

AMADEUS – Unterrichtsqualität digital evaluieren

Forschungshintergrund

Forschungsanlass

Evidenzen für die zentrale Bedeutung des domänenspezifischen Professionswissens von Lehrkräften und der Unterrichtsqualität für Lernerfolge von Schüler:innen (z. B. Anderson & Taner 2023, Baumert et al. 2010, Blömeke et al. 2022, Hattie 2024)

Rolle von Fach und fachlichem Lerngegenstand für qualitätsvolle Lehr- und Lernprozesse sowie Forderung einer stärkeren Berücksichtigung von Fachkulturen und -spezifika in der Unterrichtsforschung (z. B. Begrich et al. 2023, Lindl et al. 2024, Praetorius et al. 2020)

Untersuchungsziel und Fragestellungen

Im Fokus der Forschungsgruppe FALKO-PV (**F**achspezifische **L**ehrkraft**k**ompetenzen – **P**rädiktive **V**alidierung) steht die Untersuchung von Zusammenhängen zwischen Lehrkraftkompetenz, Qualität und Zielkriterien von Unterricht (siehe Abb.1).

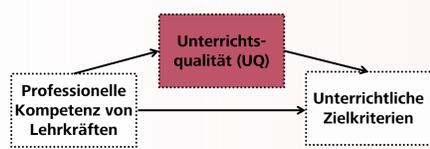


Abbildung 1: Vereinfacht dargestellte Wirkungsannahmen gemäß Kaskadenmodell (Krauss et al. 2020, Lindl et al. 2023)

Hierfür waren in Bezug auf Unterrichtsqualität zunächst u. a. folgende Forschungsfragen zu klären:

- * Inwiefern beschreiben bislang als generisch angenommene Qualitätsmerkmale Unterricht in allen Schulfächern angemessen?
- * Welche zusätzlichen fach(gruppen)spezifischen Aspekte qualitätsvollen Unterrichts sind identifizier- und empirisch validierbar?

Methodische Ansatzpunkte

Damit Schüler:innen Merkmale ihres Unterrichts datenschutzkonform, zeitökonomisch und kriterienbasiert einschätzen können, wurde in FALKO-PV die Web-App AMADEUS (**a**nonym nutzbare **M**obile **A**pp zur **d**igitalen **E**valuation von **U**nterricht durch **S**chüler:innen) entwickelt. Konzeptionell liegt dieser das Syntheseframework von Praetorius et al. (2020) zugrunde, das sieben generische Dimensionen umfasst. Zu diesen wurden je nach Domäne weitere fachspezifische Aspekte projektseitig ergänzt.

Das steckt hinter AMADEUS.

2 Versionen, 9 Inhaltsbereiche, viele Items

- wissenschaftliche Version zum Einsatz bei bis zu drei Erhebungszeitpunkten im Rotationsdesign (ca. 180 generische und fachspezifische Items)
- kostenlos und frei verfügbare Version zur professionellen Evaluation und Reflexion des eigenen Unterrichts (Auswahl an ca. 50 generischen und fachspezifischen Items; inkl. automatisch generierten Feedbacks)

Inhaltliche Dimension

Beispielitem

Auswahl und Thematisierung von Inhalten und Fachmethoden
Kognitive Aktivierung

Unsere Lehrkraft drückt sich im Unterricht klar und verständlich aus.

Unterstützung des Übens

Mit Fehlern geht unsere Lehrkraft so um, dass wir daraus etwas lernen können.

Formatives Assessment

Nach Fehlern erfahren wir nicht nur, dass etwas falsch ist, sondern auch warum.

Unterstützung des Lernens aller Schüler:innen

Unsere Lehrkraft weiß, bei welchen Aufgaben ich Schwierigkeiten habe.

Sozio-emotionale Unterstützung

Unsere Lehrkraft nimmt sich Zeit, wenn ich etwas mit ihr besprechen möchte.

Klassenführung

Unsere Lehrkraft hat die Klasse im Griff.

Ästhetisch-emotionales Lernen

Unsere Lehrkraft fördert unseren kreativen Umgang mit Themen des Unterrichts.

