

**„Das Hochschulsystem in der
Ukraine – Reformen und
Kooperationsmöglichkeiten trotz
Krise“**

**Florian Küchler
DAAD-Informationszentrum
Kiew**

22.-24. Juni 2015

Bayhost-Vortragsreise

Basisinformationen zum Hochschulsystem

- **325 Hochschulen** (der höchsten beiden Akkreditierungsstufen)
 - 215 staatlich (davon 118 Nationale Universitäten), 14 kommunal, 96 privat
- Volluniversitäten, Technische HS, Pädagogische HS, Spezial-HS, Institute, Sonderfälle, Filialen
- **Top-HS:**
 - Nationale Technische Universität der Ukraine „KPI“
 - Nationale Taras-Schewtschenko-Universität Kiew
 - Nationale Universität „Kiew Mohyla Akademie“
- HS = Bildung, Ak. d. Wissenschaften = Forschung
- Unabhängige Aufnahmeprüfungen

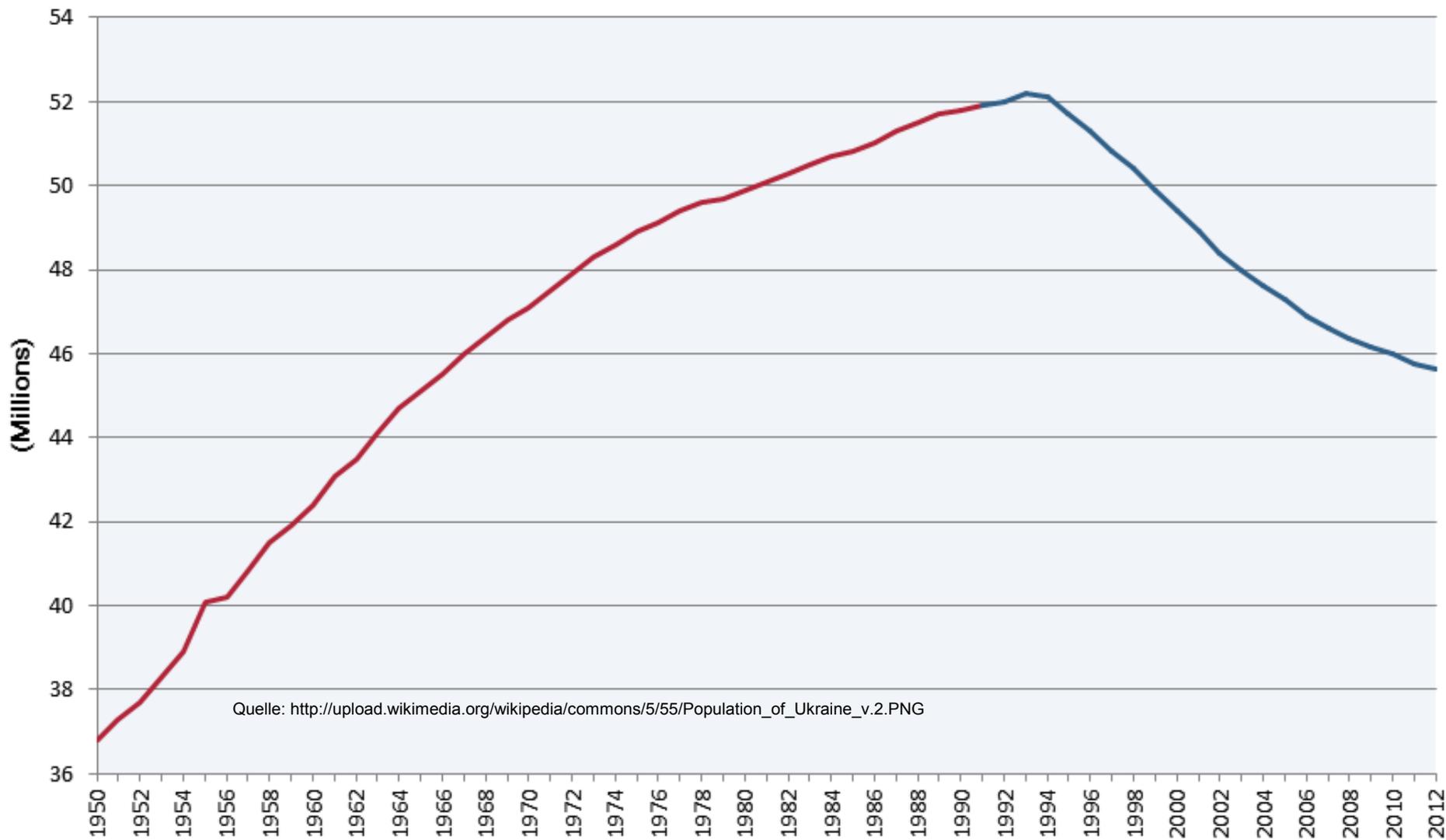


Quellen:
<http://www.kpi.ua/>
<http://www.wikipedia.org/>

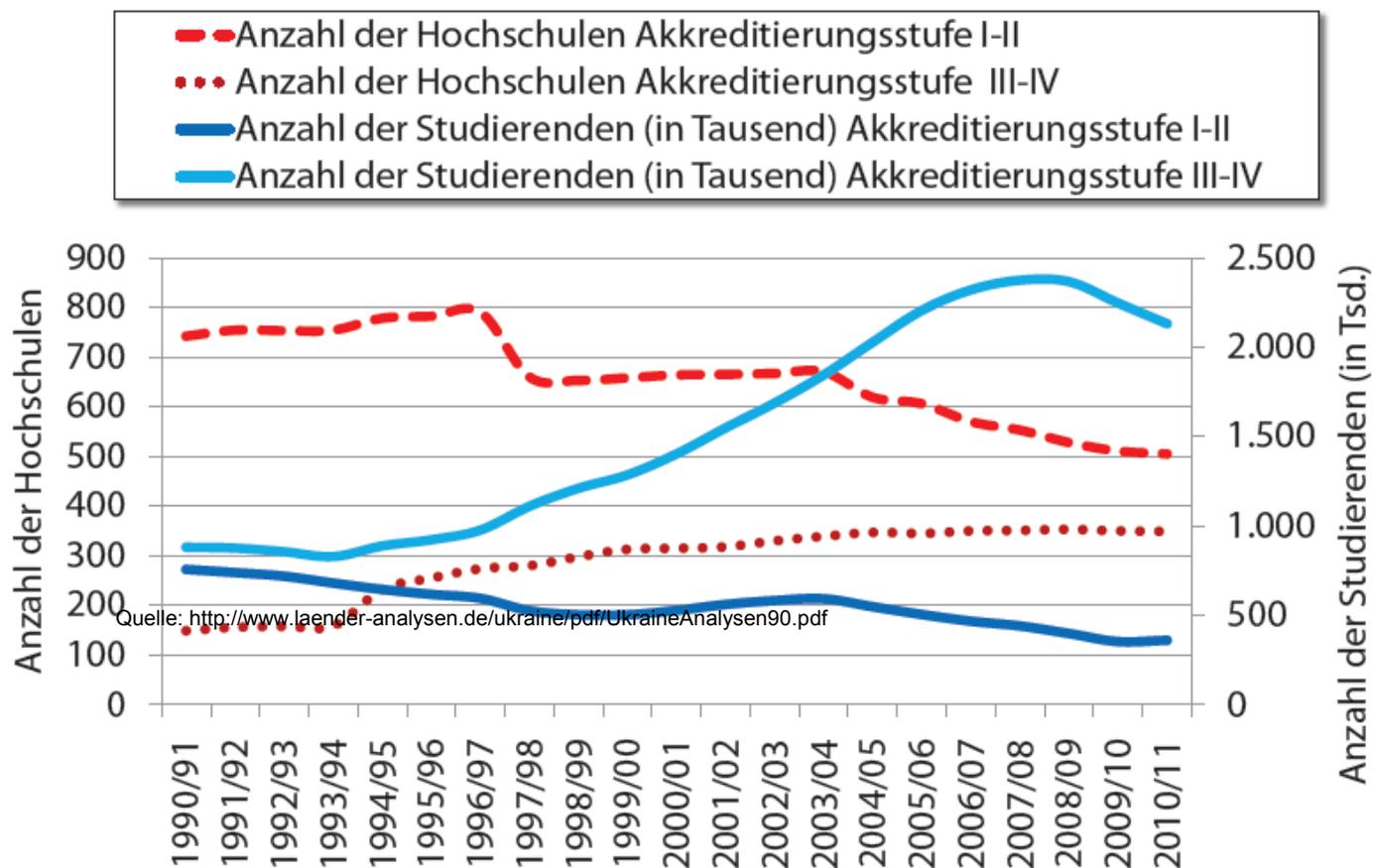
Basisinformationen zum Hochschulsystem 2

