

Literatur zum Poster: Sonnleitner, Magdalena / Rank, Astrid (03/2021):

## **Arbeit mit Videofällen in einem universitätsweiten Ausschuss für Dozierende**

Tagung: Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung, WWU Münster.

Blomberg, G.; Renkl, A.; Sherin, M. G.; Borko, H. & Seidel, T. (2013). Five research-based heuristics for using video in pre-service teacher education. In: *Journal for Educational Research Online*, 5 (1), S. 90-114.

Brophy, J. (Hg.) (2004). *Using video in teacher education*. Oxford: ELSEVIER.

Krammer, K. & Reusser, K. (2005). Unterrichtsvideos als Medium der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. In: *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 23(1), S. 35-50.

Petko, D.; Prasse, D. & Reusser, K. (2014). Online-Plattformen für die Arbeit mit Unterrichtsvideos: Eine Übersicht. In: *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 32 (2), S. 247-261.

Ritter, A. & Sonnleitner, M. (2019). Videobasiertes Lernen in der Lehrer/innenbildung. In: *Neues Handbuch Hochschullehre*, (90), S. 35-52.

Sonnleitner, M.; Prock, S.; Rank, A. & Kirchhoff, P. (2018). Einleitung. In: M. Sonnleitner; S. Prock; A. Rank & P. Kirchhoff (Hrsg.), *Video- und Audiografie von Unterricht in der LehrerInnenbildung: Planung und Durchführung aus methodologischer, technisch-organisatorischer, ethisch-datenschutzrechtlicher und inhaltlicher Perspektive*. Opladen: Budrich/UTB, S. 9-17.