmerkmale messen, Systemwechsel fördern und Visionen für die Zukunft entwickeln. Der Vortrag berichtet auch über aktuelle bildungspolitische Entwicklungen aus dem UNESCO-Kontext und stellt innovative Ansätze für die Implementierung von BNE in die Lehrkräftebildung vor.

28.01.2026

Marco Rieckmann

Wie wirkt BNE? Einblicke in das internationale Projekt IMP>ACT

Das internationale Forschungsprojekt IMP>ACT – Impact Assessment for Action Competence zielt darauf ab, Konzepte und Instrumente zu entwickeln, mit denen die Wirkung von Bildungsangeboten im Bereich BNE auf die Handlungskompetenz von Lernenden erfasst werden kann. Der Vortrag gibt einen Einblick in das theoretische Rahmenmodell, das methodische Vorgehen sowie erste Ergebnisse aus verschiedenen Bildungsbereichen in Europa. Dabei werden Herausforderungen und Potenziale der Wirkungsmessung von BNE diskutiert – mit Blick auf eine transformative Bildungspraxis an Schulen und Hochschule