- über 1,7 Millionen Studenten (an HS der höchsten beiden Akkreditierungsstufen)
- davon 2% internationale Studenten
- Hohe Studienquote, aber teils „seltsame Fächer“
- BA + MA / Spezialist + kand. nauk + doktor nauk
- Studium kostenlos, aber nur auf „Budgetplätzen“
- MINT-Fächer stark, Geisteswissenschaften schwach
- Deutsch 2. Platz nach Englisch, Tendenz fallend
- Top-Destinationen: RU, DE, PL, USA, FR

Population of Ukraine



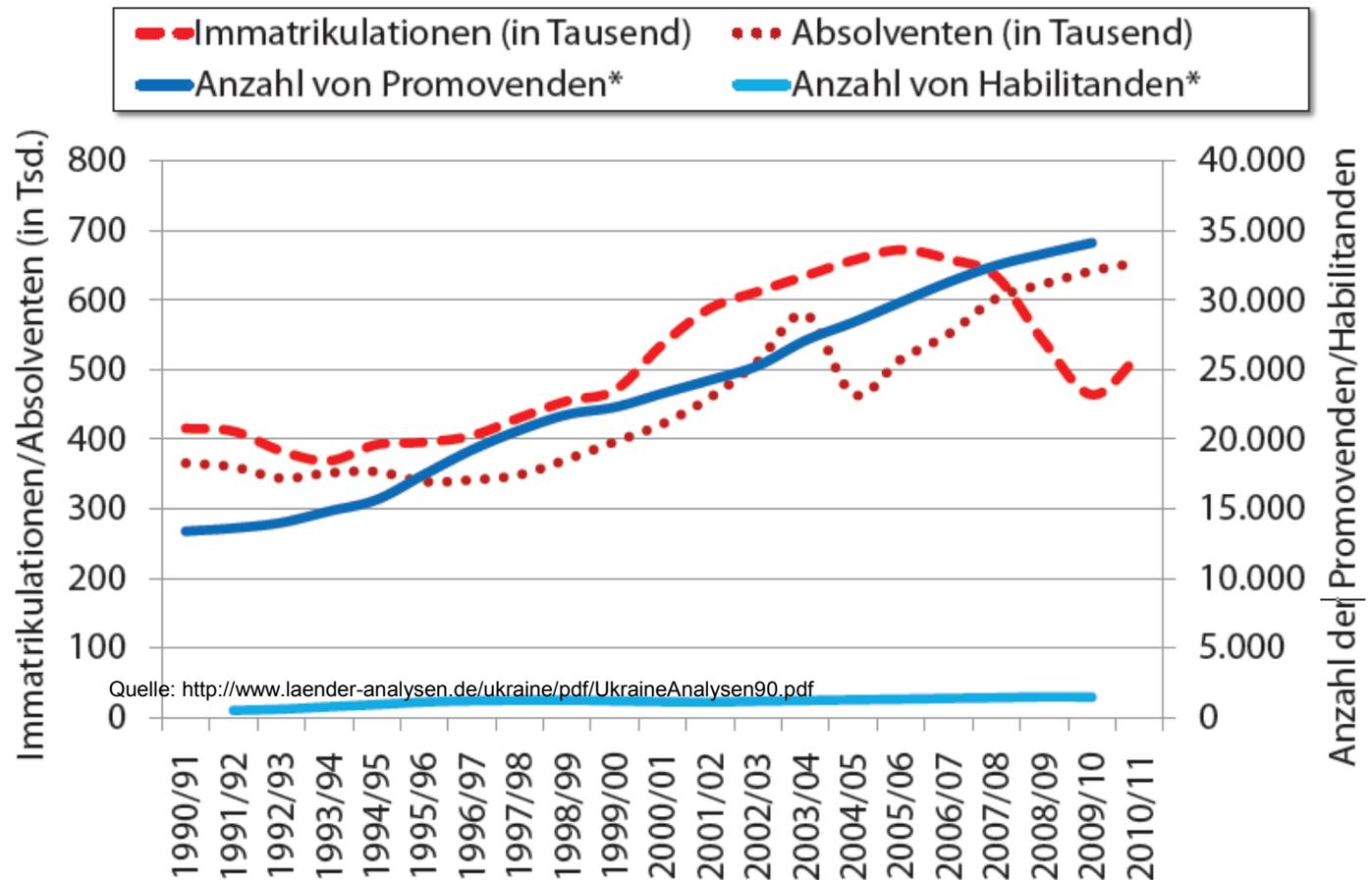
Grafik 1: Anzahl akkreditierter ukrainischer Hochschulen und der Studierenden (zu Beginn des jeweiligen Studienjahres)



