

Beiträge in Zeitschriften, Büchern etc.

- Dick, M., & Rader, M. (2022). Alles durcheinander – alles neu. Mit einem Kurzfilm Ereignisstrukturen entdecken. *Praxis Grundschule*, 6.
- Podwika, D., & Rader, M. (2022). Ein Schaf ist von der Wolle. Vom Film zum Text. *Praxis Grundschule*, 2.
- Schilcher, A., & Rader, M. (2022). Professionalität von Deutschlehrkräften – auf der Suche nach der guten Deutschlehrkraft. In T. von Brand, J. Kilian, A. Sosna, & T. Riecke-Baulecke (Hrsg.), *Basiswissen Lehrerbildung: Deutsch unterrichten* (S. 72–89). Klett-Kallmeyer.
- Schlintl, M., Pawluch, K., Rader, M., & Novak-Geiger, V. (2020). Working with Digital Devices in Teacher Training Using the Example of the Teaching-Learning-Lab. *Proceedings of the conference on Language Technologies & Digital Humanities*, edited by Darja Fišer and Tomaž Erjavec, 172–174.

Wissenschaftliche Vorträge und Präsentationen

- Gürtner, M., Rader, M., Krämer, A., & Lindl, A. (2022, September 27). *Was macht guten Fremdsprachenunterricht aus? Theoretische Überlegungen und erste Ergebnisse einer interdisziplinären Delphi-Befragung in den Fächern Englisch und Latein*. Symposium Unterrichtsqualität in schulischen Fremdsprachen, Universität Erfurt.
- Knott, C., & Rader, M. (2022, September 27). *Hybride Lehr-/Lernsettings an Universität und Schule: Mediale Darstellungsstrategien analysieren, reflektieren und für den Deutschunterricht aufbereiten*. Tag der digitalen Lehre, Universität Regensburg.
- Lindl, A., Ehrich, P., Gutmiedl, M., Rader, M., Gürtner, M., Krämer, A., Böhringer, S., Simböck, L., Kirchhoff, J., & Frei, M. (2022, August 29). *Und wo bleibt die Ästhetik? – Betrachtungen zu einer weiteren Dimension von Unterrichtsqualität*. Gemeinsame Fachtagung der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) und Deutschen Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD), Universität Wien.
- Lindl, A., Krämer, A., Rader, M., Simböck, L., Gürtner, M., Gutmiedl, M., & Ehrich, P. (2022, November 6). *Lehrkraftkompetenz, Unterrichtsqualität und Performanz von Schüler*innen im Fokus – ein Statusupdate aus FALKO-PV*. 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, IQB Berlin.
- Rader, M., Simböck, L., Krämer, A., Gutmiedl, M., Gürtner, M., Ehrich, P., Böhringer, S., & Lindl, A. (2022, November 6). *Was macht guten Unterricht im Fach aus? Messung unterrichtlicher Qualitätsmerkmale in sechs Fächern* [Posterpräsentation]. 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, IQB Berlin.
- Simböck, L., Böhringer, S., Ehrich, P., Gürtner, M., Gutmiedl, M., Krämer, A., Rader, M., & Lindl, A. (2022, November 6). *Was macht guten Unterricht im Fach aus? Forschungsstand und Merkmale von Unterrichtsqualität in sechs Fächern* [Posterpräsentation]. 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, IQB Berlin.

Fortbildungen für Lehrkräfte (in Auswahl)

- Knott, C., & Rader, M. (2022, Januar 17). *Strategien und gute Aufgaben beim literarischen Lernen* [Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte].

Rader, M., & Schilcher, A. (2022, Oktober 4). *Kognitiv aktivierende Aufgaben im Deutschunterricht* [Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte]. Was macht guten Unterricht im Fach aus? Unterrichtsqualität und die Rolle der Lehrkraft, Universität Regensburg.

Rezensionen

Rader, M. (2022). Rezension des Kurzfilms "One, two, tree." von Yulia Aronova. *Praxis Grundschule*, 6.