



Digitale Vortragsreihe Emotionen, Kontroversen und Konflikte – aktuelle Trends in der Forschung zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

Sommersemester 2025

Zweiwöchig mittwochs
17.00 Uhr

Zur digitalen Vortragsreihe „Emotionen, Kontroversen und Konflikte – aktuelle Trends in der Forschung zu Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Sommersemester 2025 laden wir Sie herzlich ein.

Begrüßung und Einführung

Prof. Dr.in Mandy Singer-Brodowski

Prof. Dr.in Mandy Singer-Brodowski
Lehrstuhl Bildung für nachhaltige Entwicklung
FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN

Mittwoch, 07.05.25

**Dr.in Magdalena Buddeberg,
Julia Lemke, TU Dortmund**

Antrieb oder Barriere? Die Rolle von Emotionen in der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Mittwoch, 21.05.25

**Prof. Dr.in Katrin Hahn-Laudenberg,
Universität Münster**

Nachhaltigkeitsbezogenes Wissen, Einstellungen und Handlungsbereitschaften bei 14-Jährigen. Ergebnisse der International Civic and Citizenship Education Study (ICCS 2022)

Mittwoch, 04.06.25

Prof. Dr. Bernd Sommer, TU Dortmund
Rechtspopulismus vs. Klimaschutz. Welche Rolle spielt politische Bildung und BNE?

Digitale Vortragsreihe BNE via Zoom:

[https://uni-regensburg.zoom-
x.de/j/63268396976?pwd=ZZSg5SQlyjBT0kZiZD
Q8rJwKs9og8v.1](https://uni-regensburg.zoom-
x.de/j/63268396976?pwd=ZZSg5SQlyjBT0kZiZD
Q8rJwKs9og8v.1)

Meeting-ID: 632 6839 6976 Kenncode: 692863
Anmeldung erbeten: sekretariat.bne@ur.de

Mittwoch, 18.06.25

**Prof. Dr. Dennis Eversberg, Goethe-
Universität Frankfurt**

Der neue sozial-ökologische Klassenkonflikt. Mentalitäten und Interessensgegensätze im Streit um Transformation und ihre Implikationen für Bildung

Mittwoch, 02.07.25

Nadine Etz Korn, Universität Bielefeld

Bildung in den Ruinen unseres Planeten? Rassismuskritische und dekoloniale Perspektiven auf Bildung für nachhaltige Entwicklung

Mittwoch, 16.07.25

**Ann-Kathrin Schlieszus, Freie
Universität Berlin**

Whole Institution Approaches und nachhaltige Schulentwicklung – Widerstand als Potenzial für gelingende Transformationsprozesse?