Quelle: <http://www.laender-analysen.de/ukraine/pdf/UkraineAnalysen90.pdf>

Demografie 3

Grafik 2: Verhältnis von Erstsemestlern und Absolventen seit 1990
(zu Beginn des jeweiligen Studienjahres, *zum Ende des Studienjahres)



Basisinformationen zum Hochschulsystem 3

- Probleme- und Entwicklungen vor der Krise
 - Finanzen
 - Bürokratie / Hierarchie
 - Gesetzlich festgelegte Lehrpläne, Anerkennung / Nostrifizierung schwierig
 - Korruption
 - Überfrachtete Lehrpläne
 - Steckengebliebene Reformvorhaben
 - 14 Forschungs-Universitäten
 - Regierungsstipendien



Aktuelle Entwicklungen

- Krise + Krieg
 - Budgetkürzungen
 - Evakuierte Hochschulen (16) und Forschungsinstitute (10)
 - Flüchtlinge
 - Größere Westorientiertheit und Aufgeschlossenheit, aber auch
 - Politische Sensibilität (Beispiel Volkswagenstiftung)

- Reformen:
 - „Degradierung“ der HS der I. und II. Akkreditierungsstufe
 - Abschaffung des „Spezialisten“
 - PhD und Doktor der Wissenschaften
 - Leichtere Nostrifizierung
 - Verbesserungen bzgl. Fremdsprachen und Internationalen Publikationen
 - 12-jähriges Schulsystem
 - Horizon 2020