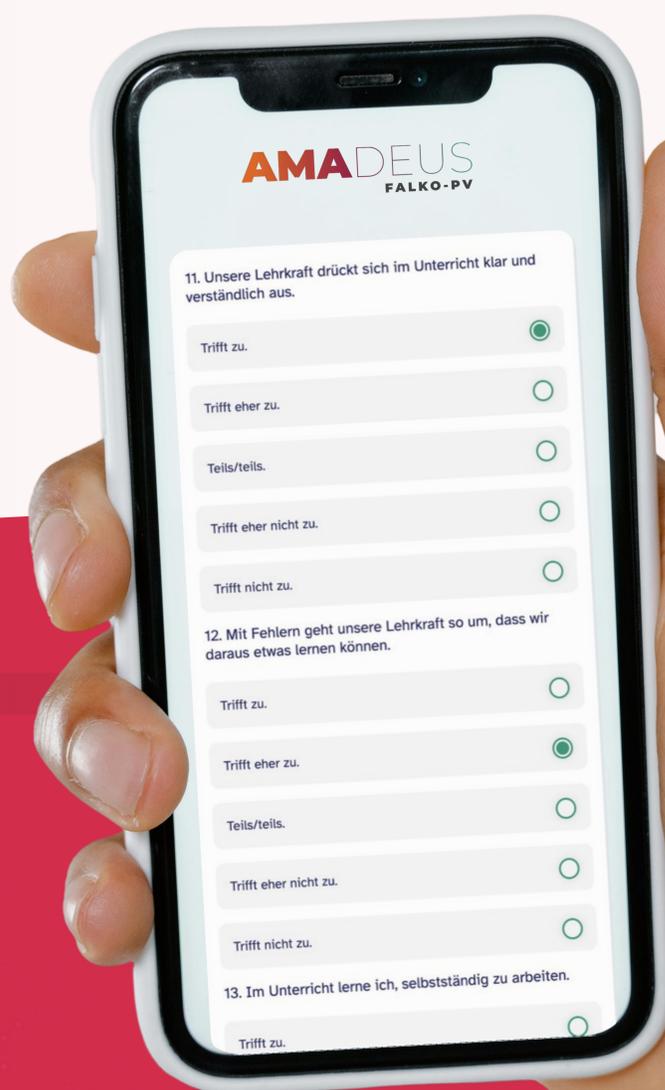
Fachspezifische Facette (z. B. Musik)

Unsere Lehrkraft kann uns gut zeigen, wie wir die Musikinstrumente verwenden sollen.

(Skalierung: 0 = Trifft nicht zu, ..., 4 = Trifft zu)

Warum AMADEUS? – 7 gute Gründe

- 1 Mit AMADEUS können Sie Ihren Unterricht evaluieren, um dessen Qualität zu verbessern.
- 2 Sie erfahren mehr über Ihre Stärken und Schwächen – sowohl hinsichtlich überfachlicher Kriterien (z. B. kognitive Aktivierung) als auch fachspezifischer Aspekte.
- 3 AMADEUS entspricht stets den aktuellen wissenschaftlichen Standards und basiert auf fundierten Forschungsbefunden.
- 4 Mit jeder Nutzung leisten Sie einen kleinen Beitrag zur Optimierung des Evaluationsinstruments und zur Erforschung von Unterrichtsprozessen.
- 5 Sie profitieren von einer unkomplizierten Möglichkeit zur Unterrichtsevaluation – zeitsparend und ohne Zusatzprogramme.
- 6 AMADEUS beinhaltet keine Abos und keine aufwendigen Registrierungen – Sie können unser Angebot kostenfrei nutzen.
- 7 Die Gewährleistung der Anonymität und Sicherheit Ihrer Daten sowie der Ihrer Schüler:innen sind dem Forschungsteam hinter AMADEUS ein großes Anliegen.



Hier AMADEUS testen:



Ausgewählte Ergebnisse

- reliable Klasseneinschätzungen ($.76 \leq ICC_2 \leq .85$)
- sensitiv für Unterschiede zwischen Fächern, Lehrkräften und Klassen ($.14 \leq ICC_1 \leq .23$)
- Einschätzungen unabhängig von Kontextvariablen wie Geschlecht, sozioökonomischem Status, Migrations- oder bildungsbiographischem Hintergrund ($-.10 \leq r \leq .06$)
- mehrdimensionale Struktur empirisch modellierbar (faktorielle Validität mittels konfirmatorischer Faktorenanalyse: $\chi^2 (168, 1468) = 1340.81, p < .01, CFI = .94, RMSEA = .07, SRMR = .05$)