

CHE-LA-FD-M01 Chemiedidaktik I

1. Name des Moduls:	Chemiedidaktik I
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Chemiedidaktik / Prof. Dr. Oliver Tepner
3. Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die chemie- und naturwissenschaftsdidaktische Literatur • Grundlagen über Lehr- und Lernprozesse im Chemieunterricht • Grundlegende Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden der Chemie • Grundlagen über nationale und internationale Schulleistungsstudien • Grundlagen über Schülervorstellungen im Chemieunterricht • Einführung in die Geschichte des Chemieunterrichts, Lehrpläne • Experimente und Modelle im Chemieunterricht • Medien im Chemieunterricht
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	<p>Nach Beendigung dieses Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Themen und Forschungsfelder der Chemiedidaktik zu benennen und zu skizzieren. Hierzu zählen fachdidaktische Konzepte und lernpsychologische Grundlagen der Unterrichtsgestaltung, historische Entwicklungen und internationale Strukturen der Fachdidaktik, • zentrale Themen des naturwissenschaftsdidaktischen Diskurses über naturwissenschaftliche Bildung und die schulische Vermittlung eines Wissenschaftsverständnisses darzustellen und zu diskutieren.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	-
b) verpflichtende Nachweise:	-
6. Verwendbarkeit des Moduls:	
7. Angebotsturnus des Moduls:	jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	1/2
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	<p>Gesamt in Stunden: 90 Std. davon: 1. Präsenzzeit: 45 Std.</p>

					2. Selbststudium: 45 Std. Leistungspunkte: 3	
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile						
Nr.	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS	Studienleistungen	LP
1	P	V	Vorlesung Chemiedidaktik I	1	-	1
2	P	Ü	Übungen zur Vorlesung Chemiedidaktik I	1	Vortrag	1
3	P	S	Ausgewählte Themen I	1	Protokolle oder Portfolios	1
13. Modulprüfung						
Kompetenz/Thema/Bereich	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote		
Darstellung und Reflexion ausgewählter Themen und Forschungsfelder der Chemiedidaktik	Schriftliche Modulprüfung zur Vorlesung „Chemiedidaktik I“	2 h	Am Ende des Semesters	100 %		
14. Bemerkungen:						
Die Modulprüfung kann zweimal wiederholt werden. Die erste Wiederholungsprüfung findet in der Regel vor Beginn der Vorlesungszeit des folgenden Semesters statt. Zweiter Wiederholungstermin ist der nächste reguläre Prüfungstermin.						
Nicht erfolgreich besuchte Seminare können im folgenden Semester bzw. Jahr regulär nachgeholt werden.						