ДІЯВІ
ПІДСУМКОВИЙ
ЗУБРАННЯ
ПРЕСІ
9 СІЧНЯ

Tipps für Austausch- und Kooperation

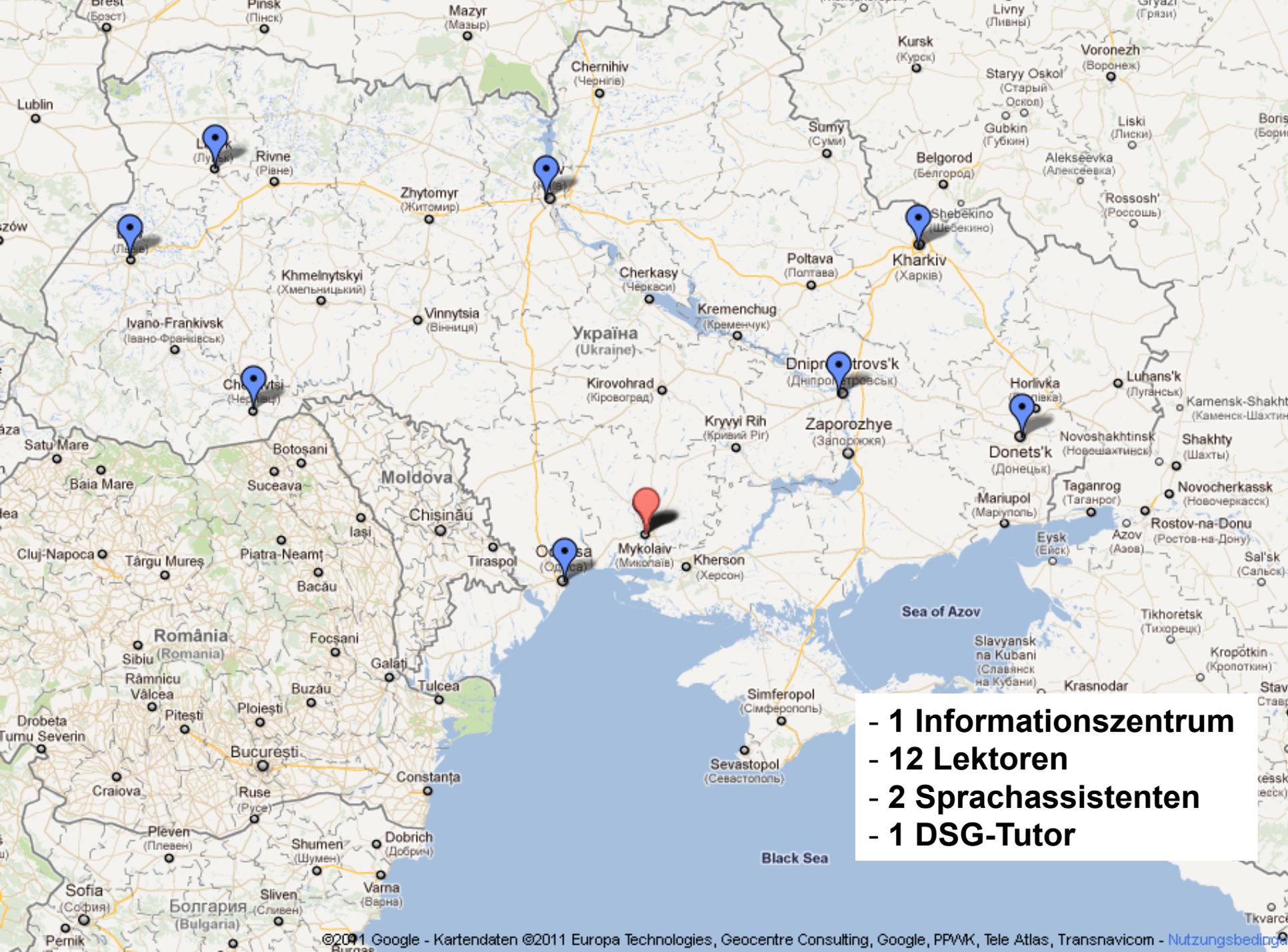
- Regionen / kleine HS beachten
- Auf staatliche HS konzentrieren
- Evakuierte HS / Studenten von dort unterstützen
- Status über www.anabin.de prüfen
- Hierarchien kennen
- Verträge abschließen
- DAAD-IC fragen ;-)
- Sicherheitshinweise des AA befolgen

Tipps für Rekrutierung

- Beliebte Fächer:
 - Im Erststudium Wirtschaft, Informatik, Germanistik, Rechtswissenschaften, Musik, Erziehungswissenschaften
 - Im Masterstudium Wirtschaft, Informatik, Germanistik, Rechtswissenschaften, Architektur
 - Für die Promotion Chemie, Physik, Maschinenbau.
- Englischsprachige Angebote hervorheben
- Ranking
- Elternfaktor, Problem „Diversity“
- Facebook / VK.com / www.odnoklassniki.ru

Der DAAD vor Ort

- Erste Stipendien während Perestroika
- IC seit 1998 – 17 Jahre
- DAAD-Lektoren, Sprachassistenten, Jena-Tutor
- Ca. 9000 Ukr. in D, vereinzelt Dt. in UA
- 1500-2000 Geförderte pro Jahr (80% Ukrainer)
- Bis über 1000 Bewerbungen auf Individualstipendien des DAAD (2. Platz nach Russland und vor Polen) – 2014 nur ca. 750
- ca. 160 geförderte Hochschulkooperationen
- Direkter Hochschulzugang nicht möglich



- 1 Informationszentrum
- 12 Lektoren
- 2 Sprachassistenten
- 1 DSG-Tutor

Literaturempfehlungen / Links

- Ministerium für Bildung und Wissenschaft:
<http://www.mon.gov.ua/en/>
- „Compass“-Ranking:
<http://bestuniversities.com.ua/en/compas?year=70>
- Guttke, M., Kuchler, F., Shvaika, O., „Ideological foundations of educational reforms in Ukraine“, in: The Ideology and Politics Journal, Nr. 2, 2012, pp. 4–13.
- Kuchler, F., Guttke, M., Schwajka, O. „Rolle vorwärts oder rückwärts? Hochschulreform in der Ukraine“, in: Ukraine-Analysen, Nr. 90, 2011, pp. 2–6.